VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2019/2020

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

GYMNÁZIUM MIKULÁŠE KOPERNÍKA, BÍLOVEC, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah

1 Základní údaje o škole 2
2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy 5
3 Přehled pracovníků školy 7
4 Údaje o přijímacím řízení 9
5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků 10
6 Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů 16
7 Výchovné poradenství 20
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 21
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 22
10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol 26
11 Zpráva o hospodaření za rok 2019 26
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 29
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 29
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2019/2020 31
15 Výkon státní správy 31
16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 32
17 Závěr 33

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	**Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace**
Adresa školy	17. listopadu 526/18, 743 01 Bílovec
Právní forma	příspěvková organizace/ školská právnická osoba
IČO	00601667
DIČ	CZ 00601667
IZO	102 244 936
Identifikátor školy	600016773
Vedení školy	**Ředitel školy** Mgr. Pavel Mrva **Zástupce statutárního orgánu** Mgr. Vít Schindler
Kontakt	tel.: 556 411 071, fax: 556 414 432 e-mail: gbilovec@gmk.cz www.gmk.cz ID datové schránky: txtfdms

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	70890692
DIČ	CZ70890692
Kontakt	tel.:595 622 222, fax:595 622 126 e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

1.3 Součásti školy

	IZO	Kapacita
Školní jídelna	108 022 315	500
Domov mládeže	103 120 297	135

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 4. 2020

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků / z toho dívek	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet žáků na učitele bez MD a zkrácených úvazků
Gymnázium	13	344/183	26,46	10,42
Z toho nižší stupeň víceletého gymnázia		114/60	28,50	x
Domov mládeže	X	0	x	x
Školní jídelna	X	349	x	x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, je škola, jejímž hlavním cílem je systematická příprava ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Studium na škole je koncipováno tak, aby poskytlo žákům úplné střední všeobecné vzdělání s vyrovnaným podílem humanitních a přírodovědných vědomostí. Ačkoli hlavním cílem přípravy je přijetí ke studiu na vysokých školách, mají žáci s horšími studijními výsledky natolik kvalitní přípravu, že mohou po ukončení studia pokračovat na jiném typu škol, popř. naleznou uplatnění v praxi.

Areál školy tvoří jednotný komplex poblíž středu města. Škola je necelý kilometr od vlakového nádraží, v přímém sousedství autobusové zastávky. Škola má dobré materiální podmínky pro zajištění výuky s těmito speciálními učebnami a laboratořemi: 2 laboratoře fyziky, z toho jedna po generální rekonstrukci, 1 laboratoře chemie po kompletní rekonstrukci, nová laboratoř biologie, odborná učebna matematiky, chemie, biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, výtvarné výchovy, výpočetní techniky, robotiky, nově vybudovanou učebnu EVVO a 1 multimediální učebnu s 34 samostatnými počítači. Většina kmenových tříd je v současnosti vybavena stolními počítači s propojením na audiovizuální zařízení s připojením na vysokorychlostní internet. Pro výuku předmětu informační a výpočetní technika disponuje škola třemi plně vybavenými učebnami (počítačová síť Novel Netware 3-12 pro potřebu výuky, počítačová síť Netware Lite pro administrativu). Internet a e-mailovou poštu mohou využívat všichni zaměstnanci školy i žáci neomezeně. Škola má zaveden informační systém informující rodiče i žáky o průběžné klasifikaci a absenci žáků. Pro on-line komunikaci a přenos informací škola využívá systém Škola OnLine. Rovněž jsme rozšířili již zavedený docházkový systém společnosti Z-Ware, který je možné se systémem Škola-online propojit. Ve sledovaném období byl systém propojen s docházkovým systémem sledování docházky žáků. Pracujeme na propojení se stravovacím systému, jako jednotného IT řešení.

Škola disponuje moderními měřicími systémy pro výuku fyziky, biologie a chemie, které byly pořízeny v rámci projektu s názvem Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století a vybavenou laboratoří pro biometrickou diagnostiku vybavenou v rámci projektu ERASMUS+. Další vybavení pak

škola získala v rámci dvou projektů s názvy Přírodovědné laboratoře a Podpora přírodovědných předmětů realizovaných Moravskoslezským krajem. Tyto systémy podporují badatelský přístup při výuce přírodovědných předmětů.

Pro žáky je ve vestibulu školy k dispozici síťová tiskárna s kopírkou a Wi-Fi síť. V budoucnosti předpokládáme realizaci projektu s názvem „MSK free WIFI“, který má zajistit pokrytí signálem WI-FI ve veřejných budovách a dopravních prostředcích regionální hromadné dopravy a byl v roce 2019/2020 ze strany zřizovatele pozastaven.

K zajištění výuky tělesné výchovy a sportovního vyžití má škola dvě tělocvičny – nářaďovou (hlavně pro gymnastiku) a sportovní halu (pro míčové hry a atletiku). K dispozici je rovněž areál s umělým povrchem pro atletiku, kolektivní hry a další sporty, umělá horolezecká stěna, posilovna, relaxační místnost, teoretická učebna tělesné výchovy a spinningový sál.

Pro výuku cizích jazyků má škola k dispozici 3 plně vybavené jazykové laboratoře. K výuce jazyků přispívají také dvě knihovny – knihovna anglické a americké literatury s 2 500 svazky a knihovna německé literatury. Pro podporu výuky cizích jazyků byly v letech 2010–2016 vybudovány tři moderní digitální jazykové laboratoře vybavené systémem ROBOTEL. Jedna učebna se nachází v historické budově školy a dvě byly zřízeny v nové budově malého internátu.

K areálu školy patřila do listopadu roku 2015 také městská knihovna. Ta se však přestěhovala do nově zrekonstruovaných prostor na Slezském náměstí. Uvolněné prostory byly nabídnuty ZUŠ Bílovec, která nabídku přijala. V současné době zde sídlí výtvarný obor ZUŠ Bílovec.

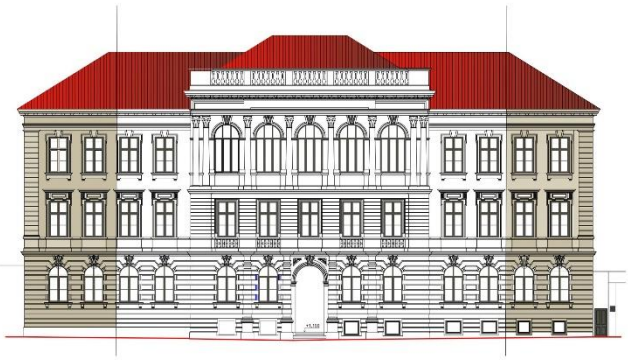
Škola má vlastní kuchyň s jídelnou s možností celodenního stravování. Pro zajištění vyvážené stravy školní jídelna zajišťuje svačinky, které si žáci mohou dokoupit k obědům. Ve vestibulu školy mají žáci k dispozici „Aquamat“ tzn. výdejní zařízení studené vody a horké vody. Žáci si tak mohou připravit vlastní čaj nebo kávu.

Ubytování je možné na Domově mládeže s kapacitou 135 míst (dvou a třílůžkové pokoje s příslušenstvím) a celodenním stravováním.

Všechny budovy školy, kromě historické, jsou zatepleny s vyměněnými výplněmi stavebních otvorů.

1.5.1 Zlepšení materiálně technických podmínek školy

Ve školním roce 2019/2020 došlo k realizaci opatřeních zlepšující podmínky pro vzdělávání a zajišťující ekologizaci provozu. Byla vybudována nová učebna Environmentální výchovy v hodnotě 300 tis. Kč (rekonstrukce osvětlení, vybavení), došlo k výměně ležatých rozvodů vody ve výši 280 tis. Kč (snížení úniků vody, tepelné ztráty), byla rekonstruována laboratoř fyziky v hodnotě 800 tis. Kč (energetizace provozu).



Ve školním roce 2019/2020 byla ve spolupráci s MEC zpracována studie na vybudování fotovoltaické elektrárny (odhad 800 tis. Kč). Realizace záměru je plánována v roce 2020.

V rámci programu Moravskoslezského kraje na zvýšení bezpečnosti došlo k dokončení vnějšího i vnitřního zabezpečovacího systému v hodnotě 250 tisíc. Kč (bezpečnostní čidla a kamerový systém) a k výměně oplocení kolem sportovního areálu, které již bylo v havarijním stavu (600 tis. Kč).

Ve fázi projektové přípravy se stále nachází záměr na kompletní rekonstrukci kuchyně. V současné již toto zařízení neodpovídá moderním trendům přípravy jídel s ohledem na zastoupení lidské práce a spotřebu energií. Většina vybavení kuchyně je ještě z roku 1992. V roce 2018 byly do kuchyně instalováno jedno zařízení. V havarijním stavu je odsávání kuchyně. Současné technické vybavení a prostorové uspořádání kuchyně neodpovídá moderním trendům ve stravování a moderní koncepci přípravy jídel s ohledem na úsporu lidské práce a energií.

V témže školním roce byla ukončena investiční akce s názvem „Oprava fasády historické budovy Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace“. V rámci této akce v hodnotě téměř 11 mil. Kč došlo k zateplení a estetizaci poslední budovy školy – přístavba tělesné výchovy v hodnotě 100 tis. Kč. Těmito dvěma akcemi byl ukončen dlouholetý proces postupné energetizace budov školy, spočívající v zateplení obvodových plášťů, střech a stropů, výměně výplní stavebních otvorů, výměně osvětlení ve všech relevantních místnostech školy, zavedení energetického managementu (IRC ventily) a úspornému typu vytápění (rekonstrukce kotelny). Tento proces byl zahájen v roce 2010 a ukončen v roce 2020. Celkové náklady na tyto akce přesáhly 25 mil. Kč.

1.6 Informace o školské radě

Školská rada byla zřízena 1. 9. 2005. V souladu se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem schváleným usnesením rady kraje č. 15/782 ze dne 27. 4. 2009 ve znění pozdějších dodatků školská rada 6 členů – 2 členové byli jmenováni zřizovatelem, 2 členové zastupují pedagogy, 1 člen je zástupce rodičů a 1 člen je voleným zástupcem zletilých žáků. Školská rada byla zvolena v roce 2014 a rok 2017 byl posledním rokem jejího funkčního období. Ve školním roce 2016/2017 školská rada pracovala v následujícím složení: Mgr. Lenka Fojtíková, Mgr. Tomáš Tesarčík (od roku 2016), doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D., PhDr. Ladislava Rychlíková, Václav Zuchnický (od roku 2016) a Ing. Radim Černín. Na konci školního roku proběhly volby do školské rady. Pro následující funkční období byli jmenováni nebo zvoleni následující členové: Ing. Lenka Fojtíková, Ing. Sylva Kováčiková, Ing. Radim Černín, Mgr. Ivana Šlachtová, Mgr. Irena Šimečková a Michal Vavroš. Funkční období školské rady končí v roce 2020.

Do 31. 8. 2020 došlo již ke jmenování dvou zástupců zřizovatele (Ing. Sylva Kováčiková, Mgr. Lenka Fojtíková), k volbě dvou zástupců pedagogů (Mgr. Jindřich Foltas, Mgr. Jan Baláš). Volba zástupce zletilých žáků školy se uskutečnila 1. 9. 2020. Vítězem volby se stal žák Karel Bohdal. Ke zvolení zástupce nezletilých žáků z důvodu malé účasti v prvním kole, které se uskutečnilo 15. 9. 2020, nedošlo. Druhé kolo bylo vyhlášeno na pondělí 5. 10. 2020. V době psaní výroční zprávy nebyl výsledek volby znám. Bohužel s ohledem na vyhlášení mimořádných opatřeních nelze předpokládat vyšší účast oprávněných voličů.

Ve školním roce 2019/2020 se školská rada sešla dvakrát.

2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů vzdělávání (stav k 31. 3. 2020)

79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium – nižší ročníky	114 žáků
79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium – vyšší ročníky	109 žáků
79-41-K/41	Gymnázium, čtyřleté studium	121 žáků

2.2 Přehled vzdělávacích programů

Škola možností – pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

Vzdělání na cestu dál – pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů žáky posledních, resp. předposledních ročníků tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala jejich další profesní orientaci.

Žáci si mohli ve školním roce 2019/2020 vybírat z následující nabídky volitelných předmětů:

Fyzikálně-chemické cvičení	Interaktivní biologie	Seminář z matematiky
Seminář z chemie	Seminář z biologie	Seminář z fyziky
Společenskovědní seminář	Dějiny umění	Seminář z dějepisu
Seminář z IVT	Literatura a film	Svět práce
Dnešní svět	Seminář z informatiky	Seminář ze zeměpisu
Kultura mluveného projevu		

2.3 Počet a obsazení tříd (stav k 31. 3. 2020)

Osmileté studium – vzdělávací obor 79-41-K/81				
Třída	**Počet žáků**	**Hoši**	**Dívky**	**Třídní učitel**
Prima A	30	16	14	Mgr. Jan Baláš
Sekunda A	29	10	19	Mgr. Tereza Sláčalová
Tercie A	28	14	14	Mgr. Martina Lubojacká
Kvarta A	27	14	13	Mgr. Barbora Šeděnková, Ph.D.
Kvinta A	28	18	10	Mgr. Markéta Ondrušová
Sexta A	22	12	10	Mgr. Jindřich Foltas
Septima A	28	13	15	Mgr. Jan Hruška
Oktáva A	31	13	18	Mgr. Vít Šustek
Celkem	**223**	**110**	**113**	

Čtyřleté studium – vzdělávací obor 79-41-K/41				
Třída	**Počet žáků**	**Hoši**	**Dívky**	**Třídní učitel**
1. B	20	11	9	Mgr. Pavlína Andreeová
2. B	20	5	15	Mgr. Tomáš Berger
2. C	22	9	13	Mgr. Pavel Novák
3. B	29	14	15	Mgr. Radim Bejlovec
4. B	30	12	18	Mgr. Ivana Šlachtová (Mgr. Markéta Tesařová)
Celkem	**121**	**51**	**70**	

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení školy k 31. 8. 2020

	Celkem	**Z toho žen**	**Mateřská dovolená**	**Uvolněn pro výkon funkce**
Pedagogičtí pracovníci	37	24	4	0
Nepedagogičtí pracovníci	14	12	0	0
Školní psycholog	1	1	0	0
Veřejná služba	2	1	0	0
Projekt: ÚSPM	4	2	0	0
Obecně prospěšné práce	0	0	0	0

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Všichni pedagogičtí pracovníci školy měli ve školním roce 2019/2020 odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávali. Na vzdělávání žáků se podílelo celkem 33 pedagogických pracovníků. Čtyři učitelky byly alespoň po část školního roku na mateřské dovolené.

Ve škole působí školní psycholog, který zajišťuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Úvazek školního psychologa činil 0,6 týdenní pracovní doby.

Na konci školního roku 2019/2020 oznámili ukončení svého působení na naší škole tři pedagogičtí pracovníci. Vyučující matematika – fyzika (stěhování), vyučující biologie – chemie (změna zaměstnavatele),

asistentka pedagoga (ukončení pracovního poměru na vlastní žádost po odchodu žáků s IVP). Na uvolněné pracovní pozice byla realizována výběrová řízení a od 1. 9. 2020 byly pracovní úvazky sanovány novými pedagogy. Současně s navýšením počtu tříd ve školním roce 2020/2021 byli přijati další pedagogičtí pracovníci.

Přehled pedagogů ve školním roce 2018/2019 (bez mateřské dovolené)

Titul	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Mrva	Ředitel	TV, D
Mgr.	Vít	Schindler	Statutární zástupce ředitele	M, F, IVT
RNDr.	Danuše	Berkusová	Zástupkyně ředitele	M, CH
Mgr.	Pavlína	Andreeová	Učitelka	ČJ, D
Mgr.	Jan	Baláš	Učitel	Z, TV
	Vladislava	Bambasová	Asistentka pedagoga	
Mgr.	Radim	Bejlovec	Učitel	ČJ, VV
Mgr.	Tomáš	Berger	Učitel	BI, Z, TV
RNDr.	Samuel	Caltík, Ph.D.	Učitel	F, TV
Mgr.	Svatava	Fojtíková	Učitelka	M, IVT
Mgr.	Jindřich	Foltas	Učitel, výchovný poradce	ČJ, D, HV, ZSV, Náboženství
RNDr.	Radmila	Horáková	Učitelka	M, F, AJ
Mgr.	Jan	Hruška	Učitel	M, CH
RNDr., Ph.D.	Zdeněk	Kramář	Učitel, ICT metodik	M, IVT
Bc.	Petra	Klepáčková	Asistentka pedagoga	
Mgr.	Lenka	Klepáčová	Učitelka	ZSV
Mgr.	Martina	Lubojacká	Učitelka	BI, CH
	Marie	Malá	Asistentka pedagoga	
Mgr.	Jana	Michalská	Učitelka	M, RJ
Mgr.	Magdalena	Miláková	Učitelka	ČJ, ZSV
Mgr.	Pavel	Novák	Učitel	M, F
Mgr.	Petra	Piková	Učitelka	TV, D
Mgr.	Markéta	Ondrušová	Učitelka	M, TV
Mgr.	Hana	Orlová	Učitelka	AJ, FrJ
Mgr.	Sylva	Roháčková	Učitelka	BI, TV
Mgr., Ph.D.	Barbora	Šeděnková	Učitelka	ZSV, TV
Mgr.	Ivana	Šlachtová	Učitelka	CH, TV
Mgr.	Radmila	Štípková	Učitelka	ČJ, HV
Mgr.	Soňa	Šumšalová – Glacová	Učitelka	AJ, FrJ
Mgr.	Vít	Šustek	Učitel	ČJ, NJ
PhDr.	Milena	Šustrová	Učitelka	RJ, ČJ, AJ
RNDr., CSc.	Jaroslav	Švrček	Učitel	M
Mgr.	Markéta	Tesařová	Učitelka	ČJ, FrJ

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy v průběhu školního roku zajišťovalo celkem 14 nepedagogických pracovníků. Škola dále využila nabídky Úřadu práce a zaměstnávala 4 zaměstnance v rámci tzv. veřejné služby, kteří vypomáhali zejména jako vrátní. Aktivně spolupracujeme s Probační a mediační službou, středisko Nový Jičín, v minulém školním roce nebyl zaměstnán žádný pracovník v režimu veřejně prospěšných prací. Na konci školního roku jsme se zapojili do projektu Úřadu práce v Ostravě a zaměstnali jsme dva pracovníky, jejichž plat je financován z prostředků projektu „Jdi dál! 50+ v MSK“ a projektu „Rodina a práce“. Také v následujícím školním roce budeme aktivně využívat podobné projekty, zejména v administrativě.

Sekretariát	Úklid	Školní jídelna	Údržba	Veřejná služba	Jdi dál! 50+ v MSK
2	5	6	2	4	4

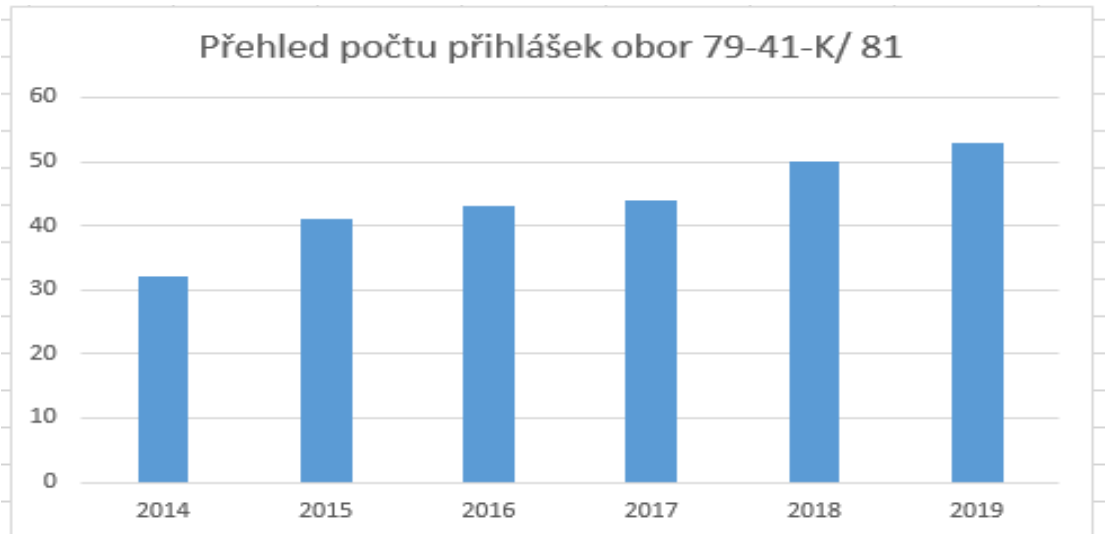
4 Údaje o přijímacím řízení

Dne 24. ledna 2020 vyhlásilo Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, první kolo přijímacího řízení pro oba obory studia. V každém oboru stanovil ředitel školy předpokládaný počet přijímaných žáků, a to do 1. ročníku oboru 79-41-K/81 nejvýše 30 žáků a do 1. ročníku oboru 79-41-K/41 včetně ŠVP se zaměřením na matematiku nejvýše 60 žáků.

Uchazeči v obou oborech vykonali testy z českého jazyka a matematiky. V rámci přijímacího řízení byla stanovena dolní hranice úspěšnosti testování. U oboru79-41-K/81 byla minimální hranice 26 % u testu z českého jazyka a literatury a 24 % u testu z matematiky. Obor 79-41-K/41 měl hranici úspěšnosti nastavenu takto: 34 % u testu z českého jazyka a 32 % u testu z matematiky. V oboru 79-41-K/81 nepřekonalo sedmnáct uchazečů stanovenou hranici alespoň u jednoho z testů a nesplnili tak kritéria přijímacího řízení. Ve čtyřletém studijním oboru nesplnil kritéria přijímacího řízení tři uchazeči.

V rámci ostatních kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny také dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední tři pololetí) a úspěchy ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT za poslední dva roky.

Počet přihlášek ke studiu za poslední čtyři roky vykazuje mírný nárůst (viz graf).



Ke studiu oboru 79-41-K/81 gymnázium se přihlásilo celkem 62 uchazečů. Zápisové lístky odevzdalo 30 žáků. Ke studiu oboru 79-41-K/41 se do prvního kola přihlásilo celkem 60 uchazečů. Následně bylo vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení, ve kterém byly zohledněny výsledky testů z prvního kola. Do druhého kola se celkem přihlásilo 16 uchazečů. Zápisové lístky v prvním a druhém kole odevzdalo 19 uchazečů.

Pro školní rok 2020/2021 předpokládáme otevření jedné třídy osmiletého studijního oboru a jedné třídy oboru čtyřletého včetně vzdělávacího programu se zaměřením na matematiku.

Pro potenciální uchazeče pravidelně pořádáme přípravné kurzy z jazyka českého a matematiky, které se pravidelně konají v průběhu měsíce března a dubna. Na konci ledna jsme pro zájemce o studium uspořádali přijímací zkoušky nanečisto, a to do obou studijních oborů.

Přehled přijímacího řízení

1. kolo přijímacího řízení

Obor	1. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo 1. září 2020
79-41-K/41 Gymnázium	14. – 15. dubna 2020	62	59	38
79-41-K/81 Gymnázium	16. – 17. dubna 2020	60	30	30

2. kolo přijímacího řízení

Obor	2. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo 1. září 2020
79-41-K/41 Gymnázium	7. červenec 2020	19	16	9

5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků

5.1 Výsledky vzdělávání a výchovy – statistika

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání k 30. 6. 2020.

	1. pololetí			2. pololetí			1. pololetí		2. pololetí	
Třída	Vyzna-menání	Prospěli	Nepro-spěli	Vyzna-menání	Prospěli	Nepro-spěli	Celková absence	Průměr na žáka	Celková absence	Průměr na žáka
Prima A	24	6	0	27	3	0	974	32,47	375	12,50
Sekunda A	19	11	0	24	6	0	976	32,53	423	14,10
Tercie A	21	7	0	22	6	0	1461	52,18	406	14,50
Kvarta A	13	14	0	17	10	0	1232	45,63	490	18,15
Kvinta A	9	16	2	10	18	0	1889	67,46	671	23,96
1. B	9	11	0	11	9	0	318	15,90	391	19,55
Sexta AC	8	13	1	11	11	0	1532	69,64	460	20,91
2. B	4	15	1	8	12	0	1093	54,65	395	19,75
2. C	9	12	0	14	7	1	1526	69,36	635	28,86
Septima A	9	19	0	12	16	0	1597	57,04	664	23,71
3. B	5	24	0	10	19	0	1856	62,97	514	17,72
Oktáva A	16	15	0	18	13	0	1967	63,45	624	20,13
4. B	4	25	1	7	23	0	2294	76,53	669	22,30

5.2 Výsledky maturitních zkoušek – statistika

Ve školním roce 2019/2020 se k maturitní zkoušce přihlásilo 61 žáků k řádnému termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně odmaturovalo všech 61 žáků. Jedna žákyně konala v jarním termínu opravnou zkoušku ve společné části maturitní zkoušky – didaktický test z českého jazyka. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů a v profilové části ze tří předmětů, které si volili z nabídky stanovené ředitelem školy. Žáci si rovněž mohli zvolit dobrovolnou zkoušku Matematika+. Zkoušky probíhaly v následujících termínech:

- Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, jarní termín: zrušeno
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky a Matematika+, jarní termín: 1. - 2. června 2020
- Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, jarní termín: 15. – 19. června 2020
- Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, podzimní termín: 1. září 2020

	Oktáva A	**4. B**	**Celkem**
Předseda MK	Mgr. Jana Drlíková	RNDr. Milena Hyklová	
Místopředseda MK	Mgr. Sylva Roháčková	Mgr. Markéta Ondrušová	
Třídní učitel	Mgr. Vít Šustek	Mgr. Markéta Tesařová	
Počet žáků oprávněných konat MZ	31	28	59
Prospěli s vyznamenáním	15	8	23
Prospěli	16	20	36
Neprospěli po opravné zkoušce	0	0	0

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2019/2020			
	Oktáva A	**4. B**	**Celkem**
Český jazyk a literatura	31	28	59
Anglický jazyk	2	7	9
Ruský jazyk	0	2	2
Matematika	29	20	49

Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018			
	Oktáva A	**4. B**	**Celkem**
Anglický jazyk	17	17	34
Anglický jazyk – nahrazeno	13	2	15
Francouzský jazyk	2	0	2
Německý jazyk	0	5	5
Ruský jazyk	0	6	6
Španělský jazyk	3	0	3
Základy společenských věd	13	19	32
Dějepis	2	8	10
Zeměpis	11	8	19
Matematika	7	2	9
Fyzika	6	4	10
Biologie	12	5	17

Chemie	9	7	16
Informatika a výpočetní technika	0	1	1
Estetická výchova výtvarná	0	5	5
Estetická výchova hudební	0	0	0

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky

	Jarní termín 2020				Podzimní termín 2020				Celkem 2020			
Třída	**Společná část**		**Profilová část**		**Společná část**		**Profilová část**		**Společná část**		**Profilová část**	
	Prospěl	**Neprospěl**	**Prospěl**	**Neprospěl**	**Prospěl**	**Neprospěl**	**Prospěl**	**Neprospěl**	**Prospěl**	**Neprospěl**	**Prospěl**	**Neprospěl**
4. A	31	0	31	0	0	0	0	0	31	0	31	0
4. B	28	0	27	1	0	0	1	0	28	0	28	0
Celkem	59	0	58	1	0	0	1	0	59	0	59	0

5.3 Výsledky rozvojového programu Kvalita – statistika

V rámci rozvojového programu Moravskoslezského kraje KVALITA 2012–2016 se ve školním roce 2019/2020 neuskutečnilo testování žáků 1. ani 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem.

5.3.1 Testování prvních ročníků

Ve školním roce 2019/2020 testování neproběhlo.

5.3.2 Testování třetích ročníků

Ve školním roce 2019/2020 testování neproběhlo.

5.4 Informace o přijetí absolventů na VŠ

Posláním naší školy je příprava žáků ke studiu na vysokých školách. Úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy je důležitým parametrem při hodnocení výsledků vzdělávání na naší škole. Této otázce je věnována ze strany školy maximální pozornost. Dlouhodobě je úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na vysoké školy vysoká. Opakovaně se absolventi školy hlásí ke studiu na zahraničních školách. Z níže uvedeného přehledu je patrné, že našich žáci mírně preferují přírodovědné a technické obory studia. To odpovídá zaměření školy.

Přehled umístění absolventů školy k 30. 9. 2020

VUT Brno	*UP Olomouc*	*OU Ostrava*	*UK Praha*	*VŠB Ostrava*	*ČVUT Praha*	*VŠE Praha*	*MU Brno*	*ČZU Praha*	*Mendelova univerzita Brno*
FSI 1	Filozofická 2	Pedagog. 5	Právnická 1	Strojní 1	F. jaderná a fyzik.inž. 2	Financí 1	Právnická 5	Exotické chovat., kynologie 2	Lesnická a dřevařská 1
	Lékařská 3+1 porodní as.	F. soc. studií 2	Přírodov. 1	Hornicko-geolo. 1	Stavební 1		Lékařská 2+1 nutriční specialista		
	Právnická 3	Lékařská 1+1 porodní as.	Lékařská 1	Ekonom. 2			Přírodov. 1		
	Pedagog. 2		Pedagog. 1	Elektrot. a inform. 1			Faramc. f. 1		
	Přírodov. 4		Farmac. HK 1						
1	**15**	**9**	**5**	**5**	**3**	**1**	**10**	**2**	**1**

Studium v zahraničí: 1 UK Bratislava – Právnická fakulta
Pomaturitní studium AJ: 1
SOŠ a VOŠ Brno – zubní technik: 1
Nastupuje do zaměstnání: 1
Armáda ČR – tříměsíční kurz: 1
Neozvalo se: 4

5.5 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

Škola ve školním roce 2019/2020 spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Běžná je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, v oblasti poruch autistického spektra pak se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě – Zábřehu. Rovněž spolupracujeme s Úřadem práce v Bílovci a Probační a mediační službou České republiky. Tradiční je spolupráce s Městským úřadem v Bílovci.

Ve spolupráci s vysokými školami byly pravidelně zajišťovány pedagogické praxe studentů učitelství. V této problematice spolupracujeme s pedagogickými fakultami všech vysokých škol, které projeví zájem o zabezpečení studentských praxí.

Škola rovněž spolupracuje se základními školami v Bílovci, a to zejména v rámci realizace projektových dnů pro žáky obou škol.

Spolupráci dále popisuje následující tabulka:

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
AIESEC Česká republika	Projekt EDISON – spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.	Stáže zahraničních studentů na gymnáziu
ČVUT Praha	Pomoc při propagaci výuky přírodovědných předmětů a práci s nadanými žáky.	Projektové dny, konference JUNIOR Internet v Praze
PřF Univerzity Palackého Olomouc	Gymnázium je fakultní školou PřF Univerzity Palackého v Olomouci, pedagogové fakulty se podílejí na přípravě žáků matematických tříd na MO, partnerství v projektu Matematika pro všechny, společná organizace mezinárodní matematické soutěže DUEL.	Spolupráce na projektech, výuka volitelných seminářů, realizace soutěže, realizace povinných praxí studenů UPOL, vedení žáků při SOČ
Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy	Gymnázium je fakultní školou Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy.	Projektový den pro žáky naší školy, exkurze, spolupráce na SOČ
PdF Ostravské univerzity a PřF OU	PdF Ostravské univerzity je partnerská škola, gymnázium je fakultní školou. Gymnázium je zapojeno do přípravy projektu výzkumného centra OU, který se zabývá výzkumem nových forem vzdělávání nadaných žáků. PřF Ostravské univerzity tradičně pomohla při zabezpečení programu na tematickém táboře s názvem Království her a poznání.	Spolupráce na výuce, spolupráce na projektech, povinné praxe studentů OU. Projektové dny, podpora vzdělávacích aktivit
VŠB TU Ostrava	Spolupráce s VŠB TU se ve sledovaném školním roce rozšířila o realizaci kroužku kybernetiky. Od školního roku 2017/2018 jsme také fakultní školou Hornicko-geologické fakulty VSB TU. Spolupracujeme s Katedrou environmentálního inženýrství.	Projektové dny, kybernetický kroužek na gymnáziu, exkurze
Hvězdárna J. Palisy Ostrava	Propagace přírodovědných předmětů, přednášky v planetáriu.	Exkurze, přednášky
ČJMF	Spolupráce na tvorbě zadání příkladů MO, příprava celostátního kola MO v roce 2017, organizace celostátního soustředění MO kategorií B a C.	Zázemí pro úlohovou komisi, soustředění úspěšných řešitelů MO
Science and technology center Ostrava	Členství v hodnoticí komisi vzdělávacích programů, spolupráce dvou pedagogů gymnázia na přípravě programů z oblasti chemie, biologie a fyziky, účast žáků na projektových dnech.	Hodnoticí komise, garanti vzdělávacích programů, projektové dny
Cloverleaf	Pořádání jazykových kurzů pro žáky.	Kroužky cizích jazyků.
University of Cambridge	Certifikované centrum.	Příprava žáků na zkoušky FCE
Lesy ČR a.s.	Spolupráce na tvorbě projektů zaměřených na EVVO.	Projektové dny

Základní a mateřská škola Bílovec, Komenského ulice, p. o. Základní škola T. G. M., Bílovec, p. o.	Obě základní školy z Bílovce se účastní projektových dnů, které organizuje Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec.	Projektové dny pro žáky ZŠ
Další partneři		
Bílovec	Město Bílovec aktivně podporuje řadu školních projektů, přispívá na údržbu hřiště, na vybavení hudební zkušebny, letní tábor s názvem Království her a poznání. Gymnázium organizuje počítačové kurzy pro seniory. Město se podílelo na organizaci oslav výročí založení gymnázia.	Finanční příspěvky
Stálý abiturientský výbor GMK	Stálý abiturientský výbor při gymnáziu finančně podporuje talentované a pracovité studenty.	Finanční příspěvky studentům, příprava oslav výročí založení gymnázia, finanční příspěvek na tisk Almanachu
Úřad práce Nový Jičín	Gymnázium se účastnilo projektu „Vzdělávejte se pro růst! – pracovní příležitosti“. V letech 2013–2015 byla na gymnáziu vytvářena pracovní místa veřejně prospěšných prací.	finanční příspěvek
Nadační fond Copernicus	Nadační fond COPERNICUS byl zřízen 2. září 1999 při Gymnáziu M. Koperníka v Bílovci jako nástupnická organizace Nadace Copernicus, která byla založena v květnu 1994. Nadační fond podporuje talentované studenty, sportovní a kulturní aktivity školy.	Finanční příspěvek
SRPDŠ	Sdružení rodičů a přátel školy tradičně podporuje aktivity školy, podílí se na financování aktivit formou příspěvku do Nadačního fondu Copernicus, spolupořádá maturitní ples gymnázia.	Organizace maturitního plesu, finanční příspěvek do nadačního fondu

6 Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

V celém školním roce byly funkce školního metodika prevence a výchovného poradce rozděleny a každou funkci vykonával jiný pedagog.

Výchovná komise školy ve složení: výchovný poradce a školní metodik prevence, zasedala pravidelně v pondělí 2. vyučovací hodinu při poradách vedení školy a dále v případě potřeby. Řešila se pouze méně závažná přestoupení školního řádu.

Ve školním roce 2019/2020 výchovná komise neřešila ani užívání drog, ani požití alkoholu ve škole, řešila pouze projevy sebepoškozování. Jednalo se o začínající formu, přesto jsme jednali okamžitě. S rodiči situaci probrala metodička prevence i třídní učitelka, školní psycholožka rodičům poškozené zaslala informační letáček o příčinách, projevech a důsledcích sebepoškozování a zároveň poskytla jí i rodičům kontakty a doporučení na odbornou pomoc klinického psychologa a psychiatra. Se třídou byla zahájena preventivní osvěta v oblasti sebepoškozování.

Na začátku školního roku byl uspořádán adaptační kurz pro žáky primy a prvních ročníků. Adaptační kurz se konal v termínu 5. – 6. září 2019 ve Štramberku a zúčastnilo se ho celkem 73 žáků primy a prvních ročníků. Program adaptačního kurzu byl zaměřen formou her a dalších aktivit na seznámení žáků a k budování dobrých vztahů ve třídě. Program připravovali třídní učitelé daných tříd, školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholožka.

Po adaptačním kurzu s danými třídami školní psycholožka i třídní učitelé dále pracovali – žáci si vytvářeli třídní pravidla (prima) a dále rozvíjeli pozitivní vztahy mezi sebou. Školní psycholožka pro ně také uspořádala besedu na téma efektivní styly učení.

V říjnu byly pro studenty uspořádány tyto besedy:

Prima absolvovala besedu na téma kouření + alkohol, sekunda na téma šikana, tercie absolvovala „Školu osobního života“ (sexuální výchova), pro 2. ročníky byla připravena beseda na téma sebepoškozování.

V listopadu v preventivních besedách pokračovala kvarta, pro kterou jsme připravili téma internetového bezpečí a stejnou přednášku absolvovali i žáci primy. Pro studenty 1. ročníků jsme připravili besedu o drogách a besedu „Výchova k respektu a toleranci“. 3. ročníky absolvovali besedy se školní psycholožkou na téma závislosti.

Na každou besedu navazovala třídnická hodiny, ve které žáci se svými třídními učiteli dále rozvíjeli daná témata.

V druhé polovině školního roku byla realizace preventivních aktivit ovlivněna mimořádným opatřením vlády spojeného s pandemií Covid-19. V únoru ještě proběhly naplánované třídnické hodiny, od března jsme již bohužel nemohli nic realizovat.

6.1 Akce realizované ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se celkem konalo 27 akcí primární prevence.

Měsíc	Téma	Účastníci
Září	Adaptační kurz primy	Prima A
Říjen	Kouření + alkohol	Prima A
	Šikana	Sekunda A

	Sexuální výchova	Tercie A
	Sebepoškozování	Sexta A, 2. B
Listopad	Internetové bezpečí	Prima A, Kvarta A
	Výchova k respektu a toleranci	Kvinta, 1. B, 1. C
Prosinec	Výchova k respektu a toleranci	třetí ročníky
Únor	Prevence rizikového sexuálního chování	Sexta A

6.2 Oblast spolupráce metodika prevence s institucemi

Instituce	Oblast spolupráce
Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, spolupráce s okresním metodikem prevence, informativní schůzky pro pedagogy.
Speciální pedagogické centrum Zábřeh	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, konzultační schůzky, informativní schůzky pro pedagogy.
PČR Nový Jičín	Hlášení studentů se závažnými asociálními projevy, hlášení opakované neomluvené absence, ohrožování mravní výchovy a trestné činnosti.
Odbor sociální péče Městského úřadu v Bílovci	Spolupráce při řešení finančních problémů studentů se sociálně potřebnými rodinami (příplatek na proplácení obědů, kurzů…), hlášení opakované neomluvená absence, účast na výchovných komisích.
Výchovní poradci jiných škol	Spolupráce při přestupu žáka z nebo do jiných školských zařízení. Přijímací řízení.
Ordinace pediatrů	Ověřování omluvenek studentů při podezření na skryté záškoláctví.

6.3 Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2019/2020

Výchovná komise školy zasedala pravidelně v pondělí 2. vyučovací hodinu při poradách vedení školy a v případě potřeby. Řešila se pouze méně závažná přestoupení školního řádu.

V uplynulém školním roce byla maximální péče věnována žákům, kteří nastoupili do prvních ročníků. Jedná se zejména o žáky primy, kteří mají největší problémy s adaptací na nový styl výuky a zvýšené nároky. Žákům, kterým hrozilo riziko neúspěchu, byla nabídnuta pomoc formou doučování, a to zejména v anglickém jazyce a matematice.

Výskyt řešených rizikových forem chování ve škole v uplynulém roce

Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. šikany a kyberšikany		Krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin celkem	počet žáků	počet hodin celkem	počet žáků	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů
1	0	0	0	25432	349	0	0	0	0	0	0	0	0

6.4 Školní psycholog

Škola na základě žádosti MSK získala finanční prostředky na vytvoření pracovního místa školního psychologa s úvazkem 0,6. Školní psycholog poskytuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Vykonává činnosti poradenské, konzultační, diagnostické, metodické a informační. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence (např. při zjišťování klimatu třídy).

Podrobné informace o práci školního psychologa jsou uvedeny na webových stránkách školy ve Zprávě o činnosti školního psychologa.

6.5 Rozvíjení volnočasových aktivit

Příprava volnočasových aktivit je jedním z prvků Minimálního preventivního programu školy. Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole organizováno celkem 15 kroužků, do nichž bylo zapojeno přibližně 189 žáků školy. Nabídka volnočasových aktivit byla následující:

Název	Vedoucí	Den	Hodina	Místo
Basketbal – nižší G	J. Baláš	po	14.30–16.30	hala GMK
Styxáček – sportovní gymnastika	S. Roháčková	st	14.00–16.00	malá tělocvična
	M. Ondrušová	Pá	14.00–16.00	malá tělocvična
Pěvecký sbor	J. Foltas	st	7.00–7.45	Sexta A
Pěvecký sbor	R. Štípková	st	13.45–14.45	aula
Němčina jednoduše a hravě	V. Šustek	út	14.30–15.30	4. B
Fyzikální kroužek – vyšší G	R. Horáková, Pavel Novák	st		laboratoř fyziky
Kondiční cvičení D – vyšší G	B. Šeděnková	pá	13.30–15.00	malá tělocvična, relaxační místnost
Římskokatolické náboženství	J. Foltas	út	7.00–7.45	Sexta A
Šachy	K. Bohdal	st	13.45–15.00	klubovna
Kybernetický kroužek 1 – Klub mladých vývojářů – studenti NG	lektoři VŠB	st	co 14 dnů 14.15–17.15	Školicí místnost
Modelářský klub GMK – papírové modelářství	Zdeněk Foltýn	út	15.00–16.00	Klubovna GMK
Chemický kroužek	M. Lubojacká	st	13.30–14.15	laboratoř CH
Kurzy pro získání FCE	Lektor Cloverleaf	St		Jazyková učebna
Pharmíci	M. Lubojacká	Po	13:30 – 15:00	Laboratoř Bi
EVVO	Lektoři VŠB	Čt	14:00 – 15:00	Laboratoř chemie

Část kroužků organizujeme ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Bílovci. Velký zájem byl o kroužek Styxáček (sportovní gymnastika) a Kybernetický kroužek.

Ve volném čase mohou žáci využívat sportovní zařízení školy (stolní fotbal, stolní tenis, venkovní hřiště, sportovní halu), školní hernu pro deskové a karetní hry, vestibul s připojením k internetu.

Od ledna 2016 využívá prostory naší školy oddíl TOM 19185 Vlk z asociace TOM ČR. Oddíl pravidelně navštěvuje cca 50 dětí z bíloveckého regionu.

V rámci spolupráce s TJ Spartak Bílovec, z.s., mohou žáci využívat další sportovní kroužky – florbal, work out, horolezectví, parkour, stolní tenis.

6.6 Organizace adaptačních pobytů pro žáky 1. ročníků

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol na gymnázium jsme uskutečnili na začátku září třídenní adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků a kvinty v areálu U Kateřiny ve Štramberku.

Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

6.7 Sportovní a lyžařské kurzy

Každý rok škola organizuje lyžařské kurzy pro sekundu a první ročníky. Lyžařský kurz určený Sekundě A se uskutečnil únoru. Žáci byli ubytováni v Sporthotelu Kurzovní, výcvik se odehrával ve Ski areálu Praděd. Lyžařský kurz prvních ročníků proběhl lednu 2020 v Italských Alpách.

V obou případech byli žáci seznámeni se základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běžeckého lyžování. Obou kurzů se celkem zúčastnilo 72 žáků.

Ve dnech 7. 9. – 11. 9. 2020 se žáci čtvrtých ročníků Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci zúčastnili vodáckého sportovního kurzu v polském Kroscienku. Tento kurz je tradičně určen žákům třetích ročníků a probíhá v červnu, ale z důvodu uzavření školy byl tento přesunut na září.

6.8 Cena vévody z Edinburgu

Mezinárodní cena vévody z Edinburgu je zajímavý program pro mladé lidi od 14 let věku. Podporuje je v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. Ve světě je již více než 8 milionům úspěšných absolventů napříč 140 zeměmi světa. Od školního roku 2018/2019 jsme také my přihlásili do tohoto programu. Mezi patrony patří známé české osobnosti, jmenujme například cestovatele Dana Přibáně, moderátora Marka Ebena nebo rybáře Jakuba Vágnera.

6.9 Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2019/2020 se žáci plánovali zúčastnit kromě plánovaných exkurzí, sportovního a lyžařského kurzu mnoha dalších akcí. Bohužel, obvykle pestrý výčet těchto aktivit byl ve školním roce 2019/2020 poznamenán uzavření školy od března 2020.

Přesto jsme se zúčastnili těchto aktivit:

- SCIO testů pro zájemce z 3. a 4. ročníků,
- zájemci z řad 2. ročníků a tercie se mohli zúčastnit psychotestů s pracovníky PPP ve Zlíně zaměřené na volbu povolání,
- Noci vědců Olomouc a Ostrava 2019,
- vybrané třídy nižšího gymnázia zdravotnické přednášky o zdravých zubech,
- Srdíčkový den,
- 3 čtyřčlenná družstva se zúčastnila matematické soutěže „DUEL“ – soutěž probíhala v Hradci
- žáci septimy připravili pro celé gymnázium sportovní soutěže pod názvem Valašské hry (neuskutečnily se),
- žáci matematických tříd připravují pro žáky základních škol Koperníkův korespondenční seminář (z matematiky, tzv. KOKOS), kromě mnoha sérií úloh připravují pro nejlepší řešitele soustředění,
- každoročně sekce ČJ organizuje recitační soutěž pro žáky vyššího i nižšího gymnázia,
- sportovního turnaje v kopané a basketbale se žáky z PLR (konaného střídavě na našem gymnáziu a Polsku),
- exkurze do Vídně,

- multižánrová umělecká přehlídka UNPLUGGED – zima 2019

6.10 Akce s výrazným přispěním žáků školy

Škola podporuje žáky při pořádání vlastních akcí. Zabezpečuje jim prostory, potřebnou techniku, pedagogický dozor a pomáhá s organizací, přípravou a propagací akcí.

6.10.1 Koperníkův korespondencí seminář

Matematický korespondenční seminář pro žáky 6. – 9. tříd základních škol nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. KoKoS studenti Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci. Jeho účelem je ukázat žákům zábavnou formou zajímavá zákoutí matematiky a poskytnout možnost změřit síly se svými vrstevníky po celé republice. V rámci semináře se pořádalo pouze jedno soustředění (říjen 2019, duben 2020 byl zrušen).

6.10.2 Unplugged

Studentský hudebně-dramatický festival. Dvoudenní festival se opět plánoval v prostorách školy. Tento festival tradičně navštěvuje kolem 400 diváků z řad žáků, rodičů a absolventů. Kromě tradičního červnového koncertu pořádali studenti také tzv. Vánoční Unplugged, který se konal v prosinci 2019 v malém sále Domu kultury v Bílovci. Bohužel v tomto školním roce se podařilo uskutečnit pouze zimní část tohoto multižánrového festivalu.

6.10.3 Valašské hry

Valašské hry – tradiční sportovní klání mezi třídami. Sportovní akci každý rok připravují žáci septimy pro všechny žáky gymnázia. Soutěží se účastní také velké množství abiturientů, a dokonce i učitelů školy. Tato akce nebyla z výše uvedených důvodů také realizována.

6.10.4 Memoriál Ondřeje Lazeckého

Každým rokem se pravidelně koná Memoriál Ondřeje Lazeckého, který je vzpomínkou žáka, jenž podlehl rakovině. Ani uplynulý rok nebyl výjimkou a uskutečnil se v říjnu 2019. Turnaj pravidelně organizují žáci osmiletého studia.

6.10.5 Memoriál Šárky Pravdové

Memoriál se rozhodli uspořádat žáci naší školy na počest PaedDr. Šárky Pravdové, bývalé učitelky našeho gymnázia. Nebyla to totiž ledajaká učitelka matematiky. Díky svému spravedlivému a ohleduplnému přístupu a zábavným, avšak přínosným hodinám, si ji žáci velmi oblíbili. Probudila v nich zájem o matematiku, u některých se její zásluhou stala matematika i jejich zálibou, ba dokonce životní náplní. Po mnoha letech vyučování v Bílovci však byla nucena kvůli zdravotním potížím školu dočasně opustit. Všichni s ní v boji s těžkou nemocí soucítili, a když se po roce a půl vrátila, všem se ulevilo, že bude v pořádku. Jenže zákeřná nemoc se opět vrátila a paní kolegyně Pravdová dne 2. 9. 2015 nemoci podlehla. V uplynulém roce se konal již čtvrtý ročník této soutěže s účastí 18 družstev z celé republiky.

7 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. Každý žák se může v životě setkat se situací, na kterou sám nestačí. Jedním z těch, kteří nabízejí pomocnou ruku, je výchovný poradce, který v případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a rodiči, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Funkci výchovného poradce na naší škole zastává Mgr. Jindřich Foltas. Na výchovného poradce se mohou žáci obracet s následujícími okruhy problémů:

1. studijní problémy,

2. zdravotní omezení, specifické poruchy učení,
3. řešení osobních, sociálních problémů,
4. otázky volby studia VŠ, VOŠ, příp. volby povolání.

Pro žáky byla zřízena elektronická schránka důvěry. Je dostupná z webových stránek školy a zcela anonymní. Na webových stránkách školy v sekci Student si mohou žáci vyhledat veškeré informace o studiu na VŠ pomocí severu https://www.vysokeskoly.cz/. K dispozici mají rovněž časopis Kam po maturitě a různé propagační materiály, které zasílají jednotlivé VŠ. Každoročně se účastní besedy se zástupcem instituce Sokrates.

Výchovný poradce provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2019/2020 pro maturitní ročníky realizoval přednášku o možnostech vysokoškolského studia s následnou besedou pro žáky, vystoupil na třídních schůzkách s přednáškou pro rodiče maturantů. Realizuje individuální konzultace s žáky, jejichž smyslem je individuálně pomoci žákům s volbou školy, která bude v maximální míře odpovídat studijním předpokladům a zájmům žáka. Žáci, kteří poskytli souhlas s poradenskou činností, této poradenské služby každoročně velmi hojně využívají.

Informace o studiu, přihláškách, příp. volbě povolání, byly každé třídě prezentovány na samostatné třídnické hodině a individuálních konzultacích.

Žáci 4. ročníků měli možnost absolvovat několika besed se zástupci vysokých škol, kteří zde prezentovali své univerzity a obory, a s pracovnicemi úřadu práce. Od tohoto školního roku jsme navíc nabídli vysokým školám prezentovat informace o možnostech studia v jednom dni (Den pro vysoké školy).

Při získávání uchazečů o studium na naší škole pomáhá výchovný poradce při propagaci školy v rámci přehlídek středních škol GEMMA a přehlídce Student, středoškolák, vysokoškolák, respektive propagaci školy v rámci třídních schůzek na základních školách v širokém okolí města Bílovce (např. Odry, Fulnek, Klimkovice). Pro uchazeče jsme připravili dva Dny otevřených dveří. Jeden v listopadu s klasickým programem a jeden v lednu. Lednový Den otevřených dveří byl spojen s tzv. přijímacími zkouškami nanečisto. Potenciální uchazeči si měli možnost vyzkoušet testy připravené společností CERMAT. Tato akce se setkala s velkým ohlasem a zúčastnilo se jí více než 112 potenciálních uchazečů.

Speciální oblastí práce výchovného poradce je práce s nadanými žáky. Průběžně tyto žáky informuje o konání seminářů, které pro ně organizují např. vysoké školy, o soutěžích a jiných akcích pro nadané žáky.

Další oblastí práce výchovného poradce je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Výchovný poradce vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující, vyhledává a organizuje školení napomáhající zvyšování kompetencí pedagogů při práci s takto handicapovanými žáky, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro PPP v Novém Jičíně.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je na počátku každého školního roku zpracován plán DVPP, který vychází jednak z potřeb školy a dále z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů.

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola dostatečný počet proškolených zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují vzdělání pro hodnocení písemných a ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků, které je potřeba v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší. V rámci doškolení celkem 6 pedagogů získalo certifikát zadavatele pro žáka s PUP.

8.2 Další semináře a školení v rámci DVPP

V průběhu celého školního roku se vyučující účastnili různých seminářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávaní. Volba seminářů vycházela z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů.

Z důvodu COVID 19 nebyl plán DVVP naplněn. Většina kurzů byla od března 2020 zrušena nebo pozastavena.

Vyučující se rovněž zúčastnili několika akreditovaných seminářů zaměřených na žáky s poruchami autistického spektra.

Učitelé se také účastnili vzdělávacích kurzů v rámci realizace projektu Šablony GMK Bílovec. V rámci projektu se podpoření pedagogové účastní kurzů s časovou dotací 8–80 hodin. Kurzy byly zaměřeny na oblast jazykového vzdělávání, matematickou a čtenářskou gramotnost, oblast IT apod.

Přehled školení DVPP 2019/2020

název DVPP	počet
Zadavatel didaktických testů a písemné práce společné části MZ pro PUP	7
Kurz GOOGLE classroom (3 x 8 hodin)	25
Školení studvizor.com	12
Školní koordinátor EVVO (250 hodin)	1
Speciální pedagogika – pro žáky autistického spektra (3 semestry)	1
Český jazyk pro cizince	1
Setkání výchovných poradců	1
Vzdělávání nadaných žáků	1
MiniCelta (komunikační technologie, 25 hodin)	6
Konference pro nadané žáky (školní psycholožka, 2 dny)	1
Setkání preventistů MSK	1
Celostátní konference ICT Praha (2 dny)	1
Využití mobilních zařízení ve výuce zeměpisu	2
Pedagogické komunikace a klima školy	13
Vedení třídnických hodin	13
Jak aplikovat metodu Clil do výuky	6
Digitální technologie ve výuce českého jazyka	1
Bezpečnost práce v chemických laboratořích	2
Rodinný rozpočet jako základ zdravých rodinných financí	5
Jak na šikanu –- jednodenní úvod	31
Nové možnosti v hodinách španělského jazyka	1
Projektová výuka prakticky	1
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	1
Práce s příběhem na II. Stupni ZŠ – rozvoj čtenářské gramotnosti	2

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží ve školním roce 2019/2020

9.1.1 Výsledky soutěží jsou přehledně zpracovány v následující tabulce.

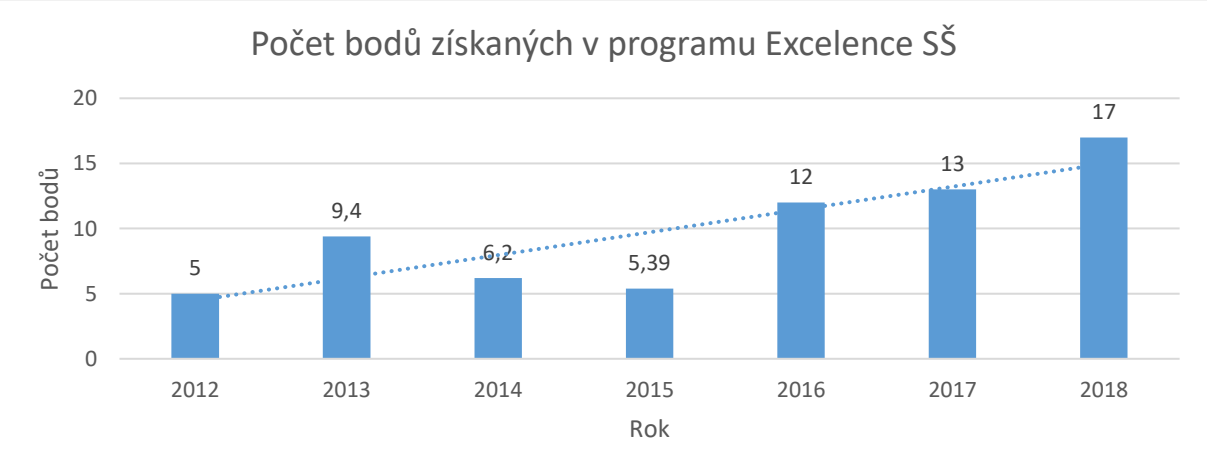
Přehled umístění žáků				Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní kolo umístění
Název soutěže	*Jméno a příjmení*	*Třída*	*Kategorie*			
Biologie – Olympiáda	Ondřej Jozek	4. A			24.	
Dějepis – Olympiáda	Amálie Šimková	3. A		2.	zrušeno	
	Ondřej Sukup	9. A		10.		
Fyzika – Olympiáda	Michaela Svatošová	4. A	A		3.	25.
	Jakub Michna	4. B	A		6.	
	Daniel Czinege	3. A	B		4.	
	Vojtěch Jozek	4. A	E	1.		
IVT – Soutěž v programování	Michal Bravanský	2. A	18		2.	1.
Astronomická olympiáda	zrušeno					
Jazyk český – Olympiáda	Soňa Šrubařová	8. A	I.	2.		.
	Daniela Vojkůvková	9. A	I.	5. – 6.		
	Marta Čermáková	2. A	II.	1.		
	Matyáš Khýr	3. A	II.	5. – 6.		
Jazyk anglický – Olympiáda	Karin Poppová	9. A	I.A	2.		
	Tomáš Zdich	6. A	II.B	2.		
Jazyk francouzský a EVV - Frankofonie	Soňa Šrubařová	8. A	B			1.
Jazyk německý – Olympiáda	Karin Poppová	9. A	II.B	1.	zrušeno	
	Eleonora Bambasová	3. A	III.A	1.		
Matematika – Olympiáda	Štěpán Postava	3. A	A		2.	12. (ÚŘ)
	Michaela Svatošová	4. A	A		5.	33. – 34. (Ř)
	Daniel Czinega	3. A	A		7.	
	Jakub Michna	4. B	A		16.	
	Jakub Španger	3. B	A		17.	
	Marek Šikula	3. B	A		38.	
	Jakub Michna	4. B	P		účast	
	Michal Bravanský	2. A	P		účast	
ZSV – ekonomická olympiáda	Barbora Káňová	4. A			10.	
	Jakub Michna	4. B			1.	
	Vanda Bialiková	3. A			6.	
Tělesná výchova – basketbal	družstvo	VG	V. chlapci	4.		
Tělesná výchova - florbal	družstvo	VG	V. dívky	4.		
Tělesná výchova - volejbal	družstvo	VG	V. dívky	4.		
Zeměpis – Olympiáda	Štěpán Vrubel	3. B	D	2.	9.	
	Lukáš Bravanský	6. A	A	2.	2.	
Geologická olympiáda	Eleonora Bambasová	3. A	B	1.	4. – 8.	
				Ostrava	*Celostátní kolo*	*Mezinárodní kolo*
Náboj – týmy	Aleš Horsinka	8. A		19.		
	Matěj Klepáček	8. A				
	Helena Postavová	8. A				
	Soňa Šrubařová	8. A				
	Matěj Daňa	9. A		16.		
	Vojtěch Jozek	9. A				

	Monika Štábová	9. A				
	Adam Tesař	9. A				
				Okresní kolo	*Celostátní kolo*	*Mezinárodní kolo*
Internetová matematická olympiáda	Marta Čermáková	2. A			4.	
	Daniel Czinege	3. A				
	Štěpán Postava	3. A				
	Max Dresler	4. A				
	Ondřej Jozek	4. A				
	Michaela Svatošová	4. A				
	Jakub Michna	4. B				
				Ostrava		
Vědecký čtyřboj – Gymnázium Ostrava Zábřeh, Volgogradská 6a	Michaela Svatošová (F)	4. A		2.		
	Marek Tatalák (Bi)	4. B				
	Jakub Michna (M)	4. B				
	Matyáš Khýr (Ch)	3. A				
				Mezinárodní kolo		
EGMO (online mezinárodní MO dívek)	Michaela Svatošová	4. A		čestné uznání		

Z tabulky je patrné nebývalé zapojení studentů gymnázia do soutěží všeho typu. Dobrá příprava studentů se také projevila v bodovém zisku v programu EXCELENCE středních škol.

9.1.2 Přehled vývoje bodového zisku v programu EXCELENCE

Program Excelence umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky základních a středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Prostředky jsou rozdělovány dle předem stanovených pravidel.



Postavení školy v rámci Moravskoslezského kraje v programu Excelence SŠ

V uplynulém školním roce jsme se opět zařadili mezi nejlepší školy v oblasti projektu Excelence středních škol v rámci Moravskoslezského kraje. Bohužel z důvodu uzavření škol nebyl program dokončen, a tudíž dílčí výsledky nebyly započítány.

9.1.3 Ocenění nejlepších žáků školy

Škola pravidelně nominuje úspěšné žáky na ocenění v rámci města Bílovec i Moravskoslezského kraje. Oceněnými žáky v rámci města Bílovec byla žákyně Michaela Svatošová.

V rámci soutěže o nejúspěšnějšího žáka Moravskoslezského kraje za školní rok 2019/2020 byl oceněn žák Michal Bravanský.

Již podruhé byli nejúspěšnější žáci školy oceněni také Nadačním fondem Copernicus.

9.2 Účast na prezentačních akcích

Škola se pravidelně účastní prezentačních výstav a přehlídek, které jsou pořádány pro střední školy. Tradičně jsme byli na prezentační výstavě GEMMA, kterou pořádá Úřad práce v Novém Jičíně, a výstavě s názvem Učeň, středoškolák, vysokoškolák 2019. Na prezentaci se rovněž aktivně podíleli žáci školy. Další akcí, které se pravidelně účastníme, je prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU, kterou každoročně pořádá pro výchovné poradce ZŠ v Opavě KVIC Nový Jičín.

Pověření pracovníci včetně ředitele školy navštívili základní školy Bílovci a okolí (Fulnek, Odry, Klimkovice, Bílovec, Studénka), kde informovali přítomné žáky a rodiče o možnostech studia na škole. Pro výchovné poradce spádových základních škol byla připravena prezentace studijních možností přímo na škole.

9.3 Prezentace v médiích

9.3.1 Prezentace v regionálním tisku a elektronických médiích

Škola každý měsíc informuje veřejnost prostřednictvím článků ve Zpravodaji města Bílovce, ve kterém máme vyhrazenu celou stránku, proto byl vytvořen tým tří pedagogů, kteří každý měsíc připravují podklady pro zpravodaj. Formou inzerce pak informuje případné uchazeče o konání dne otevřených dveří (Bílovec, Studénka, Fulnek, Odry, Klimkovice). Rovněž jsme informovali širokou veřejnost o realizaci projektů financovaných z prostředků ESF, a to v týdeníku 5plus2, deníku MF DNES.

Gymnázium pravidelně vydává tiskové zprávy o dění ve škole, které pak často přebírají internetové portály, jako jsou: Novinky.cz, Ostrava-Online.cz, Novojičínský deník.

9.3.2 Prezentace v televizi a rozhlasu

Gymnázium se poměrně pravidelně prezentuje také v televizi. V průběhu školního roku 2019/2020 byly odvysílány celkem 4 reportáže tři v České televizi a jedna v Českém rozhlasu Ostrava.

9.4 Elektronická prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky s adresou www.gmk.cz, které jsou postaveny na bázi redakčního systému WORDPress. Ve školním roce byl aplikován nový moderní design stránek. Informace na webových stránkách jsou průběžně doplňovány tříčlennou skupinou pracovníků školy. V rámci sociálních sítí má škola vlastní stránku na Facebooku. Pravidelně jsou aktualizovány informace o škole na portálu wikipedia.com.

K propagaci školy rovněž přispívají stránky propagující studentské akce jako http://unplugged.gmk.cz/index.php a http://kokos.gmk.cz/. Adresa webů vychází z domény gmk.cz, kterou má zaregistrovánu naše škola.

9.5 Společenské akce pořádané gymnáziem

Každý školní rok pořádáme ve spolupráci se SRPDŠ reprezentační ples. V závěru školního roku připravujeme v kulturním domě slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy, kterého se rovněž účastní rodiče žáků, zástupci abiturientského výboru, zástupci SRPDŠ a pedagogové školy.

9.6 DUEL

Gymnázium Mikuláše Koperníka v Bílovci je zakládajícím členem a spolupořadatelem mezinárodní matematické soutěže s názvem DUEL. V letošním roce se měl uskutečnit 28. ročník, a to v Rakousku. Akce byla přeložena na rok 2021.

9.7 Prezentace školy mimo výše uvedené akce

Velký přínos pro propagaci školy mají také pronájmy prostor školy (tělocvičny, hřiště, multimediální učebny) různým bíloveckým organizacím, veřejnosti i podnikatelským subjektům.

- tělocvična (odbíjená – ŠSK Bílovec, florbal – TJ Spartak Bílovec, hokejbal, tenis, futsal – veřejnost, basketbal – BK Ostrava, BK Frýdek-Místek, volejbal – SK NH Ostrava, TJ Fulnek, karate, badminton, horolezecká stěna, parkour ADD lead, Workout Fenix, Multi Dance Club, SVČ Opava),
- hřiště (Klub seniorů Bílovec, Svaz tělesně postižených Bílovec, futsal, BK Ostrava a BK Frýdek-Místek),
- multimediální učebna (výuka ICT pro členy Klubu seniorů a členy Svazu tělesně postižených),
- Domov mládeže (zajištění ubytování pro město Bílovec, pro ŠSK Bílovec aj.),
- Domov mládeže – v letních měsících poskytujeme zázemí pro pořádání letních táborů a sportovních soustředění. Tradičně poskytujeme zázemí pro soustředění volejbalového oddílu z Frýdku Místku, BK Ostrava, taneční klub Opava, Multi Dance Club, Univerzita Mikuláše Koperníka atd.

10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

10.1 Inspekční činnost provádění Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 se inspekční činnost ČŠI realizovala formou inspekčního elektronického zjišťování, které bylo realizováno v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

Současně bylo provedeno místní šetření ČŠI na realizaci přijímacích zkoušek. Bez pochybění, bez protokolu.

10.2 Veřejnosprávní kontroly

10.2.1 Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, pobočka pro Moravskoslezský kraj

Kontrola plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržení ostatních povinností plátce pojistného.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

11 Zpráva o hospodaření za rok 2019

11.1 Výnosy v hlavní činnosti

a) Příspěvky a dotace MŠMT	**25 821 147,55**	**Kč**
Přímé náklady na vzdělávání	24 723 684,00	Kč
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/18 – Excelence středních škol 2018“	146 508,88	Kč
Rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol,		

konzervatoří a školních družin v r.2019“	355 408,67 Kč
Rozvojový program „Podpora financování základních a středních škol	
Při zavádění změny systému financování regionálního školství“	595 546,00 Kč

b) Příspěvky a dotace od zřizovatele **5 244 923,00 Kč**

Provozní náklady	3 519 000,00 Kč
Účelově určeno na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2019/2020	15 000,00 Kč
Účelově určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	320 900,00 Kč
Účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného majetku	1 000 000,00 Kč
Účelově určeno na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti	30 500,00 Kč
Účelově určeno na zapojení rodilého mluvčího do výuky	180 000,00 Kč
Účelově určeno na soustředění matematiků	6 823,00 Kč
Účelové prostředky na projekt EVVO	70 000,00 Kč
Účelové prostředky – pomůcky a materiál pro práci s talenty	45 700,00 Kč
Účelové prostředky na program „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže“ na šk.rok 2019/2020	57 000,00 Kč

c) Ostatní příjmy **495 694,00 Kč**

Ostatní výnosy jsou tvořeny příjmy od jiných organizací s účelovým použitím finančních prostředků.

dotace na společensky účelová pracovní místa – Úřad práce	378 160,00 Kč
příspěvek na správu a údržbu hřiště – město Bílovec	30 000,00 Kč
příspěvek na dovybavení hudební zkušebny – město Bílovec	20 000,00 Kč
příspěvek na mimoškolní vzdělávací činnost – město Bílovec	5 000,00 Kč
náhrada škody – Česká pojišťovna	29 934,00 Kč
příspěvek na lyžařský kurz – Nadace Copernicus	12 600,00 Kč
Vítězství v Hejtmanově poháru (2018, 2019) – obdržen účelový dar ve výši celkem	20 000,00 Kč

d) Vlastní zdroje **2 440 082,20 Kč**

tržby za stravování studentů a zaměstnanců školy	1 399 416,98 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky a zaměstnance (kopírování, telefony, internet)	20 836,06 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky souvisejících s výukou (kurzy, zájezdy)	1 003 519,00 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky (žák. knížky, stud. průkazy, čipy, almanach…)	1 404,80 Kč
náhrady za ztráty a škody	4 692,00 Kč
úroky ze spořicího účtu	964,64 Kč
kurzovní zisk (projekt Erasmus+)	9 248,72 Kč

11.2 Výdaje v hlavní činnosti

a) MŠMT

Veškeré přidělené finanční prostředky byly v plné výši vyčerpány na mzdy, odvody, FKSP, cestovní náklady, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, náklady za pracovní neschopnost.

b) Zřizovatel, vlastní zdroje

Největší položkou provozních nákladů je spotřeba energií – teplo, elektrická energie, vodné, stočné, odvod srážkové vody a plyn, které činí 50 % z přidělených provozních prostředků.

Částečně jsou tyto energie financovány z prostředků doplňkové činnosti a vlastních zdrojů.

Teplo

Roční spotřeba tepla v GJ

Rok	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*
GJ	3190,60	2700,10	2746,10	2496,30	2414,70

Roční náklady za teplo v Kč

Rok	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*
Kč	1 361 934,17	1 135 191,71	1 031 414,98	987 134,38	1 113 357,04

Elektrická energie

Roční spotřeba elektřiny v MWh

Rok	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*
MWh	132,81	130,24	127,07	127,82	128,73

Roční náklady za elektřinu v Kč

Rok	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*
Kč	559 056,08	527 867,21	493 041,96	540 551,73	668 752,85

Vodné, stočné, srážková voda

Roční spotřeba vody v m^3

Rok	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*
m^3	6 615,78	7 090,00	6 517,32	6 918,78	6 682,55

Roční náklady za vodu v Kč

Rok	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*
Kč	372 320,42	416 349,84	375 207,35	418 936,09	425 699,70

Plyn

Roční spotřeba plynu v m3

Rok	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*
m^3	30,08	37,59	30,67	29,6	34,54

Roční náklady za plyn v Kč

Rok	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*
Kč	35 652,54	40 035,63	27 351,66	27 438,60	33 156,24

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o hospodaření a plnění úkolů za rok 2019“.

11.3 Fond odměn

Fond odměn byl tvořen příděly ze zlepšeného výsledku hospodaření r. 2017, 2018 ve výši 75 300,00 Kč. V roce 2019 nebyl čerpán. Fond je finančně krytý.

11.4 Fond rezervní

Příjem fondu je tvořen příděly z výsledku hospodaření za r**.** 2014–18 v částce 71 022,96 Kč. Fond je finančně krytý.

11.5 Výsledek hospodaření

V roce 2019 jsme dosáhli hospodářského výsledku ve výši 101 305,33 Kč. V hlavní činnosti jsme vykázali ztrátu ve výši 240 895,31 Kč, v činnosti doplňkové jsme dosáhli zisku 342 200,64 Kč, která kryje ztrátu z činnosti hlavní. Hospodářský výsledek je plně krytý finančními prostředky.

Část zisku ve výši 81 tis. Kč škola po schválení zřizovatelem přidělila do fondu odměn, zbývající část ve výši 20 305,33 Kč do fondu rezervního.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V únoru 2020 byl zahájen projekt GMK – Šablony II registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016886, který je realizován v rámci Výzvy č. 02_16_065 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP (výzva je určena pro území mimo hlavní město Praha). Celkový rozpočet projektu je 1.135.220,- Kč. Realizace projektu započala 1. února 2020.

V témže školním roce byl realizován projekt v rámci programu ERASMUS+. Tato žádost byla schválena a od prvního pololetí školního roku 2018/2019 bude škola realizovat projekt s registračním číslem 2018-1-CZ01-KA229-048045_1 v celkové výši 26.048,- EUR. Tento projekt je zaměřen na pohybové aktivity mládeže. Realizujeme jej ve spolupráci se sportovním gymnáziem ze Slovenska. V roce 2020 byl projekt ukončen.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

- [ ] Rekvalifikace
- [ ] Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
- [ ] Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
- [ ] Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
- [ ] Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
- [x] Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
- [x] Vzdělávání seniorů
- [ ] Občanské vzdělávání
- [ ] Čeština pro cizince
- [ ] Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- [ ] Jiné – *vypište:…….*

Škola každoročně spolupořádá kurzy informatiky pro klub Seniorů Bílovec. Kurzy pravidelně navštěvuje přibližně 10 seniorů z Bílovce a okolí.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2019/2020

Projekty již v realizaci

Název projektu	**Operační program/ Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
	Erasmus+	2018-1-CZ01-KA229-048045_1	Koordinátor, příjemce	26.048,- EUR	Cílem projektu je rozvoj pohybových aktivit mládeže	2018 – 2020
Jdi dál! 50+ v MSK	Operační program Zaměstnanost	CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_010/0000029	partner	378.160,- Kč	Zřízení společensky dvou účelných pracovních míst (vrátný, administrativní pracovník)	2019 – 2020
Šablony GMK Bílovec	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016886	příjemce	1.135.220,- Kč	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	2019 – 2022

15 Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	**Počet**	**Počet odvolání**	**Změna rozhodnutí v rámci autoremedury**
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole	103	5	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku	0	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	0	0	0

Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka z Domova mládeže	0	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0	0

16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	**0**
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	**0**
Opis podstatných částí rozsudku soudu	Žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí nebyl ve školním roce 2019/2020 vydán
Výsledky řízení o sankcích	Žádné sankce nebyly ve školním roce 2019/2020 uděleny
Další informace vztahující se k zákonu	**–**

17 Závěr

Gymnázium Mikuláše Koperníka má za sebou již více než 74 let existence. V současné době se, podobně jako řada jiných škol, potýkáme se slabšími populačními ročníky, které nastupují ke studiu na středních školách. Specifikum našeho gymnázia je malá spádová oblast. Navzdory tomu zaznamenáváme mírně rostoucí trend v počtu podaných přihlášek ke studiu na naší škole. Malá spádovost ale nikterak nekoreluje s kvalitou vzdělávání. Škola patří mezi jedny z nejlepších v Moravskoslezském kraji a v rámci celorepublikového hodnocení (Obce v datech) se umisťujeme v první dvacítce středních škol v České republice.

Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů, má zkušený projektový tým. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

Hospodářský výsledek školy za rok 2019 byl 101 305 Kč. Část kladného hospodářského výsledku byla použita na posílení mezd, část byla převedena do rezervního fondu.

V průběhu roku byly učiněny kroky k dokončení investiční akce na opravu fasády historické budovy.

V rámci projektové přípravy byly zpracovány studie na komplexní rekonstrukci sportovního areálu školy, vybudování fotovoltaické elektrárny, vybudování školní zahrady.

V uvedeném školním roce byla z prostředků školy vybudována nová laboratoř fyziky a odborná učebna environmentální výchovy. Došlo k celkovému zabezpečení areálu školy prostřednictvím kamerového systému a vybudováním nového plotu kolem sportovního areálu školy.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnoticím kritériem této snahy svědčí úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích, které byly ve sledovaném období opět nadprůměrné. Bohužel program EXCELENCE středních a základních škol byl v tomto školním roce zrušen a celá řada vyšších kol odborných soutěží se neuskutečnila. Přesto jsou výsledky žáků skvělé.

Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a cíleně je vede k upevňování klíčových kompetencí. Hlavním použitým prostředkem je podpora studentských projektů, jako jsou Koperníkův Korespondenční seminář, Unplugged, Valašské hry, Memoriál Ondřeje Lazeckého, Memoriál Šárky Pravdové.

Pro podporu nadaných žáků jsme navázali novou spolupráci Hornicko-geologickou fakultou VŠB, především s Katedrou environmentálního inženýrství.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, ale především stoprocentní úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Při přijímacím řízení na střední školu došlo oproti loňskému školnímu roku k mírnému nárůstu počtu přihlášek do osmiletého oboru vzdělávání. Pro školní rok 2020/2021 byly otevřeny tři třídy prvních ročníků. Jedna v osmiletém studijním oboru a dvě v oboru čtyřletém. V příštím roce plánujeme otevření po jedné třídě pro každý studijní obor s celkovým počtem 14 tříd.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020 a údaje obsažené v Ročence 2020, která je nedílnou součástí této zprávy, jsou ošetřeny souhlasem v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679.

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020 byla předložena ke schválení Školské radě Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 14. 10. 2020.

V Bílovci 14. 10. 2020
Mgr. Pavel Mrva
ředitel

Mgr. Pavel Mrva

Digitálně podepsal
Mgr. Pavel Mrva
Datum: 2020.10.15
07:40:03 +02'00'

Ročenka
Výsledky testování kvalita 2019/2020

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2019/2020

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český			
Matematika			
Jazyk anglický			
Jazyk německý			

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český				
Matematika				
Jazyk anglický				
Jazyk německý				

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Výsledky maturitní zkoušky

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	28	28	28	28	28	2,03
		79-41-K/81	31	31	31	31	31	1,47
	AJ	79-41-K/41	7	7	7	7	7	1,71
		79-41-K/81	2	2	2	2	2	1,00
	M	79-41-K/41	20	20	20	20	20	2,50
		79-41-K/81	30	30	30	30	30	1,97
	RJ	79-41-K/41	2	2	2	2	2	2,00
Profilová	AJ	79-41-K/41	19	19			19	1,35
		79-41-K/81	30	30			30	1,64
	NJ	79-41-K/41	5	5			5	1,40
		79-41-K/81						
	RJ	79-41-K/41	6	6			6	1,33
		79-41-K/81						
	FJ	79-41-K/41						
		79-41-K/81	2	2			2	1,00
	ŠJ	79-41-K/41						
		79-41-K/81	3	3			3	1,33
	ZSV	79-41-K/41	19	19			18	2,28
		79-41-K/81	13	13			13	1,92
	D	79-41-K/41	8	8			7	1,43
		79-41-K/81	2	2			2	1,00
	Z	79-41-K/41	8	8			8	1,89
		79-41-K/81	11	11			11	1,42
	M	79-41-K/41	2	2			2	1,00
		79-41-K/81	7	7			7	1,00
	F	79-41-K/41	4	4			4	2,75
		79-41-K/81	6	6			6	1,17
	BI	79-41-K/41	5	5			5	1,60
		79-41-K/81	12	12			12	1,75
	CH	79-41-K/41	7	7			7	1,71
		79-41-K/81	9	9			9	1,33
	IVT	79-41-K/41	1	1			1	1,00
		79-41-K/81						
	EVH	79-41-K/41						
		79-41-K/81						
	EVV	79-41-K/41	5	5			5	2,20
		79-41-K/81						

Vysvětlivky:
DT - didaktický test
PP - písemná práce
ÚZ - ústní zkouška

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41						
		79-41-K/81						
	AJ	79-41-K/41						
		79-41-K/81						
	M	79-41-K/41						
		79-41-K/81						
Profilová	D	79-41-K/41	1	1			1	3,00
	ZSV	79-41-K/41	1	1			1	4,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	19	8	1	1,76				
	opravný					1	0	0	2,13
79-41-K/81	řádný	16	15	0	1,35				
	opravný								