

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM MIKULÁŠE KOPERNÍKA, BÍLOVEC, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah

1 Základní údaje o škole	2
2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	6
3 Přehled pracovníků školy.....	9
4 Údaje o přijímacím řízení.....	11
5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků	14
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných MN a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
7 Výchovné poradenství	29
8 Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	30
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	32
10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol.....	36
11 Zpráva o hospodaření za rok 2024	37
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	41
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	41
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2024/2025	42
15 Výkon státní správy	43
16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	43
17 Závěr	43

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace
Adresa školy	17. listopadu 526/18, 743 01 Bílovec
Právní forma	příspěvková organizace/ školská právnická osoba
IČO	00601667
DIČ	CZ 00601667
IZO	102 244 936
Identifikátor školy	600016773
Vedení školy	Ředitel školy Mgr. Pavel Mrva Zástupce statutárního orgánu Mgr. Vít Šustek
Kontakt	tel.: 556 411 071, fax: 556 414 432 e-mail: gbilovec@gmk.cz www.gmk.cz ID datové schránky: txtfdms

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	70890692
DIČ	CZ70890692
Kontakt	tel.:595 622 222, fax:595 622 126 e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

1.3 Součásti školy

	IZO	Kapacita
Školní jídelna	108 022 315	500

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 4. 2025

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků / z toho dívek	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet žáků na fyz. učitele vč. zkrácených úvazků bez MD a ŠP
Gymnázium	14	380/190	27,14	10,27
Z toho nižší stupeň víceletého gymnázia		119/54	29,75	x
Domov mládeže	X	0	x	x
Školní jídelna	X		x	x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, je škola, jejímž hlavním cílem je systematická příprava ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Studium na škole je koncipováno tak, aby poskytlo žákům úplné střední všeobecné vzdělání s vyrovnaným podílem humanitních a přírodovědných vědomostí. Ačkoli hlavním cílem přípravy je přijetí ke studiu na vysokých školách, mají žáci s horšími studijními výsledky natolik kvalitní přípravu, že mohou po ukončení studia pokračovat na jiném typu škol, popř. naleznou uplatnění v praxi.

Areál školy tvoří jednotný komplex poblíž středu města. Škola je necelý kilometr od vlakového nádraží a v přímém sousedství autobusové zastávky. Škola má dobré materiální podmínky pro zajištění výuky s těmito speciálními učebnami a laboratořemi: laboratoř fyziky, chemie a biologie po kompletní rekonstrukci z roku, odborná učebna matematiky, chemie, biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, výtvarné výchovy, výpočetní techniky a robotiky, EVVO a 1 multimediální učebnu s 34 samostatnými počítači. Od května 2024 mají žáci k dispozici odbornou učebnu hudební výchovy a venkovní učebnu pro badatelskou metodu výuky v atriu školy. Od roku 2024 pro žáky budujeme mobilní chromebookové učebny. V roce 2025 jich škola disponuje třemi. Všechny třídy jsou v současnosti vybaveny audiovizuálním zařízením s připojením na vysokorychlostní internet. V celém areálu školy mají žáci možnost bezdrátového připojení na vysokorychlostní internet. Pro výuku předmětu informační a výpočetní technika disponuje škola třemi plně vybavenými učebnami (počítačová síť Novel Netware 3-12 pro potřebu výuky, počítačová síť Netware Lite pro administrativu). Internet a e-mailovou poštu mohou využívat všichni zaměstnanci školy i žáci neomezeně. Škola má zaveden informační systém informující rodiče i žáky o průběžné klasifikaci a absenci žáků. Pro on-line komunikaci a přenos informací škola využívá systém Škola OnLine. Škola je vybavena docházkovým systémem společnosti Z-Ware. Ve sledovaném období byl systém propojen s docházkovým systémem sledování docházky žáků.

Škola disponuje moderními měřicími systémy pro výuku fyziky, biologie a chemie, které byly pořízeny v rámci projektu s názvem Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století, a vybavenou laboratoří pro biometrickou diagnostiku, vybavenou v rámci projektu ERASMUS+. Další vybavení pak

škola získala v rámci dvou projektů s názvy Přírodovědné laboratoře a Podpora přírodovědných předmětů realizovaných Moravskoslezským krajem.

Pro žáky je ve všech prostorách školy k dispozici školní síť Wi-Fi s připojením k vysokorychlostnímu internetu. Škola je dále zapojena do projektu na zlepšení konektivity.

K zajištění výuky tělesné výchovy a sportovního vyžití má škola dvě tělocvičny – nářadovnu (hlavně pro gymnastiku, jógu) a sportovní halu (pro míčové hry). K dispozici je rovněž areál s umělým povrchem pro atletiku, kolektivní hry a další sporty, umělá horolezecká stěna, posilovna, relaxační místnost a spinningový sál. V květnu 2023 proběhla komplexní rekonstrukce multifunkčního venkovního sportoviště.

Pro výuku cizích jazyků má škola k dispozici tři plně vybavené jazykové laboratoře. K výuce jazyků přispívají také dvě knihovny – knihovna anglické a americké literatury s 2 500 svazky a knihovna německé literatury. Pro podporu výuky cizích jazyků byly v letech 2010–2016 vybudovány tři moderní digitální jazykové laboratoře vybavené systémem ROBOTEL. Jedna učebna se nachází v historické budově školy a dvě byly zřízeny v nové budově malého internátu.

V budově školy, přístavba C byla do listopadu roku 2015 umístěna také městská knihovna. Ta se však přestěhovala do nově zrekonstruovaných prostor na Slezském náměstí. Uvolněné prostory byly bývalým vedením školy nabídnuty ZUŠ Bílovec, která bohužel nabídku přijala. V současné době zde sídlí výtvarný obor ZUŠ Bílovec. Ačkoli přemístění výtvarného oboru umožnilo další rozvoj aktivit ZUŠ, přesto ztráta tohoto prostoru znamenalo pro gymnázium zásadní omezení dalšího rozvoje a zkvalitnění vzdělávacího procesu.

V září 2022 byla navázána spolupráce se Střední školou Odry, příspěvková organizace. V rámci této spolupráce došlo k vybudování odloučeného pracoviště pro praxi žáků oboru kadeřník. Odborné učebny a zázemí pro žáky tohoto oboru bylo vybudováno v budově E (bývalý domov mládeže) se vstupem ze Sokolovské ulice. Kadeřnictví bylo slavnostně uvedeno do provozu 1. 9. 2023. Celkové náklady na tuto investiční akci ve výši téměř 2 mil. Kč byly hrazeny z investičního fondu obou škol.

V rámci ekologické výchovy došlo v květnu 2023 k vybudování městského holubníku s kapacitou 150 holubů. Cílem tohoto projektu je v praxi ověřit metodu přirozeného snižování populace městských holubů. Projekt byl finančně podpořen Moravskoslezským krajem částkou 120 tis. Kč a Městem Bílovec částkou 20 tis. Kč. Ostatní náklady na provoz a vybudování zařízení byly pokryty z finančních zdrojů školy. V roce 2024 byla na provoz zařízení poskytnuta dotace z rozpočtu MSK ve výši 91 tis. Kč. Obdobně bylo toto edukační zařízení podpořeno také v roce 2025. Projektu Městský holubník je podrobně rozepsán ve zprávě, která je zveřejněna na webových stránkách školy.

Škola má vlastní kuchyň s jídelnou s možností celodenního stravování. Pro zajištění vyvážené stravy školní jídelna zajišťuje svačinky, které si žáci mohou dokoupit k obědům. V roce 2024 byla zahájena projektová příprava na komplexní rekonstrukci technologické části kuchyně. Plánovaná rekonstrukce byla zahájena 23. 6. 2025. Termín ukončení rekonstrukce je plánován na listopad 2025. Celkové náklady na rekonstrukci dosahují částky 2.000 tis. Kč, které jsou zcela hrazeny z rozpočtu zřizovatele. Ve vestibulu školy mají žáci k dispozici „Aquamat“, tzn. výdejní zařízení studené vody a horké vody. Žáci si tak mohou připravit vlastní čaj nebo kávu. Pro žáky, kteří se nestravují ve školním zařízení, je k dispozici mikrovlnná trouba pro ohřev vlastního jídla v boxech.

Ubytovací zařízení školy (Budova E a Budova F) má celkovou kapacitu 135 míst. Ve školním roce 2024/2025 byla většina ubytovací kapacity budovy E využita pro ubytování rodin válečných uprchlíků. V rámci poskytnuté pomoci mají ubytovaní uprchlíci k dispozici 3 plně vybavené společné kuchyně, společnou prádelnu, klidovou místnost pro trávení volného času, v roce 2022 vybudovanou místnost

pro zajištění činnosti neformální dětské skupiny pro děti předškolního věku. Z důvodu úbytku dětí v cílové skupině byly v roce 2024 prostory dětské skupiny zrekonstruovány na odbornou učebnu hudební výchovy. Veškeré pokoje jsou vybaveny chladicí technikou. Z důvodu úspor energie pak došlo v roce 2022 a 2023 k výměně osvětlení společných prostor za automatické LED osvětlení a tím související úpravy rozvodů elektrické energie. Z důvodu dlouhodobě nízkého zájmu o ubytování na domově mládeže došlo od 1. 9. 2022 k výmazu tohoto zařízení z rejstříku školy. Ubytování žáků je i nadále možné na základě individuálního smluvního vztahu. Přesto ve školním roce využívalo 5 žáků školy možnost ubytování na základě individuálního smluvního vztahu.

Všechny budovy školy, kromě historické, jsou zatepleny s vyměněnými výplněmi stavebních otvorů. Ke snožování energetické náročnosti celoročního provozu školy slouží fotovoltaická elektrárna s kapacitou 19,5 kWp, která byla uvedena do provozu v roce 2022.

V rámci zapojení školy do výzvy č. 42 z programu IROP na vybudování odborných učeben 3D tisku, robotiky a virtuální reality v hodnotě 5.000 tis. Kč došlo k rekonstrukci 2 stávajících učeben školy a k vytvoření zcela nové učebny virtuální reality ve stávající sborovně školy, která tímto byla zrušena. Z důvodu přemístění vybavení sborovny došlo následně k rozdělení kanceláře ředitele školy na část určenou jako „kopírovací“ centrum a část pro kancelář ředitele. Náklady na stavební rozdělení kanceláří ve výši 600 tis. Kč byly hrazeny z rozpočtu školy a z příspěvku zřizovatele.

V souladu s dlouhodobou koncepcí obměny vybavení kabinetů došlo k rekonstrukci dalšího kabinetu v budově A, kabinetu fyziky. Náklady na rekonstrukci ve výši 250 tis. Kč byly hrazeny z rozpočtu školy a z příspěvku zřizovatele.

1.5.1 Zlepšení materiálně technických podmínek školy

Ve školním roce 2024/2025 došlo k realizaci opatření zlepšující podmínky pro vzdělávání a zajišťující ekologizaci provozu. Opět docházelo k obměně ICT techniky, především v souvislosti s ukončením životnosti těchto zařízení, která byla nakoupena z minulých projektů. Současně byl navýšen počet žakovských chromebooků.

V červnu 2025 byla zahájena rekonstrukce školní kuchyně včetně nucené ventilace, a to z důvodu havarijního stavu většiny vybavení a rozvodů kuchyně. Po rekonstrukci, která by měla být ukončena v listopadu 2025, bude technické vybavení a prostorové uspořádání kuchyně odpovídat moderním trendům ve stravování a moderní koncepci přípravy jídel s ohledem na úsporu lidské práce a energií.

V lednu 2025 byla zahájena poslední etapa odstranění havarijního sociálních zařízení školy, a to konkrétně toalet v budově A navazující na přístavbu budovy C. Náklady na rekonstrukci ve výši necelých 400 tis. Kč byly hrazeny z rozpočtu školy. Rekonstrukce byla realizována za plného provozu školy.

V rámci zlepšení podmínek pro vzdělávání byla v roce 2024 realizována II. etapa rekonstrukce kabinetů. V rámci druhé etapy byly rekonstruovány 2 kabinety pro 8 vyučujících v celkové výši 600 tis. Kč. Pro nadcházející rok plánujeme pokračovat v postupných rekonstrukcích kabinetů.

V srpnu 2025 došlo v rámci snižování tepelné zátěže měst k realizaci vybudování zelené stěny o velikosti 60 m² na severní fasádě budovy C. Jedná se o pilotní projekt Moravskoslezského kraje ve výši 500 tis. Kč, kdy v roce 2024 byla na škole realizována již první zelená stěna o velikosti 20 m² v rámci budování venkovní studovny.

V rámci projektové přípravy se ve školním roce 2024/2025 realizovala projektová dokumentace na vybudování fotovoltaické elektrárny o výkonu 50 kWp na střeše budovy E (domov mládeže). Realizace FVE by měla proběhnout do roku 2026. Současně probíhá zpracování projektové dokumentace na realizaci nuceného větrání v přístavbě školy budova B.

1.6 Informace o školské radě

Školská rada byla zřízena 1. 9. 2005. V souladu se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem schváleným usnesením rady kraje č. 15/782 ze dne 27. 4. 2009 ve znění pozdějších dodatků školská rada 6 členů – 2 členové byli jmenováni zřizovatelem, 2 členové zastupují pedagogy, 1 člen je zástupce rodičů a 1 člen je volebným zástupcem zletilých žáků. Školská rada byla zvolena v roce 2014 a rok 2017 byl posledním rokem jejího funkčního období. Ve školním roce 2016/2017 školská rada pracovala v následujícím složení: Mgr. Lenka Fojtíková, Mgr. Tomáš Tesarčík (od roku 2016), doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D., PhDr. Ladislava Rychlíková, Václav Zuchnický (od roku 2016) a Ing. Radim Černín. Na konci školního roku proběhly volby do školské rady. Pro následující funkční období byli jmenováni nebo zvoleni následující členové: Ing. Lenka Fojtíková, Ing. Sylva Kováčiková, Ing. Radim Černín, Mgr. Ivana Šlachtová, Mgr. Irena Šimečková a Michal Vavroš. Funkční období školské rady končilo v roce 2020.

Do 31. 8. 2020 došlo již ke jmenování dvou zástupců zřizovatele (Ing. Sylva Kováčiková, Mgr. Lenka Fojtíková), k volbě dvou zástupců pedagogů (Mgr. Jindřich Foltas, Mgr. Jan Baláš). Volba zástupce zletilých žáků školy se uskutečnila 1. 9. 2020. Vítězem volby se stal žák Karel Bohdal. Ke zvolení zástupce nezletilých žáků z důvodu malé účasti v prvním kole, které se uskutečnilo 15. 9. 2020, nedošlo. Druhé kolo bylo vyhlášeno na pondělí 5. 10. 2020. Zástupcem nezletilých žáků byl následně jmenován pan Martin Scholz. V pondělí 4. 9. 2021 došlo k opětovné volbě zástupce zletilých žáků, kdy byl navržen jediný kandidát a tento byl většinou zletilých žáků zvolen. Zástupcem zletilých žáků byl zvolen Tomáš Lev.

Z důvodu odchodu zástupce zletilých žáků ze školy po úspěšném složení maturitní zkoušky byly 19. 8. 2022 vyhlášeny doplňující volby zástupce zletilých žáků do školské rady. Tyto volby se uskutečnily 21. 9. 2022 a jediná kandidátka nezískala potřebný počet mandátů. Druhé kolo doplňujících voleb byl stanoven na datum 18. října 2022.

V roce 2023 došlo k ustanovení nové školské rady pro funkční období 2023 až 2023. Za zřizovatele byly do rady jmenovány Ing. Sylva Kováčiková a Mgr. Lenka Fojtíková. V květnu a červnu proběhly doplňující volby za zástupce pedagogických pracovníků, zletilých a nezletilých zástupců žáků. Ani v jednom případě nedošlo z důvodu nepodání žádného návrhu ke zvolení. Zbývající členové byli následně jmenováni ředitelem školy. Pedagogické pracovníky školy zastupují Mgr. Jindřich Foltas a Mgr. Jan Baláš, zástupcem nezletilých žáků byl jmenován Ing. Pavel Martínásek a zástupcem zletilých žáků byl jmenován žák ročníku 4. B Tomáš Jelínek. Po ukončení studia Tomáše Jelínka proběhly 1. 10. 2024 doplňující volby zástupce zletilých žáků, kterým byl na základě výsledků voleb jmenován žák třídy Septima A Jakub Dlabaja.

Ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla dvakrát – 15. 10. 2024 a 8. 4. 2025.

2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů vzdělávání (stav k 31. 3. 2025)

79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium – nižší ročníky	119 žáků
79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium – vyšší ročníky	102 žáků
79-41-K/41	Gymnázium, čtyřleté studium	159 žáků

2.2 Přehled vzdělávacích programů

Škola možností – pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

Vzdělání na cestu dál – pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů žáky posledních, resp. předposledních ročníků tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala jejich další profesní orientaci.

V období 2023 až 2025 škola intenzivně pracovala na koncepční změně školního vzdělávacího plánu pro obor vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium a pro odpovídající ročníky oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium, tzn. 5. až 8. ročník osmiletého gymnázia. V rámci komplexní revize došlo k vypracování zcela nové koncepce vzdělávání, s cílem maximálně podpořit odbornou profilaci žáků školy s ohledem na budoucí studium na vysoké škole, tzv. profilaci. Nový školní vzdělávací plán pracuje s myšlenkou, že žáci během studia 1. a 2. ročníku získají základy všech všeobecně vzdělávacích předmětů a ve 3. a 4. ročníku se pak již zaměří na svoji profilaci v rámci volitelných předmětů. Aby tento systém byl funkční, tak je nutné žákům poskytnout dostatečné množství podkladů pro správnou volbu profilace. Za tímto účelem jsme v 1. a 2. ročníku zavedli nový povinný předmět „Karirové poradenství“, který pomůže žákům se zorientovat ve svých silných a slabých stránkách a správně určit svůj budoucí potenciál. Revidovaný školní vzdělávací plán taktéž zavádí další povinné předměty, kterými jsou předmět „Moderní technologie“ – umělá inteligence, kybernetická bezpečnost, 3D tisk apod., „POKOS“ – řešení krizových situací, fungování a skladba IZS, první pomoc, sebeobrana apod., „Zdravý životní styl“ – wellbeing, zdravá výživa, prevence stresu a civilizačních onemocnění apod. Podle nového školního vzdělávacího plánu se budou vzdělávat žáci prvního ročníku od školního roku 2025/2026. V roce 2025 až 2026 bude následně probíhat revize školního vzdělávacího plánu pro první 4 ročníky osmiletého gymnázia, obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium tak, aby tento byl v souladu s aktuálně platným rámcovým vzdělávacím plánem pro základní školy a bylo podle něho učit již od školního roku 2026/2027.

Žáci si mohli ve školním roce 2024/2025 vybírat z následující nabídky volitelných předmětů:

Fyzikálně-chemické cvičení	Interaktivní biologie	Seminář z matematiky
Seminář z chemie	Seminář z biologie	Seminář z fyziky
Společenskovědní seminář	Dějiny umění	Seminář z dějepisu
Seminář z IVT	Literatura a film	Svět práce
Dnešní svět	Seminář z informatiky	Seminář ze zeměpisu
Kultura mluveného projevu	Základy italštiny	

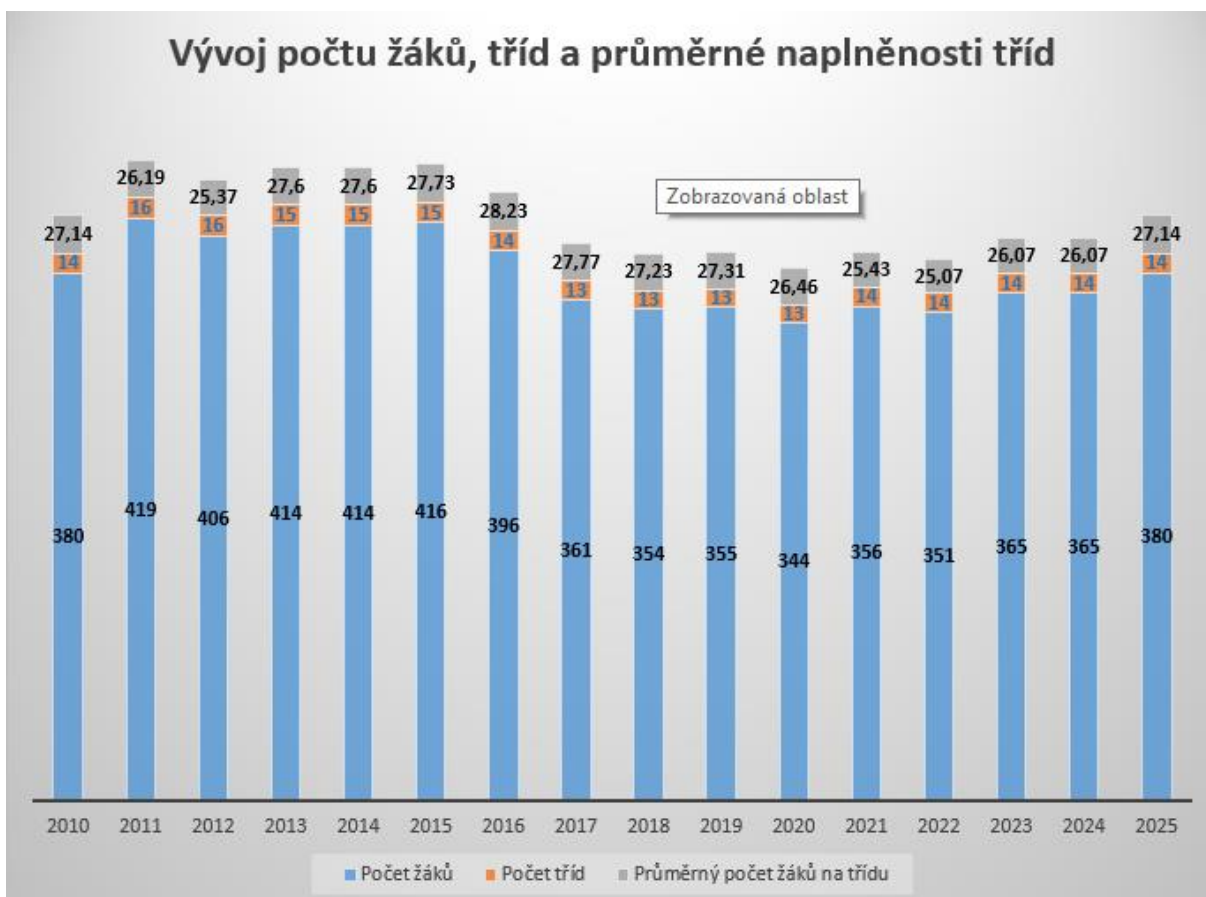
2.3 Počet a obsazení tříd (stav k 31. 5. 2025)

Osmileté studium – vzdělávací obor 79-41-K/81				
Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
Prima	30	21	9	Mgr. Barbora Šeděnková, Ph.D.
Sekunda	29	18	11	Ing. Vojtěch Skotnica
Tercie	30	11	19	Mgr. Šárka Pokludová
Kvarta	30	15	15	Mgr. Lucie Fiurášková
Kvinta	29	15	14	RNDr. Samuel Caltík, Ph.D.
Sexta	27	14	13	Mgr. Jan Baláš
Septima	26	10	16	Mgr. Tereza Sláchalová
Oktáva	20	11	19	Mgr. Magdaléna Miláková
Celkem	221	115	106	

Čtyřleté studium – vzdělávací obor 79-41-K/41

Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
1. B	26	12	14	Mgr. Petra Píková
1. C	29	12	17	Mgr. Ondřej Gonsorčík
2. B	32	16	16	Mgr. Pavlína Andreevová
3. B	20	13	7	Mgr. Radim Bejlovec
3. C	27	8	19	Mgr. Tomáš Berger
4. B	25	14	11	Mgr. Jan Hruška
Celkem	159	75	84	

Vývoj počtu žáků, tříd a průměrné naplněnosti tříd



3 Přehled pracovníků školy

3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení školy k 31. 8. 2025

	Celkem	Z toho mužů	Mateřská dovolená	Uvolněn pro výkon funkce
Pedagogičtí pracovníci vč. MD	39	12	2	0
Nepedagogičtí pracovníci	14	2	0	0
Školní psycholog	1	0	0	0
Veřejná služba	0	0	0	0
Projekt: SÚPM	1	1	0	0
Obecně prospěšné práce	2	2	0	0
Průměrný věk pedagogických pracovníků	44,77	43,92	x	x
Průměrný věk nepedagogických pracovníků	53,98	62,73	x	x

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Celkem 39 pedagogických pracovníků školy mělo ve školním roce 2024/2025 odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávali. V jednom případě jeden pedagogický pracovník (aprobace český jazyk – dějepis) vyučoval předmět výtvarná výchova neaprobovaně. Současně byly neaprobovaně vyučovány předměty Geografie, Informační a výpočetní technika, Základy společenských věd a Matematika. Ve všech případech se jedná o pedagogické pracovníky, kteří ve školním roce 2024/2025 zahájili studium na rozšíření kvalifikace, popř. je v tomto roce ukončili. Současně se ve všech případech jedná o pedagogické pracovníky, kteří splňují kvalifikační kritéria. Na vzdělávání žáků se podílelo celkem 37 pedagogických pracovníků. Dvě pedagogické pracovnice byly alespoň po část školního roku na mateřské dovolené. Asistenta pedagoga jsme v daném školním roce nezaměstnávali.

Věková struktura pedagogického sboru je optimální, o čemž svědčí průměrný věk 44,77 roků. Meziročně došlo u pedagogických pracovníků ke zvýšení věkového průměru o 1,15 roku, u mužů o 1 rok. Věkový průměr žen je k danému datu 45,13 let. Snahou vedení je nabídnout žákům kontakt se všemi věkovými kategoriemi, které mohou žáky obohatit z pohledu životních zkušeností a praxe. Největší podíl pedagogických pracovníků je soustředěn ve střední věkové kategorii. Průměrný věk mužů i žen je prakticky totožný, osciluje kolem hodnoty 44/45 let.

Od roku 2010 působí ve škole školní psycholožka, která zajišťuje komplexní služby studentům vč. kariérového poradenství, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Úvazek školního psychologa ve školním roce 2024/2025 byl z původního 0,6 navýšen na 1,0 týdenní pracovní doby (úvazek 0,6 je hrazen z rozpočtu Moravskoslezského kraje, úvazek 0,4 je hrazen z programu OP JAK II.). Úvazek Kariérové poradenství SŠ činí 0,2 týdenní pracovní doby je taktéž hrazen z prostředků OP JAK II. Od školního roku 2025/2026 pak bude nově kariérové poradenství součástí povinné výuky pro žáky 1. a 2. ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium a pro žáky 5. a 6. ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium.

Přehled pedagogů ve školním roce 2024/2025 (bez mateřské dovolené)

Titul	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Mrva	Ředitel, koordinátor EVVO	TV, D
Mgr.	Vít	Šustek	Statutární zástupce ředitele, koordinátor ŠVP, vedoucí PK NJ	ČJ, NJ, IVT
Ing.	Vojtěch	Skotnica	Zástupce ředitele školy	M, IVT, F
Mgr.	Pavλίna	Andreeová	Učitelka, vedoucí PK D	ČJ, D
Mgr.	Jan	Baláš	Učitel, vedoucí PK Z	Z, TV
Mgr.	Radim	Bejlovec	Učitel, vedoucí PK EVV	ČJ, VV
Mgr.	Tomáš	Berger	Učitel, vedoucí PK TV	Bi, Z, TV
Mgr.	Marcela	Bittnerová	Učitelka, vedoucí PK RJ	RJ, NJ
Mgr.	Eva	Bochenská	Učitelka	AJ, ZSV
RNDr., Ph.D.	Samuel	Caltík	Učitel, vedoucí PK F	F, TV
Mgr.	Jana	Doleželová	Učitelka	M, RJ
Mgr.	Petra	Dostalíková	Učitelka	M, Bi
Mgr.	Lucie	Fiurášková	Učitelka, vedoucí PK Bi	Bi, RJ, Z
Mgr.	Svatava	Fojtková	Učitelka	M, IVT
Mgr.	Jindřich	Foltas	Učitel, výchovný poradce, vedoucí PK ČJ	ČJ, D, HV, ZSV, Náboženství, SPPg pro PAS
Mgr.	Ondřej	Gonsorčík	Učitel	Fy, M
Mgr.	Jan	Hruška	Učitel, vedoucí PK M	M, CH
Mgr.	Marie	Indráková	Učitelka	AJ, NJ
Mgr. Bc.	Irena	Janesová	Učitelka	D, ČJ
Ing.	Šárka	Klepáčková	Učitelka	Učitel ekonom. předmětů
RNDr., Ph.D.	Zdeněk	Kramář	Učitel, ICT metodik, vedoucí PK IVT	M, IVT
Mgr.	Barbora	Krayzlová	Učitelka, vedoucí PK EVHV	ČJ, EVH, ZSV
Mgr. Bc.	Gabriela	Martinásková	Učitelka, vedoucí PK AJ	AJ
Mgr.	Magdalena	Miláková	Učitelka	ČJ, ZSV
Mgr.	Karolína	Neumannová	Učitelka	AJ, FrJ
Mgr.	Hana	Orlová	Učitelka	AJ, FrJ, ItJ
Mgr.	Michaela	Pawlasová	Učitelka	AJ, FrJ
Mgr.	Petra	Piková	Učitelka	TV, D
Mgr.	Šárka	Pokludová	Učitelka	TV, M
Mgr.	Petra	Pokorná	Učitelka	ŠJ
Mgr.	Sylva	Roháčková	Učitelka	Bi, TV
Mgr.	Tereza	Sláchalová	Učitelka, vedoucí PK Ch	Bi, Ch
Mgr., Ph.D.	Barbora	Šeděnková	Učitelka, vedoucí PK ZSV	ZSV, TV
Mgr.	Ivana	Šlachtová	Učitelka	Ch, TV
Mgr.	Martin	Šrubař	Učitel, vedoucí PK ŠJ	AJ, ŠJ
Mgr.	Radmila	Štípková	Učitelka	ČJ, HV
Mgr.	Soňa	Šumšalová Glacová	Učitelka	AJ, FrJ
Mgr.	Markéta	Tesařová	Učitelka, vedoucí PK FJ	ČJ, FrJ

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy v průběhu školního roku zajišťovalo do 31. 8. 2025 celkem 15 nepedagogických pracovníků, z toho 14 kmenových a 1 na veřejnou službu. Škola aktivně využívá projekty Úřadu práce a zaměstnávala dva zaměstnance v rámci SÚPM. Taktéž spolupracujeme s Probační a mediační službou, středisko Nový Jičín, v minulém školním roce byl zaměstnán 1 pracovník v režimu veřejně prospěšných prací v souhrnné výši 250 hodin.

Věková struktura nepedagogických pracovníků je vyšší než u pracovníků pedagogických, a to téměř o 10 let. Tato skutečnost je daná zejména malou atraktivitou daných činností s malým finančním ohodnocením (úklid, školní kuchyně), které je dáno legislativním rámcem – tarify z platové tabulky jsou z více jak 2/3 pod úrovní zaručené mzdy. Zejména do pomocných pracovních pozic se hlásí malý počet zájemců a i s ohledem na rozvržení pracovní doby je prakticky nemožné získat mladé zaměstnance na tyto pozice. Jako alarmující považuji trend zvyšování průměrného věku nepedagogických zaměstnanců a rizika s tímto spojená.

Sekretariát	Úklid	Školní jídelna	Údržba	Veřejná služba	SÚPM
2	4	6	2	1	1

4 Údaje o přijímacím řízení

Dne 31. ledna 2025 vyhlásilo Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, první kolo přijímacího řízení pro oba obory studia. V každém oboru stanovil ředitel školy předpokládaný počet přijímaných žáků, a to do 1. ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium nejvýše 30 žáků a do 1. ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium taktéž nejvýše 30 žáků.

Uchazeči v obou oborech vykonali testy z českého jazyka a matematiky. V rámci přijímacího řízení byla v oboru 79-41-K/41 Gymnázium stanovena dolní hranice úspěšnosti testování (cat-off score), a to minimálně 10 bodů z testu z Českého jazyka a minimálně 10 bodů z testu z Matematiky. Cat-off score nebylo stanoveno v oboru 79-41-K/81 Gymnázium.

V rámci digitalizace přijímacího řízení se v roce 2025 již ukotvil model elektronické podání přihlášky ke vzdělávání v systému DIPSY. Pouze 5 přihlášek bylo podáno hybridní formou, z toho 1 u osmiletého oboru. Podání přihlášky písemnou formou jsme nezaznamenali. Do prvního kola podalo přihlášku do oboru 79-41-K/81 Gymnázium konalo přijímací zkoušku celkem 67 uchazečů a do prvního kola podalo přihlášku do oboru 79-41-K/41 Gymnázium celkem 96 uchazečů.

Z důvodu zjednodušení administrace přijímacího řízení a eliminace možné chyby při stanovování pořadí jsme v roce 2025 zrušili ostatní kritéria přijímacího řízení, kterými byly studijní výsledky na základní škole (poslední tři pololetí) a úspěchy ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT za poslední dva roky. Jediným kritériem pro přijetí zůstaly výsledky jednotné přijímací zkoušky z předmětu matematika a český jazyk.

Počet přihlášek ke studiu za posledních pět let, zejména v oboru víceletého gymnázia, je stabilní. U čtyřletého oboru pak počet přihlášek závisí na počtu nabízených míst, kdy v roce s nabídkou 60 míst adekvátně vzrůstá počet podaných přihlášek a naopak.

Ke studiu oboru 79-41-K/81 Gymnázium se přihlásilo celkem 67 uchazečů. V rámci přijímacího řízení bylo přijato 30 uchazečů. Ke studiu oboru 79-41-K/41 Gymnázium se do prvního kola přihlásilo celkem 96 uchazečů. V rámci přijímacího řízení bylo přijato 30 uchazečů. Z důvodu naplnění kapacity v prvním kole již nebyla vyhlášena další kola přijímacího řízení.

Pro školní rok 2026/2027 předpokládáme otevření dvou tříd čtyřletého oboru s kapacitou 60 žáků a jedné třídy osmiletého oboru po 30 žácích. Pro přijímací řízení ke vzdělávání ve školním roce

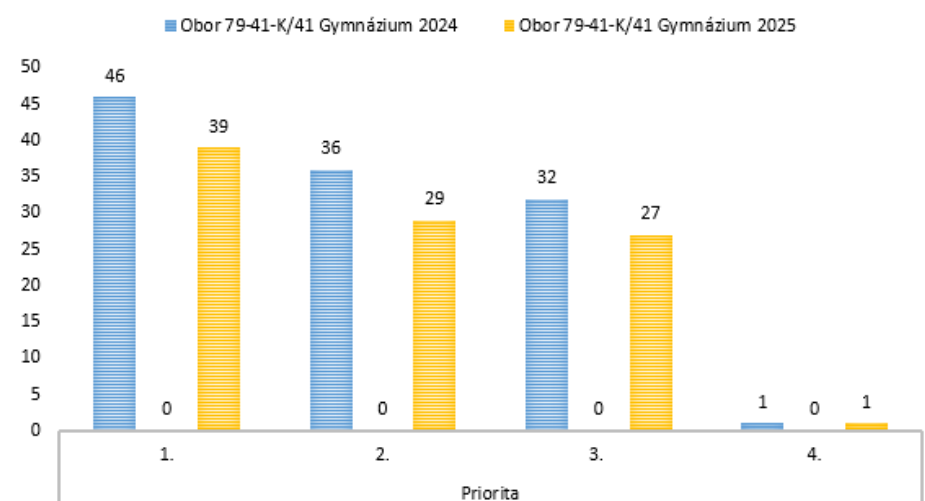
2026/2027 opět nebudeme v rámci vyhlášených kritérií přijímacího řízení nově zohledňovat výsledky vzdělávání v odpovídajícím ročníku základní školy, a to zejména z důvodu neporovnatelnosti hodnocení výsledků vzdělávání základních škol. Současně bude zrušeno kritérium hodnocení zohledňující mimoškolní aktivity žáků. I nadále počítáme s ponecháním cat-off score u čtyřletého oboru a nově i u oboru osmiletého.

Ve výhledu 5 let před námi stojí výzva v podobě propadu počtu narozených dětí a tím i snížení počtu žáků základních škol. V roce 2024 se v České republice narodilo nejméně dětí od vzniku samostatného Českého státu. Tento demografický propad nás zasáhne již za 10 let u žáků 5. třídy základní školy a za další 4 roky u žáků 9. tříd základní školy. Na tento trend je třeba se včas připravit a otevřeně hovořit o změně strategie náborů žáků a event. úpravě vzdělávací nabídky školy tak, aby oborová nabídka byla atraktivní pro potencionální uchazeče o studium.

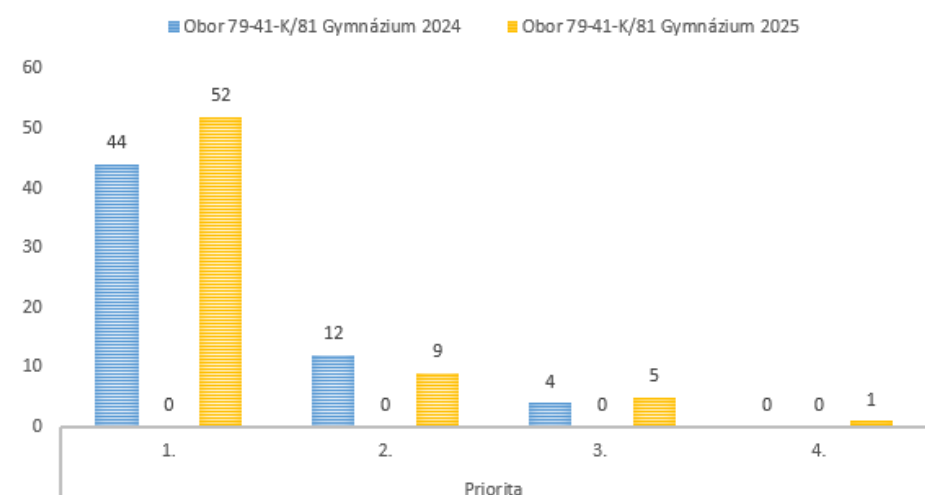
Pro potenciální uchazeče pravidelně pořádáme přípravné kurzy z jazyka českého a matematiky, které se konají v průběhu měsíce března a dubna. Na konci ledna jsme pro zájemce o studium uspořádali přijímací zkoušky nanečisto, a to do obou studijních oborů.

Přehled přijímacího řízení

Volba priority

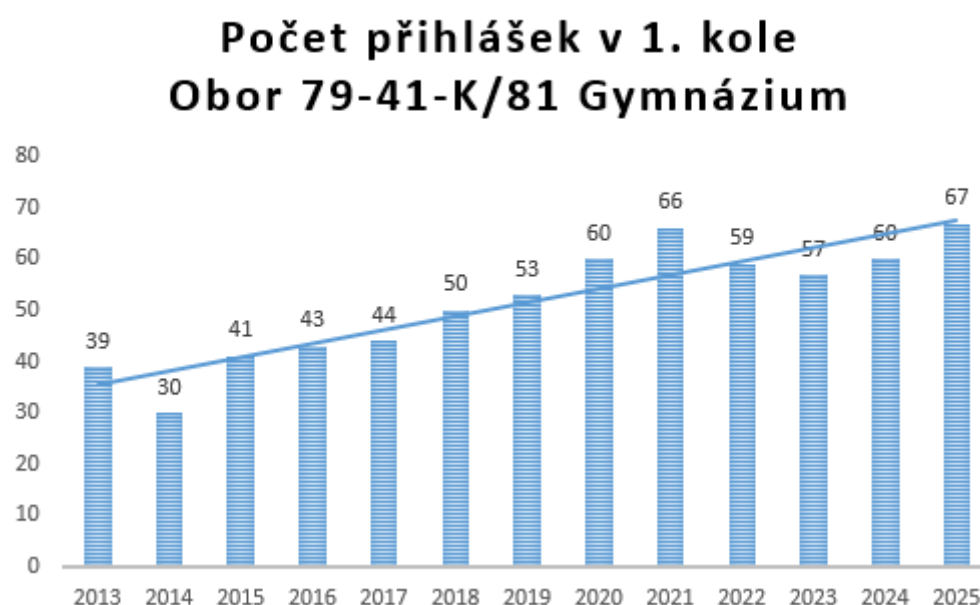
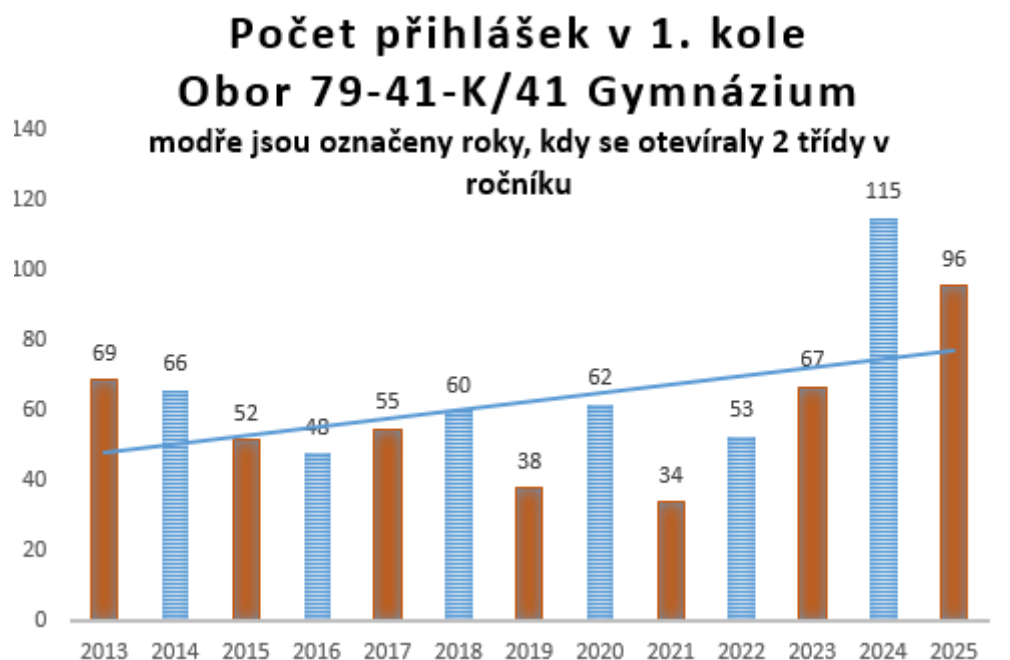


Volba priority



1. kolo přijímacího řízení

Obor	1. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo 1. září 2025
79-41-K/41 Gymnázium	11. – 14. dubna 2025	96	30	30
79-41-K/81 Gymnázium	15. – 16. dubna 2025	67	30	30



5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků

5.1 Výsledky vzdělávání a výchovy – statistika

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání k 30. 6. 2025.

Třída	1. pololetí			2. pololetí			1. pololetí		2. pololetí	
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli/Ne hodnoceni	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli/Ne hodnoceni	Celková absence	Průměr na žáka	Celková absence	Průměr na žáka
Prima	29	1	0	28	2	0	1258	41,93	1686	56,20
Sekunda	25	4	0	19	10	0	1311	45,21	1794	61,86
Tercie	28	2	0	27	3	0	1784	59,47	2014	67,13
Kvarta	21	9	0	21	9	0	1627	54,23	2171	72,37
Kvinta	12	17	0	16	13	0	1511	52,31	1891	65,21
1. B	6	18	1/2	8	18	0	1697	62,85	2281	87,73
1. C	9	19	1/0	12	17	0	1487	51,28	1769	61,00
Sexta	20	7	0	22	4	0/1	1451	53,74	2204	81,63
2. B	6	26	0	8	24	0	2056	64,25	2142	66,94
Septima	17	9	0	19	7	0	1506	57,92	1744	67,08
3. B	3	14	1/2	3	15	0/2	1930	96,50	2601	130,05
3. C	10	17	0	5	22	0	2493	92,33	2753	101,96
Oktáva	7	13	0	9	11	0	1248	62,40	691	34,55
4. B	8	15	0/2	7	18	0	2164	86,56	1246	49,84

5.2 Výsledky maturitních zkoušek – statistika

Ve školním roce 2024/2025 se k maturitní zkoušce přihlásilo 45 žáků k řádnému termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně odmaturovali všichni žáci. V jarním termínu nebyl jeden žák úspěšný ve společné části maturitní zkoušky (didaktický test z matematiky) a 1 žák pak v jarním termínu nebyl úspěšných v profilové části maturitní zkoušky, konkrétně v písemné práci z anglického jazyka. V ústní části profilové části maturitní zkoušky byli všichni úspěšní všichni žáci. Všichni žáci si povinně volili 4 maturitní zkoušky. Nepovinnou maturitní zkoušku si ve společné části zvolilo celkem 5 žáků, z toho byla 1 zkouška z předmětu Matematika a 4 zkoušky z Matematika rozšiřující, kdysi označována jako Matematika+. V profilové části si nad povinný počet zkoušek zvolili další předmět 3 žáci. Celkem pak 14 žáků využilo možnosti nahrazení zkoušky z cizího jazyka standardizovaným certifikátem o složení jazykové zkoušky v minimální úrovni B2. Ve všech případech se jednalo o certifikát z anglického jazyka, většinou o zkoušku CAE nebo FCE s úrovní B2, C1 a C2. Tento typ certifikátu je na naší škole na vzestupu, zejména z důvodu nabídky přípravy žáků na tuto zkoušku na naší škole. Zkoušky probíhaly v následujících termínech:

- Písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky, jarní termín: 25. 4. a 28. – 29. 4. 2025
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky a Matematika+, jarní termín: 2. 5. a 5. – 6. 5. 2025
- Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, jarní termín: 19. – 22. 5. 2025
- Písemná zkoušky profilové části maturitní zkoušky, podzimní termín: 1. 9. 2025
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky, podzimní termín: 3. 9. 2025

	Oktáva A	4. B	4. C
Předseda MK	Mgr. Daniel Reichert	Mgr. Jiří Šplíchal	-
Místopředseda MK	Mgr. Jindřich Foltas	Mgr. Tereza Sláčalová	-
Třídní učitel	Mgr. Magdaléna Miláková	Mgr. Jan Hruška	-
Počet žáků oprávněných konat MZ	20	25	-
Prospěli s vyznamenáním	12	8	-
Prospěli	8	17	-
Neprospěli	0	0	-

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 (didaktické testy)				
	Oktáva A	4. B	4. C	Celkem
Český jazyk a literatura	20	25	-	45
Anglický jazyk	7	19	-	26
Matematika	13	6	-	19
Matematika rozšiřující	2	2	-	4
Matematika (nepovinná)	0	1	-	1

Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 vč. zkoušek vázaných				
	Oktáva A	4. B	4. C	Celkem
Český jazyk	20	25	-	45
Anglický jazyk	13	6	-	19
Anglický jazyk vázaná zkouška	7	19	-	25
Anglický jazyk – nahrazeno	6	8	-	14
Španělský jazyk	-	1	-	1
Základy společenských věd	7	9	-	16
Dějepis	5	10	-	15
Zeměpis	3	4	-	7
Zeměpis (nepovinný)	1	-	-	1
Matematika	4	2	-	6
Fyzika	1	5	-	6
Biologie	1	5	-	6
Chemie	3	4	-	7
Chemie (nepovinný)	-	1	-	1
Informatika a výpočetní technika	3	3	-	6
IVT (nepovinný)	-	1	-	1
Estetická výchova hudební	-	1	-	1

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky												
Třída	Jarní termín 2025				Podzimní termín 2025				Celkem 2025			
	Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část	
	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl
4. A	19	1	20	0	1	0	0	0	20	0	20	0
4. B	25	0	24	1	0	0	1	0	25	0	25	0
4. C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	24	1	24	1	1	0	1	0	45	0	45	0

5.3 Výsledky rozvojového programu Kvalita – statistika

V rámci rozvojového programu Moravskoslezského kraje KVALITA 2012–2016 se ve školním roce 2024/2025 neuskutečnilo testování žáků 1. ani 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem.

5.3.1 Testování prvních ročníků

Ve školním roce 2024/2025 testování neproběhlo.

5.3.2 Testování třetích ročníků

Ve školním roce 2024/2025 testování neproběhlo.

5.4 Informace o přijetí absolventů na VŠ

Posláním naší školy je příprava žáků ke studiu na vysokých školách. Úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy je důležitým parametrem při hodnocení výsledků vzdělávání na naší škole. Této otázce je věnována ze strany školy maximální pozornost. Dlouhodobě je úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na vysoké školy vysoká. Opakovaně se absolventi školy hlásí ke studiu na zahraničních školách. Z níže uvedeného přehledu je patrné, že našich žáci mírně preferují přírodovědné a technické obory studia. To odpovídá zaměření školy.

Přehled umístění absolventů školy k 30. 9. 2025

Umístění absolventů 2025

MUNI Přírodovědecká 2 Filozofická 2 Ekonomicko-správní 1	UK Lékařská 3 Filozofická 2
OSU Lékařská 3 Pedagogická 2 Filozofická 2 Přírodovědecká 1	SU Opava Fyzikální ústav 1
VŠB F. elektrotechniky a informatiky 2 Ekonomická 2 Strojní 1 FBI 1	UNIV. OBRANY F. vojenského leadershipu 4
VUT F. informačních technologií 5 Podnikatelská 2	UCP Cestovní ruch 2
ČVUT F. jaderná a fyzikálně-inženýrská 2	UP Právníká 1 Pedagogická 1

Studium v zahraničí: USA 1

Do zaměstnání: 2

Neozval se: 1

5.5 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

Škola ve školním roce 2024/2025 spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Běžná je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, v oblasti poruch autistického spektra pak se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě–Zábřehu. Rovněž spolupracujeme s Úřadem práce v Bílovci a Probační a mediační službou České republiky, pobočka Nový Jičín. Tradiční je spolupráce s Městským úřadem v Bílovci.

Ve spolupráci s vysokými školami byly zajišťovány pedagogické praxe studentů učitelství. V této problematice spolupracujeme s pedagogickými fakultami všech vysokých škol, které projeví zájem o zabezpečení studentských praxí. Mezi nejčastější studenty vysokých škol vyžadující souvislou pedagogickou praxi jsou studenti Ostravské univerzity, Univerzity Palackého v Olomouci, Slezské univerzity.

Škola rovněž spolupracuje se základními školami v Bílovci, a to zejména v rámci realizace projektových dnů pro žáky obou škol a propagace studijních oborů.

Spolupráci dále popisuje následující tabulka:

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
AIESEC Česká republika	Projekt EDISON – spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.	Stáže zahraničních studentů na gymnáziu
ČVUT Praha	Pomoc při propagaci výuky přírodovědných předmětů a práci s nadanými žáky.	Projektové dny, konference JUNIOR Internet v Praze
PřF Univerzity Palackého Olomouc	Gymnázium je fakultní školou PřF Univerzity Palackého v Olomouci, pedagogové fakulty se podílejí na přípravě žáků matematických tříd na MO, partnerství v projektu Matematika pro všechny, společná organizace mezinárodní matematické soutěže DUEL.	Spolupráce na projektech, výuka volitelných seminářů, realizace soutěže, realizace povinných praxí studentů UPOL, vedení žáků při SOČ
Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy	Gymnázium je fakultní školou Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy.	Projektový den pro žáky naší školy, exkurze, spolupráce na SOČ
PdF Ostravské univerzity a PřF OU	PdF Ostravské univerzity je partnerská škola, gymnázium je fakultní školou. Gymnázium je zapojeno do přípravy projektu výzkumného centra OU, který se zabývá výzkumem nových forem vzdělávání nadaných žáků. PřF Ostravské univerzity tradičně pomohla při zabezpečení programu na tematickém táboře s názvem Království her a poznání.	Spolupráce na výuce, spolupráce na projektech, povinné praxe studentů OU. Projektové dny, podpora vzdělávacích aktivit
VŠB TU Ostrava	Spolupráce s VŠB TU se ve sledovaném školním roce rozšířila o realizaci kroužku kybernetiky. Od školního roku 2017/2018 jsme také fakultní školou Hornicko-geologické fakulty VŠB TU. Spolupracujeme s Katedrou environmentálního inženýrství. Spolupráce na projektu ochrany kamenolomu ve Staré Vsi a vybudování školní zahrady.	Projektové dny, kybernetický kroužek na gymnáziu, exkurze
Hvězdárna J. Palisy Ostrava	Propagace přírodovědných předmětů, přednášky v planetáriu.	Exkurze, přednášky

ČJMF	Spolupráce na tvorbě zadání příkladů MO, příprava celostátního kola MO v roce 2021, organizace celostátního soustředění MO kategorií B a C. Organizace mezinárodního kola MO – Petrohrad.	Zázemí pro úlohovou komisi, soustředění úspěšných řešitelů MO
Science and technology center Ostrava	Členství v hodnotící komisi vzdělávacích programů, spolupráce dvou pedagogů gymnázia na přípravě programů z oblasti chemie, biologie a fyziky, účast žáků na projektových dnech.	Hodnotící komise, garanti vzdělávacích programů, projektové dny
Cloverleaf	Pořádání jazykových kurzů pro žáky.	Kroužky cizích jazyků.
University of Cambridge	Certifikované centrum.	Příprava žáků na zkoušky FCE
Lesy ČR, a.s.	Spolupráce na tvorbě projektů zaměřených na EVVO.	Projektové dny
Základní a mateřská škola Bílovec, Komenského ulice, p. o. Základní škola T. G. M., Bílovec, p. o.	Obě základní školy z Bílovce se účastní projektových dnů, které organizuje Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec.	Projektové dny pro žáky ZŠ
Kamenolomy ČR, a.s.	Práce na výpůjčce kamenolomu ve Staré Vsi (10 ha) za účelem vytvoření experimentálního pracoviště pro žáky za účelem praktické výchovy EVVO a SOČ	Roční projekt
Město Bílovec	Spolupráce na EVVO projektech	Roční projekt
Hnutí Brontosaurus	Práce na projektu záchrany kamenolomu ve Staré Vsi, zachování současného stavu po přirozené revitalizaci	Projektové dny
Studentská odborná vědecká asociace (SOVA)	Práce na EVVO projektech	Aktivity v externí učebně, akce školy (Den Země atd.)
Optický klastr	Prezentace studijních možností v oblasti optiky.	Propagace optických oborů mezi nadanými žáky.
Střední škola Odry, p. o.	Spolupráce v oblasti prezentace a nabídky vzdělávacích oborů.	Podmínky pro realizaci praxe oboru kadeřník.
<i>Další partneři</i>		
Bílovec	Propagace města formou prezentace na aktivitách školy	Nahodilé
Stálý abiturientský výbor GMK	Stálý abiturientský výbor při gymnáziu finančně podporuje talentované a pracovité studenty.	Finanční příspěvky studentům, příprava oslav výročí založení gymnázia, finanční příspěvek na tisk Almanachu
Úřad práce Nový Jičín	Gymnázium se účastnilo projektu „Vzdělávejte se pro růst! – pracovní příležitosti“. V letech 2013–2015 byla na gymnáziu vytvářena pracovní místa veřejně prospěšných prací.	Finanční příspěvek
Nadační fond Copernicus	Nadační fond COPERNICUS byl zřízen 2. září 1999 při Gymnázium M. Koperníka v Bílovci jako nástupnická organizace Nadace Copernicus, která byla založena	Finanční příspěvek

	v květnu 1994. Nadační fond podporuje talentované studenty, sportovní a kulturní aktivity školy.	
SRPDŠ při GMK	Sdružení rodičů a přátel školy tradičně podporuje aktivity školy, podílí se na financování aktivit formou příspěvku do Nadačního fondu Copernicus, spolupořádá maturitní ples gymnázia.	Organizace maturitního plesu, finanční příspěvek do nadačního fondu
Nemocnice Agel, Nový Jičín, Transfuzní centrum	Spolupráce na dobrovolném dárcovství krve prostřednictvím mobilního odběrového centra v prostorách školy, a to 4x ročně.	Podpora dobrovolnictví.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných MN a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V celém školním roce 2024/2025 byly funkce školního metodika prevence a výchovného poradce rozděleny a každou funkci vykonával jiný pedagog.

Výchovnou komisi školy tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholožka. Jejich práce byla ve školním roce 2024/2025 je stále ovlivněna dopady mimořádných opatření vlády spoje-ného s pandemií Covid-19 a nově také probíhajícím konfliktem na Ukrajině a Blízkém Východě. Cílem výchovné komise bylo připravit a zrealizovat preventivní program pro žáky nižšího i vyššího Gymnázia Mikuláše Koperníka tak, aby reagoval na aktuální potřeby a problémy žáků.

Adaptační kurz se konal v termínu 5. – 6. 9. 2024 ve Štamberku. Zúčastnilo se ho celkem 114 žáků prvních ročníků obou oborů vzdělávání a 5. ročníku osmiletého gymnázia. Program adaptačního kurzu byl zaměřen na vzájemné seznámení žáků a k budování dobrých vztahů ve třídě. Program připravovali třídní učitelé daných tříd, školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholožka.

Po adaptačním kurzu s danými třídami školní psycholožka i třídní učitelé dále pracovali – žáci si vytvářeli třídní pravidla (Prima, 1. B a 1. C) a dále rozvíjeli pozitivní vztahy mezi sebou. Školní psycholožka pro ně také uspořádala několik besed na téma efektivní styly učení a prevence stresu. V rámci stálého rozvrhu jsme ve školním roce 2024/2025 pilotně zavedli pro třídu Prima a Sekunda pravidelné třídnické hodiny a hodiny pro setkání se školním psychologem. Jednalo se vždy o 1. a 2. vyučovací hodinu v úterý, kdy se pravidelně střídala třídnická hodina s hodinou prevence. Po vyhodnocení efektivity tohoto opatření chceme v této praxi pokračovat i v následujícím školním roce.

V celém školním roce 2024/2025 byly funkce školního metodika prevence a výchovného poradce rozděleny a každou funkci vykonával jiný pedagog.

Výchovnou komisi školy tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholožka. Jejich práce byla ve školním roce 2024/2025 je stále ovlivněna dopady mimořádných opatření vlády spoje-ného s pandemií Covid-19 a nově také probíhajícím konfliktem na Ukrajině a Blízkém Východě. Cílem výchovné komise bylo připravit a zrealizovat preventivní program pro žáky nižšího i vyššího Gymnázia Mikuláše Koperníka tak, aby reagoval na aktuální potřeby a problémy žáků.

Adaptační kurz se konal v termínu 5. – 6. 9. 2024 ve Štamberku. Zúčastnilo se ho celkem 114 žáků prvních ročníků obou oborů vzdělávání a 5. ročníku osmiletého gymnázia. Program adaptačního kurzu byl zaměřen na vzájemné seznámení žáků a k budování dobrých vztahů ve třídě. Program připravovali třídní učitelé daných tříd, školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholožka.

Besedy, které jsme plánovali v prvním pololetí, probíhaly hlavně v listopadu. Prima a Sekunda měla besedu na téma kouření a alkohol, tercie měla besedu na téma poruch příjmu potravy, kterou pro ně připravila organizace Anabell. V loňském školním roce jsme pro třídu kvarta poprvé zařídili besedu na téma Ne Pornu a velice se nám osvědčila, proto jsme ji zařídili i pro současnou kvartu.

Žáci druhých ročníků absolvovali besedu na téma sebepoškozování. Bylo to z toho důvodu, že tento problém se objevuje u žáků čím dál častěji. Besedy se zúčastnilo přibližně 50 žáků. Téma sebepoškozování jsme rozšířili o další nevhodné způsoby zvládání stresu. Zahrnuli jsme zde problematiku alkoholu a dalších závislostí i sebepoškozování. Také jsme se žákům v rámci besedy snažili ukázat vhodné způsoby zvládání stresu

Na všechny besedy navazovaly třídnické hodiny, kde žáci se svými třídními učiteli dále rozvíjeli daná témata.

Školní psychologka dále připravila besedy na téma zvládání stresu a duševní hygienu pro žáky 1. ročníků a žáky 4. ročníků. Také jsme ve všech třídách provedli sociometrii, díky které jsme zjistili, jaké jsou vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách. Byli schopni tak vytipovat, kde by mohl být problém a kteří žáci jsou oblíbení a kteří jsou naopak neoblíbení.

V prosinci, lednu a únoru probíhaly opět třídnické hodiny, které se týkaly aktuálních témat a problémů ve třídách. Třídní učitelé měli k dispozici videomateriály (preventivní filmy), využívali také některé další pomůcky (terapeutické karty, DIXIT, odborné publikace), o pomoc si mohli říct psychologe nebo metodičce prevence.

V březnu jsme oslovili organizaci E-bezpečí a připravili tradiční besedy na téma bezpečí na internetu, a to pro třídy Prima, Kvinta, 1. B a 1. C.

V dubnu se konaly další besedy s Alexandrem Dreslerem, tentokrát v Sekundě a v Tercií. V případě Sekundy to bylo téma drogy a terciie měla besedu na nelátkové závislosti a netolismus.

V dubnu jsme rovněž do školy pozvali Policii ČR, aby žáky Kvarty seznámil s problematikou trestní odpovědnosti mladistvých, zejména spojenou s konzumací návykových látek.

V květnu jsme naplánovali s organizací Renarkon besedy pro první, druhé i třetí ročníky. Pro první ročníky to bylo téma drogy a látkové závislosti, pro druhé ročníky to bylo téma netolimus a pro třetí ročníky to bylo téma sekty.

Pro první ročníky taktéž proběhl cyklus přednášek Zdravý životní styl a Výchova k respektu a toleranci.

V uplynulém školním roce jsme řešili několik případů rizikového chování. Nejčastěji se jednalo o špatné vztahy mezi žáky (4), případ psychického ubližování (1), slovní útok na pracovníka školy (1), poruchy příjmu potravy (1), užívání návykových látek v prostorách školy (1), sebepoškozování (4). Dle jednotlivých případů škola postupovala v souladu se školním řádem. S danou třídou, skupinou či jedincem následně pracovala školní metodička prevence, třídní učitel či školní psychologka.

Ve školním roce 2024/2025 jsme na našem gymnáziu nevzdělávali žádného žáka s odlišným mateřským jazykem. V rámci doporučení pedagogické psychologické poradny měli dva žáci upravený vzdělávací plán pedagogické podpory, který spočíval v navýšení hodinové dotace v předmětu český jazyk.

Ve školním roce 2024/2025 jsme na základě doporučení pedagogické psychologické poradny v souvislosti s diagnostikou SVP nezaměstnávali asistenta pedagoga.

V daném školním roce jsme neměli žádného žáka, který by měl stanoven individuální vzdělávací plán s ohledem na stanovení mimořádného nadání, ale 3 žáci měli stanoven individuální vzdělávací plán z jiných důvodů – zdravotní problémy 2x, sportovní reprezentace 1x.

6.1 Akce primární prevence realizované ve školním roce 2024/2025

	datum	třída	téma	organizace
1. pololetí	12.11.24	prima	kouření a alkohol	Alexandr Dresler
		sexta	sebepoškozování	Alexandr Dresler
	19.11.24	sekunda	kouření a alkohol	Alexandr Dresler
		2.B	sebepoškozování	Alexandr Dresler
	20.11.2024	tercie	Poruchy příjmu potravy	Anabell
	28.11.2024	kvarta	Ne pornu	Ne pornu
	leden 2024	1. A	toleranci	J. Foltas
1. B		toleranci	J. Foltas	
1. C		toleranci	J. Foltas	
2. pololetí	22.4.2025	sekunda	drogy	Alexandr Dresler
		tercie	nelátkové závoslosti	Alexandr Dresler
	20. 3. 2025	prima	bezpeční na internetu	E-bezpečí
		1.A	bezpeční na internetu	E-bezpečí
		1.B	bezpeční na internetu	E-bezpečí
		1. C	bezpeční na internetu	E-bezpečí
	16. 4. 2025	kvarta	odpovědnost	Policie ČR
	6.5.2025	1.A	drogy	RENARKON
		1.B	drogy	RENARKON
		1.C	drogy	RENARKON
	12.5.2025	3.A	sekty	RENARKON
		3.B	sekty	RENARKON
		3. C	sekty	RENARKON
	14.5.2025	2.A	netolismus	RENARKON
2.B		netolismus	RENARKON	
3. 6. 2025	1. B	Zdravý životní styl	B. Šeděnková	
4. 6. 2025	1. C	Zdravý životní styl	B. Šeděnková	

6.2 Oblast spolupráce metodika prevence s institucemi

Instituce	Oblast spolupráce
Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, spolupráce s okresním metodikem prevence, informativní schůzky pro pedagogy.
Speciální pedagogické centrum Ostrava – Zábřeh	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, konzultační schůzky, informativní schůzky pro pedagogy.
PČR Nový Jičín	Hlášení studentů se závažnými asociálními projevy, hlášení opakované neomluvené absence, ohrožování mravní výchovy a trestné činnosti.
Odbor sociální péče Městského úřadu v Bílovci	Spolupráce při řešení finančních problémů studentů se sociálně potřebnými rodinami (příplatek na proplácení obědů, kurzů...), hlášení opakované neomluvené absence, účast na výchovných komisích.
Výchovní poradci jiných škol	Spolupráce při přestupu žáka z nebo do jiných školských zařízení. Příjímací řízení.
Ordinace pediatriů	Ověřování omluvenek studentů při podezření na skryté záškoláctví.

6.3 Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2024/2025

Výchovná komise školy zasedala pravidelně každé pondělí 2. vyučovací hodinu při poradách vedení školy a v případě potřeby. Řešila se pouze méně závažná přestoupení školního řádu.

V uplynulém školním roce byla maximální péče věnována žákům, kteří nastoupili do prvních ročníků. Jedná se zejména o žáky primy, kteří mají největší problémy s adaptací na nový styl výuky a zvýšené nároky. Žákům, kterým hrozilo riziko neúspěchu, byla nabídnuta pomoc formou doučování, a to zejména v anglickém a českém jazyce a matematice.

Ve školním roce 2024/2025 byly ve 2 případech uděleny snížené stupně z chování, stupeň „neuspokojivé“, a to z důvodu porušení školního řádu v oblasti užívání návykové látky (užití elektronické cigarety v prostorách školy) z důvodu neomluvené absence. Neomluvená absence u čtyř zbývajících žáků je důsledkem nedodržení vnitřních postupu při omlouvání nepřítomnosti žáka ze strany zákonného zástupce nezletilého žáka.

Výskyt řešených rizikových forem chování ve škole v uplynulém roce

Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. šikany a kyberšikany		Krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin celkem	počet žáků	počet hodin celkem	počet žáků	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů
0	2	21	5	50510	380	0	0	1	1	0	0	0	0

6.4 Školní psycholog

Škola na základě žádosti MSK získala finanční prostředky na vytvoření pracovního místa školního psychologa s úvazkem 0,6. Školní psycholog poskytuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Vykonává činnosti poradenské, konzultační, diagnostické, metodické a informační. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence (např. při zjišťování klimatu třídy).

Náplň činnosti školní psycholožky lze rozdělit do několika skupin. Níže jsou uvedeny nejdůležitější aktivity realizované ve školním roce 2024/2025.

Práce s třídami:

Prima až 3. ročníky	1/2025 až 3/2025	Sociometrie – šetření klimatu třídy
Prima a Sekunda	celý školní rok	Preventivní práce se třídou – techniky komunikace, spolupráce, socioemočního učení (součást rozvrhu)
2. ročníky	celý školní rok	Silné stránky, temperament, týmové role, Hollandova typologie 2RIASEC, trh práce, pomaturitní možnosti
1. ročníky	celý školní rok	Duševní zdraví a nemoc, zvládání stresu a psychohygi-ena (duševní zdraví a nemoc, kontakty psychologické pomoci pro děti, techniky zvládání stresu a základy psychohygieny),
1. ročníky a Kvarta	9/2025 až 11/2025	Techniky učení a učební styly a Pravidla třídy

Detailně po termínech a třídách:

Prima	24. 09. 2024	Pravidla třídy
	01. 10. 2024	Pravidla třídy, Techniky učení a učební styly
	26. 11. 2024	Progresivní svalová relaxace a techniky na snížení stresu a napětí
	07. 01. 2025	Techniky na spolupráci – Ideální třída
	21. 01. 2025	Techniky na spolupráci – Ideální třída
	04. 02. 2025	Vyhodnocení projektu Ideální třída
	11. 02. 2025	Klima třídy a reflexe uplynulého roku
	18. 03. 2025	Emoce a řeč těla
	01. 04. 2025	Emoční scénáře – pozitivní, negativní a smíšené emoce, emoce a konflikty, emoční regulace 1. část
	15. 04. 2025	Emoční scénáře – pozitivní, negativní a smíšené emoce, emoce a konflikty, emoční regulace 2. část
Sekunda	27. 05. 2025	Reflexe skupinové práce, emoční křivka
	10. 06. 2025	Závěrečná reflexe
	15. 10. 2024	Interakční aktivity a techniky na spolupráci
	22. 10. 2024	Výsledky ankety, vliv hluku na zdraví a techniky jeho regulace
	05. 11. 2024	Progresivní svalová relaxace a techniky na snížení stresu a napětí
	17. 12. 2024	Progresivní svalová relaxace a techniky na snížení stresu a napětí
	14. 01. 2025	Klima třídy a reflexe uplynulého roku
	28. 01. 2025	Emoce a řeč těla
	04. 03. 2025	Emoční scénáře – pozitivní, negativní a smíšené emoce, emoce a konflikty, emoční regulace 1. část
	25. 03. 2025	Emoční scénáře – pozitivní, negativní a smíšené emoce, emoce a konflikty, emoční regulace 2. část
08. 04. 2025	Moře emocí, emoce a konflikty a emoční regulace	
06. 05. 2025	Emoční křivka, tipy na zvládání emocí	
03. 06. 2025	Týmová spolupráce a komunikace – stavba věže	
17. 06. 2025	Závěrečná reflexe	

Tercie	11. 02. 2025	Klima třídy a reflexe uplynulého roku
Kvarta	14. 10. 2025	Duševní zdraví a nemoc, zvládání stresu a psychohygienu – Duševní zdraví a nemoc, Kontakty psychologické pomoci pro děti
	13. 02. 2025	Klima třídy a reflexe uplynulého roku
	18. 02. 2025	Duševní zdraví a nemoc, zvládání stresu a psychohygienu – Techniky zvládání stresu a základy psychohygieny
Kvinta	17. 02. 2025	Klima třídy a reflexe uplynulého roku
1. B	15. 10. 2024	Techniky učení a učební styly
	28. 01. 2025	Klima třídy a reflexe uplynulého roku
	10. 03. 2025	Duševní zdraví a nemoc, zvládání stresu a psychohygienu – Duševní zdraví a nemoc
	14. 04. 2025	Duševní zdraví a nemoc, zvládání stresu a psychohygienu – Kontakty psychologické pomoci pro děti
	24. 04. 2025	Duševní zdraví a nemoc, zvládání stresu a psychohygienu – Techniky zvládání stresu
	21. 05. 2025	Duševní zdraví a nemoc, zvládání stresu a psychohygienu – Základy psychohygieny
1. C	24. 09. 2024	Techniky učení a učební styly
	10. 03. 2025	Duševní zdraví a nemoc, zvládání stresu a psychohygienu – Duševní zdraví a nemoc
	13. 03. 2025	Klima třídy a reflexe uplynulého roku
	15. 04. 2025	Duševní zdraví a nemoc, zvládání stresu a psychohygienu – Kontakty psychologické pomoci pro děti
	24. 4. 2025	Duševní zdraví a nemoc, zvládání stresu a psychohygienu – Techniky zvládání stresu
	21. 05. 2025	Duševní zdraví a nemoc, zvládání stresu a psychohygienu – Základy psychohygieny
Sexta	28. 01. 2025	Klima třídy a reflexe uplynulého roku
2. B	28. 01. 2025	Klima třídy a reflexe uplynulého roku
Septima	13. 02. 2025	Klima třídy a reflexe uplynulého roku
3. C	20. 01. 2025	Klima třídy a reflexe uplynulého roku
	23. 04. 2025	Atmosféra ve třídě - společná dohoda
3. B	05. 03. 2025	Skupinová práce na téma úspěch (ve škole, práci, vztazích, osobní rozvoj, finanční, v očích společnosti)
Oktáva	24. 03. 2025	Zvládání stresu a psychohygienu 1. část
	26. 03. 2025	Zvládání stresu a psychohygienu 2. část
4. B	24. 03. 2025	Zvládání stresu a psychohygienu 1. část
	25. 03. 2025	Zvládání stresu a psychohygienu 2. část

Podrobné informace o práci školního psychologa jsou uvedeny na webových stránkách školy ve Zprávě o činnosti školního psychologa.

6.5 Rozvíjení volnočasových aktivit

Příprava volnočasových aktivit je jedním z prvků Minimálního preventivního programu školy. Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole organizováno celkem 21 kroužků, do nichž bylo zapojeno přibližně 310 žáků školy či externích zájemců. Nabídka volnočasových aktivit je dlouhodobě stabilní.

Název	Vedoucí	Den	Hodina	Místo
Kopaná	GMK, J. Baláš	st	6:45 – 7:45	hala, hřiště
Mažoretky I. a II	DDM Bílovec	po, út, st, čt		malá tělocvična, hala
Sportovní hry	DDM Bílovec	po	17:00 – 18:30	hala
Styxík I.	DDM Bílovec	po	14:30 – 15:30	malá tělocvična
Pohybové hry	Slezský plavecký klub	po	16:00 – 17:00	malá tělocvična
Pěvecký sbor abiturientů	GMK, R. Štípková	st	13.45 – 14.45	hudební učebna
Pěvecký sbor	GMK, B. Krazzlová	út	14:00 – 15:00	hudební učebna
Kondiční cvičení D – vyšší G	GMK, B. Šeděnková	pá	6:30 – 7:30	malá tělocvična, relaxační místnost
Basketbal	TJ Spartak Bílovec	út, st	18.00 – 19.30	hala
Modelářský klub GMK – papírové modelářství	GMK, Zdeněk Foltýn	čt	15.00 – 16.00	učebna EVVO
Kurzy pro získání FCE úroveň B1 a C1	GMK, G. Martinásková, E. Bochenská	út	14:30 – 16:30	Jazyková učebna
EVVolution	P. Dostalíková, J. Baláš, L. Fiurášková	po	14:00 – 15:30	učebna EVVO
Florbal	TJ Spartak Bílovec	po, st, čt		hala, venkovní hřiště
Horolezecký	TJ Spartak Bílovec	út	15:00 – 17:00	malá tělocvična
Parcour	ADD Lead	čt	15:00 – 16:30	malá tělocvična
Volejbal	DDM Bílovec, T. Berger, P. Piková	po, út, st	6:45 – 7:45	hala
Karate	TJ Fulnek	st	17:00 – 19:30	malá tělocvična
Relaxační cvičení	GMK, M. Miláková	st	14:00 – 15:00	aula
Volejbal	ŠSK Bílovec	pá	16:30 – 19:00	hala

Část kroužků organizujeme ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Bílovcích, Tělovýchovnou jednotou Spartak Bílovec z. s., ADD Lead, z. s. a dalšími. Velký zájem byl o kroužek Styxáček (sportovní gymnastika) a EVVolution – přírodovědný kroužek.

Ve volném čase mohou žáci využívat sportovní zařízení školy (stolní tenis, venkovní hřiště, sportovní halu, posilovnu školy, hudební zkušebnu s nahrávacím studiem ...), vestibul s připojením k internetu.

V rámci spolupráce s TJ Spartak Bílovec, z. s., TJ Fulnek, Slezský plavecký klub, z. s. a ADD Lead, z. s. mohou žáci využívat další sportovní kroužky – plavání, florbal, horolezectví, stolní tenis, karate.

6.6 Organizace adaptačních pobytů pro žáky 1. ročníků

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol na gymnázium jsme 5. a 6. 9. 2025 uskutečnili dvou-denní adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků a kvinty v areálu U Kateřiny ve Štamberku.

Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

6.7 Sportovní a lyžařské kurzy

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily 2 lyžařské kurzy. Samozřejmostí jsou lyžařské kurzy prvních ročníků čtyřletého oboru společně s pátým ročníkem osmiletého oboru vzdělávání. Lyžařský kurz prvních ročníků se uskutečnil ve dnech 11. 2. až 16. 2. 2025 v italském Paso Tonale – Ponte di Legno. Kurzu se účastnilo 69 žáků. Lyžařský kurz Tercie A se tradičně uskutečnil v lokalitě Pradědu v termínu 16. 2. až 21. 2. 2025 s počtem kurzistů 30.

Sportovní kurz třetích ročníků se zaměřením na vodní turistiku a vysokohorskou turistiku proběhl beze změn v tradiční lokalitě polského Krosienka v termínu 2. 6. až 6. 6. 2025 s počtem kurzistů 58.

6.8 Cena vévody z Edinburgu

Mezinárodní cena vévody z Edinburgu je zajímavý program pro mladé lidi od 14 let. Podporuje je v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. Ve světě je již více než 8 milionům úspěšných absolventů napříč 140 zeměmi světa. Od školního roku 2018/2019 jsme se také my přihlásili do tohoto programu. Mezi patrony patří známé české osobnosti, jmenujme například cestovatele Dana Přibáně, moderátora Marka Ebena, nebo rybáře Jakuba Vágnera. V roce 2021 jsme z personálních důvodů účast v tomto programu pozastavili. Od roku 2022 evidujeme předběžný zájem ze strany žáků školy o obnovení projektu, bohužel stále nemáme vhodné personální zajištění tohoto projektu.

6.9 Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2024/2025 se žáci plánovali zúčastnit kromě plánovaných exkurzí, sportovního, plaveckého a lyžařského kurzu mnoha dalších akcí. Z mnoha akcí uvádíme alespoň některé:

- SCIO testů pro zájemce z 3. a 4. ročníků,
- Srdíčkový den,
- tým žáků s rozšířenou výukou matematiky připravuje pro žáky základních škol Koperníkův korespondenční seminář (z matematiky, tzv. KoKoS), zahrnuje 5 sérií po 5 příkladech doplněné o příběh, tým pak příklady opravuje, boduje a dává zpětnou vazbu,
- KoPr – Koperníkovy prázdniny (pětidenní pobytový kurz pro žáky základních škol se zaměřením na průřezová témata z různých oblastí vědy),
- Memoriál Šárky Pravdové – jednodenní matematická soutěž pro žáky ZŠ v týmech po 4, rozdělení na 6. a 7. třídu, 8. a 9. třídu (zajišťuje tým organizátorů KoKoS),
- dobrovolné dárčování krve (mobilní odběrové centrum),
- propagace registru dárců kostní dřeně,
- Zahrada hojnosti (dobrovolnická aktivita na podporu ekologické zahrady ve Fulneku),
- Vánoční Unplugged 2024, Unplugged 2025 a Valašské hry 2025 (žákovské roční projekty),
- dobrovolnické aktivity v rámci organizace Hnutí Brontosaurus (zámek v Bravantcích, kamenolom ve Staré Vsi).

6.10 Akce s výrazným přispěním žáků školy

Škola podporuje žáky při pořádání vlastních akcí. Zabezpečuje jim prostory, potřebnou techniku, pedagogický dozor a pomáhá s organizací, přípravou a propagací akcí.

6.10.1 Koperníkův korespondenční seminář (KoKoS) a Koperníkovy prázdniny (KoPr)

KoKoS je matematický korespondenční seminář pro žáky 6. – 9. tříd základních škol nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. KoKoS organizují žáci Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci. Jeho účelem je ukázat žákům zábavnou formou zajímavá zákoutí matematiky a poskytnout možnost změřit síly se svými vrstevníky po celé republice.

Koperníkovy prázdniny představuje 3–5denní soustředění, kdy na GMK přijedou žáci 5.–9. tříd, přespávají ve škole. Dopolední program jsou přednášky na přírodovědná nebo globální témata (globální oteplování, přírodní hrozby, společenské hrozby, nemoci, fast fashion...), odpoledne a večer se tráví sbíráním bodů a soutěžení v týmech ve vědomostních i sportovních hrách nebo dokonce kreativních činnostech. Akce je nevýdělečná bez nároku na honorář. O všechny tyto činnosti se starají sami studenti, škola jim pomáhá vypůjčením prostor a zařízení obědů pro účastníky, zbytek stravy připravují organizátoři sami. Ve školním roce 2024/2025 se konaly tři soustředění, 5denní podzimní, 3 denní vánoční a 5denní jarní. Celkově se všech táborů zúčastnilo 54 žáků.

6.10.2 Unplugged

Žákovský hudebně-dramatický festival. Dvoudenní festival se opět plánoval v prostorách školy. Tento festival tradičně navštěvuje kolem 400 diváků z řad žáků, rodičů a absolventů. Kromě tradičního červeného koncertu pořádali žáci také tzv. Vánoční Unplugged, který se konal v prosinci 2024 v malém sále Domu kultury v Bílovci. Jarní část Unplugged 2025 se od roku 2022 pořádá v prostorách městského kulturního domu. Akce se uskutečnila 12. a 13. 6. 2025.

6.10.3 Valašské hry

Valašské hry – tradiční sportovní klání mezi třídami. Sportovní akci každý rok připravují žáci septimy pro všechny žáky gymnázia. Soutěží se účastní také velké množství abiturientů, a dokonce i učitelů školy. Původně jednodenní akce se nyní realizuje ve čtyřdenním formátu. V letošním roce se uskutečnila v termínu 23. 6. až 26. 6. 2025.

6.10.4 Memoriál Ondřeje Lazeckého

Každým rokem se pravidelně koná Memoriál Ondřeje Lazeckého, který je vzpomínkou žáka, jenž podlehl rakovině. Ani uplynulý rok nebyl výjimkou a memoriál se uskutečnil 9. října 2024. Turnaj v uvedeném školním roce organizovali žáci sedmého ročníku osmiletého studia.

6.10.5 Memoriál Šárky Pravdové

Memoriál se rozhodli uspořádat žáci naší školy na počest PaedDr. Šárky Pravdové, bývalé učitelky našeho gymnázia. Nebyla to totiž ledajaká učitelka matematiky. Díky svému spravedlivému a ohleduplnému přístupu a zábavným, avšak přínosným hodinám, si ji žáci velmi oblíbili. Probudila v nich zájem o matematiku, u některých se její zásluhou stala matematika i jejich zálibou, ba dokonce životní náplní. Po mnoha letech vyučování v Bílovci však byla nucena kvůli zdravotním potížím školu dočasně opustit. Všichni s ní v boji s těžkou nemocí soucítili, a když se po roce a půl vrátila, všem se ulevilo, že bude v pořádku. Jenže zákeřná nemoc se opět vrátila a paní kolegyně Pravdová dne 2. 9. 2015 nemoci podlehla. Ve školním roce 2024/2025 měl memoriál přes 145 soutěžících z 20 různých škol v 37 týmech.

7 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. Každý žák se může v životě setkat se situací, na kterou sám nestačí. Jedním z těch, kteří nabízejí pomocnou ruku, je výchovný poradce, který v případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a rodiči, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Funkci výchovného poradce na naší škole zastává Mgr. Jindřich Foltas, který úspěšně absolvoval studium speciální pedagogiky pro vzdělávání dětí a dospělých s PAS na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy a roční kurz výuky žáků s odlišným mateřským jazykem na UK Praha. Na výchovného poradce se mohou žáci obracet s následujícími okruhy problémů:

1. studijní problémy,
2. zdravotní omezení, specifické poruchy učení,
3. řešení osobních, sociálních problémů,
4. otázky volby studia VŠ, VOŠ, příp. volby povolání.

Pro žáky byla zřízena elektronická schránka důvěry. Je dostupná z webových stránek školy a zcela anonymní.

Na webových stránkách školy v sekci Student si mohou žáci vyhledat veškeré informace o studiu na VŠ pomocí severu <https://www.vysokeskoly.cz/>. K dispozici mají rovněž časopis Kam po maturitě a různé propagační materiály, které zasílají jednotlivé VŠ. Každoročně se účastní besedy se zástupcem instituce Sokrates.

Výchovný poradce provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2024/2025 pro maturitní ročníky realizoval přednášku o možnostech vysokoškolského studia s následnou besedou pro žáky, vystoupil v rámci online třídních schůzek s přednáškou pro rodiče maturantů. Realizuje individuální konzultace s žáky, jejichž smyslem je individuálně pomoci žákům s volbou školy, která bude v maximální míře odpovídat studijním předpokladům a zájmům žáka. Žáci, kteří poskytli souhlas s poradenskou činností, této poradenské služby každoročně velmi hojně využívají.

Již několik let na naší škole pracujeme s oddělenou funkcí kariérového poradce. Tuto funkci vykonává školní psycholožka Mgr. Petra Břímková ve stanoveném úvazku 0,2 týdenní pracovní doby. V souladu s vizí kariérové poradenství jsme ve školním roce 2024/2025 realizovali tyto aktivity:

Třída	Datum	Obsah
Sexta	04. 11. 2024	Kariérové poradenství – úvodní setkání
	13. 11. 2024	Kariérové poradenství – silné stránky
	11. 02. 2025	Kariérové poradenství – temperament a SWOT analýza
	11. 02. 2025	Kariérové poradenství – úvod do Hollandovy typologie RIASEC
	12. 02. 2025	Kariérové poradenství – Hollandův test RIASEC a vyhodnocení týmových rolí
	18. 02. 2025	Kariérové poradenství – práce s testem volby povolání a pracovní aplikace
	08. 04. 2025	Kariérové poradenství – trh práce
	21. 05. 2025	Kariérové poradenství – VŠ a další možnosti po maturitě
2. B	15. 10. 2024	Kariérové poradenství – úvodní setkání
	05. 11. 2024	Kariérové poradenství – silné stránky
	11. 02. 2025	Kariérové poradenství – temperament a swot analýza

17. 02. 2025	Kariérové poradenství – úvod do Hollandovy typologie RIASEC
17. 02. 2025	Kariérové poradenství – práce s testem volby povolání RIASEC
19. 02. 2025	Kariérové poradenství – práce s testem volby povolání
05. 03. 2025	Kariérové poradenství – trh práce
07. 05. 2025	Kariérové poradenství – VŠ a další možnosti po maturitě

3. a 4. ročník 26. 11. 2025 READYCON Česko

1. až 3. ročník 29. 04. 2025 Prezentace PČR – spolupráce s MS PAKT

Od školního roku 2025/2026 je pro 1. a 2. ročníky čtyřletého oboru a odpovídající ročníky osmiletého oboru nově zaveden povinný předmět „Kariéroví poradenství“ v časové dotaci 2 hodiny měsíčně.

Informace o studiu, přihláškách, příp. volbě povolání, byly každé třídě navíc prezentovány na samostatné třídnické hodině a individuálních konzultacích.

Při získávání uchazečů o studium na naší škole pomáhá výchovný poradce při propagaci školy v rámci přehlídek středních škol. Tradičně jsme se účastnili přehlídky GEMMA a přehlídky Student, středoškolač, vysokoškolač. Další propagaci školy jsme realizovali přímo na základních školách v rámci „burz středních škol“, a to jak ve městě Bílovcích, tak v okolních městech (např. Studénka, Odry, Fulnek, Klimkovice, Kopřivnice, Příbor, Opava, Hradec nad Moravicí, Skřipov). Pro uchazeče jsme připravili dva Dny otevřených dveří. Jeden v listopadu s klasickým programem a jeden v lednovém termínu. Lednový Den otevřených dveří byl spojen s tzv. přijímacími zkouškami nanečisto.

Speciální oblastí práce výchovného poradce je práce s nadanými žáky. Průběžně tyto žáky informuje o konání seminářů, které pro ně organizují např. vysoké školy, o soutěžích a jiných akcích pro nadané žáky.

Další oblastí práce výchovného poradce je péče o žáky se specifickými poruchami učení. Výchovný poradce vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující, vyhledává a organizuje školení napomáhající zvyšování kompetencí pedagogů při práci s takto handicapovanými žáky, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro PPP v Novém Jičíně.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je na počátku každého školního roku zpracován plán DVPP, který vychází jednak z potřeb školy a dále z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů.

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola dostatečný počet proškolených zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují vzdělání pro hodnocení písemných a ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků, které je potřeba v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší. V rámci doškolení celkem 4 pedagogové získali certifikát zadavatele a zadavatele pro žáka s PUP.

8.2 Další semináře a školení v rámci DVPP a odborného vzdělávání nepedagogických pracovníků

V průběhu celého školního roku se vyučující účastnili různých seminářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Volba seminářů vycházela z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů a dalších zaměstnanců.

Učitelé se také účastnili vzdělávacích kurzů v rámci realizace projektu OPV JAK I a II GMK Bílovec. V rámci projektu se podpořené pedagogové účastní kurzů s časovou dotací 8–80 hodin. Kurzy byly zaměřeny na oblast jazykového vzdělávání, matematickou a čtenářskou gramotnost, oblast IT apod.

Samostatnou kapitolou je stálé vzdělávání administrativních zaměstnanců v souvislosti s přechodem na jednotný personální systém. V rámci tohoto projektu se 3 zaměstnanci průběžně účastní odborného vzdělávání organizovaného MSK.

S ohledem na nově zpracovaný školní vzdělávací plán, vznik nových předmětů a navýšení hodinových dotací v klíčových předmětech zahájilo ve školním roce 2024/2025 6 pedagogických pracovníků studium další aprobace či ukončili studiu této nové aprobace. Jedná se o aprobaci v předmětu Informační a výpočetní technika (2), Základy společenských věd (1), Geografie (1), Fyzika (1), Italský jazyk (1). Náklady na studium jsou těmto pracovníkům hrazeny z příslušné kapitoly rozpočtu školy.

Detailní přehled o DVPP je uveden v příloze zprávy.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží ve školním roce 2024/2025

9.1.1 Výsledky soutěží jsou přehledně zpracovány v následující tabulce.

Přehled umístění žáků				Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní kolo umístění/Mezinárodní
Název soutěže	Jméno a příjmení	Třída	Kategorie			
Biologie Olympiáda	Darja Friedlová	Sekunda	D	1.	6.	
	Aneta Ocásková	Sekunda	D	7.		
	Ema Děrgelová	Tercie	C	3.	16.	
	Amálie Matyášková	Tercie	C	18.		
Biologie Soutěž mladých zoologů	Natálie Béřešová	Sekunda		7. – 8.	8.	
	Darja Friedlová					
	Natálie Hanková					
	Alena Kučerová					
	Aneta Ocásková					
Dějepis Olympiáda	Klára Honová	Kvarta	I	3.		
	Anna Dubovská	2. B	II	2.	7.	
	Matěj Havlásek	1. C	II	8.		
Chemie Olympiáda	Ema Harvey	Kvarta	D	10.		
	Lukáš Bravanský	Sexta	C		5.	
	Tomáš Zdich	Sexta	C		23.	
	Jan Josífko	Sexta	C		37.	
Fyzika Olympiáda	David Číž	4. B	A		10.	
	Denis Florik	3. B	B		7.	
Fyzika – Astronomická olympiáda	David Číž	4. B	AB		11.	
Fyzika Energetická olympiáda	Matěj Klepáček	Oktáva	týmy			Cena poroty za nejlepší prezentaci
	Vojtěch Klos	3. B				
	Lukáš Bravanský	Sexta				
Fyzika Fyzikální online olympiáda	Matěj Klepáček	Oktáva	A			99.
	David Číž	4. B				
	Vojtěch Klos	3. B				
	Denis Florik	3. B				
	Lukáš Bravanský	Sexta				
IVT 16. ročník Soutěžní přehlídka studentských programů (MSK)	Aleš Horsinka	Oktáva	Programování		1.	
Informační a výpočetní technika Psaní všemi deseti, soutěž organizovaná tvůrci programu Psaní Hravě	František Daňa	Prima	ZŠ			2.
	Matěj Kupka	Prima	ZŠ			3.
	Petra Fešarová	Sekunda	ZŠ			6.
	Kateřina Demlová	Tercie	ZŠ			4.
	Ema Děrgelová	Tercie	ZŠ			5.
	Johana Mužná	Tercie	ZŠ			7.
	Rozálie Vrkočová	Tercie	ZŠ			9.
	Lukáš Dosoudil	Kvarta	ZŠ			8.
	Matěj Klepáček	Oktáva	SŠ			1.
	Nela Harvey	Septima	SŠ			2.
	Milan Paulas	Kvinta	SŠ			6.
	Vojtěch Dlabaja	Kvinta	SŠ			12.

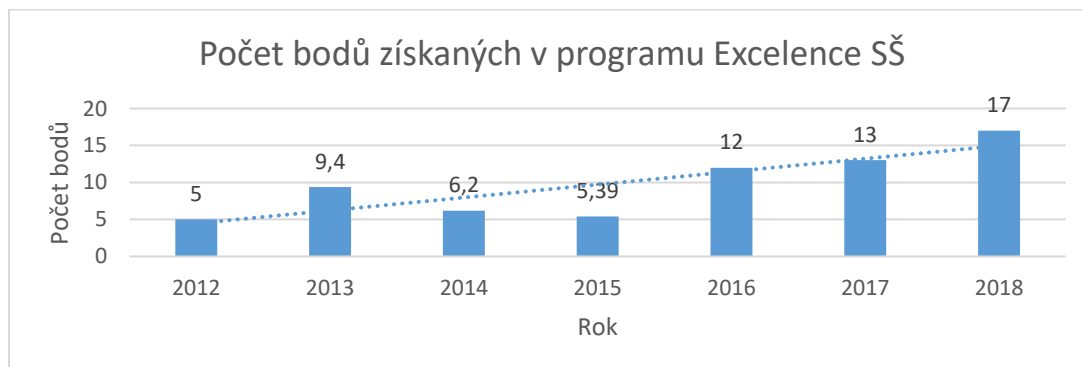
Český jazyk Olympiáda	Matěj Zátopek	Kvarta	I	6. – 7.		
	Nela Harvey	Septima	II	3.	14.	
	Soňa Šrubařová	Oktáva	II	1.		
Anglický jazyk Olympiáda	Vojtěch Klos	3. B	G	3.		
	Anna Šimová	Kvarta	VG II	3.		
	Anna Jedličková	Sekunda	VG I	25.		
Anglický jazyk Best in English	Vojtěch Klos	3. B			66.	
	Soňa Šrubařová	Oktáva			73.	
	Julie Barošová	Oktáva			189.	
Francouzský jazyk Olympiáda	Nela Harvey	Septima	SŠ I		3.	
Francouzský jazyk Soutěž ve zpěvu frankofonní písně	Nela Harvey	Septima	hud. doprovod			2.
	Vojtěch Klos	3. B	hud. doprovod			3.
Francouzský jazyk Překladařská soutěž Ostravské univerzity	Soňa Šrubařová	Oktáva	SŠ			2.
Ruský jazyk Ars Poetica – Puškinův Památník	Petra Němcová	4. B	SŠ		1.	Mimořádné ocenění
Matematika Olympiáda	Aneta Ocásková	Sekunda	Z7	5. – 6.		
	Denis Florik	3. B	A		5.	
	Lukáš Bravanský	Sexta	B		4.	
Matematika Internetová olympiáda	David Radvanský	Septima	Týmy			84. / 101.
	Tomáš Nikl	Septima				
	Nela Harvey	Septima				
	Jan Josifko	Sexta				
	Tomáš Zdich	Sexta				
	Matěj Šír	4. B				
	David Číž	4. B	Týmy			89. / 107.
	Matěj Klepáček	Oktáva				
	Helena Postavová	Oktáva				
	Robert Kubaniy	4. B				
	Vít Kopecký	Septima				
	Denis Florik	3. B				
	Vojtěch Klos	3. B				
	Lukáš Bravanský	Sexta				
Matematika Logická olympiáda	Joslav Janošek	Kvarta	B	41.–44.		
	Matěj Klepáček	Oktáva	C	7.–8.		
	Denis Florik	3. B	C	36.–39.	38.	
Matematika Pangea	František Daňa	Prima	6. ročník			37.
	Štěpán Nohel	Prima				51.
	Jiří Němec	Prima				55.
Zeměpis Eurorébus (soutěž tříd)	Eliška Šindlářová	Sekunda	ZŠ 01			21.
	Darja Friedlová					
	Helena Šimková					
	Eliška Kubínková	Kvarta	ZŠ 02			29.
	Amálie Langrová					
	Veronika Grelová					
	Lukáš Bravanský	Sexta	SŠ			27.
	David Kovář					
Veronika Himlarová						

	Jan Krystek	2. B	SŠ		30.	
	Cyril Svoboda					
	Rostislav Bochenský					
	Jakub Holínek	3. B	SŠ		21.	
	Vladimír Handl					
	Aneta Dostálová					
Zeměpis Olympiáda	Štěpán Nohel	Prima	A	2.	12.	
	Prokop Klečka	Sekunda	B	21.		
	Lukáš Bravanský	Sexta	D	4.		
	Filip Marek	4. B	D	6.		
Základy společenských věd Business point	Anna Dubovská	2. B				3.
	Jan Krystek					
	Cyril Svoboda					
	Klára Weissmannová					
Základy společenských věd Prezentační	Soňa Šrubařová	Oktáva	Tým		1.	1.
	Lukáš Bravanský	Sexta				
Tělesná výchova Basketbal	Výběr VG		H5	4.		
Tělesná výchova Florbal	Výběr Prima a Sekunda		H3	4.		
	Výběr VG		H5	3.		
Tělesná výchova Florbal, Subterra cup	Výběr VG		H6		5.	
Tělesná výchova Volejbal	Výběr VG	dívky	H5	2.		
	Výběr VG	hoši	H5	5.		
Tělesná výchova Juniorský marathón	Výběr VG	H+D	H5		8.	
Tělesná výchova Fotbal	Výběr VG	hoši	H5	2.		
Tělesná výchova Streetfootball	Výběr VG	H + D	H5		5. – 8.	
Tělesná výchova Futsalová liga	Výběr VG	Hoši	H5	1.	3.	

Z tabulky je patrné vysoké zapojení žáků gymnázia do soutěží všeho typu.

9.1.2 Přehled vývoje bodového zisku v programu EXCELENCE

Program Excellence umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky základních a středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Prostředky jsou rozdělovány dle předem stanovených pravidel.



Postavení školy v rámci Moravskoslezského kraje v programu Excellence SŠ

V uplynulém školním roce nebyl program Excelence opět realizován. Přesto z výše uvedených výsledků omezených možností soutěží je zřejmé, že i nadále naše gymnázium patří mezi nejúspěšnější školy nejen Moravskoslezského kraje.

9.1.3 Ocenění nejlepších žáků školy

Škola pravidelně nominuje úspěšné žáky na ocenění v rámci města Bílovec. Ve školním roce byli oceněni 3 žáci.

V rámci soutěže o nejúspěšnějšího žáka za školní rok 2024/2025 Moravskoslezského kraje byl nominována jeden žák, který nebyl odbornou komisí oceněn.

9.2 Účast na prezentačních akcích

Škola se pravidelně účastní prezentačních výstav a přehlídek, které jsou pořádány pro střední školy. Jako každoročně jsme se naše škola zúčastnila prezentační výstavy GEMMA, kterou pořádá Úřad práce v Novém Jičíně a výstavy s názvem Učeň, středoškolák, vysokoškolák. Nově jsme využili možnosti propagace oborové nabídky na akci OC Futurum v Ostravě. Všechny akce se setkaly s velkým zájmem uchazečů a lze je hodnotit jako úspěšné.

Pověření pracovníci v omezeném časovém úseku osobně navštívili vybrané základní školy v naší spádové oblasti – Studénka, Fulnek, Odry, Klimkovice, Bílovec, Opava, Hradec nad Moravicí, Jistebník ..., kde informovali přítomné žáky a rodiče o možnostech studia na našem gymnáziu.

9.3 Presentace v médiích

9.3.1 Presentace v regionálním tisku a elektronických médiích

Škola každý měsíc informuje veřejnost prostřednictvím článků ve Zpravodaji města Bílovce, ve kterém máme vyhrazenou celou stránku. Propagaci zajišťuje tým tří pedagogů, kteří každý měsíc připravují podklady pro zpravodaj. Takto připravený výstup je rovněž zasílán k možnému zveřejnění ve zpravodajích okolních měst – Klimkovice, Fulnek, Odry a Studénka. Formou inzerce pak informuje případné uchazeče o konání Dne otevřených dveří (Bílovec, Studénka, Fulnek, Odry, Klimkovice).

Gymnázium pravidelně vydává tiskové zprávy o dění ve škole, které pak často přebírají internetové portály, jako jsou: Novinky.cz, Ostrava-Online.cz, Novojičínský deník.

Při tvorbě tiskových zprávách spolupracujeme s portálem P. O. Spolu a tiskovou mluvčí školy.

9.3.2 Presentace v televizi a rozhlasu

Gymnázium se poměrně pravidelně prezentuje také v televizi. V průběhu školního roku 2024/2025 byly odvysílány celkem 2 televizní reportáže. Tyto byly zejména zaměřeny na environmentální aktivity školy.

9.4 Elektronická prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky s adresou www.gmk.cz, které jsou postaveny na bázi redakčního systému WordPress. Ve školním roce byly webové stránky drobně inovovány. V roce 2022 byly zprovozněny nové webové stránky školy. Ve školním roce 2024/2025 pracovala mediální komise školy ve složení P. Mrva, V. Šustek a V. Skotnica. Tato vytvořila mediální plán na daný školní rok a tento byl dodržen. V rámci tohoto plánu byla koncepčně řešena propagace školy na sociálních sítích. Ve školním roce škola měsíčně zveřejnila průměrně 14 příspěvků na webových stránkách a 39 příspěvků na sociálních sítích (Instagram, Facebook a Youtube). Pravidelně jsou aktualizovány informace o škole na portálu wikipedia.com.

K propagaci školy rovněž přispívají stránky propagující studentské akce jako <http://unplugged.gmk.cz/index.php>, <http://kokos.gmk.cz/> a Adresa webů vychází z domény gmk.cz, kterou má zaregistrovanu naše škola.

9.5 Společenské akce pořádané gymnáziem

Každý školní rok pořádá naše gymnázium ve spolupráci se SRPDŠ reprezentační ples. V závěru školního roku připravujeme slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy, kterého se rovněž účastní rodiče žáků, zástupci abiturientského výboru, zástupci SRPDŠ a pedagogové školy. V roce 2025 se školní maturitní ples podařilo opět zorganizovat. Slavnostní vyřazení maturantů pak proběhlo v malém formátu v aule školy samostatně po jednotlivých třídách. Tento komorní formát se v roce 2021 setkal s velice kladnou odezvou všech účastníků, takže tento model budeme nadále aplikovat i v dalších letech.

9.6 DUEL

Gymnázium Mikuláše Koperníka v Bílovci je zakládajícím členem a spoluorganizátorem mezinárodní matematické soutěže s názvem DUEL. V letošním roce se měl uskutečnit z roku 2021 odložený 28. ročník, a to v Rakousku. Akce byla opět přeložena na rok 2024, a to z důvodu problémů na rakouské straně. Bohužel se ani tento ročník nepodařilo uskutečnit, a to z důvodu personálních změn na polské a rakouské straně. Z tohoto důvodu lez očekávat, že další ročník Matematického DUELu již neproběhne. S tímto vědomím jsme navázali spolupráci se dvěma partnerskými školami z finského Tampere a bavorského Bad Neustadtu. V rámci programu ERASMUS+ a Fond česko-německé budoucnosti již proběhla první setkání a výměnné pobyty.

9.7 Prezentace školy mimo výše uvedené akce

Velký přínos pro propagaci školy mají také pronájmy prostor školy (tělocvična, hřiště, multimediální učebny, hudební zkušebna s nahrávacím studiem) různým bíloveckým organizacím, veřejnosti i podnikatelským subjektům.

- tělocvična (ŠSK Bílovec – volejbal, TJ Spartak Bílovec – florbal, horolezectví, basketbal, DDM Bílovec – gymnastika, basketbal veřejnost, volejbal, mažoretky, hokejbal, tenis, futsal, basketbal, badminton, TJ Fulnek – karate, ADD lead – parcour, Slezský plavecký klub, z. s.),
- hřiště (ADD Lead, futsal, TJ Spartak Bílovec, z. s.),
- multimediální učebna (výuka ICT pro členy Klubu seniorů),
- Domov mládeže (zajištění ubytování ukrajinským běžencům, zaměstnanců Bílovecká nemocnice, a. s., zaměstnanců školy, pro město Bílovec, pro ŠSK Bílovec aj.),
- Domov mládeže – v letních měsících poskytujeme zázemí pro pořádání letních táborů a sportovních soustředění. Od roku 2022 je prakticky veškerá ubytovací kapacita využita pro potřeby ukrajinských běženců. Část prostor domova mládeže stále slouží pro potřeby dětské skupiny Krokodýlek s kapacitou 16 dětí. Pro potřeby ubytování žáků má škola k dispozici 6 pokojů.

10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

10.1 Inspekční činnost provádění Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 se inspekční činnost ČŠI realizovala formou inspekčního elektronického zjišťování, které bylo realizováno v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

10.2 Veřejnosprávní kontroly

10.2.1 Úřad práce České republiky

V daném školním roce kontrola neproběhla.

10.2.2 Oblastní inspektorát práce, Nový Jičín

V daném školním roce kontrola neproběhla.

10.2.3 Krajské ředitelství Policie České republiky MSK – cizinecká policie

V daném školním roce kontrola neproběhla.

10.2.4 Krajská hygienická stanice, Nový Jičín

Kontrola se uskutečnila 10. 3. 2025 se zaměřením na dodržování hygienických norem ve školním stravování a na dodržování hygienických pravidel v ubytovacím zařízení školy.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10.2.5 Moravskoslezský kraj

Kontrola se uskutečnila 2. 7. až 24. 7. 2025 se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2024 a 2025.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11 Zpráva o hospodaření za rok 2024

11.1 Výnosy v hlavní činnosti

1.1 Příspěvky a dotace MŠMT

• Přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353	35 215 927,00
Celkem	35 215 927,00

1.2 Příspěvky a dotace od zřizovatele

• Provozní náklady – ÚZ 1	2 792 000,00
• Úč. určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů – ÚZ 140	445 500,00
• Úč. určeno na „krytí odpisů dlouh. hmotného a nehm. majetku – ÚZ 205	1 841 000,00
• Úč. určeno na zapojení rodilého mluvčího do výuky – ÚZ 137	180 000,00
• Úč. prostředky na energie – ÚZ 200	2 914 000,00
• Úč. prostředky na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u studentů – ÚZ 333	99 100,00
• Úč. prostředky na zapojení nového personálního a mzdového systému – ÚZ 131	94 360,00
• Úč. prostředky na vyšší admin. zátěž – digitalizace přijímacího řízení – ÚZ 131	134 800,00
• Úč. prostředky na náklady související s humanitární pomocí Ukrajině – ÚZ 900	998 700,00
• Úč. prostředky na realizaci akce „Oprava ležaté kanalizace budovy E“ – ÚZ 206	2 000 000,00
• Úč. prostředky na financování projektu „Provoz městského holubníku“ – ÚZ 142	96 000,00
• Úč. prostředky na realizaci akce „Edukační kompostovací linka“ – v rámci akce EVVO – ÚZ 142	69 800,00
• Úč. prostředky na realizaci akce „Rekonstrukce sociálního zařízení budovy B“ – ÚZ 206	4 102 597,49

• Úč. prostředky na realizaci akce „Rekonstrukce sociálního zařízení budovy C“ – ÚZ 206	2 918 143,24
• Úč. prostředky na realizaci projektu „Akreditace MSK jako koordinátora konsorcia v oblasti vzdělávání v rámci programu ERASMUS+“	514 205,83
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem	19 200 206,56

Nedočerpané prostředky od zřizovatele s časovou použitelností v r. 2024

Účelově určeno na zapojení rodilého mluvčího do výuky – ÚZ 137

– v roce 2023 poskytnuto	180 000,00
– v roce 2023 čerpáno	81 000,00
– v roce 2024 čerpáno	79 800,00
– v roce 2024 vráceno	19 200,00

Nedočerpano z důvodu neodučení plánovaných hodin rodilým mluvčím.

Účelově určeno na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování – ÚZ 333

– v roce 2023 poskytnuto	99 900,00
– v roce 2023 čerpáno	70 350,00
– v roce 2024 čerpáno	29 550,00

Vyčerpano v plné výši v souladu s podmínkami.

1.3 Ostatní příjmy

Ostatní výnosy jsou tvořeny příjmy od jiných subjektů s účelovým použitím finančních prostředků.

Úřad práce – dotace na společensky účelová pracovní místa	164 065,00
Město Bílovec	10 000,00
Ostatní příjmy celkem	Kč 174 065,00

1.4 Vlastní zdroje

Vlastní zdroje tvoří tržby z prodeje služeb, na kterých se podílejí všechna střediska školy a to zejména:

• tržby za stravování studentů a zaměstnanců školy	2 174 037,00
• tržby z prodeje služeb pro žáky a zam. (kopírování, telefony, internet...)	11 167,00
• tržby z prodeje služeb pro žáky souvisejících s výukou (kurzy, zájezdy)	220 710,00
• tržby z prodeje služeb pro žáky (stud. průkazy, čipy)	992,00
• náhrady za ztráty a škody	2 748,00
• úroky ze spořicího účtu	298 208,00
• tržby z prodeje DHM	93 800,00
Vlastní zdroje v celkové výši	2 801 662,00

11.2 Náklady v hlavní činnosti

a) MŠMT

Veškeré přidělené finanční prostředky byly v plné výši vyčerpany na mzdy, odvody, FKSP, cestovní náklady, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, náklady za pracovní neschopnost.

b) Zřizovatel, vlastní zdroje

Největší položkou provozních nákladů je spotřeba energií – elektrická energie, vodné, stočné a plyn, které činí 43 % z přidělených provozních prostředků. Tyto náklady jsou hrazeny z účelové provozní dotace, částečně se na jejich financování podílíme z prostředků doplňkové činnosti.

Teplo – vytápění, ohřev vody

Roční spotřeba tepla v GJ

<i>Rok</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023–2024</i>
<i>GJ</i>	2414,70	2298,40	2595,40	2547,00	0

Roční náklady za teplo v Kč

<i>Rok</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023–2024</i>
<i>Kč</i>	1 113 357,04	913 984,04	922 773,71	2 158 909,45	0

Zemní plyn – vytápění, ohřev vody**Roční spotřeba plynu v MWh**

<i>Rok</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>GJ</i>	0	0	0	751,03	728,19

Roční náklady za plyn v Kč

<i>Rok</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>Kč</i>	0	0	0	1 703 965	1 745 181

Elektrická energie**Roční spotřeba elektřiny v MWh**

<i>Rok</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>MWh</i>	108,04	128,69	123,51	115,50	108,44

Roční náklady za elektřinu v Kč včetně DPH

<i>Rok</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>Kč</i>	540 784,53	587 285,88	581 134,61	854 880,00	987 599,00
<i>MWh</i>	128,73	108,04	128,69	123,51	115,50

Vodné, stočné, srážková voda**Roční spotřeba vody v m³**

<i>Rok</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>m³</i>	6 660,00	5 734,00	8 321,00	7 966,00	6 747,00

Roční náklady za vodu v Kč

<i>Rok</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Kč	422 808,38	358 832,64	625 506,45	741 250,00	728 208,00
----	------------	------------	------------	------------	------------

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o hospodaření a plnění úkolů za rok 2024“.

11.3 Fond odměn

Počáteční stav fondu odměn je tvořen přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2017 až 2020 ve výši 58 300,00 Kč. V roce 2024 byl tvořen přidělem z výsledku hospodaření roku 2023 v částce 13 tis. Kč, čerpán by v částce 10 000 Kč na odměny pro školní psycholožku, zůstatek činí 61 300,00 Kč. Fond je finančně krytý.

11.4 Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření

Příjem fondu je tvořen přiděly z výsledku hospodaření za roky 2014–23 ve výši 463 380,16 Kč. Čerpání z něj neproběhlo. Fond je finančně krytý.

11.5 Fond rezervní z ostatních titulů

Zdrojem fondu byl účelový peněžní dar města Bílovec na úhradu cestovních nákladů pro studenty do partnerského města Bad Neustadt an der Saale v SRN. Prostředky nebyly plně vyčerpány, budou použity na další návštěvu tohoto města. Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 je 2 043,00 Kč.

11.6 Fond kulturních a sociálních potřeb

Fond byl čerpán zejména na příspěvky zaměstnavatele na penzijní připojištění zaměstnanců, dále na nepeněžní dary zaměstnanců, na pořízení majetku a na společné kulturně-sportovní akce, a to dle podmínek stanovených v kolektivní smlouvě. Fond je v plné výši krytý finančními prostředky. Konečný stav činí 126 426,79 Kč.

11.7 Investiční fond

Nemovitý majetek:

V této oblasti došlo k dokončení rekonstrukce sociálních zařízení v budově B a C včetně rekonstrukce šaten u sportovní haly, k vybudování vertikální zahrady na stěně budovy A, byly vybudovány stupně v učebně hudební výchovy a vyměněny okenní kliky za uzamykatelné, kolem sportovního areálu byl rozšířen plot – vše viz Zpráva o činnosti za rok 2024.

Movitý majetek:

Investiční fond byl dále použit na pořízení movitého majetku – plynová pánev, klimatizace, drony.

Investiční fond byl tvořen odpisy ve výši 1 914 658,60 Kč, od zřizovatele jsme obdrželi část ve výši 1 841 tis. Kč a zůstatek ve výši cca 73 658,60 Kč byl pokrytý z doplňkové činnosti. Dále jsme obdrželi do fondu investic příspěvek od zřizovatele na rekonstrukce sociálních zařízení v budově B a C v celkové částce 7 020 740,73.

Opravy a udržování:

V roce 2024 jsme čerpali z IF částku 175 tis. Kč na dokrytí nákladů na opravu ležaté kanalizace budovy E.

V roce příštím škola počítá s čerpáním volných zdrojů jako spoluúčastí na akce plánované v dalších letech s příspěvím zřizovatele. Konečný stav IF činí 2 622 974,054 Kč a je plně krytý finančními prostředky.

11.8 Výsledek hospodaření

V letošním roce jsme dosáhli hospodářského výsledku ve výši 33 599,27 Kč. V hlavní činnosti jsme vykázali ztrátu ve výši 346 664,23 Kč, v činnosti doplňkové jsme dosáhli zisku 380 263,50 Kč, který kryje ztrátu z činnosti hlavní. Hospodářský výsledek je plně krytý finančními prostředky.

Část zisku ve výši 26 899,27 Kč škola navrhuje přidělit do rezervního fondu, zbytek ve výši 6 700 Kč do fondu odměn na případné odměny pro nepedagogy, případně pro psychologa.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V únoru 2025 byl zahájen projekt GMK – Šablony z OP JAK II, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/24_035/0010736, který je realizován v rámci Výzvy č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II. Celkový rozpočet projektu je 1.941.480,80 Kč. Realizace projektu započala 1. února 2025 s dobou realizace 24 měsíců.

Škola získala podporu na realizaci projektového záměru v rámci programu spravedlivá transformace ve výši 5 mil. Kč. Projekt s registračním číslem CZ.06.04.01/00/22_042/0006437 na vybudování interaktivní učebny a učebny virtuální reality bude z důvodu problémů s realizací veřejné zakázky ukončen ve školním roce 2025/2026.

Škola realizuje projekty v rámci programu ERASMUS+, kdy prostřednictvím Konsorcia MSK jsme získali finanční prostředky na realizaci našich aktivit (zahraniční stáže, výměnné pobyty, vzdělávání pedagogických pracovníků...) ve výši 20.797 €. V souvislosti s realizací projektu jsme navázali aktivní spolupráci s partnerskou školou z finského Tampere a bavorského města Bad Neustadt an der Saale.

Ve školním roce jsme ve spolupráci s partnerskou školou z města Bad Neustadt an der Saale zapojili do projektu výměny v rámci programu, který administruje Česko-německý fond budoucnosti. Naše role v projektu je vymezena jako partner projektu, kdy podíl na naše aktivity připadl v celkové výši 1500€.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- Rekvalifikace
- Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
- Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
- Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
- Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
- Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
- Vzdělávání seniorů
- Občanské vzdělávání
- Čeština pro cizince
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- Jiné – vypište:.....

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2024/2025

Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu/číslo smlouvy	pro- Role školy/ŠZ v projektu příjemce /partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
SÚPM	Úřad práce	NJA-V-2/2024	příjemce	37.500,-	Zřízení společensky dvou účelových pracovních míst (pomocné síly)	2024/2025
Internationales Musik- und Tanz-Event: RGlounge meets Unplugged.	Česko-německý fond budoucnosti	6-24-14391	partner, příjemce Rhön-Gymnasium Bad Neustadt	2.000,- €	Partnerská spolupráce se střední školou z bavorského města Bad Neustadt an der Saale.	2024/2025
Konsorcium MSK, ERASMUS+	MSK	2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941	příjemci	20.797,- €	Zahraniční výjezdy. 1. běh	2024/2025
Spolupráce s VŠB	VŠB – TU	S22/25-9210-01	příjemce	20.000,-	Nákup pomůcek	2024/2025
Podpora polytechnického vzdělávání na GMK Bílovec	IROP	CZ.06.04.01/00/22_042/0006437	příjemce	4.910.737,18	Nákup vybavení učeben 3D, robotiky, VR	2024/2025 a 2025/2026
Edukační kompostovací linka – metody likvidace bioodpadu	MSK		příjemce	69.800,-	Pořízení vybavení edukační kompostovací linky.	2024/2025
Městský holubník	Město Bílovec	105/768/2025	příjemce	20.000,-	provoz městského holubníku	2024/2025
Edukační městský holubník	MSK		příjemce	96.000,-	provoz městského holubníku	2024/2025
OP JAK II – Šablony GMK Bílovec	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.02.XX/00/24_035/0010736	příjemce	1.941.480,8,-	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	2024/2025 a 2025/2026

15 Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání	Změna rozhodnutí v rámci autoremedury
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole*	0	0	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku	0	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	0	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka z Domova mládeže	0	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0	0

*V rámci digitalizace přijímacího řízení škola v 1. a 2. kole nevydává rozhodnutí o přijetí žáka ke vzdělávání ve střední škole. Proto nově neuvádíme v tomto bodě žádnou hodnotu.

16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	Žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí nebyl ve školním roce 2024/2025 vydán
Výsledky řízení o sankcích	Žádné sankce nebyly ve školním roce 2024/2025 uděleny
Další informace vztahující se k zákonu	–

17 Závěr

Gymnázium Mikuláše Koperníka má za sebou již 79 let existence. Podobně jako řada jiných škol se dlouhodobě potýkáme se slabšími populačními ročníky, které nastupují ke studiu na středních školách, i když momentálně zaznamenáváme krátkodobý nárůst počtu absolventů posledního ročníku základní školy. Specifikum našeho gymnázia je malá spádová oblast, a to odhadem pouhých 25 tisíc osob. Pro srovnání – spádová oblast pro gymnázium v Příboře, Novém Jičíně či Opavě je více než dvojnásobná.

Navzdory tomu zaznamenáváme mírně rostoucí trend v počtu podaných přihlášek ke studiu na naší škole. V roce 2025 byli na jedno místo čtyřletého oboru tři zájemci. U osmiletého oboru jsou dlouhodobě na jedno volné místo dva uchazeči. Malá spádovost ale nikterak nekoreluje s kvalitou vzdělávání. Škola patří mezi jednu z nejlepších v Moravskoslezském kraji a v rámci celorepublikového hodnocení (Obce v datech) se umísťujeme v první desítku středních škol v České republice.

Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů, má zkušený projektový tým. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

V roce 2024 a 2025 škola realizovala řadu opatření na snížení spotřeby energií – odstranění havarijních stavů na sociálních zařízeních budovy C, výměna rozvodů vody v části budovy A, byla zahájena rekonstrukce školní kuchyně s důrazem na energetické úspory a snížení personální náročnosti. Připravuje se projektová dokumentace na další fotovoltaickou elektrárnu a nucené větrání v budově B a malé tělocvičně. Tato opatření v kombinaci s fotovoltaickou elektrárnou přinesla meziroční snížení spotřeby elektrické energie.

V průběhu roku bylo učiněno mnoho drobných kroků v rámci nutné zachovné údržby. Došlo k rekonstrukci dalšího kabinetu pedagogických pracovníků (III. etapa). V souvislosti s realizací projektu IROP byla dokončena rekonstrukce 3 učeben pro výuku virtuální reality, 3D tisku a robotiky a 2 kanceláří. V rámci zvýšení bezpečnostního standardu školy a naplnění výstupů bezpečnostní analýzy škola realizovala přechod na systém generálního klíče v hodnotě 500 tis. Kč. V rámci projektu na snížení tepelné zátěže venkovních prostor byla na fasádě budovy C realizována vertikální zelená stěna. Současně byla zahájena práce na revitalizaci venkovních zelených ploch, kdy dokončení projektu se plánuje do prosince 2026. Nadále pokračujeme v přípravě rekonstrukci chodníků kolem budovy C, žákovskou klubovnu se studovnou.

V uvedeném školním roce pokračovalo naplňování cílů směrem k environmentální výchově. Byl dokončen sad Mikuláše Koperníka, byla ukončena etapa budování školní zahrady s přírodními prvky a edukační kompostovací linkou. Došlo k ustálení provozu městského holubníku.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnotícím kritériem této snahy svědčí úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích, které byly ve sledovaném období opět nadprůměrné. Několik žáků dosáhlo významných úspěchů v mezinárodních soutěžích. Bohužel program EXCELENCE středních a základních škol byl v tomto školním roce zrušen a celá řada vyšších kol odborných soutěží se neuskutečnila. Přesto jsou výsledky žáků skvělé.

Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a cíleně je vede k upevňování klíčových kompetencí. Hlavním použitým prostředkem je podpora žákovských projektů, jako jsou Koperníkův Korespondenční seminář, Koperníkovy prázdniny, Unplugged 2025, Valašské hry 2025, Memoriál Ondřeje Lazického, Memoriál Šárky Pravdové.

Pro podporu nadaných žáků spolupracujeme s Hornicko-geologickou fakultou VŠB, především s Katedrou environmentálního inženýrství, Univerzitou Palackého v Olomouci a Ostravskou univerzitou.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, ale především téměř stoprocentní úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Při přijímacím řízení na střední školu došlo oproti loňskému školnímu roku k mírnému nárůstu počtu přihlášek do osmiletého oboru vzdělávání. Pro školní rok 2025/2026 byly otevřeny dvě třídy prvních ročníků. Jedna v osmiletém studijním oboru a jedna v oboru čtyřletém. V příštím roce plánujeme otevření tří tříd prvních ročníků.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2024/2025 a údaje obsažené v Ročence 2025, která je nedílnou součástí této zprávy, jsou ošetřeny souhlasem v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679.

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 byla předložena ke schválení Školské radě Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 15. 09. 2025.

V Bílovci 17. 09. 2025

Mgr. Pavel Mrva
ředitel

Ročenka
Povinné přílohy

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Kontrolní subjekt	Identifikace *Poskytovatel dotace nebo Jiný kontrolní subjekt	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Kontroly z KÚ	Recertifikační audit	07.11.2024	Bez závad	
Kontroly z KÚ	Kontrola hospodaření	21.07.2025		
Krajská hygienická stanice	Kontrola dodržování platné legislativy	10.03.2025	Bez závad	
Kontroly z KÚ	Hospodaření z veřejnými prostředky	24.07.2025	Bez závad	doporučení realizována

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				381								
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				381								
Identifikace projektu		Finanční prostředky						Poznámka				
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu		Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Pře počet na žáka/studenta DFV v Kč
105/768/2025	Provoz městského holubníku	žadatel	leden 2025	v realizaci	Město Bílovec	20 000,0 Kč	12	8	SŠ	13 333,33 Kč	35,00 Kč	
CZ.02.02.XX/00/24_035/0010736	OP JAK II	žadatel	únor 2025	v realizaci	MŠMT	1 941 480,8 Kč	24	11	SŠ	889 845,37 Kč	2 335,55 Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0004407	OP JAK I	žadatel	únor 2023	ukončen v daném školním roce	MŠMT	1 827 307,0 Kč	24	1	SŠ	76 137,79 Kč	199,84 Kč	
CZ.06.04.01/00/22_042/0006437	Podpora polytechnického vzdělávání na GMK Bílovec	žadatel	leden 2025	v realizaci	IROP	4 910 737,2 Kč	12	8	SŠ	3 273 824,80 Kč	8 592,72 Kč	
	Edukační kompostovací linka – metody likvidace bioodpadu	žadatel	září 2024	ukončen v daném školním roce	MSK	69 800,0 Kč	10	10	SŠ	69 800,00 Kč	183,20 Kč	
NJA-V-2/2024	Podpora SÚPM	žadatel	září 2024	ukončen v daném školním roce	ÚP ČR	37 500,0 Kč	4	4	SŠ	37 500,00 Kč	98,43 Kč	
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941	ERASMUS+	partner v krajském projektu	červen 2024	ukončen v daném školním roce	MSK	519 925,0 Kč	12	12	SŠ	519 925,00 Kč	1 364,63 Kč	
	Edukační městský holubník	žadatel	červen 2025	ukončen v daném školním roce	MSK	96 000,0 Kč	6	6	SŠ	96 000,00 Kč	251,97 Kč	
6-24-14391	Internationales Musik- und Tanz-Event: RG-lounge meets Unplugged	partner	březen 2024	ukončen v daném školním roce	Česko-německý fond budoucnosti	50 000,0 Kč	12	12	SŠ	50 000,00 Kč	131,23 Kč	
VŠB-TU: S22/25-9210-01	Smlouva o spolupráci	žadatel	květen 2025	ukončen v daném školním roce	VŠB TU Ostrava	20 000,0 Kč	2	2	SŠ	20 000,00 Kč	52,49 Kč	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025												
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání													
Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem *	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka	
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA			
Škola celkem		60	60	60	0	0									
7941K41 Gymnázium		30	30	30	0	0	10	10			40	33	0		
7941K81 Gymnázium		30	30	30	0	0	0	0			27	24	0		

Kontrolní součet
OK
OK

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

edovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
7941K41	Gymnázium	denní	Český jazyk	25	25	25	
			Matematika	6	6	6	
			Anglický jazyk	19	19	19	
			Matematika nepovinná	1	1	1	
7941K81	Gymnázium	denní	Matematika rozšiřující	2	2	2	
			Český jazyk	20	20	20	
			Matematika	13	13	13	
			Anglický jazyk	7	7	7	
			Matematika rozšiřující	2	2	2	

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
79. Obecná příprava	7941K41. Gymnázium	GY4. GYMNAZIA. 4LETÁ.	Český jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	25	25	25	100,0	100,0	1,9	5 žáků nahrazeno certifikátem
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	25	25	25	100,0	100,0	1,1	
			Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	100,0	1,0	
			Biologie	povinná	před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	1,8	
			Fyzika	povinná	před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	1,8	
			Základy společenských věd	povinná	před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	2,3	
			Dějepis	povinná	před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	2,8	
			Zeměpis	povinná	před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	2,0	
			Matematika	povinná	před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	1,5	
			Informační a výpočetní technika	povinná	kombinace dvou nebo více forem	3	3	3	100,0	100,0	1,3	
			Estetická výchova hudební	povinná	před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1,0	
			Chemie	povinná	před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	1,8	
			Informační a výpočetní technika	nepovinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	100,0	2,0	
79. Obecná příprava	7941K81. Gymnázium	GY8. GYMNAZIA. 8LETÁ.	Český jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	20	20	20	100,0	100,0	1,7	8 žáků nahrazeno certifikátem
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	20	20	20	100,0	100,0	1,1	
			Základy společenských věd	povinná	před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	1,4	
			Dějepis	povinná	před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	1,4	
			Matematika	povinná	před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	1,3	
			Fyzika	povinná	před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1,0	
			Chemie	povinná	před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	1,3	
			Biologie	povinná	před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1,0	
			Informační a výpočetní technika	povinná	kombinace dvou nebo více forem	3	3	3	100,0	100,0	1,3	
			Zeměpis	povinná	před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	3,7	

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					381	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptační kurz	Adaptační kurz prvních ročníků a 5 ročníku 8G	1	vícedenní	SŠ	120	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop se zástupcem ZUŠ	5	půldenní	SŠ	270	
Prevence	Beseda se školním psychologem	5	půldenní	SŠ	364	
Kulturní akce	Vlny - film k výročí okupace 1968	1	půldenní	SŠ	296	
Beseda s odborníkem z oboru	Technologická gramotnost	1	půldenní	SŠ	71	
Beseda s odborníkem z oboru	American Center - Media Literacy	7	půldenní	SŠ	195	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Planetarium Ostrava	1	půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Volba povolání - Beseda se zaměstnancem ÚP	1	půldenní	SŠ	48	
Prevence	Beseda se školním psychologem	6	půldenní	SŠ	181	
Beseda s odborníkem z oboru	Plenér "Živé umění" s M. Ruskem	2	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Exkurze na hrad Helfštýn	1	jednodenní	SŠ	20	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Zahrada hojnosti	2	jednodenní	SŠ	103	
Školní exkurze	Osvětím	1	jednodenní	SŠ	55	
Beseda s odborníkem z oboru	American Center - Mission to Moon	2	půldenní	SŠ	54	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výročí 17. listopadu - ČRO	1	jednodenní	SŠ	3	
Prevence	Kouření a alkohol	3	půldenní	SŠ	70	

Beseda s odborníkem z oboru	Plenér "Živé umění" s M. Ruskem	2 půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Exkurze na hrad Helfštýn	1 jednodenní	SŠ	20	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Zahrada hojnosti	2 jednodenní	SŠ	103	
Školní exkurze	Osvětim	1 jednodenní	SŠ	55	
Beseda s odborníkem z oboru	American Center - Mission to Moon	2 půldenní	SŠ	54	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výročí 17. listopadu - ČRO	1 jednodenní	SŠ	3	
Prevence	Kouření a alkohol	3 půldenní	SŠ	70	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop - Výroba keramiky	1 půldenní	SŠ	30	
Prevence	Beseda se školním psychologem	1 půldenní	SŠ	24	
Prevence	Sebepečkování	1 půldenní	SŠ	31	
Prevence	Poruchy příjmu potravy	1 půldenní	SŠ	29	
Beseda s odborníkem z oboru	BAF - beseda s V. Pražákovou	1 půldenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop - Výroba keramiky	1 půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Readyoon Česko 2024	5 půldenní	SŠ	178	
Prevence	Beseda se školním psychologem	6 půldenní	SŠ	194	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop - Tvorba filmu, R. Gráfik	5 půldenní	SŠ	94	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop - BAF	1 půldenní	SŠ	14	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou	1 půldenní	SŠ	27	
Kulturní akce	Festival francouzského filmu	1 půldenní	SŠ	31	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Srdíčkové dny	1 vícedenní	SŠ	26	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den pro zdraví, projektový den pro NG	1 půldenní	SŠ	118	

Prevence	Beseda se školním psychologem	2 půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Planeta Země 3000	1 půldenní	SŠ	29	
Beseda s odborníkem z oboru	Věda na přání - Alchymie esenciálních olejů	1 půldenní	SŠ	85	
Beseda s odborníkem z oboru	Vývoj aplikací v práci, ČEZ (F. Nebel)	1 jednodenní	SŠ	21	
Prevence	Beseda se školním psychologem	9 půldenní	SŠ	139	
Sportovně-turistický kurz	LVVZ - Tercie, Kvinta, 1. B a 1. C	1 vícedenní	SŠ	102	
Kulturní akce	Hamlet - Divadlo Petra Bezruče	1 jednodenní	SŠ	69	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	ERASMUS+, Finsko	1 půldenní	SŠ	12	
Beseda s odborníkem z oboru	Anglické divadlo	2 půldenní	SŠ	53	
Beseda s odborníkem z oboru	Osudy bíloveckých Židů, projekt	2 půldenní	SŠ	48	
Beseda s odborníkem z oboru	Zkoumání kosmického záření	1 půldenní	SŠ	5	
Prevence	Beseda se školním psychologem	9 půldenní	SŠ	238	
Kulturní akce	Výchovný koncert - V. Zuchnický	1 půldenní	SŠ	57	
Prevence	Beseda e - bezpečí	4 půldenní	SŠ	117	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednáška o dárcovství kostní dřeně	2 půldenní	SŠ	136	
Beseda s odborníkem z oboru	Muzejnickví	1 půldenní	SŠ	31	
Kulturní akce	Německé divadlo - Der Turn	1 půldenní	SŠ	39	
Školní exkurze	Hyundai, marlenka, Nošovice	1 půldenní	SŠ	77	
Beseda s odborníkem z oboru	Krok za krokem za našimi předky, Muzeum Bílovec	1 půldenní	SŠ	29	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den pro zdraví, projektový den pro žáky NG	1 půldenní	SŠ	120	
Školní exkurze	Bílá Voda	1 jednodenní	SŠ	59	

Prevence	Trestní odpovědnost	1 půldenní	SŠ	28	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop - Divadlo loutek	1 půldenní	SŠ	136	
Beseda s odborníkem z oboru	MUDr. Bauková, gynekolog	1 půldenní	SŠ	15	
Prevence	Drogy	1 půldenní	SŠ	30	
Prevence	Netolismus	3 půldenní	SŠ	88	
Beseda s odborníkem z oboru	Den pro školu	1 půldenní	SŠ	48	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop - I ty můžeš podnikat	1 půldenní	SŠ	76	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Daruj krev	1 jednodenní	SŠ	53	
Prevence	Beseda se školním psychologem	3 půldenní	SŠ	86	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	ERASMUS+ - Online setkání s partnerskou školou z Finska	1 půldenní	SŠ	9	
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace PČR pro vybrané žáka	1 půldenní	SŠ	86	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	ERASMUS+ - Finsko	1 vícedenní	SŠ	14	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	ERASMUS+ - Německo	1 vícedenní	SŠ	12	
Prevence	Drogy, Renarkon	4 půldenní	SŠ	117	
Prevence	POKOS	1 jednodenní	SŠ	317	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop - Malování	1 půldenní	SŠ	26	
Prevence	Nebezpečí sekt	3 půldenní	SŠ	64	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Kotvice	1 jednodenní	SŠ	30	
Kulturní akce	Divadelní představení, Ostrava	1 půldenní	SŠ	61	
Kulturní akce	Kino - dokumentární filmy	1 půldenní	SŠ	121	
Školní exkurze	Hrabyně, památník 2. sv. Války	1 jednodenní	SŠ	58	
Prevence	Beseda se školním psychologem	4 půldenní	SŠ	89	

Školní exkurze	Muzeum Bílovec, zámek	1 půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Příbor - klášter, Z. Freud	2 půldenní	SŠ	72	
Školní exkurze	Vídeň	1 jednodenní	SŠ	54	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	ERASMUS+ - výměnný pobyt žáků z Německa	1 vícedenní	SŠ	12	
Prevence	Beseda se školním psychologem	2 půldenní	SŠ	60	
Prevence	Prevence patologických jevů	2 půldenní	SŠ	56	
Školní exkurze	DOV	1 půldenní	SŠ	56	
Beseda s odborníkem z oboru	Dravci	1 půldenní	SŠ	114	
Školní exkurze	Anatomický ústav, seminář z biologie	1 jednodenní	SŠ	15	

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					381	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Burza učebnic	2	půldenní	SŠ	512	
Kulturní akce	Unplugged 2025	2	všedenní	SŠ	486	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Certifikáty FCE, CAE a PET, úroveň B1 - C2	24	všedenní	SŠ	61	příprava celý školní rok
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Memoriál Ondřeje Lazického	1	jednodenní	SŠ	365	
Kulturní akce	Halloweem	1	půldenní	SŠ	297	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Testování SCIO	3	půldenní	SŠ	56	
Kulturní akce	Rozsvícení Vánočního stromu, Ohrada	1	půldenní	SŠ	15	
Projektová činnost žáků	Ekologická konference	1	jednodenní	SŠ	8	
Kulturní akce	Adventní koncert, Slatina	1	půldenní	SŠ	14	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Adventní Krakov	1	jednodenní	SŠ	45	
Kulturní akce	Divadlo Aréna	1	půldenní	SŠ	39	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Kopemíkovy prázdniny - všedenní matematické soustředění	1	všedenní	SŠ	26	
Kulturní akce	Adventní koncert, Teškovice	1	půldenní	SŠ	16	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Setkání se žáky partnerské školy z Finska, online	1	půldenní	SŠ	14	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Představení studia fyziky (UPOL)	1	půldenní	SŠ	9	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den s jazyky pro žáky ZŠ	1	půldenní	SŠ	123	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Přírodovědné soustředění pro žáky ZŠ	1	všedenní	SŠ	23	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Meziříční volejbalový turnaj	1	půldenní	SŠ	179	
Kulturní akce	Koncert pro seniory v Bílovci	1	půldenní	SŠ	18	
Kulturní akce	Vystoupení na Jamím písňovém festivalu, Bílovec	1	půldenní	SŠ	17	
Dobrovolnická činnost žáků	Darování krve	1	jednodenní	SŠ	8	
Projektová činnost žáků	No Backpack Day, Hawaii Day	1	půldenní	SŠ	370	

Úspěchy žáků v soutěžích

sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DPV sledovaného školního roku			381
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DPV sledovaného školního roku			
 Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DPV sledovaného školního roku			381

	Podíl zúčastněný oh žáků/ týmů za školu OKRESNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněný oh žáků/ týmů za školu KRAJSKÁ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněný oh žáků/ týmů za školu ÚSTŘEDNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněný oh žáků/ týmů za školu MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ
	0,020997375	0,010498688	0,275590551	
koeficient	1	1,1	1,2	1,3
přepočít	0,020997375	0,011648668	0,330708881	
Soutěže celkem	0,363234593			

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žaka nebo týmu školy OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněný oh žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žaka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněný oh žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žaka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněný oh žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žaka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněný oh žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Biologická olympiáda, kat. D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1.	1								
Biologická olympiáda, kat. C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	3.	1								
16. ročník Soutěžní přehlídky studentských programů (MSK)	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1.	2						
Olympiáda v českém jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2.	3								
Olympiáda ve francouzském jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová			3.	1						
Překladatelská soutěž OU ve francouzském jazyce	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					2.	1				
Soutěž v interpretaci frankofonní písně	předmětová	prezenční	týmová	postupová					2.	2				
Psalní všemi deseti SŠ	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					1.	20				
Psalní všemi deseti ZŠ	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					2.	80				
Business point	předmětová	kombinovaná (prezenč.-distanční)	týmová	postupová					3.	1				
Prezenťáda	předmětová	prezenční	týmová	postupová			1.	1	1.	1				
Olympiáda v anglickém jazyce, kat. G	předmětová	prezenční	individuální	postupová	3.	1								
Olympiáda v anglickém jazyce (kategorie VG III)	předmětová	prezenční	individuální	postupová	3.	1								
Geografická olympiáda, kat. A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2.	1								

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy			
Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	34,0
		nepedagogičtí:	12,0
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	38
		nepedagogičtí:	14

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	34,0	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet přepočtených PP	34,0	100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	43,5
---	------

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:	57	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")	24	63,2
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	9	64,3

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Umělá inteligence v praxi	Ostatní	bezplatné	4	ANO	42	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Genetika, seminář Brno	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Porada ředitelů MSK	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Porada ředitelů MSK	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Rusistický seminář	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání zástupců středních škol	Ostatní	bezplatné	8 ANO	1
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Zvládnutí emočně náročných situací	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4 ANO	33
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Rozšíření aprobace - M	Ostatní	rozpočet školy	120 NE	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Rozšíření aprobace - ZSV	Ostatní	rozpočet školy	100 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Rozšíření aprobace - ITL	Ostatní	rozpočet školy	40 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Rozšíření aprobace - IVT	Ostatní	rozpočet školy	80 NE	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Rozšíření aprobace - kariérové poradenství	Ostatní	rozpočet školy	80 NE	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční + distanční)	Rozšíření aprobace - Geografie	Ostatní	rozpočet školy	180 NE	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference školních psychologů	Ostatní	bezplatné	12 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení metodiků prevence	Ostatní	bezplatné	16 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení provozů dronů	Ostatní	rozpočet školy	16 ANO	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení provozů dronů	Ostatní	rozpočet školy	16 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI ve výuce cizích jazyků	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference metodiků prevence	Ostatní	bezplatné	16 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Learning trough play and Getting SS speaking	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Chrome OS FIEX	Ostatní	bezplatné	4 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce se třídou od A do Z	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ERASMUS+	Ostatní	bezplatné	2 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pilotní zkoušky na drony	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pilotní zkoušky na drony A1	Ostatní	bezplatné	4 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pilotní zkoušky na drony A1	Ostatní	bezplatné	4 ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Preparing students for Cambridge exams	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jednání pedagogické rady MFF UK Praha	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Jednání pedagogické rady VŠB TU Ostrava	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Problematika lyceí, MŠMT	Ostatní	bezplatné	2 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Problematika lyceí, MŠMT	Ostatní	bezplatné	2 ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference učitelů dějepisu	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8 ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Wellbeig - aby to děti bavilo	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5 ANO	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Wellbeig - aby to děti bavilo	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení pro hodnotitele PP v CJ k MZ 2025	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mikrokurz kybernetické bezpečnosti	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mikrokurz kybernetické bezpečnosti	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Ochrana osobních údajů v praxi školy	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference metodiků prevence	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení pro PMK k MZ 2025	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Spotřební koš	Ostatní	bezplatné	4	ANO	5
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jednotný personální systém, periodická školení	Ostatní	bezplatné	4	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro ŠMK	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krizová intervence, kurz	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Gemini pro vedoucí pracovníky	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Gemini pro vedoucí pracovníky	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop pro pedagogy Nemocnice Agel NJ	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	MTA - Kulatý stůl Kybernetická bezpečnost a umělá inteligence	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání školních psychologů	Ostatní	bezplatné	5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krizová intervence	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zálohování dat, MSK	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ERASMUS+ - účtování	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ERASMUS+ - účtování	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	DPH pro příspěvkové organizace	Ostatní	rozpočet školy	2	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nákupní portál	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference metodiků prevence	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference ICT	Ostatní	rozpočet školy	1	ANO	1

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

													Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka		
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*			Jiná	
MSV Studénka s.r.o.	Soukromá firma							x	x							
Město Bílovec	Spolupráce s obcí (městem)							x								
VŠB TU	Vysoká škola							x	x							
Univerzita Palackého Olomouc	Vysoká škola								x							
Ostravská univerzita	Vysoká škola								x							
MFF Univerzita Karlova Praha	Vysoká škola								x							
SOVA	Nezisková organizace			x					x							
Hnutí Brontosaurus z.s.	Spolek			x					x							
MS Bílovec - Stará Ves z.s.	Spolek													x		práce s drony
TJ Spartak Bílovec z.s.	Spolek													x		zajištění volnočasových aktivit
Dům dětí mládeže, p.o.	Vzdělávací instituce													x		zajištění volnočasových aktivit
Nadační fond Copernicus	Nezisková organizace							x								
SRPDŠ při GMK	Spolek							x								
SŠ Odry, p. o.	Střední škola													x		zajištění praxe žákům školy
Optický klast	Jiná								x							
Kamenolomy ČR, a.s.	Soukromá firma			x					x							
Policie ČR	Jiná															
ZUŠ Bílovec	Vzdělávací instituce														x	zajištění části výuky EVV, projekty

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Webové stránky školy			
Standard webu školy		ANO	
1. Škola má webové stránky		ANO	
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)		ANO	
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https		ANO	
4. Web neobsahuje žádnou reklamu		ANO	
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)		ANO	
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy		ANO	
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu		ANO	
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce		ANO	
9. Povinné zveřejňované informace		ANO	
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy		ANO	
11. Nabídka studia ve škole		ANO	
12. Historie školy		ANO	
13. Výroční zprávy školy		ANO	
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy		ANO	
15. Přístup do školního informačního systému		ANO	
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn		ANO	
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou		ANO	
Vlastnosti webu školy		ANO	
Webové stránky jsou responzivní		ANO	
Jednotný design webu		ANO	
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání		ANO	
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně		ANO	
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/		ANO	

Sociální síť školy		1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť		FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):					

Prezentace školy na veřejnosti		Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří		2	Opakující se v rámci roku
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Den s jazyky		1	Každoroční
	Jiná	Unplugged		2	Opakující se v rámci roku
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Koperníkovy prázdniny, Koperníkův korespondenční seminář		12	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Vystoupení školních pěveckých sborů na veřejnosti		5	Opakující se v rámci roku
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Memoriál Šárky Pravdové, týmový matematická soutěž		1	Každoroční