

GYMNÁZIUM MIKULÁŠE KOPERNÍKA

Gymnázium Mikuláše Koperníka Bílovec

GMK
GYMNÁZIUM
MIKULÁŠE KOPERNÍKA
BÍLOVEC

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Ročenka 2020/2021

OBSAH

Výchovné poradenství a preventivní činnost	1
Biologie	4
Dějepis	10
Estetická výchova hudební	11
Estetická výchova výtvarná	19
Fyzika	20
Chemie	21
Informatika a výpočetní technika	22
Jazyk český	26
Jazyk anglický	30
Jazyk francouzský	35
Jazyk německý	37
Jazyk španělský	38
Jazyk ruský	39
Matematika	40
Tělesná výchova	45
Základy společenských věd	47
Zeměpis	49
Různé	50
Fotografie tříd	53
Učitelský sbor	67
Vyřazování absolventů	68
Poděkování úspěšným žákům	71
Úspěchy žáků ve školním roce 2020/2021	76
Poděkování	79
Kontaktní a identifikační údaje školy	81

Milé žákyně, milí žáci, vážení rodiče, přátelé školy, kolegyně a kolegové,

po roce opět otevíráte stránky školní ročenky, která hodnotí události na našem gymnáziu. Na začátku školního roku jsme se všichni domnívali, že nestandardní situace spojená s uzavřením škol v březnu až červnu 2020 se již nebude opakovat. Více jsme se mýlit nemohli. Již 5. října 2020 se školy opět uzavřely a s malou přestávkou v prosinci jsme se k prezenční výuce vrátili až 24. května 2021.

Přestože jsme se opět museli rozloučit s mnoha tradičními akcemi (Valašské hry, Unplugged, Dny otevřených dveří a další), některými soutěžemi a olympiádami, přesto se nám podařilo dosáhnout celé řady úspěchů. Po jarních zkušenostech mnoho organizátorů dokázalo realizovat své soutěže jinou než prezenční formou. Přesný výčet úspěchů naleznete v přiloženém přehledu.

Stejně jako v předešlých letech jsme se i letos zaměřili na postupné naplňování dlouhodobých koncepčních záměrů vedoucích k dalšímu rozvoji školy jako instituci poskytující vysokou kvalitu vzdělání.

V prvním pololetí jsme se poprvé zúčastnili pilotního projektu online prezentace středních škol Moravskoslezského kraje. Za tímto účelem jsme vytvořili pro uchazeče speciální virtuální prohlídku školy a webové stránky.

S cílem prohloubit jazykové kompetence žáků se naše škola zapojila do programu Moravskoslezského kraje Rodilí mluvčí do škol. Zájemce o prohloubení znalostí v cizím jazyce mohli navštěvovat kroužek francouzské, anglické a německé konverzace. Současně prohlubujeme spolupráci s organizací Cloverleave, prostřednictvím které jsme i nadále certifikovaným centrem pro přípravné kurzy Cambridge ESOL Examinations (FCE).

V oblasti investic byly roky 2020 a 2021 velice úspěšné. V říjnu 2020 jsme obdrželi finanční dotaci na první fázi rekonstrukce sociálního zařízení Domova mládeže, na kterou plynule navázala v lednu 2021 druhá etapa. V rámci této investiční akce v hodnotě 12,5 mil. Kč došlo ke komplexní rekonstrukci koupelen, toalet, rozvodů teplé a studené vody,

elektrických rozvodů ve všech ubytovacích buňkách. Na tuto rekonstrukci pak navázala investiční akce, která se zabývala výměnou padesát let starého vnitřního vybavení Domova mládeže v hodnotě 1,85 mil. Kč. Na obě akce škola přispěla ze svého rozpočtu částkou 2,045 mil. Kč. Mezi další investiční akce, které jsme realizovali v době uzávěry školy, byla komplexní rekonstrukce vstupních prostor školy (vestibul), na který škola získala z rozpočtu Moravskoslezského kraje částku 280 000 Kč. Z vlastních zdrojů jsme na tuto akci poskytli přibližně 50 000 Kč. V červnu 2021 jsme ve spolupráci s Moravskoslezským energetickým centrem vybudovali na střeše budovy C solární fotovoltaickou elektrárnu o výkonu 19 kWh v hodnotě 1,5 mil. Kč. Hlavním investorem akce byl Moravskoslezský kraj. Cílem tohoto pilotního projektu bylo snížit energetickou náročnost provozu budovy školy a takto přispět k ochraně životního prostředí. Pokud se fotovoltaická elektrárna osvědčí, bude sloužit jako modelový příklad pro další realizace na ostatních budovách kraje.

V rámci projektové přípravy jsme 30. 6. 2021 převzali projektovou dokumentaci na rekonstrukci hřiště. Projektová dokumentace byla hrazena z prostředků školy. Bohužel na vlastní výstavbu již budeme muset získat příspěvek od zřizovatele. V době uzávěrky se aktuální cena nového hřiště pohybovala ve výši osm milionů korun bez DPH. Konečná cena stavby je však z důvodu prudkého zvyšování cen stavebních materiálů a cen práce otázkou. Pokud na akci škola získá finanční prostředky, bude realizována v prvním pololetí školního roku 2021/2022.

Kromě investičních akcí jsme v letošním roce ukončili realizaci projektu zaměřeného na zdravý životní styl, který byl financován z programu ERASMUS+ a do kterého se zapojila partnerská škola ze Slovenska.

Mezi další „malé“ projekty, které bych mohl nazvat projekty pro „radost“, patří zahájení aktivity na podporu environmentální výchovy na škole. Po nákupu vybavení pro tuto výchovu (dotace MSK) jsme získali dotaci na výsadbu školní zahrady z Výzvy č. 9 Ministerstva životního prostředí ve výši 220 000 korun. Ačkoli jsme vlastní výsadbu více než 27 stromů na pozemcích školy podél Sokolovské ulice plánovali v dubnu 2021, z důvodu zákazu pořádání hromadných akcí jsme akci přeložili na říjen 2021. V červnu jsme také získali dotaci na druhou fázi školní zahrady ve výši 69 000 korun, a to ze Zelené oázy. Zde jsme sice s naším projektem neuspěli přímo v prvním kole, ale projekt zaujal

neuspěli přímo v prvním kole, ale projekt zaujal zaměstnance společnosti Kooperativa, kteří jej doporučili k realizaci. Ukončení je plánováno na květen 2022.

Jeden z největších ekologických počinů školního roku 2020/2021 je úspěšné dokončení převodu lomu ve Staré Vsi do péče naší školy. Vytěžený lom je majetkem rakouské společnosti Strabag a ve správě organizace Kamenolomy ČR, a.s. Po více než dvou letech jednání se podařilo podepsat smlouvu o výpůjčce na dobu neurčitou. Tímto gymnázium získalo do své správy jedinečnou lokalitu o velikosti více než deset hektarů, ve které budou naši žáci moci realizovat své vzdělávací a vědecké aktivity zaměřené ochranu životního prostředí. Tento projekt, do kterého se zapojilo již několik vysokých škol a neziskových organizací, je jedinečný v rámci celé České republiky a uvidíme, jak se podaří naplnit jeho cíle.

Škola není ale pouze učení a práce. Je to také místo, kde studenti realizují své zájmy a aktivity. Jejich výčet za uplynulý školní rok je nulový. Jak jsem psal již výše, neproběhly tradiční akce, kterými jsou soustředění Korespondenčního Koperníkova Semináře (KoKoS), tzv. Koperníkovy prázdniny (KoPr), Univerzita Mikuláše Koperníka (UMK), mnoho zájmových kroužků – taneční, basketbalový, horolezecký, EVVO, robotika, kopaná atd. Bohužel ani tradiční VIP akce jako Unplugged a Valašské hry nemohly být realizovány a byly přeloženy na další školní rok.

Alespoň v krátkosti bych chtěl zmínit úspěchy školy na soutěžích a přehlídkách. Letos jsme měli „našlápnuto“ ke skvělým výsledkům prakticky ve všech soutěžích. Bohužel opět v důsledku uzavření škol prakticky neproběhla žádná krajská a republiková finále. Částečné výsledky soutěží jsou uvedeny v přiloženém přehledu. Přesto si neodpustím poděkovat všem pedagogům a studentům za výbornou reprezentaci školy a poctivou přípravu, bez které bychom tak úžasných výsledků stěží dosáhli. Na okresní úrovni jsme v matematice, fyzice i jiných oblastech neměli prakticky žádnou konkurenci. Za mimořádný úspěch považuji ocenění dvou našich žáků Českou učenou společností, která je zařadila mezi nejlepší středoškoláky v rámci České republiky.

Naše gymnázium bylo také vybráno pro pořádání online finále Mezinárodní matematické olympiády. Tato se měla v roce 2021 uskutečnit v Petrohradě. Z důvodu

pandemie došlo k úpravě podmínek. Národní týmy budou soutěžit ve svých zemích a budou se připojovat pouze online.

Podobně jako v minulém roce proběhne o letních prázdninách na našem gymnáziu republikové soustředění padesáti nejnadanějších matematiků České republiky – úspěšných řešitelů matematické olympiády kategorie A i B.

Mnohé budou zajímat výsledky letošních maturitních zkoušek. K jarnímu termínu bylo přihlášeno padesát osm žáků. Všichni byli k maturitní zkoušce „připuštěni“. Bohužel po mnoha úspěšných letech v roce 2021 někteří maturitní zkoušku nezvládli podle svých představ. V rámci profilové zkoušky byl jeden žák neúspěšný a bude ji opakovat 1. 9. 2021. V rámci společné části maturitní zkoušky pak dva žáci nesplnili stanovený bodový limit u didaktického testu z matematiky.

V závěru bych rád poděkoval všem partnerům školy za poskytování organizační i materiální pomoci. Rovněž děkuji všem pracovníkům školy za úspěšný průběh školního roku 2020/2021. Věřím a doufám, že následující prázdniny přinesou všem potřebné uklidnění a poskytnou dostatečný prostor pro nabytí nových sil.

Mgr. Pavel Mrva, ředitel GMK

Adaptační kurz

Dva zářijové dny U Kateřiny ve Štramberku patří již tradičně nově nastupujícím žákům. Vláda nás sice do poslední chvíle napínala, ale nakonec se akce přece jen uskutečnila. Více než 100 dětí se při různých aktivitách a soutěžích seznamovalo nejen mezi sebou, ale také se svými učiteli.

Z původně deštivého začátku se nakonec vyklubaly dva krásné slunečné dny, i když bahna v lese si všichni užili do sytosti. Myslím, že i přes veškerá hygienická opatření se kurz povedl a že vstup do nového prostředí bude pro naše nové studenty bezproblémový.

Mgr. Jindřich Foltas



Kurz byl financován [z prostředků MSK](#).



Mgr. Jindřich Foltas (výchovný poradce), Mgr. Barbora Šeděnková, Ph.D. (školní metodik prevence),
Mgr. Petra Břímková (školní psychlog)



Přehled umístění absolventů 2021

Vysoké učení technické v Brně

Fakulta strojního inženýrství – 1

Univerzita Palackého v Olomouci

Přírodovědecká fakulta – 1

Právnická fakulta – 4

Fakulta zdravotnických věd – 2

Pedagogická fakulta

Ostravská univerzita

Filozofická fakulta – 5

Pedagogická fakulta – 4

Lékařská fakulta – 1

Přírodovědecká fakulta – 2

Fakulta sociálních studií – 1

Univerzita Obrany v Brně

Fakulta vojenského zdravotnictví – 1

Univerzita Karlova

Právnická fakulta – 1

Matematicko-fyzikální fakulta – 2

Lékařská fakulta – 1

Pedagogická fakulta – 1

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Fakulta chemického inženýrství – 2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta mediálních komunikací – 2

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Fakulta strojní – 1

Fakulta stavební – 1

Ekonomická fakulta – 2

Slezská Univerzita V Opavě

Filozoficko-přírodovědecká fakulta – 1

Vysoká škola ekonomická v Praze

Fakulta mezinárodních vztahů – 2

Masarykova univerzita v Brně

Filozofická fakulta – 1

Lékařská fakulta – 4

Farmaceutická fakulta – 1

Pedagogická fakulta – 1

Fakulta informatiky – 3

Fakulta sociálních studií – 2

Medndelova univerzita Brno – 1

Univerzita Pardubice

Fakulta chemicko-technologická – 1

Policejní akademie – 1

VŠEM – 1

AMBIS – 1

VOŠ – 1

Newton univerzita Brno – 1

OU – 1

Olympiáda

Během on-line výuky proběhla biologická olympiáda, ve které naši žáci dosáhli pěkná umístění:

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Třída</i>	<i>Kategorie</i>	<i>Okresní kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>
František Ležatka	Prima	D	8. místo	–
Tomáš Gilg	2. B	B	–	18. místo

Děkujeme našim žákům za vzornou reprezentaci a přejeme ještě hodně podobných úspěchů.

Mgr. Sylva Roháčková

Co ukrývá Lom Stará Ves?

To se ve čtvrtek 6. května vydali zjistit členové Studentské organizace vědeckých aktivit (SOVA) z Ostravské univerzity. Pod vedením doktora Petra Pyszka rozmístili zemní a nárazové pasti pro sběr hmyzu v opuštěném kamenolomu nedaleko Bílovce. Audiozáznam z akce si můžete poslechnout v pořadu Křížem krajem Českého rozhlasu.

Za posledních čtyřicet let od ukončení těžby droby byl lom ponechán přirozenému vývoji a nyní se zde nachází ostrůvek divočiny uprostřed krajiny Moravského Kravařska. Narušené skalní stěny, kamenná suť, nezastíněná slunná stanoviště se suchým a teplým mikroklimatem, to vše vytváří specifický biotop ideální pro výskyt ohrožených druhů naší přírody. Na zdejší louku je vázán vzácný modrásek jetelový, na skalách hnízdí největší evropská sova výr velký. Jaké další významné druhy zde našly útočiště, se dozvíme díky entomologickému průzkumu nadšených studentů. Na výsledky si ale budeme muset ještě pár měsíců počkat.

Případní zájemci o pomoc s průzkumem a péčí o zajímavou přírodní lokalitu se mohou zúčastnit dobrovolnické letní akce (Z)LOM v termínu 5. – 11. července 2021. Více informací najdete brzy na webových stránkách Hnutí Brontosaurus v záložce Dobrovolnické akce, nebo kontaktujte Veroniku Vavrečkovou, organizátorku výzkumných a vzdělávacích aktivit v lomu za Gymnázium Mikuláše Koperníka a Hnutí Brontosaurus. Těšíme se na další nadšence do týmu!

Ing. Mgr. Veronika Vavrečková



Klub EVVOlution

V uplynulém školním roce jsme na gymnáziu založili přírodovědný klub, kam se přihlásili žáci napříč všemi ročníky. Mezi hlavní aktivity patřila péče o nově vznikající zookoutek se zástupci rozličných živočichů – od obvyklých morčat a králíků přes myšky, potkany, plšiky, andulky, strašilky, pakobylky, oblovky a žížaly. Během roku se žáci zapojili i do přípravných prací na školní zahradě, kde se chystáme ubytovat včely. I přes nepříznivou covidovou situaci se žáci aktivně starali o zvířata, která ubytovali ve svých domovech, a scházeli jsme se na online schůzkách.

Druhou velkou aktivitou byl plán péče o lom, který gymnázium dostalo do správy přímo od majitele Kamenolomy ČR. Cílem je využít toto detašované pracoviště ke vzdělávacím a výchovným environmentálním aktivitám. Zároveň se snažíme o cílenou údržbu tak, aby lom nezarostl a zůstaly zde zvláště chráněné druhy, které se na lokalitě vyskytují. Na jaře proto započal biologický průzkum lokality pod vedením doktora Pyszka z OU a nadšených doktorandů ze Studentské organizace vědeckých aktivit (SOVA). Na základě společných diskusí jsme dospěli k návrhu prvních prací a ve spolupráci s Hnutím Brontosaurus jsem uspořádala dobrovolnický tábor (Z)lom: pro přírodu i pro tebe.

Ing. Mgr. Veronika Vavrečková

Lom a dobrovolnický tábor (Z)lom

1) *Řekli jsme si, že studenti provádějí takzvaný biologický průzkum. O co vlastně jde?*

Skupina dobrovolníků, kteří se přihlásili na týdenní tábor Hnutí Brontosaurus, tady pomáhá pracovníkům Ostravské univerzity s entomologickým průzkumem. Od jara jsou v lomu rozmístěné zemní a náletové pasti na hmyz, které je potřeba pravidelně vybírat a zjišťovat druhy, které se v opuštěném lomu vyskytují. Druhou průzkumnou metodou byl zpětný odchyt motýlů, které si odborníci označovali, a statistickými metodami se tak může vyhodnotit hustota populace.

2) *Proč tento průzkum a odstraňování invazních druhů rostlin vlastně studenti provádějí? (tady je možné přiblížit, že to mapujete právě pro účely naučné stezky – vysvětlit, co tam na místě vznikne...)*

Naše gymnázium Mikuláše Koperníka má v plánu nejprve ve spolupráci s odborníky a dobrovolníky lokalitu udržovat ve stavu, který umožní ohroženým druhům naší přírody zůstat na stanovišti. Současná kulturní krajina postrádá podobná místa s odhaleným horninovým podložím, chudá na živiny, kde tyto druhy nemají konkurenci. Ohrožené druhy mají přitom nedocenitelný význam, ve vztazích s dalšími organismy udržují stabilitu naší

krajiny.

Zjišťujeme proto, jaké zvláště chráněné druhy se zde vyskytují, abychom podle toho zahájili potřebné práce.

Prvním z nich bylo včera odstranění invazních druhů jako je turan roční nebo trnovník akát, a vysekávání náletových dřevin na stepní části lomu, aby nezarostla louka s mateřídouškou, čičorkou a štírovníkem, na které jsou vázané vzácné druhy motýlů a samotářských včel. Mimo to se tady vyskytují zvláště chránění ptáci tuhýk obecný a výr velký.

3) Co vás konkrétně čeká dnes?

Dnes pokračujeme s údržbou louky. Můj kolega Vítek Šustek nám přišel předvést, jak zacházet s kosou, jak ji brousit a naklepat. Tradiční metodu sečení si vyzkoušíme na místech, kde louka zarůstá invazní třtinou křovištní. V odpoledních hodinách pak máme pro dobrovolníky tradičně připraven zážitkový program, který během celého týdne zahrnuje hry, besedy a workshopy na téma udržitelného života a individuálních možností každého z nás, jak zlepšovat životní prostředí ve svém bezprostředním okolí.

K zážitkovému programu:

První den jsme putovali po okolí Bílovce a poznávali místní krajinu v průběhu dob minulých. Druhý den přijela paní Pavla Přikrylová s dcerou otestovat pilotní klimatický program a zkusili jsme si navrhnout adaptační opatření na změny klimatu v Bílovci a okolí. Ve středu jsme měli besedu s Pavlem o historii Bílovecka ve 20. století a o možnostech občanské aktivity. Ve čtvrtek jsme navázali zážitkovým programem – cestou časem po budově školy – o odsunu Sudetských Němců. Pátek byl věnován inspiraci k udržitelnému osobnímu životu – vyráběli jsme bezobalový tuhý šampon z přírodních surovin, vlastní kvásek, ze kterého jsme si v sobotu na ohni upekli hady na tyčce, a taky jsme měli prezentaci Klárky Čechové o snižování odpadů v domácnosti a prezentaci Ondry Gonsorčíka o dálkových pochodech přírodou. Sobotu jsme završili hledačkou v lomu a společným noclehem pod širákem.

Ing. Mgr. Veronika Vavrečková



Nové přírůstky chovatelského kroužku

Uvažujete o pořízení nenáročného mazlíčka, který vám bude doma dělat společnost a je vegetarián? Kroužek Gymnázia Mikuláše Koperníka hledá adoptivní rodiny pro morčátka z jarních vrhů. Právě odchováváme šest mláďat – dva kluky a čtyři holky – které v červnu vyšleme do světa. A pokud jste alergici, přijďte si pro pakobylky indické na domácí pozorování. Stačí jim trocha ostružiníkového listí a pro začátek pětilitrová zavařovací sklenice.

Ohledně informací kontaktujte vedoucí Veroniku Vavrečkovou (vpilatova@gmk.cz).



Olympiáda

Dvě studentky našeho gymnázia zabodovaly v letošním krajském kole Dějepisné olympiády. *Soňa Šrubařová* (kvarta) obsadila sdílené 10. místo a *Johana Andreeová* (oktáva) sdílené 18. místo.

Děkuji děvčatům za statečnost a blahopřeji k velmi pěknému umístění.

Mgr. Pavlína Andreeová

Pojď dál a zpívej...

Na našem gymnáziu má hudba dlouholetou tradici. Kromě pravidelné výuky hudební výchovy zde studenti už před lety měli možnost zpívat v pěveckém souboru. Ten první založila již v roce 1975 paní profesorka Eliška Býmová, vystupoval při nejrůznějších příležitostech a byl velmi úspěšný.

Od roku 1991 začala sbor vést paní profesorka Radmila Štípková, časem se rozrostl až na šedesát členů. Přestože počet studentů s léty různě kolísá, sbor funguje stále, momentálně v počtu třiceti zpěváků. V roce 2001 byl ve škole založen ještě komorní sbor, který od vzniku až do současné doby vede pan profesor Jindřich Foltas. Obě tělesa každoročně pořádají různé koncerty, ke tradičnímu vystoupení komorního sboru patří například akce pro pacienty v nemocnici, větší sbor se každoročně účastní Jarního písňového festivalu. Společně zpívají na Dni otevřených dveří, zajišťují hudební program při slavnostním vyřazení maturantů a pořádají také vánoční koncerty pro školu i pro veřejnost.

V roce 2017 vznikl na gymnáziu také sbor jeho absolventů, má dvacet čtyři členů a funguje pod stejným vedením jako velký sbor. Má na svém kontě úspěšná vystoupení, například v lázních na Hýlově, v kostelích a také společný koncert se sboristy gymnázia na JPF.

K neodmyslitelným hudebním akcím probíhajícím na gymnáziu patří také Unplugged, jehož se několikrát velmi úspěšně účastnil také komorní sbor. Na této vždy dlouho připravované akci se každoročně představí mnoho talentovaných hráčů a zpěváků školy a jako účinkující se vracejí také mnozí absolventi. Posluchači si v repertoáru vždy najdou styl, který se jim líbí, tak rozmanitá je náplň dvou večerů, ve kterých Unplugged probíhá. V menším rozsahu, ale neméně úspěšně se tato akce uskutečňuje i před vánočními svátky. Dalo by se říci, že na našem gymnáziu se zpívá celý rok, ať už jde o vyučovací hodiny, zkoušky všech tří sborů, jejich koncerty nebo Unplugged. Jedno mají naši zpěváci společné – hudbu a vše, co s ní souvisí, v této složité době o to víc. Moc věříme, že se brzy budeme moci ke zpěvu a k hudebním aktivitám zase vrátit.



Mgr. Radmila Štípková

Nahráváme online

Během online výuky jsme se na sebe s žáky dívali pouze přes monitory. Tvůrčí lidé tento netypický styl komunikace dokázali zúročit. Nejen amatérská seskupení, ale také profesionálové vytvořili online videoklipy známých písní. Dobrovolníci z řad žáků nižšího gymnázia se rozhodli, že společně vytvoří podobný projekt. Celkem šestnáct hudebníků se podílelo na nahrávce písně skupiny Fool's Garden. Každý nástroj byl nasnímán samostatně, poté se nahrané stopy ve zvukovém editoru spojily a píseň byla na světě. Cílem této akce bylo nejen přiblížit studentům problematiku nahrávání zvukového záznamu, stříhání a úpravy jednotlivých stop, ale především zúročení hudebního talentu žáků, chuti si zahrát a společně, a přesto každý sám, něco vytvořit.

Píseň si poslechnete na tomto odkazu <https://www.youtube.com/watch?v=pYfhtWmNps8>, případně zadejte na Youtube do vyhledávání *Lemon tree GMK*

Mgr. Barbora Krayzlová



Barča Krayzlová

Nelča Harvey





Hanka Fišerová

Hanka Potěšilová



Eliška Šindlerová



Julča Bartošová

Monča Šenkeříková



Pavlína Martinásková



Terka Razimová

Honza Martinásek



Matěj Klepáček



Pavel Grell

Standa Klimíček



Štěpán Meluch



Tomáš Nikl

Matěj Bárta



Matěj Höpp



KAMÍNKY PRO BÍLOVEC

„700 let! To už jsou ale pořádné narozeniny!“

Město Bílovec slaví a my bychom mu také rádi pogratulovali. Oslavenec si ke svým narozeninám přeje namalované kamínky a my jsme se rozhodli, že jeho přání vyhovíme. Žáky primy, sekundy a tercie jste mohli v minulých dnech spatřit v Bílovci a okolí se skloněnou hlavou a pátrajícím pohledem. Objevit ten správný kamínek nebylo zase tak snadné. Ale když se to přece jen podařilo, pak už stačilo vytáhnout barvy a štětce a pustit se do díla.

Jestli chcete vidět, jak se jim to podařilo, skloňte i vy za pár měsíců svůj zrak k zemi a možná na nějaké malé cestičce na louce či v lese namalovaný kamínek najdete.

„Bílovče! Vše nejlepší!“



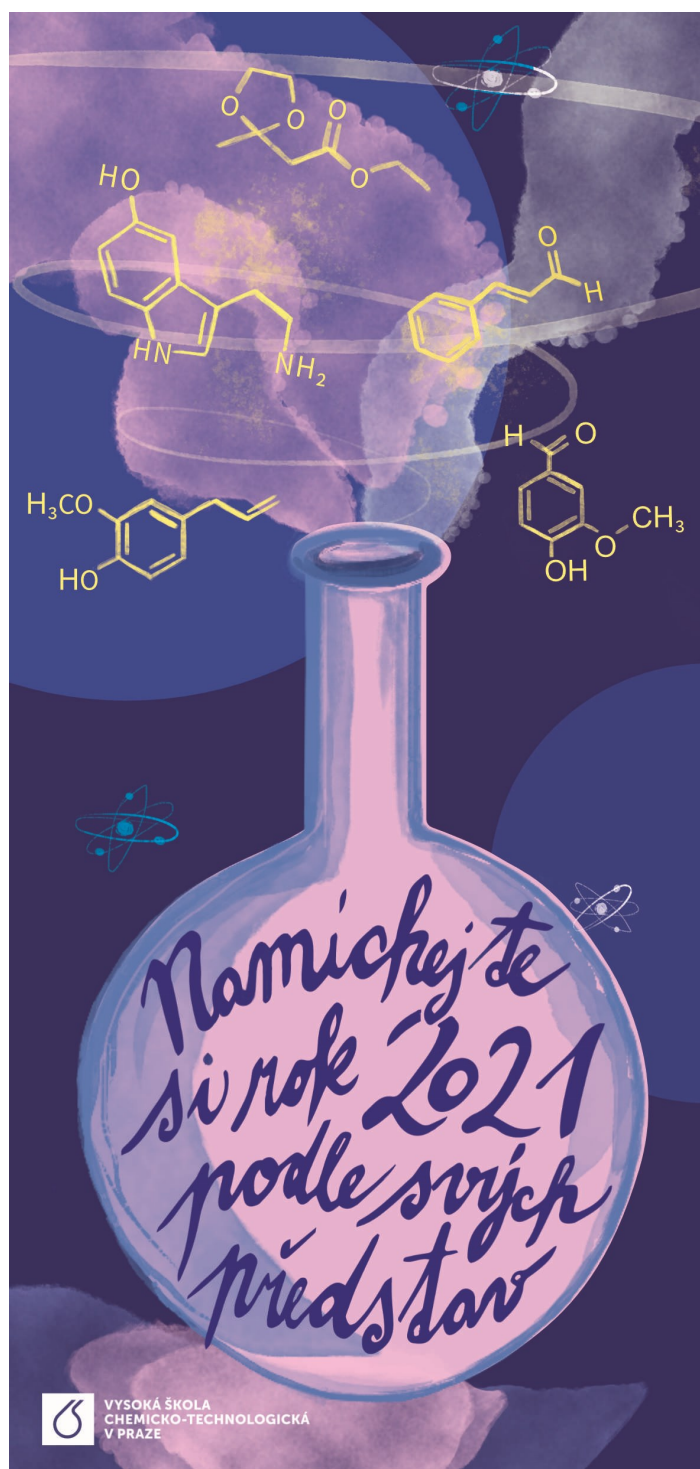
Mgr. Irena Janesová,
Mgr. Radim Bejlovec

Ve školním roce 2020–2021 se nám nepodařilo navázat na úspěchy z předchozích let a nenašli jsme v souvislosti s online výukou studenty, kteří by měli zájem obtížné úlohy fyzikální olympiády řešit. Máme novou, moderní a moderně vybavenou laboratoř fyziky, která by určitě k motivaci pro řešení fyzikální olympiády přispěla, ale bohužel žáci neměli možnost se s ní seznámit a užít se jejích kvalit a vymožeností. Věříme, že příští školní rok proběhne prezenčně a budeme mít možnost žáky osobně motivovat a ukázat jim i prostřednictvím nové laboratoře krásu tak zajímavého předmětu, jako je fyzika.

RNDr. Radmila Horáková

Distanční výuka chemie, která trvala většinu školního roku, může na první pohled působit jisté potíže. I tak se učitelé snažili své studenty maximálně vtáhnout do „děje“. Společně jsme si vyzkoušeli různé aplikace, zadávali domácí pokusy, případně donekonečna vysvětlovali a podporovali ve studiu probírané látky. Díky tomuto zápalu se vybraným studentům podařilo postoupit ze školního do okresního či krajského kola chemické olympiády, kde se moc hezky umístili. Stejně tak bychom chtěli pochválit studenty, kteří v průběhu distanční výuky dokázali udržet tempo, byli stále „v obraze“, nebo se výrazně posunuli oproti klasické prezenční výuky. Děkujeme Vám! Vaše energie nám umožnila pracovat i v této nelehké době.

Mgr. Tereza Sláchalová



INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

1. Předmět Informatika a výpočetní technika je předmět všeobecně vzdělávací. Jeho cílem je poskytnout studentům základní orientaci v možnostech využití informační a počítačové techniky, naučit je používat počítač jako nástroj pro různé aplikace. Předmět také připravuje studenty k využívání počítačové techniky při výuce jiných předmětů. Poskytuje studentům základní vzdělání z informatiky a komunikačních technologií tak, aby je mohli uplatnit při dalším studiu na vysoké nebo odborné škole i v praxi. Získají představu o možnostech řešení úloh pomocí výpočetní techniky a o společenských důsledcích zavádění této techniky do praxe.

2. Na co jsme pyšní (čím se odlišujeme)

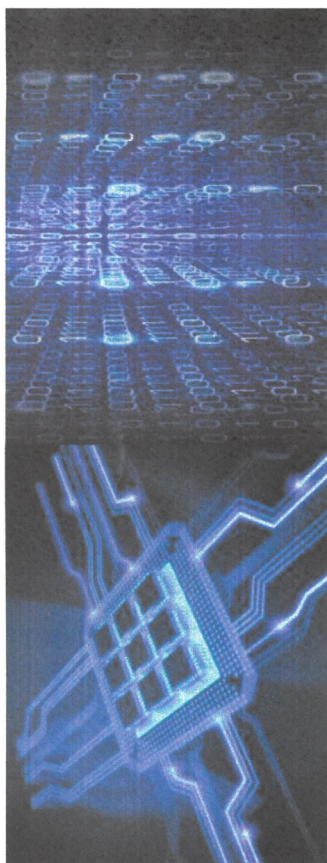
V hodinách Informatiky a výpočetní techniky a jeho seminářích skládáme počítačové sestavy včetně instalace operačního systému, sestavujeme a programujeme roboty s využitím stavebnice VEX a učíme se programovat v jazyce Java včetně tvorby aplikací pro systém Android.

3. Co dělají naši absolventi

Mnozí končí ve firmách související s IT (programují, tvoří webové stránky, jsou vysoce postavení manažeři v IT firmách, aj.)

4. Soutěže a aktivity

- a) Mladý programátor
- b) Soutěžní přehlídka studentských programů gymnázií Moravskoslezského kraje
- c) Soutěž v programování (MŠMT)
- d) SOČ
- e) Během studia někteří studenti mají stáže (Avast) a brigády (např Tieto, Autocont) v počítačových firmách
- f) Jáma Ivová – korespondenční soutěž na pomezí matematiky a informatiky pro žáky 6. a 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků gymnázií.
- g) Přednášky na VŠ Báňská Ostrava, Ostravské univerzitě



DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE, OSTRAVA-PORUBA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
M. Majerové 23/1722, 708 00, Ostrava-Poruba, tel./fax. 596953661

DIPLOM

Michal Bravanský

za 2. místo

V KRAJSKÉM KOLE 35. ROČNÍKU SOUTĚŽ V PROGRAMOVÁNÍ
KATEGORIE PROGRAMOVACÍ JAZYKY MLÁDEŽ

V Ostravě, dne 22.4.2021

Mgr. Kateřina Hořejší
Digitálně podepsal Mgr.
Kateřina Hořejší
Datum: 2021.05.11
10:31:57 +0200

Mgr. Kateřina Hořejší



Úspěch studentů z Kvinty

Každoroční soutěže Prezentiáda se letos zúčastnila celá Kvinta, ze které postoupili čtyři týmy do dalšího online kola, do kterého bylo celkem nominováno sto nejlepších týmů z celé České a Slovenské republiky. Bohužel jeden z nominovaného týmu naší školy se rozhodl odstoupit.

Zbývající tři soutěžní týmy se zúčastnili neoficiálního školního kola v pondělí, dne 12. 4. 2021, kde se svými prezentacemi předstoupili před učitelskou porotu, sestavenou z paní učitelky Fojtíkové, Slácalové, Šeděnkové a pana učitele Šustka.

Po výstupu všech tří týmů učitelská porota dala každému z týmu užitečnou zpětnou vazbu a rozhodla i konečné pořadí, dle výkonů.

Závěrečné pořadí vypadá takto:

1. Tým *Toust* (10 bodů)

<https://prezentiada.cz/profil/6351032c7c2ae1f9e9d66642fa3b5501>

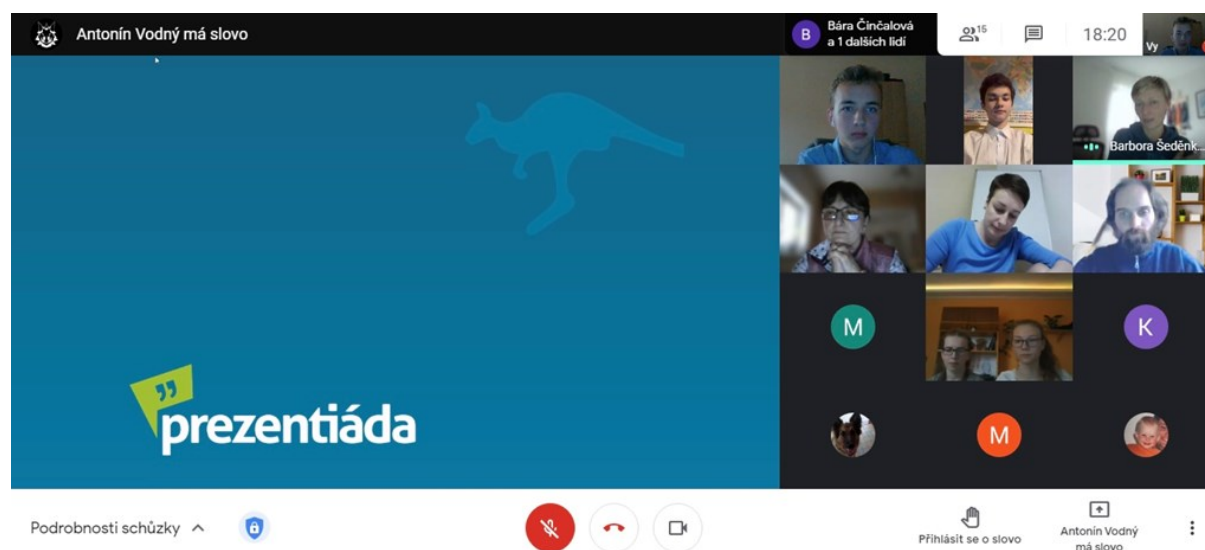
2. Tým *2 mušketýři* (8 bodů)

<https://prezentiada.cz/profil/a5a86fc967bd3b8654a7108420f1ae42>

3. Tým *Tým 1* (6 bodů)

<https://prezentiada.cz/profil/9c11cb77ce59158deabfd16e9c5a2902>

Na závěr ještě jednou děkujeme, jak každému z učitelů, který si našel čas a zasedl v porotě, tak všem týmům za účast a přejeme jim hodně zdaru do online kola soutěže.



Antonín Vodný a Vojtěch Sukup, Kvinta

Online kolo

Minulé dva týdny (19. 4. – 30. 4. 2021) se konala online kola Prezentiády, soutěže prezentačních dovedností.

Naši školu reprezentovaly celkem tři týmy, které do online kola postoupily. Se svou prezentací na téma “Správná odpověď neexistuje” nebo “90, 60, 90” se snažily co nejlépe zapůsobit na porotu a probojovat se tak do finále.

V pondělí 19. 4. bojovaly dva týmy – Tým 1 a Dva mušketýři. Týmu 1 ve složení Daniela Vojkůvková a Adéla Vorlická se podařilo získat 4. místo. Tým Dva mušketýři ve složení Antonín Vodný a Vojtěch Sukup obsadil 6. – 10. místo. O týden později 26. 4. s jinou konkurencí i porotou soutěžil tým Toust ve složení Jan Kremser a Monika Štábová a umístil se na 5. místě.

Do finále letos bohužel ani jeden z našich týmů nepostoupil, nicméně všichni si odnesli spoustu nových zkušeností a příští rok to už určitě vyjde.

Monika Štábová, Kvinta

Zakončení školního roku v IVT

Konec školního roku 2020/21 jsme se celá kvinta rozhodla trochu zpestřit, minimálně v hodinách IVT. Z různorodých zadaných témat jsme si každý vybrali to, které nám bylo nejbližší a další 4 týdny na něm pracovali. 15. června se pak uskutečnilo naše velké finále. Postoupilo do něj jen šest nejlépe zpracovaných prací.

Ale i přes to, že všechny sršely originalitou a stály nás nemalé úsilí, museli jsme určit ty nejlepší:

1. místo – Honza Kremser – „Jak prezentace (ne)má vypadat“
2. místo – Tonda Vodný a Vojta Sukup – komiks
3. místo – Monča Štábová a Kája Pokorná – „Na jaký film se půjde?“
4. místo – Danča Vojkůvková a Adá Vorlická – komiks
5. místo – Karin Poppová a Adá Grichová – „Volný čas“
6. místo – David Jarčík – komiks



Čeština 21. století

(soutěž Rosteme s knihou)

Neustálá změna slovní zásoby je jako proměna přírody. Někdy vytvoří krásu, jindy se objeví spíše hříčka přírody. Žáci kvarty se zapojili do literární soutěže Rosteme s knihou. Divili se, kde vzít nová slova! Žádný nápad, žádná inspirace. Když ani třetí týden nepřichází múza, je potřeba ji jít hledat.

„Není možné, že nemáte nic napsané!“ hřímám v hodině češtiny.

„Fakt nic. Mě nic nenapadá, já nevím, jaká jsou nová slova,“ špitá nesměle do mikrofону jedničkářka.

„Tak se podívejte na dnešní hodinu on-line, myslíte, že by babička věděla, co to tady podnikáme v Google Classroom?!“

Ticho na druhé straně není ticho prázdných hlav, je to ticho, které je narušeno přívalem inspirace.

A kde jsou novinky češtiny 21. století? Už v soutěži. A jedna práce jako *ukázka*:

Všední příběh

Při procházce v parku jsem našel na zemi mobil. Zvedl jsem ho ze země a pro tu srandu jsem se ho snažil odemknout. Povedlo se! Tu starou šunku jsem otevřel na směšný kód 1234. Už z tapety bylo jasné, že vlastník mobilu je holka, protože se na mě blbě culil Harry Styles...

Řekl jsem si, že když už v tom mobilu jsem, tak že se podívám, jaké má dívčina zájmy. Nakoukl jsem do twitteru, už jsem věděl, na čem jsem, ta ženská je gretén. Všechné plány na záchranu lidstva se vyjímaly na její zdi. Zakázat spalovací motory, trest smrti po každého konzumenta masa, no hrůza! Koukaje do telefonu nechápu, co tady ti melouni ještě dělají. Podíval jsem se na Instagram. Podívejme! Naše Hilda_2016 zveřejnila story. Hihňá se na kameru a chlubí se svým kamarádkám, že jde na rande. A sakra, tady asi nebude něco v pořádku.

Prohledávám dále její mobil, hledám nějakou aplikaci na posílání zpráv. Po usilovném dvouminutovém hledání mě nenapadne nic lepšího, než že se podívám do SMS. A vida! Nepřečtená zpráva od mamky a hned pod tím zpráva od Jiřího Pšeničky: už jsi tu? Pche, který boomer si dopisuje přes SMSky?

Rozkliknul jsem chat a pročítám zprávy typu: jsi moc krásná, jak se máš atd. Podle telefonního čísla jsem si pana Pšeničku našel na facebooku. Z profilu bylo jasné, že toto náctiletý puberták není. Z těch deviantů a pedálů, kterých je dnes všude plno, se mi dělá zle. Chlapík vypadá jako exemplární případ z filmu V síti. Bylo mi jasné, že toto dobře dopadnout nemůže. Zavola jsem švestky, vylíčil jsem jim situaci a nechal to na nich. Řekli mi, že informují blízké a ihned začnou s pátráním. S divným pocitem jdu domů a doufám,

že informují blízké a ihned začnou s pátráním. S divným pocitem jdu domů a doufám, že tu dívku najdou.

Michal Karkoška, Kvarta

Krásný úspěch všestranně nadané Vilmy

Ráda se s vámi podělím o úspěch Vilmy Bzonkové ze 3. C v literární soutěži SIG Mensa 2020. Vilma poslala do soutěže tři básně (byly hodnoceny jako celek) na téma "Touhy a přání", z toho dvě s vlastní ilustrací. A vězte, že slavila úspěch - 1. místo v kategorii do sedmnácti let. Texty byly otištěny ve sborníku i s ilustrací k básni "Hoře pana úhoře".

Za kabinet českého jazyka blahopřeji a přeji spoustu dalších literárních úspěchů.

Mgr. Pavlína Andreeová

Hoře pana úhoře

Jako malá vždy jsem hrála na moře,
toužila jsem totiž vědět, jak lechtat úhoře...
Když nemá nohy ani ruce,
kde propadne lehtací muce?

„Asi pod bradou,“ řekl mi bratr.
„AHA! Teď jsi na to kápl!“
Jenže úhoř, velký omyl,
jak on by s tou bradou lovil?

Nemá bradu ani nohy,
co nám k tomu Bůh teď poví?
Že na toto nemyslil, že budu chtít ze všech sil,
vědět, jak zlechtat úhoře.

A z tohoto důvodu, když si hraji na moře,
zakazuji sobě myslet na lechtání úhoře.
Vyměnila jsem ho dávno za ústřici Johu,
v lastuře má, k mé radosti, zlechtatelnou nohu.



Touha letět

Chci rozlétnout se do světa,
nedívat se zpátky,
říct, co se říci nestihlo
a číst si meziřádky.

Vidět bujné ostrovy
a moře nekonečná,
mávat lidem na polích
a býti za to vděčná.

Kochati se krajinou
a býti blíže Bohu,
ronit slzu za druhou
a pak se smáti tomu.

Tak maličké se všechno zdá...
Vše. Problémy a zmatky,
jak volný člověk může být,
nahore mezi mraky.

Já mívám hlavu v oblacích
a putuji si světem,
kam noha vkročit nemůže,
já dostanu se letem.

Ač létám tam a zase zpět,
nahoru a dolů,
s láskou se vždy já vracívám,
kam srdce chce jít: domů.

Swingu a stínů král

Noční sen měsíční,
já šel tmou temnou,
jen světlo lampy,
noční můry hlas.

Jeví se jako východ, exit.
Kolem je tma a ticho,
vrhám stín na asfalt,
hvězdného krále čas.

Stín touží utéct
a vládnout si sám,
nebýt jen loutkou,
zatančit si swing.

Roste a sílí
v rytmu mých nohou,
utíká ze světla,
splývá s fází noci.

Mám strach,
že mi uteče, že budu bez stínu,
chci, aby se mnou byl,
genius loci.

Když všichni odejdou,
já si s ním zatančím,
swing, který on vždy si přál,
mile ho pozdravím, tančit nechci sám.

Swing, jeden další swing,
kterého on je král.



Olympiáda v jazyce anglickém

Ve středu 3. 3. 2021 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v angličtině realizované v úzkém kruhu nadšenců pro tento jazyk. Ústnímu kolu předcházel vyřazovací test a na základě jeho výsledků byli do ústního kola pozváni čtyři studenti.

Na prvních třech bodovaných pozicích se umístili:

1. místo Alexandra Brossmannová, 2. A

2. místo David Jarčík, 1. A

3. místo Vilma Bzonková, 3. C

Všem studentům děkujeme za účast a snahu a smekáme klobouk dolů před jejich výkony.

RNDr. Milena Šustrová

Úspěch v okresním kole

Dne 25. 3. 2021 se uskutečnilo okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce na Gymnáziu v Novém Jičíně. Soutěž probíhala v online prostředí a byla složena ze dvou částí, kde účastníci museli nejprve splnit poslechová cvičení a práci s textem, a poté byli jednotlivě pozváni k ústnímu pohovoru. Navzdory distančním podmínkám a v tradičně velmi silné konkurenci dokázala naše studentka sexty *Alexandra Brossmannová* v této soutěži zvítězit. Zúročila tak svůj dlouhodobý velmi kladný vztah k angličtině, která se pro ni stala přirozeným prostředkem získávání nových informací v oblasti vědy, která je její velkou vášní, a i přes dlouhotrvající distanční výuku se stále zlepšuje.

Nejen sobě, ale i všem vyučujícím AJ tím udělala obrovskou radost a dodala chuť do další práce. Je vidět, že i v náročných podmínkách distanční výuky lze dělat velké pokroky.

Sašo, moc děkujeme a přejeme hodně sil a dalších úspěchů.

Mgr. Eva Bochengská

English Conversation Contest Results		
III A		
Name	School	Rank
Brossmannová Alexandra	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec	1
Masníková Ivana	Gymnázium, Nový Jičín	2
Strakošová Anna	Gymnázium a SPŠEI, Frenštát pod Radhoštěm	3
Kolářová Michaela	Masarykovo gymnázium, Příbor	4

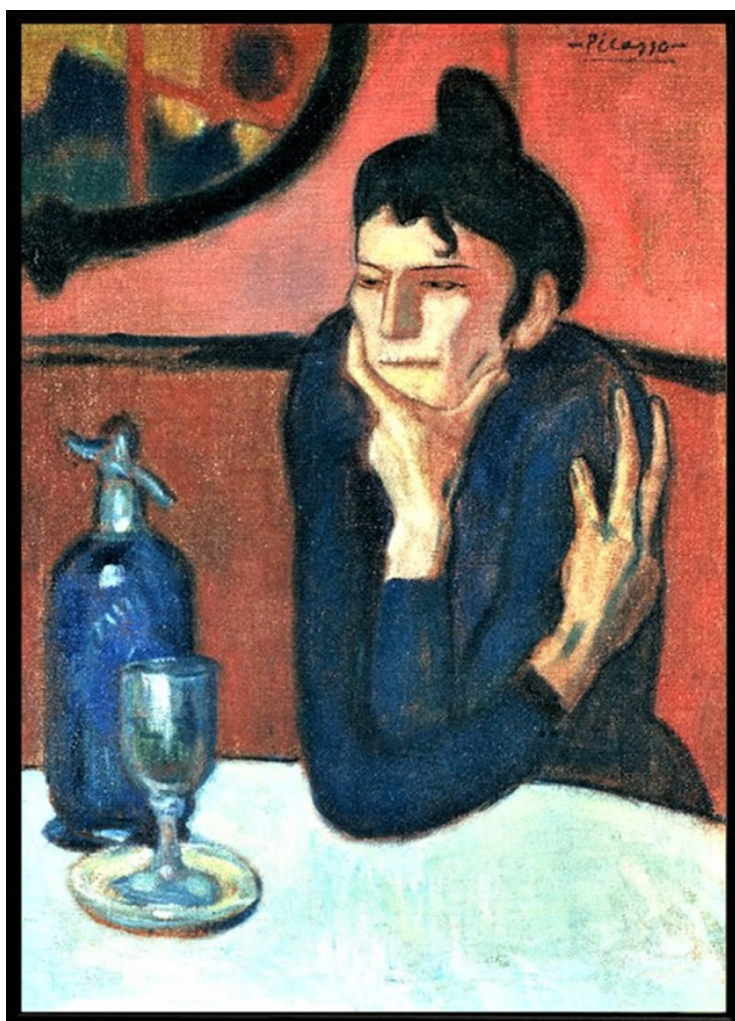
Malá obrazová galerie anglického jazyka

I přes náročné období distanční výuky se několik žáků zapojilo do dobrovolných domácích úkolů do anglického jazyka a projevili tím svůj umělecký talent a kreativitu. Jejich práce jsou k vidění na chodbě našeho gymnázia.

Třída tercie měla vytvořit tzv. remake – ztvárnit scénu jednoho staršího uměleckého díla dle svého výběru. Cílem nebyla co nejvěrnější kopie, ale vlastní pojetí zachycené situace a využití domácího prostředí i běžně dostupných předmětů. Žáci se úkolu zhostili s volností a vtipem a výsledkem jsou dvě zdařilé fotografie. Věřím, že si žáci tento úkol užili a moc jim tímto děkuji za vynaložené úsilí.

V rámci přípravy na maturitní zkoušku z anglického jazyka se věnujeme také literatuře. Žákyně Marie Bělušová ze 4. B se dobrovolně pustila do obrazů zpodobňujících spisovatele a díla britské a americké literatury, které následně použila také při maturitní zkoušce z výtvarné výchovy. Marie tak prokázala své obrovské malířské nadání a moc jí děkuji, že mi své práce věnovala a mohou být nyní součástí malé galerie anglického jazyka.

Mgr. Hana Orlová



Pablo Picasso (1881 – 1973) – *The Absinthe Drinker*



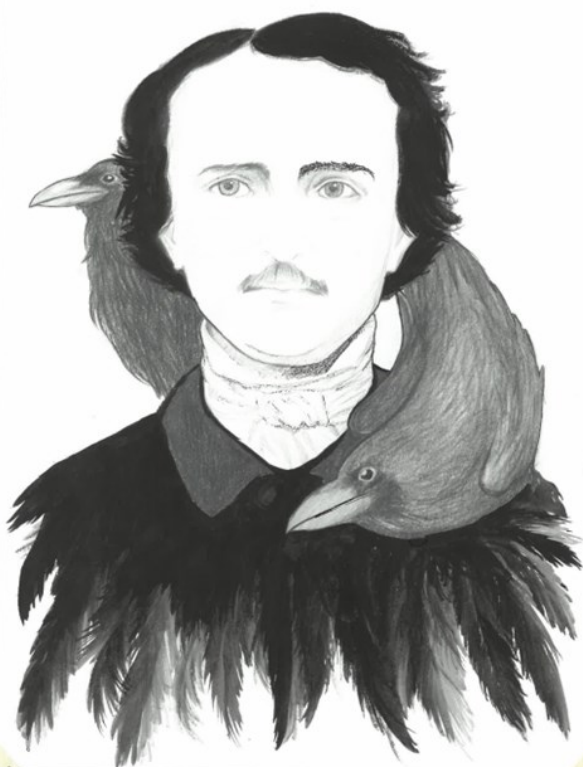
Remake by Pavlínka Martinásková, 8.A



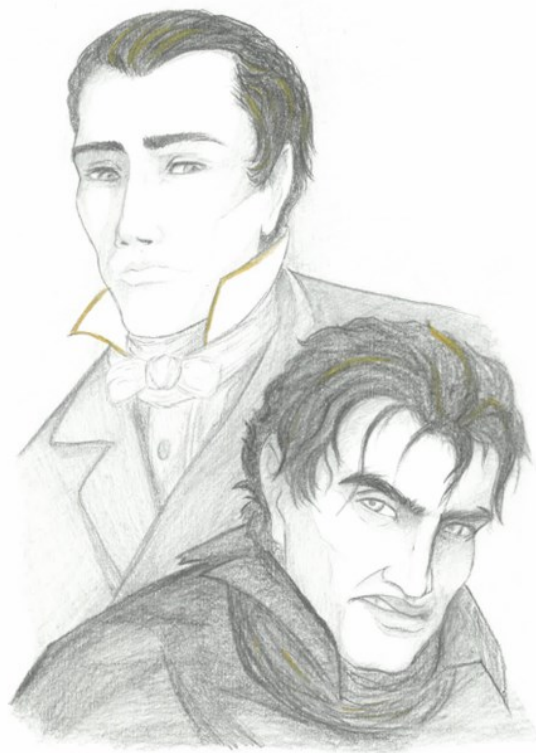
Lucas van Leyden (1494-1533) - The Card Players



Remake by Nela Harvey, Ema Růčková and Tom Nikl, 8.A



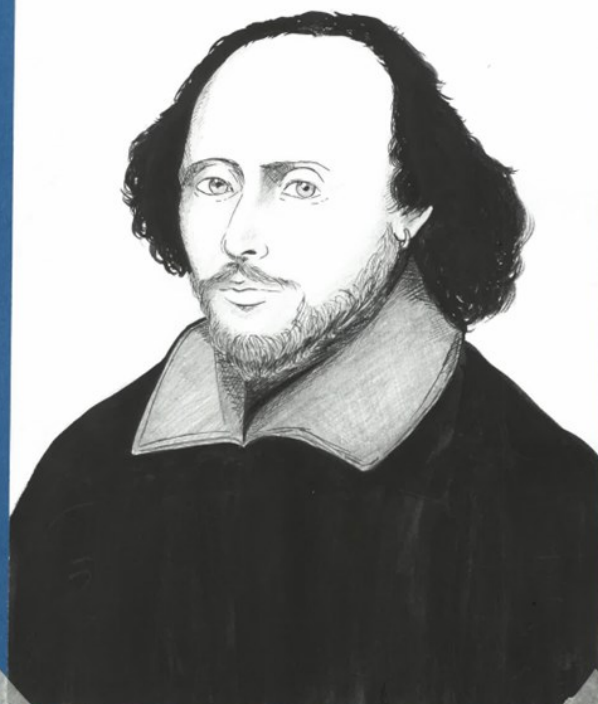
Never more
Portrét Edgara Allana Poa



Dvě tváře doktora Jekylla
ilustrace do knihy Podivný případ doktora Jekylla a pana Hyde od Roberta Louise Stevensona



Neumírající naděje
ilustrace do knihy Stařec a moře od Ernesta Hemingwaye



Portrét Williama Shakespeara

Distanční výuka anglického jazyka s rodilou mluvčí Renoukou

Během dlouhých měsíců zavřených škol byly online hodiny s Renu velmi příjemným zpestřením nejen pro studenty, ale i pro učitele. Bylo velmi zajímavé sledovat komunikační dovednosti a reakce studentů v odlišné situaci, v situaci pro ně mnohdy velmi složité a nekomfortní. Hodiny probíhaly formou diskuse na určité téma, které Renu přizpůsobovala věku studentů. Mladší studenti diskutovali např. o slavení svátků, volnočasových aktivitách či oblíbených činnostech, starší pak i o amerických prezidentských volbách nebo dokonce řešili kriminální případ. Renu během roku své hodiny a témata neustále vylepšovala, stále bylo o čem debatovat a ač se to zpočátku zdálo velmi problematické, hodiny s ní byly velmi přínosné. Ne všichni studenti však měli doma ideální podmínky, klid a soukromí, ne vždy bylo ideální připojení, ne vždy bylo dobře rozumět, ale většina studentů se velmi snažila a mnozí i za těchto podmínek udělali velký pokrok. Hodiny s rodilou mluvčí se staly skvělým doplňkem dalších výukových online hodin AJ. Velké díky tak patří nejen Renu, která daleko od domova celou dobu vydržela vést hodiny a diskutovat vždy s dobrou náladou, ale hlavně všem studentům, kteří se nechali vést a využili její hodiny k nácviku komunikace, seberozvoji a v konečném důsledku lepšímu sebevědomí v AJ.

Renu, rodilá mluvčí, která na naší škole působila dva roky, pochází ze Singapuru, nyní žije v Ostravě. Je společenská, kamarádská, naslouchající a empatická, a i díky tomu si ji studenti velmi oblíbili. Vždy dokáže okolo sebe vytvořit prostor, ve kterém i ti, kteří mají pocit, že anglicky neumí, se zbaví obav a rozmluví se.

Renu ráda cestuje, poznává nové kultury, ochutnává místní kuchyně. Ve volném čase jezdí na výlety a poznává krásy České republiky, chodí tancovat a vždy uvítá posezení u dobré kávy a dezertu.

Mgr. Eva Bochenská, Bc. Petra Klepáčková



Ve školním roce 2020/2021 jsme se zúčastnili dvou soutěží, a to Frankofonie 2021 a Soutěže ve zpěvu francouzské písně. Soutěž Frankofonie 2021 otevřela našim žákům možnost výtvarně zpracovat deset slov, která spojovalo téma vzduchu. Do soutěže se aktivně zapojila Soňa Šrubařová, která v minulém ročníku obsadila 5. místo v ČR, se svým nádherným vyobrazením větrného mlýna. Svůj obrázek zaslal do soutěže i Jaroslav Kovačič, který originálně ztvárnil andělská křídla v souvislosti s biblickým rájem.

Soutěž ve zpěvu francouzské písně, kterou se nám v minulosti podařilo několikrát vyhrát na regionální úrovni v ostravském klubu Parník, se poprvé odehrála v on-line podobě. Ve spolupráci s bíloveckou ZUŠ a dvěma úžasnými muzikantkami a pedagožkami, p. uč. Halatovou a p. uč. Gebauerovou, vzniklo krásné aranžmá francouzské písně F. Deguelta Le bal de la marine, které nacvičili bratři Matěj a Tadeáš Klepáčkovi na akordeon a piano. Bohužel slečna zpěvačka kvůli covidu a studijním povinnostem nemohla odezpívat svůj part, ale paní učitelka Halatová nahradila její hlas vlastním akordeonovým partem. Za pořízení nahrávky na profesionální úrovni děkujeme Vojtěchovi Skotnicovi.

Dále bych ráda poděkovala Francouzské alianci v Ostravě, že nám v období distanční výuky nabídla kurz francouzštiny on-line FRANTASTIQUE zdarma, do kterého se zapojila většina žáků a studentů francouzštiny. Mohli si tak vyzkoušet novou učební pomůcku, která jim na závěr prokázala dosaženou úroveň jazyka podle Evropského referenčního rámce. Ti nejšikovnější dosáhli po roce a půl i na úroveň B1! Také jsme prostřednictvím tohoto partnera získali možnost sledovat zdarma filmy ke Dni země, ze soutěžní přehlídky Mezinárodního filmového festivalu v Cannes a sledovat hudební novinky v rámci Svátku hudby.

Troufám si říct, že i když poslední dva školní roky jsou plné covidových výzev, posun studentů ve francouzštině plyne distančními metodami a novými učebními pomůckami zdárně kupředu.

Mgr. Markéta Tesařová



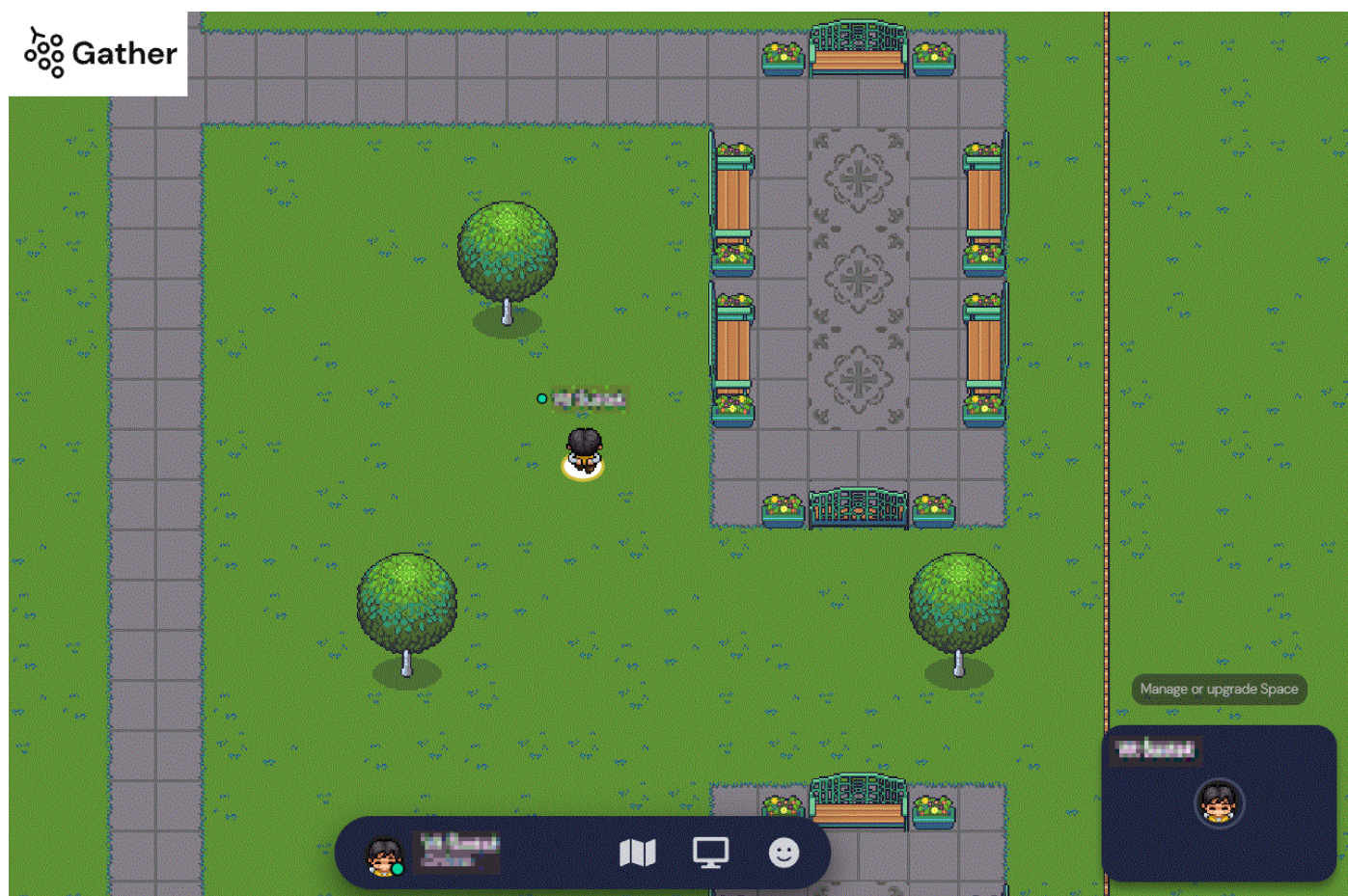
Jaroslav Kovačič, kvarta



Soňa Šrubařová, kvarta

V roce, který byl převážně určován proticovidovými opatřeními, jsme se v rámci německého jazyka zaměřili na dobře zvládnutou distanční výuku. Vyzkoušeli jsme spoustu možností, které nám tato forma dává. Studenti zpracovávali interaktivní úkoly, hovořili spolu v parku, ve městě, ve vysněné třídě – bohužel jen online. Reálný kontakt, který je pro jazyk tak důležitý, to bohužel nenahradí. Nicméně jsme si vyzkoušeli, že některé prvky z distanční výuky je možné úspěšně převést i do klasické prezenční výuky a že z toho v budoucnu můžeme čerpat.

Mgr. Vít Šustek



Doba covidová vystavila stopku mnoha aktivitám, které jsme dříve považovali za naprostou samozřejmost. Ukázkovým příkladem je cestování-mnoha lidem díky uzávěrám nezbylo, než cestovat "prstem po mapě". Studenti španělštiny na tom byli podobně, jen místo po mapě cestovali po nástěnce...

Jak k tomu došlo? Když už se nedalo cestovat jinak, připravili jsme na španělštině malou poznávací soutěž, kdy měli studenti za úkol poznávat zajímavá místa ze Španělska a Latinské Ameriky. Dlouhé měsíce na ně na nástěnce čekaly fotografie kulturních či přírodních památek, ale až koncem školního roku zmírněná opatření pustila studenty zpět do škol a ti tak mohli zkusit, jak dobře se orientují v reáliích španělsky mluvících zemí. Nejvíce správných odpovědí v soutěži získali Honza Kremser z 1. A a Eliška Blahetová ze 2. A. Gratulujeme!

Mgr. Martin Šrubař





Matematika je užitečný pomocník v každodenním životě, ukážeme Vám to...

Na co jsme pyšní: Naše gymnázium se od většiny gymnázií liší dlouhodobým zaměřením na matematiku. Talentovaným studentům je věnována mimořádná pozornost. Významná je i dlouholetá spolupráce s matematiky Univerzity Palackého v Olomouci. Díky vysoké odbornosti vyučujících jsou znalosti žáků na velmi dobré úrovni, což je předpoklad k přijetí na VŠ.

Jsme pyšní na naše aktivní studenty, kteří organizují matematický korespondenční seminář KOKOS, matematickou soutěž Memoriál Šárky Pravdové a také týdenní soustředění pro žáky základních škol s názvem Koperníkovy prázdniny. Mimochodem, věděli jste, že KOKOS je jedním z nejstarších korespondenčních matematických seminářů v bývalém Československu?

Rovněž jsme pyšní na dlouhodobé úspěchy našich studentů v matematických soutěžích jak na úrovni celostátní, tak i mezinárodní úrovni.

Co dělají naši absolventi: Náš absolvent není jen typický matfyzák. Nalezneme zde také viceguvernéra ČNB, hlavní ekonomy bank, velvyslance, právníky, vysokoškolské profesory.

Soutěže a aktivity: Matematická olympiáda, Náboj, Junior Náboj pro žáky NG, Pythagoriáda, Matematický klokan, Internetová matematická olympiáda, Purple Comet Math Meet - celosvětová internetová soutěž, Moravskoslezský matematický šampionát (vždy velmi úspěšně), EGMO, Matematický Duel, Jáma Ilová - korespondenční soutěž na pomezí matematiky a informatiky pro žáky NG, Pi-Day.

Matematická olympiáda - nižší gymnázium

31. 3. 2021 proběhlo okresní kolo Matematické olympiády pro žáky 6.–8. tříd. V každé kategorii jsme byli úspěšní. V kategorii šestých tříd se na druhém místě umístila Klaudie Štellnerová. Lukáš Bravanský získal první místo v kategorii sedmých tříd. V poslední kategorii osmých tříd vyhrál Jakub Dlabaja a třetí místo obsadil Ondřej Jankovič. Všem žákům blahopřejeme a přejeme další umístění v soutěžích.

kabinet matematiky

Matematická olympiáda

Hned dvakrát se našim žákům podařilo postoupit do nejvyšších kol Matematické olympiády ve své kategorii. Závěrečné boje se odehrály v březnu a zde jsou výsledky.

Jako první si 12. ledna 2021 vybojoval postup do ústředního kola Štěpán Postava v nejvyšší kategorii A, který v krajském kole neztratil ani jeden bod a postoupil z prvního místa, které sdílel společně se dvěma dalšími soutěžícími. Také Daniel Czinege byl úspěšným řešitelem krajského kola. Šestnáct bodů bohužel tento rok na postup nestačilo.

V celostátním kole Štěpán získal 28 bodů (z možných 42 bodů), stejně jako v loňském roce. Konkurence však byla tak silná, že uvedený počet bodů nestačil na to, aby se stal úspěšným řešitelem (hranice je variabilní a v každém roce se mění dle výsledků žáků). Přesto mu musíme pogratulovat k zisku sdíleného 20. místa.

V kategorii Z9, tj. v kategorii základních škol, máme hned dva žáky, kteří si dne 27. ledna vybojovali postup do krajského kola. Matěj Klepáček a Helena Postavová získali shodně po 20 bodech a umístili se na sdíleném 3. – 5. místě.

Do krajského kola bylo pozváno 75 soutěžících. Ani zde se Matěj neztratil. Se ziskem 15 bodů z 24 možných se stal úspěšným řešitelem a obsadil krásné 21. místo.

Všem soutěžícím blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci.

kabinet matematiky

Výsledky olympiády Z9

Okresní kolo: Matěj Klepáček a Helena Postavová 3.–5. místo, postup do krajského kola.

Krajské kolo: Matěj Klepáček 21. místo a zároveň je úspěšný řešitel, Helena byla pouze řešitelem ...

Mgr. Vít Schindler

Klokán 2021 dosákal do cíle i distančně

Také v matematice se žáci zapojují do různých soutěží a poměřují své znalosti s ostatními. Zde jsou výsledky letošního ročníku soutěže KLOKAN, do které se zapojilo celkem 111 žáků nižšího gymnázia a 20 žáků vyššího gymnázia.

Kategorie **BENJAMIN**

1. místo: František Ležatka (prima) – **88 b**
2. místo: Amálie Drozdíková, Vojtěch Himlar, Eliška Šindelová (prima) – **84 b**
3. místo: Jan Josífko (sekunda) – **81 b**

Kategorie **KADET**

1. místo: Matěj Klepáček (kvarta) – **100 b**
2. místo: Vít Kopecký (tercie) – **98 b**
3. místo: Stanislav Klimíček (tercie) – **91 b**

Kategorie **JUNIOR**

1. místo: Anna Potschová (sexta) – **76 b**
2. místo: Monika Štábová (kvinta) – **73 b**
3. místo: Amálie Hradilová (sexta) – **67 b**

Kategorie **STUDENT**

1. místo: Marta Čermáková (septima) – **89 b**
2. místo: Daniel Czinege (oktáva) – **83 b**
3. místo: Michal Bravanský (septima) – **66 b**

Mgr. Jana Doleželová

Dne 6. listopadu 2020 jsem se zúčastnil krajského kola Logické olympiády. To se letos konalo on-line. Úloh bylo méně, za to ale byly těžší. Doma jsem necítil žádný stres, takže se mi řešily snadněji. Mezi šedesáti účastníky jsem se umístil na 3. místě a postupuji do celostátního finále.

Matěj Klepáček, Kvarta

Logická olympiáda 2020

DIPLOM

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

MATĚJ KLEPÁČEK

Škola: Gymnázium Mikuláše Koperníka, 17. listopadu 526, Bílovec

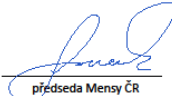
Moravskoslezský kraj

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

Krajské kolo

6. 11. 2020

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: 3. místo z celkového počtu 58 soutěžících,
tedy lépe než 96,6 % ostatních účastníků krajského kola.


předseda Mensy ČR

 LOGICKÁ
OLYMPIÁDA

Logická olympiáda 2020

DIPLOM

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

ŠTĚPÁN POSTAVA

Škola: Gymnázium Mikuláše Koperníka, 17. listopadu 526, Bílovec

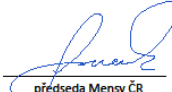
Moravskoslezský kraj

Kategorie C (studenti středních škol - posl. 4 ročníky studia)

Krajské kolo

6. 11. 2020

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: 35. - 37. místo z celkového počtu 56 soutěžících,
tedy lépe než 37,5 % ostatních účastníků krajského kola.


předseda Mensy ČR

 LOGICKÁ
OLYMPIÁDA



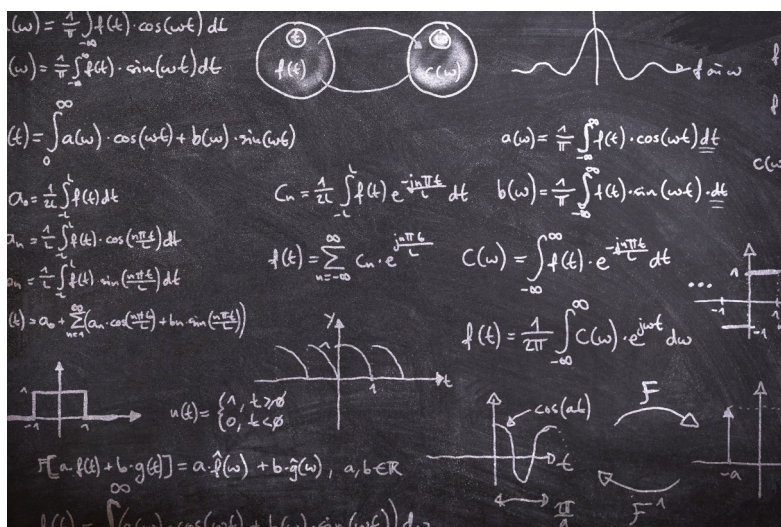
Mezinárodní matematická olympiáda v Bílovci?

Proč ne!

Každoročně – obvykle v červenci – se ti nejlepší středoškolští matematictí talenti celého světa setkají na jednom místě, ať v Evropě či jinde ve světě. Sejdou se v jednom městě a bojují o medaile řešením několika sad úloh z oblasti královny věd – matematiky.

S ohledem na epidemiologickou situaci se zřejmě nebudou moci potkat osobně. Řešení se ovšem nabízí podobně jako loni. Jednotlivé týmy se sejdou v jednom městě ve své zemi a řeší úlohy online.

Naše škola jako dlouholetá fakultní škola Univerzity Palackého v Olomouci byla vybrána, aby poskytla zázemí pro tuto soutěž nejlepším českým matematickým talentům. V červenci tak velmi pravděpodobně GMK v Bílovci bude místem konání MMO pro českou reprezentaci.



RNDr. Danuše Berkusová

Matematika ovládla GMK v Bílovci i o prázdninách!

V týdnu od 15. do 21. července na GMK v Bílovci vládl čilý matematický ruch.

V čase, kdy žáci obvykle odpočívají, brigádníci nebo se věnují jiným ryze „neškolním“ činnostem, se našlo čtyřicet nadšených mladých matematiků z celé republiky a desítky stejně nadšených kantorů, kteří „prázdninové“ aktivity vyměnili za úžasnou královnu věd – matematiku.

Probíhaly zde souběžně dvě akce. Tou první bylo již tradiční soustředění vítězů krajských kol Matematické olympiády kategorií B a C. Loni bohužel neproběhlo z pochopitelných důvodů, letos naštěstí ano, pouze červnový termín byl nahrazen termínem červencovým.

Druhou akcí, velice významnou, byla Mezinárodní matematická olympiáda. Přesněji – naše škola poskytla zázemí a vybavení šestičlennému týmu České republiky pro realizaci online verze soutěže. Měla se konat v Petrohradu, ovšem vzhledem k epidemiologické situaci se účastníci podívali do Petrohradu pouze virtuálně – online přenosem sledovali zahajovací ceremoniál. Stejným způsobem, tedy online, řešili účastníci MMO dvě sady náročných úloh v průběhu dvou dnů. Vedoucím týmu České republiky byl RNDr. Jaroslav

z Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, který dlouhodobě pečuje o matematické talenty na naší škole.

Obě náročné akce dopadly na výbornou, alespoň dle ohlasu účastníků. Zde jsou některé z nich.

*„Dobrý den,
tímto emailem bych Vám chtěla poděkovat za skvělý týden se skvělými lidmi strávený v GMK v Bílovci.*

Soustředění mě velmi obohatilo jednak po stránce vědomostní, ale i po stránce sociální. Také mě motivovalo k dalšímu studiu a upevnilo mé přesvědčení, že má současná snaha je užitečná.

Určitě se budu snažit v dalších letech podobných akcí účastnit.

Opravdu nemám co vytknout, ještě jednou děkuji :)“

*„Dobrý den,
ráda bych Vám poděkovala za skvělý týden na soustředění MO. Každá přednáška byla originální, poutavá a zajímavá. U odpoledního programu zase oceňuji možnost výběru aktivit. Rozhodně se příští rok pokusím opět se na soustředění dostat.“*

„Ze začátku bych Vám chtěl poděkovat za soustředění, které jsem si velmi užil, za Váš čas, příležitost potkat se s ostatními řešiteli a možnost přiučit se nové věci. Nejvíce musím ocenit ochotu gymnázia, kdy nám poskytlo vše, o co jsme požádali, ať šlo o hřiště, hudební nástroje, tělocvičnu či jiné věci. Přednášky byly velmi zajímavé a myslím, že jsem si z každé hodně odnesl. Dále musím pochválit naše vedoucí, kteří připravovali program. Bylo dobré, že byl rozdělen na dopoledne, kdy jsme byli na přednáškách, a odpoledne, které bylo volnější a byl zde prostor na vycházky, fotbal, hry, ... Celkově se mi náplň odpoledne líbila. Nakonec musím pochválit paní kuchařky, které vařily výborně. Během soustředění jsem nikdy neměl hlad.

Ještě jednou moc děkuji a přeji hezký zbytek prázdnin.“

RNDr. Danuše Berkusová



Přes kopečky kolem světa

Zažíváme určitě největší omezení pohybu, které většina z nás mohla zažít. Po již dlouhém uzavření škol, sportovišť, kultury a jiných radostí došlo i na uzavření okresů. Jistě máme obrovské štěstí, že tato situace nastala s příchodem jara, delšího dne a vydatnějšího sluníčka, i když apríl je takový, jak má být. Přestože můžeme jen za humna, neodradilo nás to vydat se alespoň symbolicky na cestu kolem zeměkoule a vystoupat na její nejvyšší vrcholy. Od 1. ledna žáci naší školy společně s učiteli ušli už více než 33 tisíc kilometrů. Kdybychom počítali i všechny ty, které se nám podařilo vzít na procházku s sebou, rodiny, kamarády atd., atakujeme už hranici 50 tisíc kilometrů, a to už jdeme po rovníku podruhé. A jelikož nemůžeme ani na hory, ale v okolí Bílovce jsou moc pěkné vyhlídky, umístili jsme pro žáky a všechny milovníky výšlapů kešky na tři zajímavá místa. Jsou jimi Výšina, Cvrček a těsné okolí zastřešeného posezení na Křížové cestě. Nalezením těchto kešek zdoláváme výškové metry, což jsou rozdíly nadmořské výšky naší školy a Výšiny (100 m), resp. nádraží a Cvrčku (60 m). Za tři týdny už jsme společně vystoupali přes 15 000 metrů, Mount Everest i K2 už máme téměř za sebou. Může se přidat kdokoliv, kdo si chce připomenout, že ta humna máme opravdu krásná.

Mgr. Barbora Šeděnková, Ph.D.



Vážení rodiče, milí žáci,

asi není potřeba popisovat, jak je pro všechny z nás současné období nepříjemné, škola se opět přesouvá na internet a jistě nám všem chybí pohybová aktivita. Rádi bychom Vám tedy nabídli možnost jednoduché aktivity, a to je chůze, kterou vy žáci můžete vykonávat samostatně, nebo sdílet společně s celou rodinou.

Vymysleli jsme pro Vás jednoduchou soutěž, **jejíž pravidla najdete v příloze na Google classroom**. Odkaz na učebnu Google classroom GMK Antivirus KROK je **3uqxku**. Každý žák soutěží sám za sebe, ale také za třídu tím, že vezme na procházku i členy rodiny a „nachodí“ společně tzv. sdílené kilometry. Vyhodnocen bude každý měsíc, věříme, že jich bude co nejméně, brzy se do školy vrátíme a budeme znovu společně pilovat vpravo v bok.

Celá soutěž je v plném rozsahu dobrovolně povinná.

Pravidla vypadají možná trochu složitě, ale není to tak. Kdybyste potřebovali poradit, napište...

Na procházkách se můžete vyfotit a fotky mi poslat, nakonec uděláme společný klip GMK Antivirus KROK.

Tím, že se do této výzvy zapojíme, uděláme něco pro sebe, ale i pro druhé prostřednictvím nadace Dobrý anděl.

Mějte se fajn, držte se a buďte zdraví.

Mgr. Tomáš Berger

Procházkou proti bacilovi

Přátelé pohybu na čerstvém vzduchu, již nějaký čas máme možnost užívat si úplně normální hodiny tělesné výchovy, proto je čas napsat informaci, jak dopadla procházková soutěž GMK ANTIVIRUS KROK. V období od ledna do dubna se do procházek zapojila přibližně třetina žáků naší školy, společně jsme nachodili 43 132 kilometrů. Nejaktivnější byli naši nejmladší účastníci, kteří zvládli 9560 kilometrů, následovala je Kvinta, 7490 kilometrů a 3. C s 6793 kilometry. Ve zmíněném období měli žáci možnost podívat se na Bílovec z okolních vršků a hledáním kešek vystoupali skvělých 21 120 výškových metrů. Mezi jednotlivci zvládli úctyhodné kilometry *Vojta Král* 1928 km, *Saša Kučera* 1855 km, *Amča Drozdková* 1329 km.

A *Prima* si také užila sladkou odměnu, výborný čokoládový dort z COOLNY.

Přejeme pěkné prázdniny plné sportovních radovánek,

SPORTU ZDAR, NA GMK ZVLÁŠŤ!

Mgr. Tomáš Berger



Požární poplachové cvičení

Dne 24. 6. se uskutečnilo pravidelné požární poplachové cvičení za účasti hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje. Po úspěšné evakuaci následovala ukázka taktického cvičení zaměřeného na záchranu osob pomocí vysokozdvizné plošiny. Žáci si zároveň mohli prohlédnout a vyzkoušet hasičskou techniku.

Mgr. Jan Baláš, preventista požární ochrany

Mgr. Lenka Klepáčová, Mgr. Magdaléna Miláková, Mgr. Barbora Šeděnková, Ph.D.

Pro letošní školní rok jsme si naplánovali pěknou řadu akcí, besed, exkurzí, přednášek. Ale jak všichni víme, nic není takové, jak se zdá být. Možností jsme tedy neměli žádné. Využít se daly jen velmi omezené nabídky. A tak se nám dařilo v online olympiádách. Tradiční školní kolo Ekonomické olympiády bylo dost náročné nejen obsahově, ale už i organizace samotné soutěže nesly známky určité nestandardní situace. Studenti navíc nemohli využít ani společnou atmosféru soutěže, vzájemnou podporu. Radost ale byla velká z postupu do krajského kola, do kterého se nám opět dostal maximální počet studentů, to je šest.

Zaznamenali jsme úspěch i v Olympiádě lidských práv, studentka maturitního ročníku 4. B, Amálie Šimková, postoupila až do celostátního kola.

Uvidíme, jaké podmínky přinese další školní rok. Jaké možnosti budeme mít.

Mgr. Magdalena Miláková

Žáci GMK ovládli okresní kolo Zeměpisné olympiády

Letošní ročník Zeměpisné olympiády se koná v online podobě. Ze školního kola, kterého se účastnilo 27 geografických nadšenců, postoupilo do okresního klání 12 žáků ve 4 kategoriích. *František Ležatka, Lukáš Bravanský a Aleš Horsinka* se stali nejúspěšnějšími soutěžícími ve svých kategoriích a postoupili do krajského kola, které se uskuteční ve středu 17. března.

Děkujeme všem žákům za úspěšnou reprezentaci školy a postupujícím přejeme mnoho zdaru při řešení krajského kola.

Kabinet zeměpisu

Termíny přípravných kurzů k přijímacím zkouškám pro školní rok 2021/2022

- 3 x matematika, 3 x český jazyk
- 2 skupiny VG, 2 skupiny NG
- středa, pátek
- 14:30 – 15:45

Středa

17. 03. 2021 – ČJ

24. 03. 2021 – M

07. 04. 2021 – ČJ

Pátek

19. 03. 2021 – M

26. 03. 2021 – ČJ

09. 04. 2021 – M

Datum	středa 17. 03. 2021 – ČJ		pátek 19. 03. 2021 – M	
1. skupina VG	Foltas	UD	Skotnica	oktáva
2. skupina VG	Miláková	9. A	Hruška	Tercie
3. skupina NG	Šustrová	UVV	Ondrušová, Pokludová	UM
4. skupina NG	Šustek	6. A	Doleželová	2. B

Datum	středa 24. 03. 2021 – M		pátek 26. 03. 2021 – ČJ	
1. skupina VG	Fojtíková	oktáva	Andreeová	UD
2. skupina VG	Hruška	Tercie	Bejlovec	9. A
3. skupina NG	Ondrušová, Pokludová	UM	Šustrová	UVV
4. skupina NG	Doleželová	2. B	Šustek	6. A

Datum	středa 07. 04. 2021 – ČJ		pátek 09. 04. 2021 – M	
1. skupina VG	Foltas	UD	Skotnica	oktáva
2. skupina VG	Miláková	9. A	Hruška	Tercie
3. skupina NG	Šustrová	UVV	Ondrušová, Pokludová	UM
4. skupina NG	Šustek	6. A	Doleželová	2. B

Mikulov



První říjnový víkend jsme se s kolektivem pedagogických i nepedagogických pracovníků vydali na jih. Naším cílem byl Mikulov, historické jihomoravské městečko s proslulými památkami i místními vinaři. Po dlouhém období jarní online výuky to byla první příležitost, jak strávit společný čas s kolegy. Vystoupali jsme společně na Svatý Kopeček, prošli se po zámeckém areálu, prozkoumali místní obchůdky a večer zakončili přátelským posezením ve sklípku našeho pana domácího v penzionu Bárta. Akce dopadla úspěšně, a dokonce jsme si i zazpívali.

Mgr. Ing. Veronika Vavrečková

FOTOGRAFIE TŘÍDY 1. A



Zleva horní řada: Jan Kremser, Ondřej Širůček, Tomáš Rubač, Petr Hasalík, Antonín Vodný, Lukáš Richtár

Zleva prostřední řada: Jakub Feilhauer, Vojtěch Jozek, Matěj Martinásek, Vojtěch Sukup, René Lazecký, David Jarčík, Matěj Daňa, Adam Tesař

Zleva dolní řada: Vendula Bestová, Adéla Grichová, Daniela Vojkůvková, Adéla Vorlická, Karolína Natálie Pokorná, *třídní učitelka* Barbora Šeděnková, Lucie Zegzulková, Barbora Dubáčová, Monika Štábová, Lucie Gorná, Karin Poppová

FOTOGRAFIE TŘÍDY 1. B



Zleva horní řada: František Svobodník, Jiří Novotný, Martin Kobělař

Zleva prostřední řada: Daniel Lochman, Martin Matula, Ondřej Tenk, Vilém Koudela, Aleš Hebelka, Ondřej Častulík, Kryštof Kolesár, *třídní učitelka* Markéta Tesařová

Zleva dolní řada: Marie Havlásková, Karolína Žaloudková, Tereza Vyorálková, Adéla Nguyenová, Dorota Čechová, Adéla Šírová, Zuzana Sobotková, Adriana Scholzová, Kamila Nohlová, Markéta Chrástková

Chybějící žáci: Nela Dosoudilová, Tomáš Jelínek, Michal Sasín

FOTOGRAFIE TŘÍDY 1. C



Zleva horní řada: Teodor Sedláček, Jan Havlát, Filip Mojžíš, Petr Hořínek, Patrik Skaličan

Zleva prostřední řada: Bára Macháčková, Ondřej Šelong, Eliška Tóthová, Ilona Večerková, Sára Pravdová, Valentýna Hrnčířová, Radka Homolová, Adéla Rožnovjáková, Klára Dorneanová, *třídní učitelka* Petra Piková

Zleva dolní řada: Kristýna Pošvicová, Magdaléna Hořínková, Karolína Štefková, Aneta Pavlíčková, Karolína Buksová, Nikola Pavlovičová, Monika Mikulíková, Veronika Kousalová, Kateřina Kudlová

Chybějící žák: Aleš Chytil

FOTOGRAFIE TŘÍDY 2. A



Zleva horní řada: František Kovačič, David Mihál, Josef Olbrecht, Matyáš Kubový, Kryštof Adamopoulos, Rostislav Kramář

Zleva prostřední řada: třídní učitel Samuel Caltík, Vojtěch Král, Kryštof Kubečka, Adam Jaroš, Vojtěch Miller, Jakub Lindovský, Pavel Sarga, Ondřej Richtár, Vilém Rafaj, Vojtěch Mišun

Zleva dolní řada: Amálie Hradilová, Viktorie Richtárová, Eliška Blahetová, Anna Julie Tomášková, Veronika Tížková, Bára Škrobánková, Anna Potschová, Alexandra Brosmannová, Natálie Krutilová

Chybějící žáci: Jaromír Hodan, Šimon Kubičina, Anna Marková, Ondřej Navrátil

FOTOGRAFIE TŘÍDY 2. B



Zleva horní řada: Lukáš Batka, Radoslav Bialík, Jakub Černín, Petr Šimpach, Vojtěch Kalus, Erik Šeděnka, Petr Lindovský, Jindřich Šlachta, *třídní učitelka* Pavlína Andreeová, Václav Malovec, Tomáš Gilg

Zleva dolní řada: Kateřina Klimková, Eva Dostálová, Darina Madziová, Eliška Böhmová, Kateřina Pospěchová, Marie Pospíšilová, Tereza Fešárková, Adéla Štencková

Chybějící žáci: Sebastián Kania, Nela Římanová, Vojtěch Šajer

FOTOGRAFIE TŘÍDY 3. A



Zleva horní řada: třídní učitel Jindřich Foltas, Tomáš Fešar, Štěpán Dufek, Sabina Tisovská, Matěj Mrva, Tereza Lichá, Tomáš Zouhar, Mikuáš Kneifl, Filip Skopal, Lukáš Ott

Zleva horní řada: Michal Bravanský, Viktorie Ondračková, Marie Anna Feilhauerová, Marta Čermáková, asistentka pedagoga Petra Klepáčková, Monika Byrtusová, Sára Řeháčková, Jakub Zegzulka

Chybějící žáci: Eva Kokořová, Anna Konečná, David Lazaridis, Jan Miller, Tomáš Petr, Kateřina Vrobelová

FOTOGRAFIE TŘÍDY 3. B



3.B

Gymnázium Mikuláše Koperníka Bílovec 2020/2021

Zleva horní řada: Petr Sváček, Simona Richterová, Richard Holberg, Eliška Demlová, Dominik Hrabovský, Ondřej Skopal, Michaela Mašková, Adéla Mrázová, Lucie Macháčková, Ondřej Mičulek, Daniela Paskerová, Natálie Šalamonová

Zleva dolní řada: Alice Macková, Vendula Lindovská, Daniela Paskerová, *třídní učitel* Tomáš Berger, Magdaléna Gorná, Marie Dolínková, Jaromír Machalíček, Nela Mišunová, Nela Weissgärberová

Chybějící žákyně: Tereza Vyvialová

FOTOGRAFIE TŘÍDY 3. C



Zleva horní řada: Filip Šlosárek, Lukáš Kahaja, Martin Takáč

Zleva prostřední řada: Viktor Blachwski, Tomáš Lev, Tomáš Chalupski, Ondřej Novotný, Alexandr Kučera, Marek Dostálík, Vojtěch Jalůvka

Zleva dolní řada: Veronika Dobešová, Andrea Macurová, Veronika Chromíková, Markéta Egertová, Alena Bočková, Veronika Dejlová, Veronika Gebauerová, Vilma Bzonková, Anna Schindlerová

Chybějící žáci: Sára Jasoňová, Klára Brůcklová, Barbora Červenková, Lenka Tranová

FOTOGRAFIE TŘÍDY 4. A



Zleva horní řada: Ondřej Besta, Šimon Richter, Martin Tížek, Rostislav Holík, Zdeněk Řeháček, Jan Štípek, Štěpán Postava, Matěj Karlík

Zleva prostřední řada: třídní učitel Jan Hruška, Marek Syvala, Michaela Černínová, Anna Pospíšilová, Hedvika Malčíková, Věra Džupinová, Eva Grichová, Zuzana Janovská, Pavel Růčka, Daniel Czinege

Zleva dolní řada: Vojtěch Kremzer, Věra Řeháčková, Natálie Gajdičiarová, Beáta Nezdařilová, Eleonora Bambasová, Johanka Vajdová, Ester Lazecká, Natálie Paďourová, Vanda Bialíková, Johana Andreeová, Matyáš Khýr

FOTOGRAFIE TŘÍDY 4. B



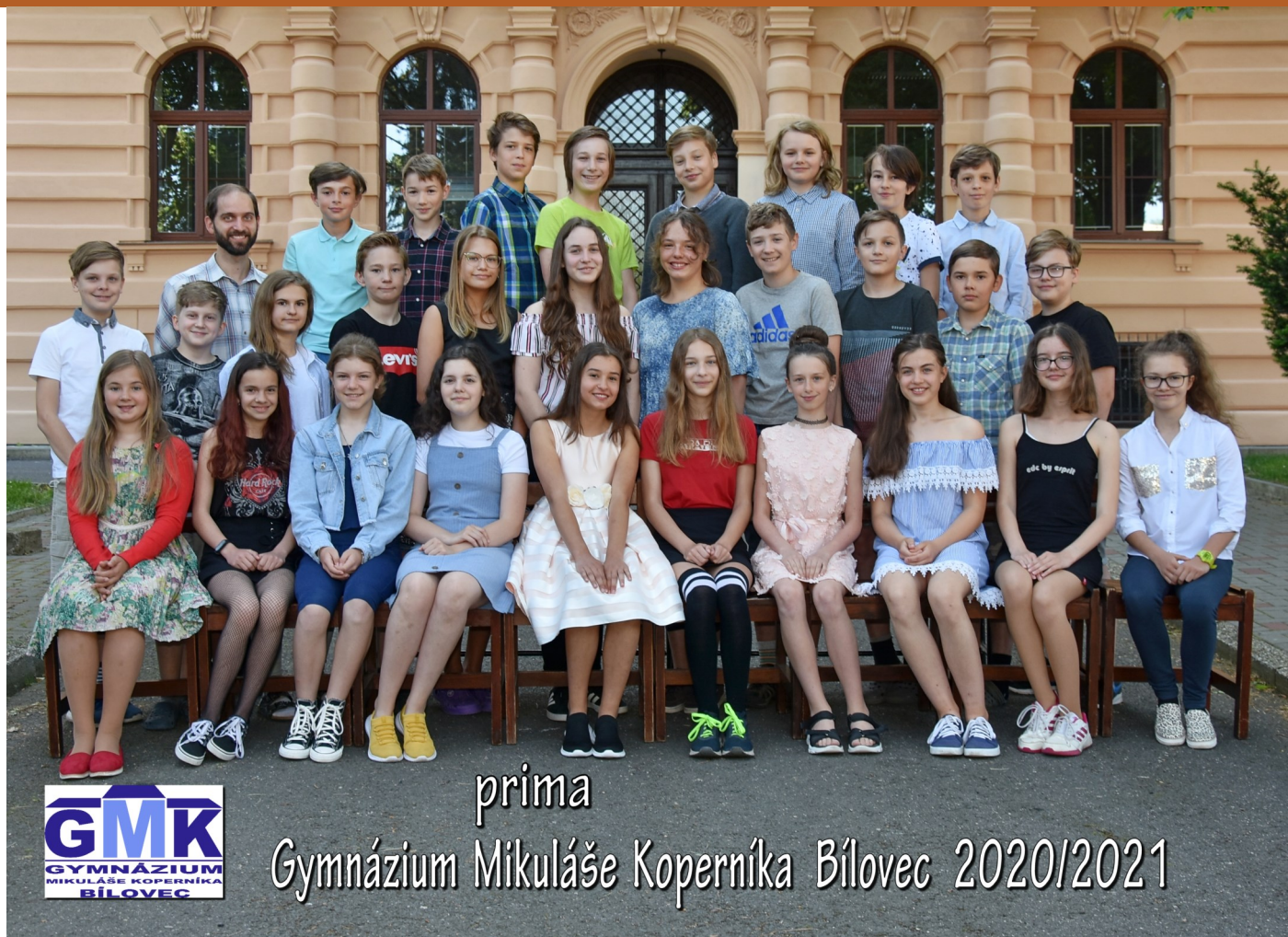
Zleva horní řada: třídní učitel Radim Bejlovec, David Hanzelka, Karel Bohdal, Tomáš Klos, Vladislav Stoklasa, Ondřej Vais, Vanesa M. Gondová, Adam Kubový, Lukáš Veselý

Zleva prostřední řada: Karolína Novotná, Amálie Šimková, Michaela Kahajová, Jakub Španger, Štěpán Vrubel, Marek Šikula, Nikola Diblíková, Marie Bělušová, Daniel Gardoň, Ondřej Holíš

Zleva dolní řada: Jakub Kubáček, Julie Rimmlová, Kamila Dluhošová, Alexandra Klimšová, Hana Šimurdová, Denisa Mikurdová, Eliška Bilíková, Denisa Lindovská, Natálie Fekarová, Tadeáš Petřík

Chybějící žáci: Natálie Kalivodová

FOTOGRAFIE TŘÍDY 6. A



Zleva horní řada: třídní učitel Vít Šustek, Oliver Šindler, Adam Tvarůžka, Jan Martinásek, Štěpán Meluch, František Ležatka, Prokop Volný, Martin Šimon, Jáchym Richter

Zleva prostřední řada: Petr Kraus, Vojtěch Dlabaja, Anna Horáková, Maxmilián Šimek, Sabina Loskotová, Amálie Drozdková, Tereza Razimová, Ondřej Michalik, Vojtěch Himlar, Pavel Grell, Ondřej Foltas

Zleva dolní řada: Barbora Szwedová, Eliška Šindelová, Linda Richtarová, Daniela Dobešová, Bára Martiníková, Tereza Juřicová, Tereza Kašperlíková, Anna Šrubařová, Adéla Honusová, Klaudie Štellnerová

Chybějící žáci: Milan Paulas

FOTOGRAFIE TŘÍDY 7. A



Zleva horní řada: Patrik Brož, Tomáš Zdich, Ondřej Štolfa, Marek Hodan, Tomáš Kremser, David Kovář, Ondřej Šíma, Jan Josífko

Zleva prostřední řada: třídní učitel Jan Baláš, David Adam Pokorný, Kristián Dubáč, Lukáš Bravanský, Veronika Himlarová, Veronika Böhmová, Nella Kneiflová, Vojtěch Jakob, Štěpán Jedlička, Vít Šeděnka

Zleva dolní řada: Sofie Anna Rusková, Marie Musilová, Tereza Pesničáková, Veronika Sukupová, Nela Davidová, Aisha Bauková, Kateřina Dzianová, Tereza Tesařová, Soňa Weislechnerová, Hana Horsinková

Chybějící žáci: Adéla Hladíková, Matěj Langr, Vojtěch Taťák

FOTOGRAFIE TŘÍDY 8. A



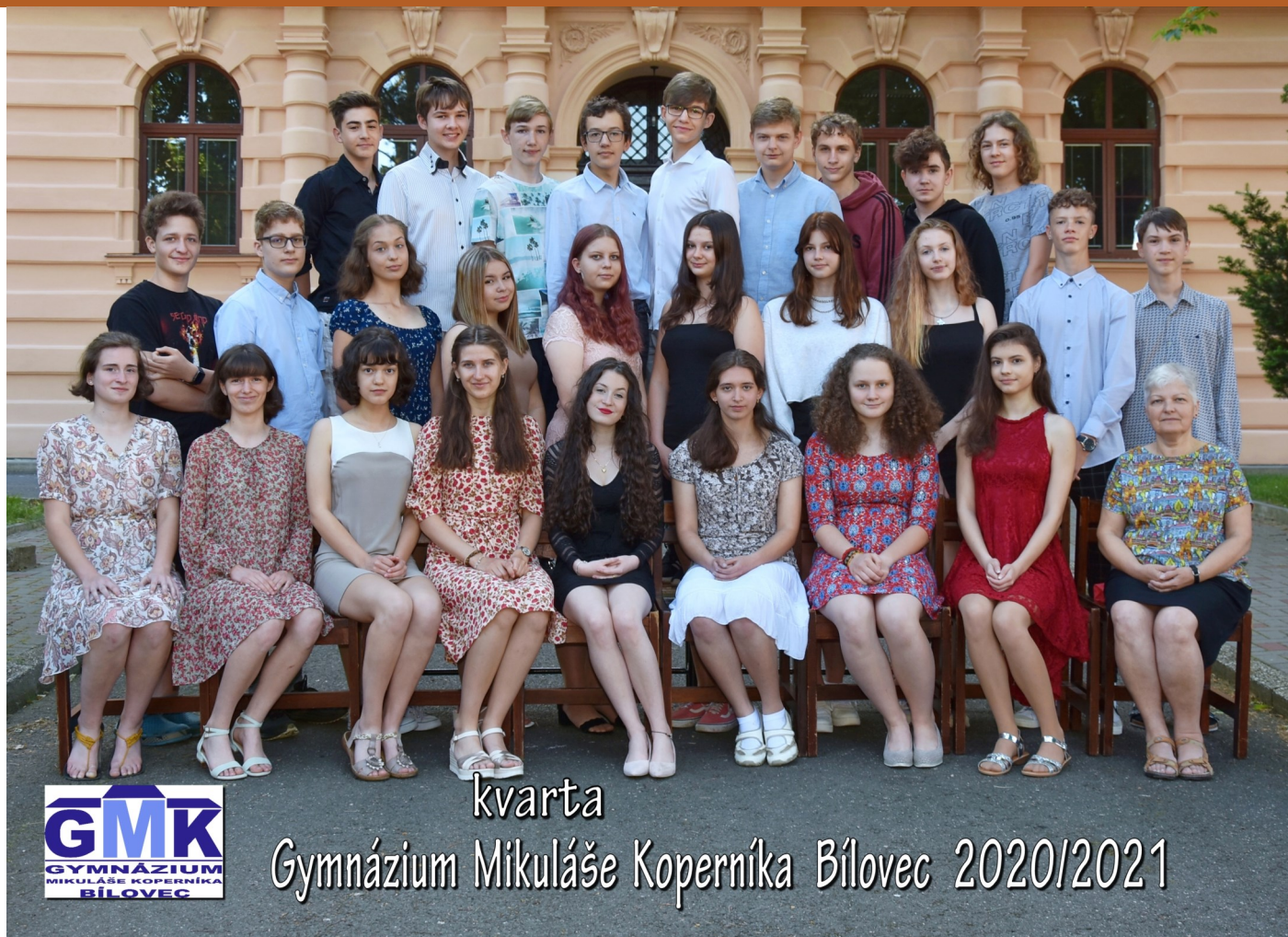
Zleva horní řada: Matěj Höpp, Tomáš Nikl, David Radvanský, Stanislav Klimíček, David Řeháček

Zleva prostřední řada: Matěj Bárta, *třídní učitelka* Tereza Sláchalová, Pavlína Martinásková, Petra Bzonková, Zuzana Žaloudková, Nela Gajdová, Vít Kopecký, Jakub Dlabaja

Zleva dolní řada: Markéta Šindlerová, Nikol Richterová, Anna Blahetová, Ema Růčková, Markéta Kremzerová, Anežka Rafajová, Monika Dobešová, Kateřina Jozková, Petra Burešová, Nela Harvey

Chybějící žáci: Zuzana Činčalová, Ondřej Jankovič, Barbora Kadlecová, Amélie Káňová, Michal Popp, Lucie Potschová, Alice Schindlerová

FOTOGRAFIE TŘÍDY 9. A



Zleva horní řada: Matěj Binar, Matěj Klepáček, Jiří Bambas, Matěj Matoušek, Tadeáš Klepáček, Michal Karkoška, Adam Krejčí, Aleš Martínek, Václav Holub

Zleva prostřední řada: Jaroslav Kovačič, Ondřej Brossmann, Magdaléna Pannová, Agáta Hlobílková, Hana Fišerová, Rozálie Dubcová, Adéla Richterová, Tereza Ondrušová, Erik Lubojacký, Aleš Horsinka

Zleva dolní řada: Petra Dostálová, Hana Potěšilová, Julie Barošová, Soňa Šrubařová, Natálie Zwingerová, Kateřina Zajíčková, Helena Postavová, Monika Šenkeříková, *třídní učitelka* Magdalena Miláková



Zleva čtvrtá řada:

Samuel Caltík, Vít Schindler, Jan Hruška, Vojtěch Skotnica, Jan Baláš

Zleva třetí řada:

Lenka Fárková, Jindřich Foltas, Vladimír Dresler, Tomáš Berger, Vít Šustek, Radim Bejlovec, Martin Šrubař, Ivan Jedlička, Martin Honěk, Petra Píková

Zleva druhá řada:

Milena Šustrová, Irena Janesová, Karolína Neumannová, Hana Orlová, Markéta Tesařová, Šárka Klepáčková, Svatava Fojtíková, Marie Indráková, Radmila Štípková, Petra Břímková, Pavlína Andreeová, Zuzana Bialíková, Barbora Krayzlová

Zleva první dolní řada:

Barbora Šeděnková, Šárka Pokludová, Eva Bochengská, Markéta Ondrušová, Magdalena Miláková, Pavel Mrva, Danuše Berkusová, Radmila Horáková, Tereza Sláchalová, Petra Klepáčková

Chybějící zaměstnanci:

Jana Doleželová, Zdeněk Kramář, Michaela Pawlasová, Sylva Roháčková, Ivana Šlachťová, Soňa Šumšalová Glacová

VYŘAZOVÁNÍ ABSOLVENTŮ

Vyřazení maturantů za uplynulý školní rok proběhlo za přísných hygienických a protiepidemických opatření v aule po jednotlivých třídách – byli jsme velmi rádi, že i za těchto přísných podmínek se mohli slavnostního vyřazení zúčastnit rodiče a mohli jsme tak úspěšným maturantům společně poblahopřát. Absolventům byla předána maturitní vysvědčení, někteří byli za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy a případně aktivní práci pro školní kolektiv odměněni třemi organizacemi. Nadační fond COPERNICUS odměňuje studenty, kteří měli vyznamenání po celou dobu studia a také u maturitní zkoušky, šekem na dárek v hodnotě 1.000 Kč. V oktávě se tohoto vynikajícího výsledku podařilo dosáhnout čtyřem studentům, Michaele Černínová, Evě Grichové, Matyáši Khýrovi a Šimonu Richterovi, ve 4. B třem studentům, Natálii Fekarové, Ondřeji Holíšovi a Tomáši Klosovi.

Dárkem od SRPDŠ a abiturientského výboru byli odměněni za reprezentaci školy, práci pro třídní kolektiv nebo vynikající studijní výsledky a vzorný přístup ke studiu studenti Daniel Czinege, Matyáš Khýr, Johanka Vajdová, Šimon Richter, Anna Pospíšilová a Beáta Nezdařilová z oktávy, Karel Bohdal, Daniel Gardoň, Jakub Kubáček, Tadeáš Petřík, Jakub Španger a Štěpán Vrubel ze 4. B.

Mimořádnou odměnu 1 000 Kč obdrželi od stálého abiturientského výboru Štěpán Postava z oktávy za vynikající reprezentaci školy v přírodovědných soutěžích (zejména matematických) a organizaci školních matematických soutěžích a Alexandra Klimšová ze 4. B za obětavou práci pro třídní kolektiv.

I když počet účastníků byl omezen, bylo rozloučení s maturanty důstojné. Pevně věříme, že v příštím školním roce uvítáme na této akci nejen rodiče, ale i další příbuzné, kteří se budou společně s absolventy radovat z úspěšného ukončení středoškolských studií.

RNDr. Radmila Horáková

Proslov 4. B

Milí absolventi, milí učitelé, milí rodiče!

Je to tady. Poslední den ve škole. Každý si tenhle den přál. Den, kdy nebudeme muset brzo vstávat a prosedět 6 hodin v lavici nebo za počítačem. Nemusíme se připravovat na další den a nemusíme se připravovat na maturitu.

A ten den nastal.

Ale myslím, že teď se nikomu nechce. Nikomu se nechce opustit tak skvělý kolektiv, který jsme zde našli, tak skvělé kamarády, které teď nechceme ztratit, tak vstřícné a kamarádké učitele, na které budeme na vysokých školách určitě vzpomínat jenom v dobrém. Děkuji, že jsme mohli poznat tak skvělé lidi a doufáme, že i když se nebudeme scházet každý den ve škole a trávit nezapomenutelné vyučovací hodiny, tak i přesto se někdy zase sejdeme.

Nesmíme ale opomenout naše vyučující, kteří nás vedli, vzdělávali a snažili se do nás dostat co nejvíce informací. Jen si vzpomeňte na naše pozdní příchody na online hodiny. Nebo když jsme se připojovali do výuky v pyžamech, když holky chodily s turbanem na hlavě a nestihly jim uschnout vlasy, když jsme na hodinách snídali, obědvali, nebo dokonce oběd během hodin připravovali, když jste nás viděli v plavkách na pláži na dovolené...

I když jsme se mnohdy chtěli získávání nových poznatků zuby nehty vyhnout, i tak jste je do nás dostali. Svědčí o tom maturity, které jsme většinou zvládli. A i přes nelehké podmínky, které jsme všichni měli v tomto školním roce, jste to s námi zvládli a úspěšně nás připravili nejen na maturity, ale i na studium na vysoké škole. Dovolte, abychom touto cestou poděkovali:

Paní profesorce Fojtíkové a Berkusové, které nás naučily spoustu kupeckých počtů a i když jsme z toho občas udělali kompot, nakonec jsme to všichni zvládli.

Paní profesorce Bochenské, Orlové, Doležalové a Indrákové, že do našich hlaviček natlačily i jinou řeč než mateřskou češtinu.

Paní profesorce Horákové a zároveň dalším třem fyzikářům, kteří se prostřídali za všechny 4 roky před tabulí v hodinách fyziky.

Paní profesorce Andreeové, za nádherně převyprávěnou historii a zároveň přejeme, ať se jí vyplní sen s květinářstvím.

Panu profesoru Hruškovi a paní profesorce Šlachtové, kteří nás naučili spoustu zajímavých reakcí, ale hlavně, že kyselina citronová se v laboratoři nepapá.

Paní profesorce Roháčkové, která se nás ujala na poslední rok v biologii, a i když většina našich hodin byla online, myslím si, že si to s námi užila.

Paní profesorce Šeděnkové a Milákové za všechny hodiny ZSV a rady, co dnes uvařit na oběd. Nad některými filozofickými větami přemýšlíme dodnes.

Panu profesoru Balašovi, Bergerovi a Mrvovi, paní profesorce Ondrušové a Šeděnkové, že nás naučili úspěšně zaběhnout běh na dlouhou trať. Pod jejich vedením se nám až na pár výjimek nic nestalo a všichni dnes odcházíme po svých.

A speciální poděkování patří našemu panu třídnímu, který s námi vydržel úspěšně celé 4 roky a vždy nám byl k ruce a nápomoci.

A v pár věcech jste z nás udělali mistry. V jedení snídaně nebo svačiny tak, abyste nás neviděli, v chození do třídy těsně před vámi nebo minutu po vás. V opisování, když na test byl připravený jeden žák a musel předat výsledky zbytku třídy tak, abyste nás nechytli. Googlovat informace z každé možné lavice ve třídě, jak z přední, tak ze zadní, abychom ušli vašemu přísnému oku. Ale ani pro nás to nebylo jednoduché, museli jsme vymýšlet každý týden novou věrohodnou výmluvu, proč jsme přišli pozdě nebo proč jsme nepřišli raději vůbec. Ještě, že jsme tak kreativní třída.

A vzpomínáte na ten první den ve škole, když jsme se skoro neznali? Pan třídní řekl, že škola není jenom o učení, ale také o tom si ty čtyři roky trochu užít. Což jsme pochopili asi nesprávně a trochu jsme se učili, ale hlavně si studium užívali. První den nás také varoval, že i když jsme tady teprve krátce, tak to nebude tak dlouho trvat a za chvíli budeme maturovat. Nikdo mu v tu chvíli nevěřil, ale ono se to stalo. Čtyři roky uběhly jako voda a my jsme dnes tady, abychom se naposled rozloučili...

Ale nezoufejme!

Něco krásného končí jen pro to, aby něco ještě krásnějšího mohlo začít. Doufám ale, že až se rozutečeme do všech koutů republiky, stejně na sebe budeme všichni vzpomínat jenom v dobrém a jednou se zase všichni sejdeme.

Na závěr bychom vás chtěli pozvat na náš *rozlučkový večírek dne 18. 6. 2021 v 18.00 na hřišti ve Staré Vsi.*

Alexandra Klimšová a Karel Bohdal, žáci 4. B

NEJLEPŠÍ ŽÁCI

Alexandra Brossmannová



Amélie Káňová



František Ležatka, Klaudie Štellnerová Helena Postavová, Soňa Šrubařová, Matěj Klepáček



Jakub Zegzulka

V roce 2020 získal ocenění *7. nejaktivnějšího středoškoláka v České republice*. Sám se naučil design digitálních produktů a postupně se dostal již k více než **25 zakázkám** pro společnosti jako **XTND**, **Zero**, **Undout** nebo **americké Studio Godsey**. Své dovednosti si zlepšoval i na stážích například v **Avastu**, **Avocode** a **Mavvo**. Aktivně se účastní Startup weekendů a podobných akcí, z nichž si odvezl spoustu ocenění. Buduje si rozsáhlou komunitu sledujících na LinkedInu, kde má přes 6 500 sledujících (2021–leden), ale i na dalších platformách. Byl osloven organizátory **LinkedIn Summitu CZE 2019**, aby vystoupil jako zástupce Generace Z. Jako Dobrovolník se zapojuje do organizace akcí, např. **Startup Weekendů**, spolupracuje s nadací **Nadání a dovednosti z.s.**, kde pomáhá mladým lidem ze sociálně znevýhodněného prostředí s nastartováním kariéry po SŠ.

Stáž v Avocode – Product Design Intern – 2020

TOP 7 Středoškolák roku – 2020

Stáž v Avast – Product Design Intern – 2019

1. místo Startup Weekend Praha – 2019

1. místo Startup Weekend Olomouc – 2019

1. místo Startup Weekend Ostrava – 2019

2. místo Startup Weekend Žilina – 2019

TOP 85 Středoškolák roku – 2019

Stáž v Mavvo – UI/UX Design Intern – 2018

3. místo Teendesign – 2018

Od začátku roku byl na stáži v [Kiwi.com](https://www.kiwi.com) na pozici Associate Product Designer (únor–červen). O prázdninách působil v Londýnské společnosti [ZOE](https://www.zoe.co.uk), která byla vyhlášena jako [#1 London Hottest Startup](https://www.startupweekend.cz/) v roce 2021, kde aktuálně pracuje jako Product Design Intern (červen–září).



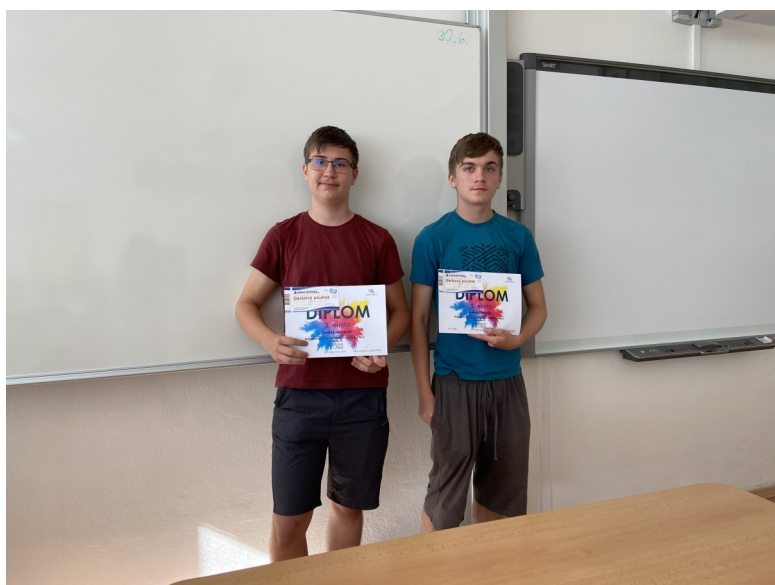
Lukáš Bravanský



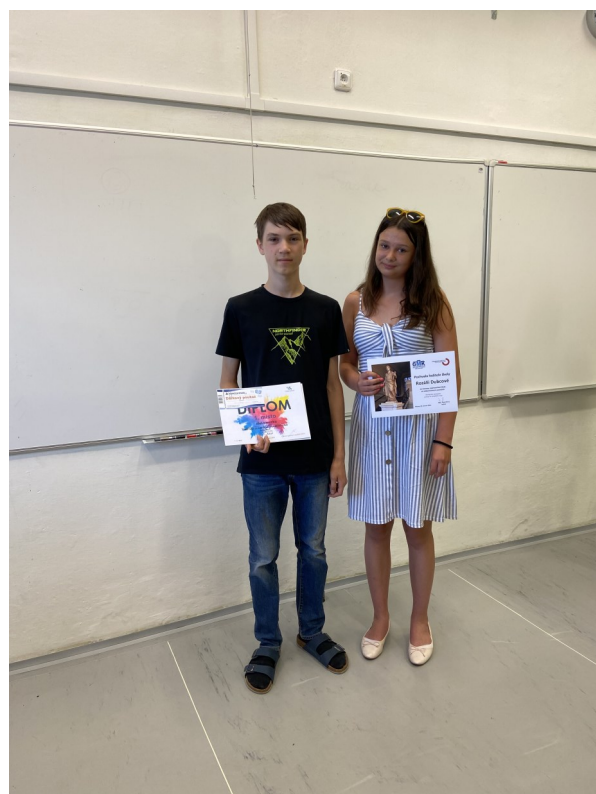
Monika Štábová



Ondřej Jankovič, Jakub Dlabaja



Aleš Horsinka, Rozálie Dubcová



Michal Bravanský

Rozhodnutí hodnotící komise SOČ k výběru na zahraniční soutěže navazující na SOČ v roce 2021

Ústřední komise SOČ na základě doporučení celostátních odborných hodnotících komisí SOČ navrhla celkem 26 autorů soutěžních prací do širší nominace na zahraniční soutěže v r. 2021. Kromě toho byli do návrhu opětovně zařazeni soutěžící, kteří se měli účastnit zahraničních soutěží v roce 2020, ale tyto soutěže byly zrušeny. Podmínkou bylo, že musí splňovat věkový limit účastníka a další omezení soutěže.

Soutěž EUCYS se bude konat v září 2021 ve Španělsku (Salamanka). Soutěž je pořádána Evropskou komisí pro vítěze národních přehlídek soutěží pořádaných v členských státech EU a v dalších vybraných zemích. Přihlašujeme tři soutěžní projekty.

Další informace na https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/funding/funding-opportunities/eucys_en#Salamanca.

Michal Bravanský uspěl i na mezinárodním poli

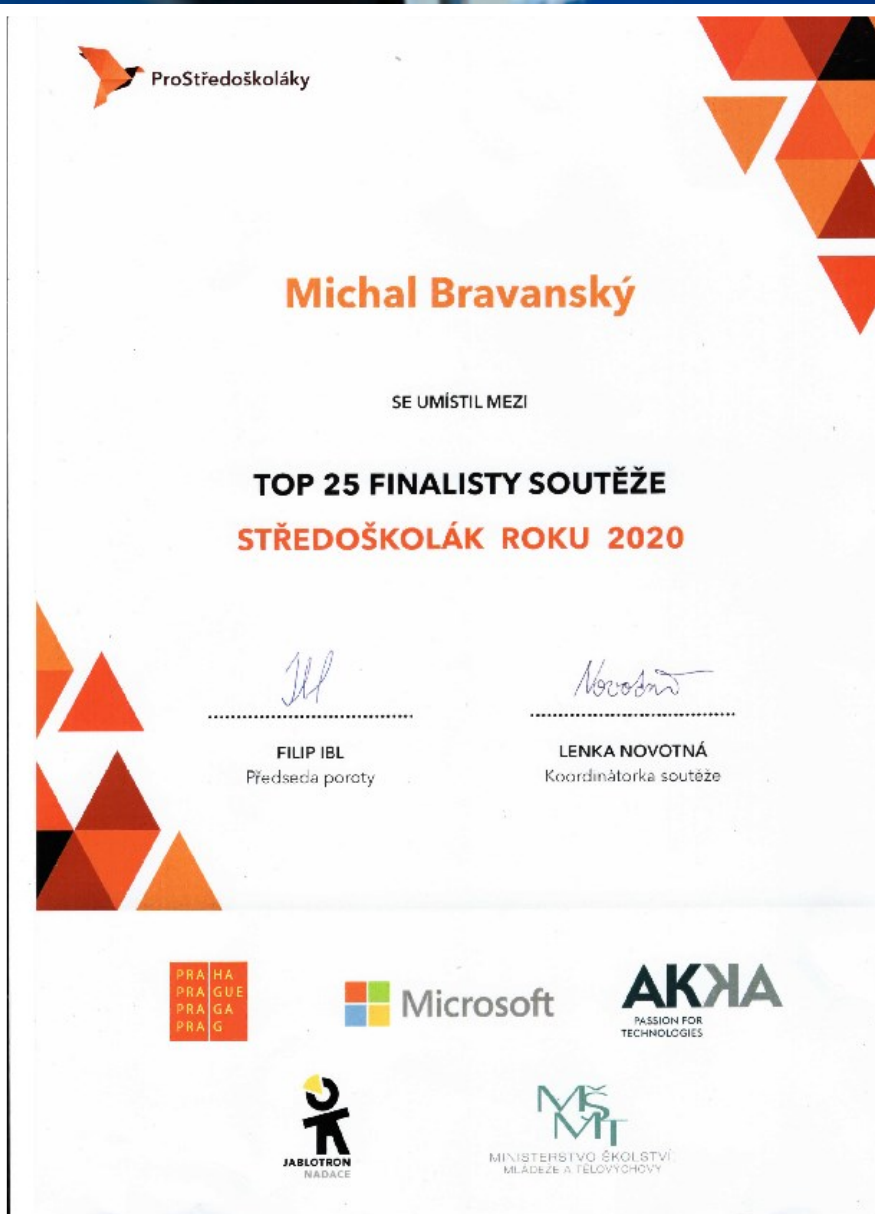
Ve dnech 17. - 19. září se ve španělské Salamance uskutečnil 32. ročník mezinárodní soutěže European Union Contest for Young Scientists (= soutěž nejúspěšnějších projektů mladých vědců). Soutěž je pořádána pod záštitou Evropské unie od roku 1989 a účastní se jí vybraní vítězové národních vědeckých soutěží. Vzhledem k epidemiologické situaci se pořadatelé rozhodli uspořádat toto klání online formou. Z České republiky byly vybrány tři projekty v rámci Středoškolské odborné činnosti, mezi nimi i vítězná práce Michala Bravanského „Měj přehled: agregátor zpráv“ v oboru Informatika. Úkolem Michala bylo natočit video a sestavit plakát, dále během dvou dnů absolvovat pohovory se čtyřmi porotci v anglickém jazyce a v neděli sledovat vyhlásování vítězů. Soutěžilo se o finanční odměny či stáže v mezinárodních výzkumných organizacích. A jak vše skončilo? Vynikajícím třetím místem s finanční odměnou. Michalovi gratulujeme, protože tak završil svou vědeckou činnost i úspěchem na mezinárodním poli, a přejeme mu mnoho úspěchů v maturitním ročníku i v dalším studiu.

kabinet IVT

Odkaz na výsledky: <https://eucys2021.usal.es/winners/>

Odkaz na prezentaci: <https://eucys2021.usal.es/computing-08-2021/>

Odkaz na vyhlásování výsledků: <https://www.youtube.com/watch?v=roOmZU4P2wM>



ÚSPĚCHY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

	Jméno a příjmení	Třída	Kategorie	Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní kolo umístění	Mezinárodní kolo umístění
Biologie – Olympiáda	Ondřej Ležatka	Prima	D	8.			
	Tomáš Gilg	2. B	B		18.		
Dějepis – Olympiáda	Petra Bzonková	Tercie	NG	8.			
	Soňa Šrubařová	Kvarta	NG	3.	10.		
	Tomáš Gilb	2. B	VG	6.			
	Johana Andreeová	Oktáva	VG	4.	18.		
	Amélie Káňová	Tercie	D	14.			
	Magdaléna Pánová	Kvarta	D	5.	26.		
Chemie – Olympiáda	Helena Postavová	Kvarta	D	13.			
	Alexandr Kučera	3. C	B		5.		
	Marek Dostálík	3. C	B		8.		
IVT – SOČ (šk. r. 2019/2020)	Michal Bravanský	Sexta	18		2.	1.	3.
	+ nominace na účast v mezinárodní soutěži (září 2021)						
– Soutěž v programování (MŠMT)	Michal Bravanský	Septima	Programovací jazyky Mládež		2.	7.	
Jazyk český – Olympiáda	Soňa Šrubařová	Kvarta	I.	5.–6.			
	Matěj Klepáček	Kvarta	I.	19.–21.			
	Marta Čermáková	Septima	II.	8.			
	Matyáš Khýr	Oktáva	II.	3.	1.	19.	
Jazyk anglický – Olympiáda	Alexandra Brossmannová	Sexta	III.A	1.			
	Monika Štábová	Kvinta	C		6.–8.		
	Štěpán Postava	Oktava	A		1.–3.	řešitel	
	Daniel Czinege	Oktava	A		8.		
	Matěj Klepáček	Kvarta	Z9	3.–5.	21.		
Matematika – Olympiáda	Helena Postavová	Kvarta	Z9	3.–5.	řešitel		
	Jakub Dlabaja	Tercie	Z8	1.			
	Ondřej Jankovič	Tercie	Z8	3.			
	Lukáš Bravanský	Sekunda	Z7	1.			
	Klaudie Štellerová	Prima	Z6	2.			

Jméno a příjmení		Třída	Kategorie	Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní kolo umístění	Mezinárodní kolo umístění
– Logická olympiáda	Štěpán Postava	Oktáva	C		35.–37.		
	Matěj Klepáček	Kvarta	B		3.	23.	
	Marta Čermáková	Septima					
	Filip Šlosárek	3. C					
	Daniel Czinege	Otáva	Senior			13.	81.
	Zuzana Janovská	Otáva					
	Štěpán Postava	Otáva					
	Alexandra Brossmannová	Sexta					
	Petr Lindovský	2. B					
	Vojtěch Mišun	Sexta	Junior		85.		296.
– Matematický náboj 2021	Anna Potschová	Sexta					
	Viktorie Richtarová	Sexta					
	Matěj Klepáček	Kvarta					
	Vojtěch Jozek	Kvinta					
	Jan Kremser	Kvinta	Junior			125.	420.
	Monika Štábová	Kvinta					
	Tomáš Jelínek	1. B					
	Marta Čermáková	Septima					
	Daniel Czinege	Oktáva					
	Max Dresler		Senior		25.		119.
– Matematický náboj 2020	Jakub Michna						
	Michaela Svatošová						
	Vojtěch Jozek	Kvinta					
	Michal Bravanský	Septima					
	Marta Čermáková	Septima					
	Mikuláš Kneifl	Septima				15.	23.
	Lukáš Ott	Septima					
	Daniel Czinege	Oktáva					
	Štěpán Postava	Oktáva					
	Ondřej Foltas	prima	6. ročník		259.	1585.	
– Pangea	Prokop Volný	prima	6. ročník		87.	579.	
	Matěj Klepáček	kvarta	9. ročník		8.	91.	

Jméno a příjmení		Třída	Kategorie	Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní kolo umístění	Mezinárodní kolo umístění
Zeměpis – Olympiáda	František Ležatka	Prima	A	1.	6.		
	Klaudie Štellnerová	Prima	A	8.			
	Milan Paulas	Prima	A	15.			
	Lukáš Bravanský	Sekunda	B	1.	3.		
	Veronika Sukupová	Sekunda	B	4.			
	Aleš Horsinka	Kvarta	C	1.	12.		
	Magdaléna Pánová	Kvarta	C	9.			
	Matěj Klepáček	Kvarta	C	17.			
	Tomáš Jelínek	1. C	D	4.			
	Kryštof Kubečka	Sexta	D	8.			
	Adam Jaroš	Sexta	D	9.			
	František Ležatka						
	Klaudie Štellnerová	Prima				53.	
	Vojtěch Himlar		ZŠ 01				
	Lukáš Bravanský						
– Eurorébus (soutěž tříd)	Veronika Himlarová	Sekunda					15.
	Veronika Sukupová						

PODĚKOVÁNÍ

Katarína Svitková <svitkova@bakalafoundation.org>

komu: mně ▾

út 22. 6. 15:28



Vážená paní Fojtíková,

píšu Vám s poděkováním za doporučení Michala Bravanského na stipendium Bakala Foundation. Jak už asi víte, Michal podal na pohovoru skvělý výkon a získal příslib stipendia. Chtěla bych Vám a kolegům poděkovat za vedení a podporu studentů, jako je Michal. Budeme rádi, pokud další talentované studenty s ambicí studovat v zahraničí třeba v budoucnu také odkážete na náš program.

Nadace již podpořila univerzitní studium více než 180 studentů ze všech koutů České republiky. Ještě jednou děkuji a přeji Vám i kolegům vše dobré, a zasloužený odpočinek během letních měsíců. S pozdravem,

Katarína Svitková, Ph.D.

Scholarship Program Manager

Bakala Foundation

Tržiště 366/13, Praha 1 – Malá Strana, 118 00

tel: +420 725 574 843

bakalafoundation.org

bakalaphilanthropy.com



Svatava Fojtíková <sfojtikova@gmk.cz>

komu: pedagog ▾

st 23. 6. 10:09

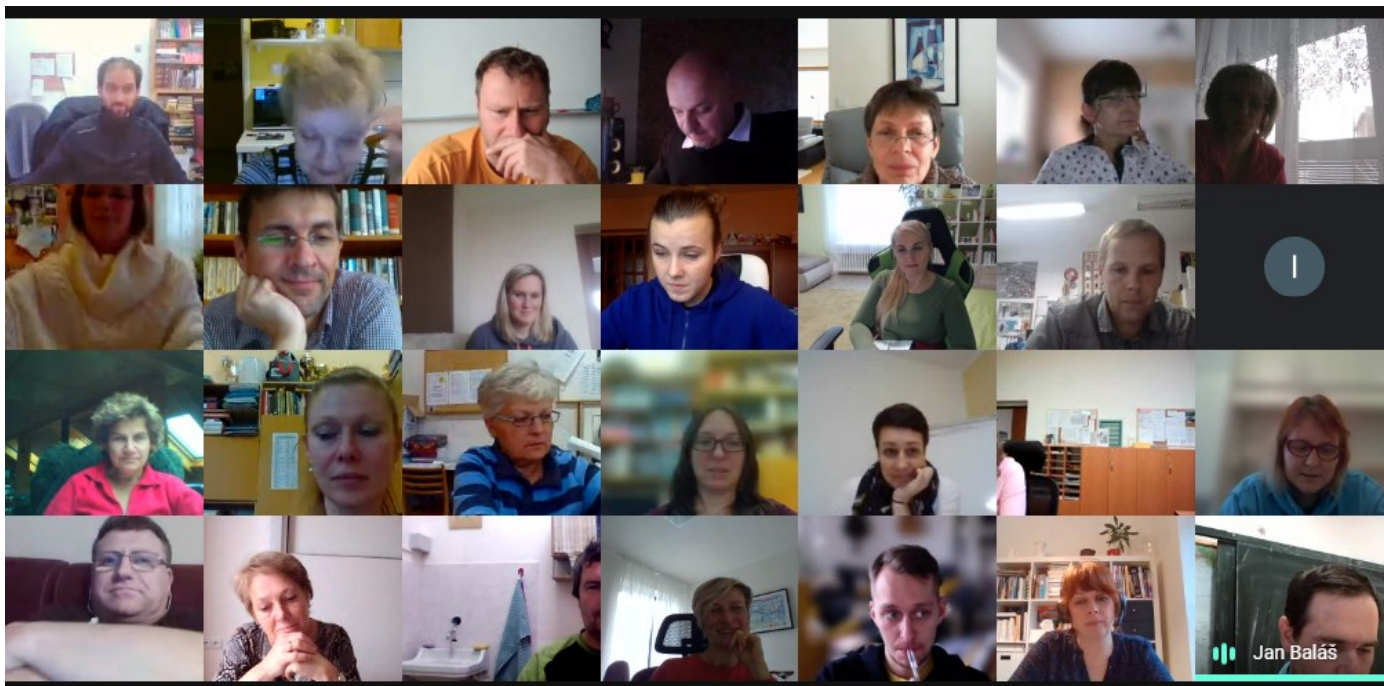


Milí kolegové.

Poděkování, které jsem dostala patří **všem**, kteří učí Michala Bravanského.

Zdravím a přeji hezké dny

Svatka F





Člověk poznává sám sebe, když zápasí s překážkami.

Antoine de Saint-Exupéry

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

na začátku školního roku 2020/2021 jsme Vám přáli co nejrychlejší návrat pohody do procesu vzdělávání a k práci s dětmi, žáky a studenty ve známém prostředí škol a školských zařízení. Společně jsme doufali, že tento školní rok bude rokem klidné pedagogické práce a škola se opět stane pro všechny běžnou součástí života. Přestože se naše očekávání nenaplnilo a znovu jste byli postaveni před náročné úkoly spojené s distanční výukou, znovu jste se setkávali se svými žáky a studenty prostřednictvím monitoru počítače, s těžkou situací jste se vyrovnali. Chceme Vás ujistit, že si uvědomujeme, jak velkou zátěží školy a školská zařízení prošly a jak náročná byla každodenní práce pedagogů, kteří nerezignovali a kteří i za ztížených podmínek usilovali o to, aby děti, žáky a studenty s optimismem a nadějí připravili do dalšího životního období co nejlépe. Právě těm patří náš obdiv a úcta.

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli, dovoluji, abychom upřímně poděkovali za práci v právě končícím školním roce Vám osobně, všem pedagogickým pracovníkům i ostatním zaměstnancům Vaší organizace. Přejeme Vám všem, abyste nadcházející dva měsíce využili nejen k odpočinku, ale také věnovali svůj čas a pozornost rodině a přátelům, kterým jste jistě v uplynulém období chyběli.

Užijte si svou zaslouženou dovolenou a načerpejte mnoho nových sil a energie pro následující školní rok 2021/2022.

Těšíme se na další spolupráci.

S přáním hezké dovolené

Mgr. Stanislav Folwarczny
náměstek hejtmána kraje

PaedDr. Libor Lenčo
vedoucí odboru školství, mládeže a sportu

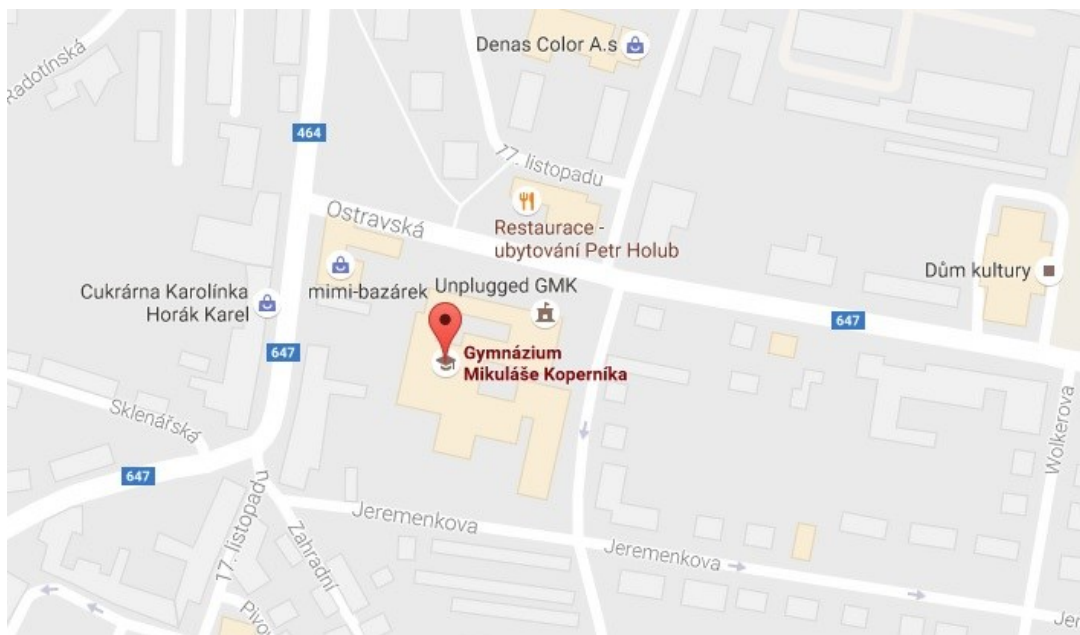


Adresa

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace

17. listopadu 526/18

743 01 Bílovec



Identifikační údaje

IZO školy:

102 244 936

IČ školy:

00601667

DIČ školy:

CZ00601667

Další informace

Telefon školy:

+420 556 411 071, +420 556 414 432

E-mail:

gbilovec@gmk.cz

ID datové schránky:

txtfgms

Web:

www.gmk.cz

Provozní doba

provoz školy:

6:30 – 17:00

sekretariát:

7:30 – 15:00

účetárna:

7:30 – 15:00



GYMNÁZIUM MIKULÁŠE KOPERNÍKA