# Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a celkového hodnocení maturitní zkoušky ve školním roce 2026/2027

Čj. GMK/00949/2026

Bílovec 31. srpen 2026

1 Kategorie hodnocení písemné práce z českého jazyka
2 Bodová škála hodnocení písemných prací
3 Bodové hodnocení
4 Celkové hodnocení zkoušky

## 1 Kategorie hodnocení písemné práce z českého jazyka

| **1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií** |
|---|
| 1A – téma, obsah |
| 1B – komunikační situace, slohový útvar |
| **2. Funkční užití jazykových prostředků** |
| 2A – pravopis, tvarosloví a slovotvorba |
| 2B – lexikum:<br>• adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru<br>• použití pojmenování v odpovídajícím významu<br>• šíře a pestrost slovní zásoby |
| **3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu** |
| 3A – větná syntax, textová koheze:<br>• výstavba větných celků<br>• odkazování v textu<br>• prostředky textové návaznosti |
| 3B – nadvětná syntax, koherence textu:<br>• kompozice textu<br>• strukturovanost a členění textu<br>• soudržnost textu<br>• způsob vedení argumentace |

# 2 Bodová škála hodnocení písemných prací

**ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ**

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1A | • Text se nevztahuje k zadanému tématu. | • Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně. | • Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní. | • Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně. | • Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně. | • Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně. |
| 1B | • Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace. | • Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. | • Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. | • Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. | • Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. | • Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. |
| 2A | • Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)[1].<br>• Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb).<br>• Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb).<br>• Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb).<br>• Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby).<br>• Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba).<br>• Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. |
| 2B | • Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní.<br>• V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.<br>• Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. | • Slovní zásoba je nemotivovaně chudá.<br>• V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.<br>• Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. | • Slovní zásoba je spíše chudá.<br>• V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.<br>• Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu. | • Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá.<br>• V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.<br>• Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu. | • Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční.<br>• V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti.<br>• Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. | • Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční.<br>• V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.<br>• Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. |
| 3A | • Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížená.<br>• Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře.<br>• Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená.<br>• Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře.<br>• Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená.<br>• Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas.<br>• Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční.<br>• Místy se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby.<br>• Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční.<br>• Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle.<br>• Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční.<br>• Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují.<br>• Čtenářský komfort adresáta není narušován. |
| 3B | • Text je nesoudržný a chaotický.<br>• Členění textu je nelogické.<br>• Text je argumentačně nezvládnutý.<br>• Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec. | • Kompozice textu je nepřehledná.<br>• V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky.<br>• Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná.<br>• Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval. | • Kompozice textu je spíše nahodilá.<br>• V členění textu se často vyskytují nedostatky.<br>• Argumentace je občas nesrozumitelná.<br>• Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Kompozice textu je v zásadě vyvážená.<br>• Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán.<br>• Argumentace je v zásadě srozumitelná.<br>• Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Kompozice textu je promyšlená a vyvážená.<br>• Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.<br>• Argumentace je srozumitelná.<br>• Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. | • Kompozice textu je precizní.<br>• Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.<br>• Argumentace je velmi vyspělá.<br>• Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. |

[1] **Kvantifikace chyb se vztahuje pouze ke kritériu 2A.** Určený interval uvádí počet tzv. „hrubých" chyb, **dvě** „malé" chyby odpovídají **jedné** „hrubé". Případné chyby v bodovém pásmu 4 a 5 bodů nemají závažný charakter, viz metodický materiál.

# 3 Bodové hodnocení

| | |
|---|---|
| 30-27 | výborný |
| 26-23 | chvalitebný |
| 22-16 | dobrý |
| 15-12 | dostatečný |
| 11-0 | nedostatečný |

# 4 Celkové hodnocení zkoušky

| Sloh | Ústní zkouška | Konečná známka |
|---|---|---|
| 1 | 1 | **1** |
| 1 | 2 | **2** |
| 1 | 3 | **2** |
| 1 | 4 | **3** |
| 1 | 5 | **nehodn.** |
| 2 | 1 | **1** |
| 2 | 2 | **2** |
| 2 | 3 | **3** |
| 2 | 4 | **3** |
| 2 | 5 | **nehodn.** |
| 3 | 1 | **2** |
| 3 | 2 | **2** |
| 3 | 3 | **3** |
| 3 | 4 | **4** |
| 3 | 5 | **nehodn.** |
| 4 | 1 | **2** |
| 4 | 2 | **3** |
| 4 | 3 | **3** |
| 4 | 4 | **4** |
| 4 | 5 | **nehodn.** |
| 5 | 5 | **nehodn.** |

Mgr. Pavel Mrva,

ředitel

Digitálně podepsal/a Mgr. Pavel Mrva
Jsem autorem tohoto dokumentu
pondělí 31. srpen 2026 6:45:03
C=CZ,
OID.2.5.4.97=NTRCZ-47114983,
O="Česká pošta, s.p.", CN=PostSignum Qualified CA 4

QR vizitka

**Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace**
17. listopadu 526/18, 743 01 Bílovec

**telefon** 556 411 071
**č. účtu** 3000436801/0100
**IČ** 00601667
**DIČ** CZ00601667

**e-mail** gbilovec@gmk.cz
**web** www.gmk.cz
**ID DS** txtfdms

Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje