

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2018/2019

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM MIKULÁŠE KOPERNÍKA, BÍLOVEC, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah

1 Základní údaje o škole	2
2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	5
3 Přehled pracovníků školy.....	6
4 Údaje o přijímacím řízení.....	8
5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků	9
6 Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů	16
7 Výchovné poradenství	21
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol.....	2929
11 Zpráva o hospodaření za rok 2018	300
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	333
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	333
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2018/2019	344
15 Výkon státní správy	344
16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	355
17 Závěr	366

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace
Adresa školy	17. listopadu 526/18, 743 01 Bílovec
Právní forma	příspěvková organizace/ školská právnická osoba
IČO	00601667
DIČ	CZ 00601667
IZO	102 244 936
Identifikátor školy	600016773
Vedení školy	Ředitel školy Mgr. Pavel Mrva Zástupce statutárního orgánu Mgr. Vít Schindler
Kontakt	tel.: 556 411 071, fax: 556 414 432 e-mail: gbilovec@gmk.cz www.gmk.cz ID datové schránky: txtfdms

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	70890692
DIČ	CZ70890692
Kontakt	tel.:595 622 222, fax:595 622 126 e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

1.3 Součásti školy

	IZO	Kapacita
Školní jídelna	108 022 315	500
Domov mládeže	103 120 297	135

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 4. 2019

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků / z toho dívek	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet žáků na učitele bez MD a zkrácených úvazků
Gymnázium	13	355/186	27,31	10,14
Z toho nižší stupeň víceletého gymnázia		113/56	28,25	x
Domov mládeže	X	0	x	x
Školní jídelna	X	315	x	x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, je škola, jejímž hlavním cílem je systematická příprava ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Studium na škole je koncipováno tak, aby poskytlo žákům úplné střední všeobecné vzdělání s vyrovnaným podílem humanitních a přírodovědných vědomostí. Ačkoli hlavním cílem přípravy je přijetí ke studiu na vysokých školách, mají žáci s horšími studijními výsledky natolik kvalitní přípravu, že mohou po ukončení studia pokračovat na jiném typu škol, popř. naleznou uplatnění v praxi.

Areál školy tvoří jednotný komplex poblíž středu města. Škola je necelý kilometr od vlakového nádraží, v přímém sousedství autobusové zastávky. Škola má dobré materiální podmínky pro zajištění výuky s těmito speciálními učebnami a laboratořemi: 2 laboratoře fyziky, 1 laboratoře chemie po kompletní rekonstrukci, nová laboratoř biologie, odborná učebna matematiky, chemie, biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, výtvarné výchovy, výpočetní techniky, robotiky a 1 multimediální učebna s 34 samostatnými počítači. Většina kmenových tříd je v současnosti vybavena stolními počítači s propojením na audiovizuální zařízení s připojením na vysokorychlostní internet. Pro výuku předmětu informační a výpočetní technika disponuje škola třemi plně vybavenými učebnami (počítačová síť Novel Netware 3-12 pro potřebu výuky, počítačová síť Netware Lite pro administrativu). Internet a e-mailovou poštu mohou využívat všichni zaměstnanci školy i žáci neomezeně. Škola má zaveden informační systém informující rodiče i žáky o průběžné klasifikaci a absenci žáků. Pro on-line komunikaci a přenos informací škola využívá systém Škola OnLine. Rovněž jsme rozšířili již zavedený docházkový systém společnosti Z-Ware, který je možné se systémem Škola-online propojit. Ve sledovaném období byl systém propojen s docházkovým systémem sledování docházky žáků. Pracujeme na propojení se stravovacím systémem, jako jednotného IT řešení.

Škola disponuje moderními měřicími systémy pro výuku fyziky, biologie a chemie, které byly pořízeny v rámci projektu s názvem Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století a vybavenou laboratoří pro biometrickou diagnostiku vybavenou v rámci projektu ERASMUS+. Další vybavení pak

škola získala v rámci dvou projektů s názvy Přírodovědné laboratoře a Podpora přírodovědných předmětů realizovaných Moravskoslezským krajem. Tyto systémy podporují badatelský přístup při výuce přírodovědných předmětů.

Pro žáky je ve vestibulu školy k dispozici síťová tiskárna s kopírkou a Wi-Fi síť. V následujícím roce předpokládáme zapojení do projektu s názvem „MSK free WIFI“, který má zajistit pokrytí signálem WI-FI ve veřejných budovách a dopravních prostředcích regionální hromadné dopravy.

K zajištění výuky tělesné výchovy a sportovního vyžití má škola dvě tělocvičny – nářadovnu (hlavně pro gymnastiku) a sportovní halu (pro míčové hry a atletiku). K dispozici je rovněž areál s umělým povrchem pro atletiku, kolektivní hry a další sporty, umělá horolezecká stěna, posilovna, relaxační místnost, teoretická učebna tělesné výchovy a spinningový sál.

Pro výuku cizích jazyků má škola k dispozici 3 plně vybavené jazykové laboratoře. K výuce jazyků přispívají také dvě knihovny – knihovna anglické a americké literatury s 2 500 svazky a knihovna německé literatury. Pro podporu výuky cizích jazyků byly v letech 2010–2016 vybudovány tři moderní digitální jazykové laboratoře vybavené systémem ROBOTEL. Jedna učebna se nachází v historické budově školy a dvě byly zřízeny v nové budově malého internátu.

K areálu školy patřila do listopadu roku 2015 také městská knihovna. Ta se však přestěhovala do nově zrekonstruovaných prostor na Slezském náměstí. Uvolněné prostory byly nabídnuty ZUŠ Bílovec, která nabídku přijala. V současné době zde sídlí výtvarný obor ZUŠ Bílovec.

Škola má vlastní kuchyň s jídelnou s možností celodenního stravování. Pro zajištění vyvážené stravy školní jídelna zajišťuje svačinky, které si žáci mohou dokoupit k obědům. Ve vestibulu školy mají žáci k dispozici nápojový automat, který je v souladu s vyhláškou č. 282/2016, ve vestibulu školy je rovněž umístěn „Aquamat“ tzn. výdejních studené vody a horké vody. Studenti si tak mohou připravit vlastní čaj nebo kávu.

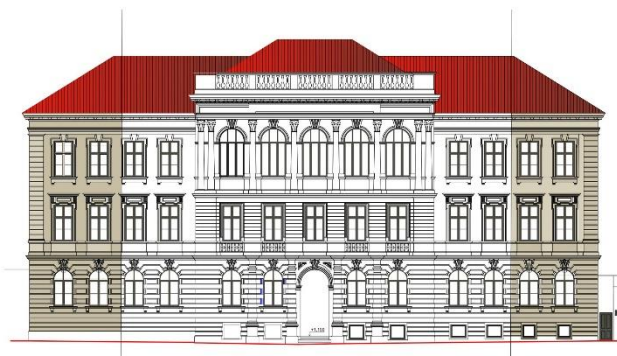
Ubytování je možné na Domově mládeže s kapacitou 135 míst (dvou a třílůžkové pokoje s příslušenstvím) a celodenním stravováním.

Všechny budovy školy, kromě historické, jsou zateplené s vyměněnými výplněmi stavebních otvorů.

1.5.1 Zlepšení materiálně technických podmínek školy

Ve školním roce 2018/2019 byla zpracována studie na kompletní rekonstrukci kuchyně. V současné již toto zařízení neodpovídá moderním trendům přípravy jídel s ohledem na zastoupení lidské práce a spotřebu energií. Většina vybavení kuchyně je ještě z roku 1992. V roce 2018 byly do kuchyně instalovány jedno zařízení. V havarijním stavu je odsávání kuchyně. Současný technické vybavení a prostorové uspořádání kuchyně neodpovídá moderním trendům ve stravování a moderní koncepci přípravy jídel s ohledem na úsporu lidské práce a energií.

V témže školním roce byla zahájena příprava investiční akce s názvem „Oprava fasády historické budovy Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace“. Do června bylo ukončeno výběrové řízení, které administroval Investiční odbor Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. V současné době již probíhá realizace zakázky.



1.6 Informace o školské radě

Školská rada byla zřízena 1. 9. 2005. V souladu se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem schváleným usnesením rady kraje č. 15/782 ze dne 27. 4. 2009 ve znění pozdějších dodatků školská rada 6 členů – 2 členové byli jmenováni zřizovatelem, 2 členové jsou zástupci pedagogů, 1 člen je zástupce rodičů a 1 člen je voleným zástupcem zletilých žáků. Školská rada byla zvolena v roce 2014 a rok 2017 byl posledním rokem jejího funkčního období. Ve školním roce 2016/2017 školská rada pracovala v následujícím složení: Mgr. Lenka Fojtíková, Mgr. Tomáš Tesarčík (od roku 2016), doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D., PhDr. Ladislava Rychlíková, Václav Zuchnický (od roku 2016) a Ing. Radim Černín. Na konci školního roku proběhly volby do školské rady. Pro následující funkční období byli jmenováni nebo zvoleni následující členové: Ing. Lenka Fojtíková, Ing. Sylva Kováčiková, Ing. Radim Černín, Mgr. Ivana Šlachtová, Mgr. Irena Šimečková a Michal Vavroš. Funkční období školské rady končí v roce 2020.

Ve školním roce 2018/2019 se školská rada sešla dvakrát.

2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů vzdělávání (stav k 31. 3. 2019)

79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium – nižší ročníky	113 žáků
79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium – vyšší ročníky	109 žáků
79-41-K/41	Gymnázium, čtyřleté studium	133 žáků

2.2 Přehled vzdělávacích programů

Škola možností – pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

Vzdělání na cestu dál – pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů žáky posledních, resp. předposledních ročníků tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala jejich další profesní orientaci.

Žáci si mohli ve školním roce 2018/2019 vybírat z následující nabídky volitelných předmětů:

Fyzikálně-chemické cvičení	Interaktivní biologie	Seminář z matematiky
Seminář z chemie	Seminář z biologie	Seminář z fyziky
Společenskovední seminář	Dějiny umění	Seminář z dějepisu
Seminář z IVT	Literatura a film	Svět práce
Dnešní svět	Seminář z informatiky	Seminář ze zeměpisu
Kultura mluveného projevu		

2.3 Počet a obsazení tříd (stav k 31. 3. 2019)

Osmileté studium – vzdělávací obor 79-41-K/81				
Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
Prima A	30	11	19	Mgr. Tereza Sláčalová
Sekunda A	28	14	14	Mgr. Martina Lubojacká
Tercie A	27	14	13	Mgr. Barbora Šeděnková, Ph.D.
Kvarta A	28	18	10	Mgr. Markéta Ondrušová
Kvinta A	22	12	10	Mgr. Jindřich Foltas
Sexta A	28	13	15	Mgr. Jan Hruška
Septima A	31	13	18	Mgr. Vít Šustek
Oktáva A	28	16	12	Mgr. Jan Baláš
Celkem	222	111	111	

Čtyřleté studium – vzdělávací obor 79-41-K/41				
Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
1. B	21	6	15	Mgr. Tomáš Berger
1. C	22	8	14	Mgr. Pavel Novák
2. B	30	15	15	Mgr. Ivana Šlachtová
3. B	30	12	18	Mgr. Radim Bejlovec
4. B	30	17	13	Mgr. Pavlína Andreeová
Celkem	133	57	80	

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

	Celkem	Z toho žen	Mateřská dovolená	Uvolněn pro výkon funkce
Pedagogičtí pracovníci	31	20	4	1
Nepedagogičtí pracovníci	12	11	0	0
Školní psycholog	1	1	0	0
Veřejná služba	4	2	0	0
Projekt: ÚSPM	4	3	0	0
Obecně prospěšné práce	0	0	0	0

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Všichni pedagogičtí pracovníci školy měli ve školním roce 2018/2019 odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávali. Na vzdělávání žáků se podílelo celkem 31 pedagogických pracovníků. Čtyři učitelky byly alespoň po část školního roku na mateřské dovolené, jeden pedagog je uvolněn pro výkon veřejné funkce. Tento se 12. listopadu 2018 navrátil na původní pozici.

Ve škole působí školní psycholog, který zajišťuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Úvazek školního psychologa byl 0,6 týdenní pracovní doby.

Na konci školního roku 2018/2019 oznámil ukončení svého působení na naší škole jeden pedagogický pracovník, který funkci učitele fyziky. Na toto místo bylo realizování výběrové řízení a od 1. 9. 2019 byl do pracovního poměru přijat kvalifikovaný a aprobovaný učitel fyziky a tělesné výchovy.

Přehled pedagogů ve školním roce 2018/2019 (bez mateřské dovolené)

Titul	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Mrva	Ředitel (návrat z uvolněné funkce 12. 11. 2018)	TV, D
Mgr.	Vít	Schindler	Statutární zástupce ředitele	M, F, lvt
RNDr.	Danuše	Berkusová	Zástupkyně ředitele	M, Ch
Mgr.	Pavčina	Andreeová	Učitelka	Čj, D
Mgr.	Jan	Baláš	Učitel	Z, TV
Mgr.	Radim	Bejlovec	Učitel	Čj, Evv
Mgr.	Tomáš	Berger	Učitel	Bi, Z, TV
Mgr.	Milada	Bergrová	Učitelka	TV, Bi
Mgr.	Svatava	Fojtíková	Učitelka	M, lvt
Mgr.	Jindřich	Foltas	Učitel, výchovný poradce	Čj, D, Evh
RNDr.	Radmila	Horáková	Učitelka	M, F, Aj
Mgr.	Jan	Hruška	Učitel	M, Ch
RNDr., Ph.D.	Zdeněk	Kramář	Učitel, ICT metodik	M, IVT
Bc.	Petra	Klepáčková	Asistentka pedagoga	
Mgr.	Lenka	Klepáčová	Učitelka	ZSV
Mgr.	Martina	Lubojacká	Učitelka	Bi, Ch
	Marie	Malá	Asistentka pedagoga	
Mgr.	Jana	Michalská	Učitelka	M, Rj
Mgr.	Magdalena	Miláková	Učitelka	Čj, Zsv
Mgr.	Pavel	Novák	Učitel	M, F
Mgr.	Markéta	Ondrušová	Učitelka	M, Tv
Mgr.	Hana	Orlová	Učitelka	Aj, Frj
Mgr.	Sylva	Roháčková	Učitelka	Bi, Tv
Mgr., Ph.D.	Barbora	Šeděnková	Učitelka	Zsv, Tv
Mgr.	Ivana	Šlachtová	Učitelka	Ch, Tv
Mgr.	Radmila	Štípková	Učitelka	Šj, Evh
Mgr.	Soňa	Šumšalová – Glacová	Učitelka	Aj, Frj
Mgr.	Vít	Šustek	Učitel	Čj, Nj
PhDr.	Milena	Šustrová	Učitelka	Rj, Čj
RNDr., CSc.	Jaroslav	Švrček	Učitel	M
Mgr.	Markéta	Tesařová	Učitelka	Čj, Frj

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy v průběhu školního roku zajišťovalo celkem 12 nepedagogických pracovníků. Škola dále využila nabídky Úřadu práce a zaměstnávala 4 zaměstnance v rámci tzv. veřejné služby, kteří vypomáhali zejména jako vrátní. Aktivně spolupracujeme s Probační a mediační službou, středisko Nový Jičín, v minulém školním roce nebyl zaměstnán žádný pracovník v režimu veřejně prospěšných prací. Na konci školního roku jsme se zapojili do projektu Úřadu práce v Ostravě a zaměstnali jsme dva pracovníky, jejichž plat je financován z prostředků projektu „Jdi dál! 50+ v MSK“ a projektu „Rodina a práce“. Také v následujícím školním roce budeme aktivně využívat podobné projekty, zejména v administrativě.

Sekretariát	Úklid	Školní jídelna	Údržba	Veřejná služba	Jdi dál! 50+ v MSK
2	5	6	2	4	4

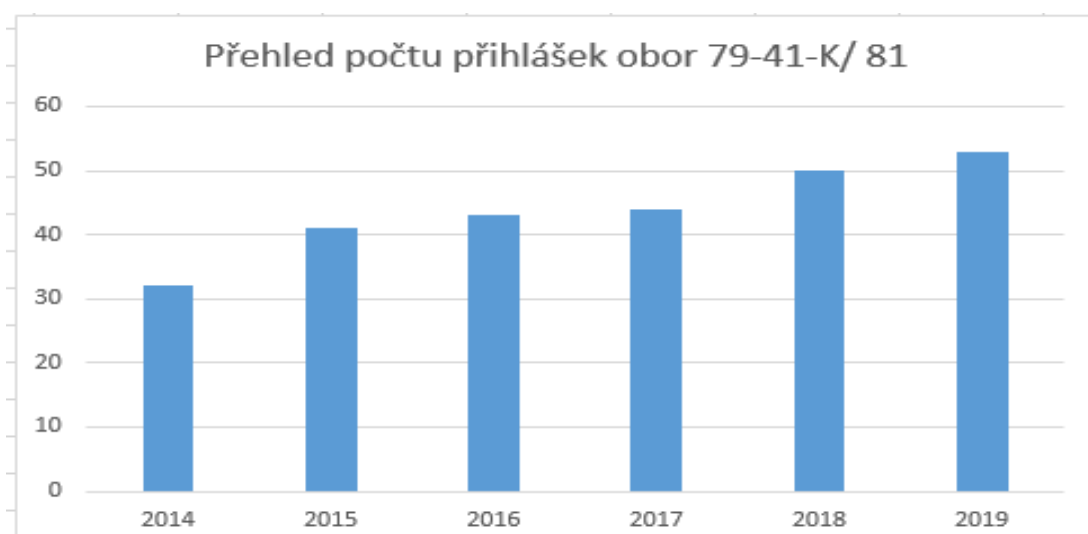
4 Údaje o přijímacím řízení

Dne 22. ledna 2019 vyhlásilo Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace první kolo přijímacího řízení pro oba obory studia. V každém oboru stanovil ředitel školy předpokládaný počet přijímaných žáků, a to do 1. ročníku oboru 79-41-K/81 nejvýše 30 žáků a do 1. ročníku oboru 79-41-K/41 včetně ŠVP se zaměřením na matematiku nejvýše 30 žáků.

Uchazeči v obou oborech vykonali testy z českého jazyka a matematiky. V rámci přijímacího řízení byla stanovena dolní hranice úspěšnosti testování. U oboru 79-41-K/81 byla minimální hranice 26 % u testu z českého jazyka a literatury a 24 % u testu z matematiky. Obor 79-41-K/41 měl hranici úspěšnosti nastavenou takto: 34 % u testu z českého jazyka a 32 % u testu z matematiky. V oboru 79-41-K/81 nepřešlo patnáct uchazečů stanovenou hranici alespoň u jednoho z testů a nesplnili tak kritéria přijímacího řízení. Ve čtyřletém studijním oboru nesplnil kritéria přijímacího řízení právě jeden uchazeč.

V rámci ostatních kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny také dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední tři pololetí) a úspěchy ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT za poslední dva roky.

Počet přihlášek ke studiu za poslední čtyři roky vykazuje mírný nárůst (viz graf).



Ke studiu oboru 79-41-K/81 gymnázium se přihlásilo celkem 53 uchazečů. Zápisové lístky odevzdalo 30 žáků. Ke studiu oboru 79-41-K/41 se do prvního kola přihlásilo celkem 38 uchazečů. Následně bylo vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení, ve kterém byly zohledněny výsledky testů z prvního kola. Do druhého kola se celkem přihlásili 3 uchazeči. Zápisové lístky v prvním a druhém kole odevzdalo 19 uchazečů.

Pro školní rok 2020/2021 předpokládáme otevření jedné třídy osmiletého studijního oboru a jedné třídy oboru čtyřletého, včetně vzdělávacího programu se zaměřením na matematiku.

Pro potenciální uchazeče pravidelně pořádáme přípravné kurzy z jazyka českého a matematiky, které se pravidelně konají v průběhu měsíce března a dubna. Na konci ledna jsme pro zájemce o studium uspořádali přijímací zkoušky nanečisto, a to do obou studijních oborů.

Přehled přijímacího řízení

1. kolo přijímacího řízení

Obor	1. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo 1. září 2019
79-41-K/41 Gymnázium	12. – 15. dubna 2019	38	37	18
79-41-K/81 Gymnázium	16. – 17. dubna 2019	53	30	30

2. kolo přijímacího řízení

Obor	2. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo 1. září 2018
79-41-K/41 Gymnázium	3. června 2019	3	3	1

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Číslo řádku	Počet přihlášených										Počet přijatých					Odevzdali zápisový lístek				
kód	název				ze sloupce 2										ze sloupce 7					ze sloupce 15				
a	b	c	d	e	celkem	dívky	z 5.-8.r.ZŠ	z 9.r.ZŠ	odjinud	konali přijímací zkoušku	2)	konali jednotnou přijímací zkoušku	ze sl. 6c bez ČJ a literatury	celkem	dívky	z 5.-8.r.ZŠ	z 9.r.ZŠ	odjinud	celkem	dívky	z 5.-8.r.ZŠ	z 9.r.ZŠ	odjinud	
7941K41	Gymnázium	40	41	0101	38	17	0	38	0	15	0	38	0	15	6	0	15	0	15	6	0	15	0	
7941K81	Gymnázium	80	41	0102	53	28	52	1	0	28	0	53	0	28	14	27	1	0	28	14	27	1	0	
Celkem					0121	91	45	52	39	0	43	0	91	0	43	20	27	16	0	43	20	27	16	0

5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků

5.1 Výsledky vzdělávání a výchovy – statistika

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání k 30. 6. 2019.

Třída	1. pololetí			2. pololetí			1. pololetí		2. pololetí	
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Celková absence	Průměr na žáka	Celková absence	Průměr na žáka
Prima A	22	8	0	23	7	0	760	25,33	1012	33,73
Sekunda A	17	11	0	19	9	0	1038	37,07	1507	53,82
Tercie A	18	9	0	17	10	0	975	36,11	1272	47,11
Kvarta A	16	12	0	14	14	0	2010	71,79	1845	65,89
Kvinta A	7	15	0	8	14	0	1105	50,23	1392	63,27
1. B	8	13	0	9	12	0	928	44,19	1189	56,62
1. C	8	14	0	11	10	1	936	42,55	1509	68,59
Sexta A	12	15	0	12	15	1	1144	40,86	1494	53,36
2. B	6	24	0	6	24	0	1232	41,07	1949	64,97

Septima A	16	15	0	15	16	0	2046	66,00	2201	71,00
3. B	6	24	0	5	25	0	1994	66,47	2664	88,80
Oktáva A	10	18	0	9	19	0	2308	82,43	1336	47,71
4. B	7	23	0	5	25	0	2436	81,20	1591	53,03

5.2 Výsledky maturitních zkoušek – statistika

Ve školním roce 2018/2019 se k maturitní zkoušce přihlásilo 59 žáků k řádnému termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně odmaturovalo 58 žáků. Jedna žákyně nesložila zkoušku z matematiky ve společné části maturitní zkoušky. Jedna žákyně konala v jarním termínu opravnou zkoušku ve společné části maturitní zkoušky – didaktický test z českého jazyka. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů, a v profilové části ze tří předmětů, které si volili z nabídky stanovené ředitelem školy. Žáci si rovněž mohli zvolit dobrovolnou zkoušku Matematika+. Zkoušky probíhaly v následujících termínech:

- Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, jarní termín: 10. – 11. dubna 2019
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky a Matematika+, jarní termín: 2., 3. a 6. května 2019
- Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, jarní termín: 20. – 24. května 2019
- Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, podzimní termín: 2. – 6. září 2019
- Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, podzimní termín: 16. září 2019

	Oktáva A	4. B	Celkem
Předseda MK	Mgr. Daniel Reichert	Mgr. Alexandr Orošnjak	
Místopředseda MK	Mgr. Iva Šlachťová	Mgr. Jindřich Foltas	
Třídní učitel	Mgr. Jan Baláš	Mgr. Pavlína Andreeová	
Počet žáků oprávněných konat MZ	28	31	59
Prospěli s vyznamenáním	12	7	19
Prospěli	15	24	38
Neprospěli po opravné zkoušce	1	0	1

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018			
	Oktáva A	4. B	Celkem
Český jazyk a literatura	28	31	59
Anglický jazyk	11	3	14
Matematika	17	27	44

Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018			
	Oktáva A	4. B	Celkem
Anglický jazyk	15	25	40
Anglický jazyk – nahrazeno	8	3	11
Francouzský jazyk	1	0	1
Německý jazyk	4	4	8
Ruský jazyk	1	9	10
Španělský jazyk	0	0	0

Základy společenských věd	12	14	26
Dějepis	8	4	12
Zeměpis	14	12	26
Matematika	4	3	7
Fyzika	4	4	8
Biologie	6	6	12
Chemie	5	5	10
Informatika a výpočetní technika	3	1	4
Estetická výchova výtvarná	3	1	4
Estetická výchova hudební	0	2	2

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky

Třída	Jarní termín 2019				Podzimní termín 2019				Celkem 2019			
	Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část	
	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl
4. A	26	1	26	0	1	1	1	1	27	1	27	0
4. B	31	0	30	0	0	0	0	0	31	0	30	0
Celkem	58	1	58	0	1	1	1	1	58	1	57	0

5.3 Výsledky rozvojového programu Kvalita – statistika

V rámci rozvojového programu Moravskoslezského kraje KVALITA 2012–2016 se ve školním roce 2018/2019 uskutečnilo testování žáků 1. a 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Zadavatelem testování byl Moravskoslezský kraj. Cílem projektu je podpora kvality vzdělávání poskytovaného středními školami.

Testování žáků 3. ročníků navazovalo na testování, které tito žáci absolvovali v 1. ročníku v roce 2016, součástí vyhodnocení výsledků bylo také stanovení přidané hodnoty vzdělávání u škol i jednotlivých žáků. Kontinuita programu umožňuje získat dlouhodobější a systematická zjištění o výsledcích vzdělávání žáků.

Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka.

V rámci programu Kvalita nebyli ve školním roce 2018/2019 testováni žáci prvních ročníků.

Výsledky třetích ročníků se proti loňskému testování mírně zlepšily. Nicméně i nadále přetrvává nízká motivace žáků k testování (ve stejném školním roce absolvovali žáci pilotní testování národní srovnávací zkoušky). Výsledky testování budeme dále sledovat a následně vyhodnocovat.

5.3.1 Testování prvních ročníků

Ve školním roce 2018/2019 testování neproběhlo.

5.3.2 Testování třetích ročníků

Škola	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, 17.Listopadu, 74301 Bílovec		
Počet otestovaných tříd	2	Termín	15. 4. 2019 - 15. 4. 2019
Počet žáků v testovaných třídách	61	Počet otestovaných žáků	54
Počet otestovaných žáků v ČJ	54	Počet otestovaných žáků v MAT	54
Počet otestovaných žáků v AJ	54	Počet otestovaných žáků v NJ	0

Výsledky testování 2018/2019

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)
Český jazyk	88	88	66
Matematika	78.3	99	97
Anglický jazyk	86.1	81	45

Předmět	R(o1)
Český jazyk	1. stupeň
Matematika	1. stupeň
Anglický jazyk	3. stupeň

Výsledky testování 2017/2018

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)
Český jazyk	84.5	76	31
Matematika	79.2	86	62
Anglický jazyk	76	80	52

Předmět	R(o1)
Český jazyk	3. stupeň
Matematika	3. stupeň
Anglický jazyk	2. stupeň

Z následujících tabulek jsou patrné přidáné hodnoty za jednotlivé předměty a třídy.

Český jazyk

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
3. B_19	87.6	83	58
3. A_19	88.5	91	76

Matematika

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
3. B_19	67.2	76	45
3. A_19	90.1	100	100

Anglický jazyk

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
3. B_19	81.3	60	12
3. A_19	91.4	95	84

Z uvedených podkladů vyplývá, že průměrná úspěšnost žáků v testování se proti loňskému roku zlepšila. S výsledky škola pracuje v rámci předmětových komisí.

5.4 Informace o přijetí absolventů na VŠ

Posláním naší školy je příprava žáků ke studiu na vysokých školách. Úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy je důležitým parametrem při hodnocení výsledků vzdělávání na naší škole. Této otázce věnována ze strany školy maximální pozornost. Dlouhodobě je úspěšnost našich studentů při přijímacím řízení na VŠ vysoká. Opakovaně se absolventi školy hlásí ke studiu na zahraničních školách. Z níže uvedeného přehledu je patrné, že našich studenti mírně preferují přírodovědné a technické obory studia. To odpovídá zaměření naší školy.

Přehled umístění absolventů školy k 30. 9. 2019

VUT Brno	UP Olomouc	OU Ostrava	UNIVERZITA OBRANY Brno	UK Praha	VŠB Ostrava	ČVUT Praha	VŠE Praha	SU Opava	UTB Zlín	Mendelova univerzita Brno	VŠ AMBIS Brno
Podnikatel. 1	Filozofická 4	Pedagog. 3	Vojenský leadership 2	FSS 1	Strojní 1	Informační technolog. 1	Financí 1	Dramatické umění 1	Hum. studii 2	Provozně ekonom. 1	Bezpeč. mag. 1
FEKT 2	Lékařská 3	Přírodov. 3			Nanotech. 1						
FBI 2	Tělesné kultury 1	Lékařská 4									
Chemická 1		Fakulta umění 1									
		Filozofická 1									
		Ekonom. 1									
6	8	13	2	1	2	1	1	1	2	1	1

Studium v zahraničí: 1 [Conncordia](#), Kansas, USA, [Cloud County Community College](#).
VŠ neuvedená – pouze obor fyzioterapeut - 1
Nezvalo se: 12

5.5 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

Škola ve školním roce 2018/2019 spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Běžná je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, v oblasti poruch autistického spektra pak se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě Zábřehu. Rovněž spolupracujeme s Úřadem práce v Bílovci, a Probační a mediační službou České republiky. Tradiční je spolupráce s Městským úřadem v Bílovci.

Ve spolupráci s vysokými školami byly pravidelně zajišťovány pedagogické praxe studentů učitelství. V této problematice spolupracuje s pedagogickými fakultami všech vysokých škol, které projeví zájem o zabezpečení studentských praxí.

Škola rovněž spolupracuje se základními školami v Bílovci, a to zejména v rámci realizace projektových dnů pro žáky obou škol.

Spolupráci dále popisuje následující tabulka:

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
AIESEC Česká republika	Projekt EDISON – spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.	Stáže zahraničních studentů na gymnáziu
ČVUT Praha	Pomoc při propagaci výuky přírodovědných předmětů a práci s nadanými žáky.	Projektové dny, konference JUNIOR Internet v Praze
PřF Univerzity Palackého Olomouc	Gymnázium je fakultní školou PřF Univerzity Palackého v Olomouci, pedagogové fakulty se podílejí na přípravě žáků matematických tříd na MO, partnerství v projektu Matematika pro všechny, společná organizace mezinárodní matematické soutěže DUEL	Spolupráce na projektech, výuka volitelných seminářů, realizace soutěže, realizace povinných praxí studentů UPOL, vedení žáků při SOČ.
Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy	Gymnázium je fakultní školou Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy	Projektový den pro žáky naší školy, exkurze, spolupráce na SOČ
PdF Ostravské univerzity a PřF OU	PdF Ostravské univerzity je partnerská škola, gymnázium je fakultní školou. Gymnázium je zapojeno do přípravy projektu výzkumného centra OU, který se zabývá výzkumem nových forem vzdělávání nadaných žáků. PřF Ostravské univerzity tradičně pomohla při zabezpečení programu na tematickém táboře s názvem Království her a poznání.	Spolupráce na výuce, spolupráce na projektech, povinné praxe studentů OU. Projektové dny, podpora vzdělávacích aktivit.
VŠB TU Ostrava	Spolupráce s VŠB TU se ve sledovaném školním roce rozšířila o realizaci kroužku kybernetiky. Od školního roku 2017/2018 jsme také fakultní školou Hornicko-geologické fakulty VSB TU. Spolupracujeme s Katedrou environmentálního inženýrství.	Projektové dny, kybernetický kroužek na gymnáziu, exkurze.
Hvězdárna J. Palisy Ostrava	Propagace přírodovědných předmětů, přednášky v planetáriu.	Exkurze, přednášky.
ČJMF	Spolupráce na tvorbě zadání příkladů MO, příprava celostátního kola MO v roce 2017, organizace celostátního soustředění MO kategorií B a C.	Zázemí pro úlohovou komisi, soustředění úspěšných řešitelů MO.
Science and technology center Ostrava	Členství v hodnotící komisi vzdělávacích programů, spolupráce dvou pedagogů gymnázia na přípravě programů z oblasti chemie, biologie a fyziky, účast žáků na projektových dnech.	Hodnotící komise, garanti vzdělávacích programů, projektové dny.
Cloverleaf	Pořádání jazykových kurzů pro žáky.	Kroužky cizích jazyků.
University of Cambridge	Certifikované centrum	Příprava žáků na zkoušky FCE
Základní a mateřská škola Bílovec, Komenského ulice, p. o.	Obě základní školy z Bílovce se účastní projektových dnů, které organizuje Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec	Projektové dny pro žáky ZŠ.

Základní škola T. G. M., Bílovec, p. o.		
Další partneři		
Bílovec	Město Bílovec aktivně podporuje řadu školních projektů, přispívá na údržbu hřiště, na vybavení hudební zkušebny, letní tábor s názvem Království her a poznání. Gymnázium organizuje počítačové kurzy pro seniory. Město se podílelo na organizaci oslav výročí založení gymnázia.	Finanční příspěvky
Stálý abiturientský výbor GMK	Stálý abiturientský výbor při gymnáziu finančně podporuje talentované a pracovité studenty.	Finanční příspěvky studentům, příprava oslav výročí založení gymnázia, finanční příspěvek na tisk Almanachu
Úřad práce Nový Jičín	Gymnázium se účastnilo projektu „Vzdělávejte se pro růst! – pracovní příležitosti“. V letech 2013–2015 byla na gymnáziu vytvářena pracovní místa veřejně prospěšných prací.	finanční příspěvek
Nadační fond Copernicus	Nadační fond COPERNICUS byl zřízen 2. září 1999 při Gymnáziu M. Koperníka v Bílovci jako nástupnická organizace Nadace Copernicus, která byla založena v květnu 1994. Nadační fond podporuje talentované studenty, sportovní a kulturní aktivity školy.	Finanční příspěvek
SRPDŠ	Sdružení rodičů a přátel školy tradičně podporuje aktivity školy, podílí se na financování aktivit formou příspěvku do Nadačního fondu Copernicus, spolupořádá maturitní ples gymnázia.	Organizace maturitního plesu, finanční příspěvek do nadačního fondu.

6 Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

V celém školním roce byly funkce školního metodika prevence a výchovného poradce rozděleny a každou funkci vykonával jiný pedagog. Školní metodička prevence dokončila specializované studiu pro výkon této funkce.

Na začátku školního roku 2018/2019 byl sestaven Minimální preventivní program a Program proti šikanování, Plán práce výchovného poradce. Rovněž byly pro některé studenty zpracovány individuální vzdělávací plány a byli sledováni žáci s vývojovými poruchami učení. Na škole působily celkem 3 asistentky pedagoga a školní psycholožka s úvazkem 0,6.

Žáci prvních ročníků a kvinty absolvovali na počátku školního roku adaptační kurz ve Štramberku, kde se poznávali nejen se svými spolužáky, ale také s novými třídními učiteli, seznámili se rovněž s výchovným poradcem, metodičkou prevence a školní psycholožkou.

V loňském školním roce výchovná komise ve složení školní metodička prevence, výchovný poradce a školní psycholožka neřešila ani užívání drog ani požití alkoholu ve škole nebo na domově mládeže, řešila pouze projevy šikany a kyberšikany. Jednalo se o začínající formu šikany, která byla okamžitě zastavena a situace ve třídě se brzy zlepšila díky zásahu ze strany vedení školy i díky spolupráce třídní učitelky a školní psycholožky v práci se třídou.

Ve dvou třídách se objevilo sebepoškozování. Metodička prevence spolu s třídními učiteli a školní psycholožkou případy řešili okamžitě. S rodiči situaci probrala metodička prevence i třídní učitelé, školní psycholožka rodičům poškozených dětí zaslala informační letáček o příčinách, projevech a důsledcích sebepoškozování, s poškozenými studenty pracovala školní psycholožka a zároveň poskytla jim i rodičům kontakty a doporučení na odbornou pomoc klinického psychologa a psychiatra. Se třídou byla zahájena preventivní osvěta v oblasti sebepoškozování.

Každá třída absolvovala v průběhu roku jinak zaměřené přednášky. Ty se týkaly problematiky šikany, alkoholu a drog, poruch příjmu potravy nebo závislosti na počítačích. Většinu besed vedl Bc. Alexandr Dresler, kromě toho žáci 2. ročníků absolvovali besedu z Centra pro rodinu, zaměřenou na sexuální výchovu.

Výchovný poradce připravil pro žáky 1. ročníků workshop s názvem Výchova k respektu a toleranci, kde se studenti setkali s ožehavými tématy národnostních menšin, projevů rasismu a xenofobie.

V rámci akce Červená stužka, která je symbolem solidarity s lidmi HIV pozitivními a AIDS nemocnými, byla pro studenty tercie, kvarty a prvních ročníků uspořádána beseda s HIV pozitivním mužem.

31. 5. 2019 proběhla na našem gymnáziu akce POKOS, během níž všichni studenti absolvovali exkurzi na Integrovaném záchranném systému v Bílovci, kde proběhla přednáška a cvičení u hasičského sboru i u záchranné služby. Pro žáky vyššího gymnázia byla také připravena přednáška o trestní odpovědnosti, kterou vedl příslušník Policie ČR, pro žáky nižšího gymnázia pak dopravní výchova ve spolupráci s Městskou policií Bílovec. Žáci vyššího gymnázia absolvovali ukázkou sebeobrany.

Na konci školního roku se žáci primy a sekundy zapojili do preventivního programu Hasík (preventivně výchovná činnost v oblasti požární ochrany), pořádaný Hasičským záchranným sborem v Bílovci.

Během celého školního roku studenti absolvovali pravidelné třídnické hodiny, které byly zaměřeny nejen na organizační záležitosti, ale i preventivně, dle potřeb každé třídy. V některých případech byla na třídnických hodinách přítomna také školní psycholožka. Ve všech třídách se rovněž pravidelně uskutečňuje sociometrické šetření, zaměřené na vztahy ve třídě.

V letošním roce se v rámci prevence konalo také několik školení pro pedagogický sbor. Pedagogové absolvovali osmihodinové školení zaměřené na osobnostně sociální rozvoj pedagoga v komunikaci, v

dubnu pak také školení zaměřené na vedení třídnických hodin a školení s názvem Pedagogická komunikace a klima školy. V srpnu bylo pro všechny pedagogy připravené školení zaměřené na Šikanu a její prevenci.

6.1 Akce realizované ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2018/2019 se celkem konalo 27 akcí primární prevence.

Měsíc	Téma	Účastníci
Září 2018	Adaptační kurz primy	Prima A
	Adaptační kurz prvních ročníků	Kvinta A, 1. B,
	Advokáti do škol	Sexta A, 2. B, Septima A, 3. B
Říjen	Kouření + alkohol	Prima A
	Šikana	Sekunda A
	Právní odpovědnost	Kvarta A
	Sexuální výchova	Tercie A
	Sebepoškozování	Sexta A, 2. B
Listopad	Drogy	Kvinta A, 1. B, 1. C
	Výchova k respektu a toleranci	Kvita
Prosinec	Výchova k respektu a toleranci	1. B, 1. C
Únor	Prevence rizikového sexuálního chování	Sexta A
Březen	Kyberšikana	Prima A
	Drogy 1	Sekunda
	Nežádoucí jevy ve společnosti	Septima A
	Poruchy PP	Tercie A, Kvarta A
	Gambling	Sexta A, 2. B
Květen	POKOS	Celá škola (bez posledních ročníků)
Červen	HASÍK	Prima A , Sekunda A

6.2 Oblast spolupráce metodika prevence s institucemi

Instituce	Oblast spolupráce
Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, spolupráce s okresním metodikem prevence, informativní schůzky pro pedagogy.
Speciální pedagogické centrum Zábřeh	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, konzultační schůzky, informativní schůzky pro pedagogy.
PČR Nový Jičín	Hlášení studentů se závažnými asociálními projevy, hlášení opakované neomluvené absence, ohrožování mravní výchovy a trestné činnosti.
Odbor sociální péče Městského úřadu v Bílovci	Spolupráce při řešení finančních problémů studentů se sociálně potřebnými rodinami (příplatek na proplácení obědů, kurzů, ...), hlášení opakované neomluvené absence, účast na výchovných komisích.
Výchovní poradci jiných škol	Spolupráce při přestupu žáka z nebo do jiných školských zařízení. Příjímací řízení.
Ordinace pediatrů	Ověřování omluvenek studentů při podezření na skryté záškoláctví.

6.3 Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2017/2018

Výchovná komise školy zasedala pravidelně v pondělí 2. vyučovací hodinu při poradách vedení školy a v případě potřeby. Řešila se pouze méně závažná přestoupení školního řádu. Celková neomluvená absence všech žáků školy činila 53 hodin.

V uplynulém školním roce byla maximální péče věnována žákům, kteří nastoupili do prvních ročníků. Jedná se zejména o žáky primy, kteří mají největší problémy s adaptací na nový styl výuky a zvýšené nároky. Žákům, kterým hrozilo riziko neúspěchu, byla nabídnuta pomoc formou doučování, a to zejména v anglickém jazyce a matematice.

Výskyt řešených rizikových forem chování ve škole v uplynulém roce

Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. šikany a kyberšikany		Krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin celkem	počet žáků	počet hodin celkem	počet žáků	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů
1	0	5	1	39873	355	0	0	0	0	0	0	0	0

6.4 Školní psycholog

Škola na základě žádosti MSK získala finanční prostředky na vytvoření pracovního místa školního psychologa s úvazkem 0,6. Školní psycholog poskytuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Vykonává činnosti poradenské, konzultační, diagnostické, metodické a informační. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence (např. při zjišťování klimatu třídy).

Podrobné informace o práci školního psychologa jsou uvedeny na webových stránkách školy ve Zprávě o činnosti školního psychologa.

6.5 Rozvíjení volnočasových aktivit

Příprava volnočasových aktivit je jedním z prvků Minimálního preventivního programu školy. Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole organizováno celkem 15 kroužků, do nichž bylo zapojeno přibližně 135 žáků školy. Nabídka volnočasových aktivit byla následující:

Název	Vedoucí	Den	Hodina	Místo
Basketbal – nižší G	J. Baláš	po	14.30–16.30	hala GMK
Styxáček – sportovní gymnastika	S. Roháčková	st	14.00–16.00	malá tělocvična
	M. Ondrušová	Pá	14.00–16.00	malá tělocvična
Pěvecký sbor	J. Foltas	st	7.00–7.45	3. A
Pěvecký sbor	R. Štípková	st	13.45–14.45	aula
Němčina jednoduše a hravě	V. Šustek	po	14.00–15.00	3. B
Fyzikální kroužek – vyšší G	R. Horáková, Pavel Novák	st		učebna fyziky
Kondiční cvičení D – vyšší G	B. Šeděnková	pá	13.30–15.00	malá tělocvična, relaxační místnost
Římskokatolické náboženství	J. Foltas	út	7.00–7.45	3. A

Šachy	B. Falhar	st	13.45–15.00	klubovna
Kybernetický kroužek 1 – Klub mladých vývojářů – studenti NG	lektoři VŠB	st	co 14 dnů 14.15–17.15	Školící místnost
Modelářský klub GMK – papírové modelářství	Zdeněk Foltýn	út	15.00–16.00	Klubovna GMK
Chemický kroužek	M. Lubojacká	st	13.30–14.15	laboratoř CH
Kurzy pro získání FCE	Lektor Cloverleaf	St		Jazyková učebna
Pharmíci	M. Lubojacká	Po	13:30 – 15:00	Laboratoř Bi
EVVO	Lektoři VŠB	Čt	14:00 – 15:00	Laboratoř chemie

Část kroužků organizujeme ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Bílovci. Velký zájem byl o kroužek Styxáček (sportovní gymnastika) a Kybernetický kroužek.

Ve volném čase mohou žáci využívat sportovní zařízení školy (stolní fotbal, stolní tenis, venkovní hřiště, sportovní halu), školní hernu pro deskové a karetní hry, vestibul s připojením k internetu.

Od ledna 2016 využívá prostory naší školy oddíl TOM 19185 Vlk z asociace TOM ČR. Oddíl pravidelně navštěvuje cca 40 dětí z regionu Bílovecka.

6.6 Organizace adaptačních pobytů pro žáky 1. ročníků

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol na gymnázium jsme uskutečnili na začátku září třídenní adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků a kvinty v areálu U Kateřiny ve Štamberku.

Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

6.7 Sportovní a lyžařské kurzy

Každý rok škola organizuje lyžařské kurzy pro sekundu a první ročníky. Lyžařský kurz určený Sekundě A se uskutečnil únoru. Žáci byli ubytováni v Sporthotelu Kurzovní, výcvik se odehrával ve Ski areálu Praděd. Lyžařský kurz prvních ročníků proběhl lednu 2019. Žáci byli ubytováni v areálu Chaty Jiřího na Šeráku.

V obou případech byli žáci seznámeni se základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běžeckého lyžování. Obou kurzů se celkem zúčastnilo 81 žáků.

Ve dnech 2. 6. – 8. 6. 2019 se třetí ročníky Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci zúčastnily vodáckého sportovního kurzu v polském Kroszienku.

6.8 Cena vévody z Edinburgu

Mezinárodní cena vévody z Edinburgu je zajímavý program pro mladé lidi od 14 let věku. Podporuje je v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. Ve světě je již více než 8 milionům úspěšných absolventů napříč 140 zeměmi světa. Od školního roku 2018/2019 jsme také my přihlásili do tohoto programu. Mezi patrony patří známé české osobnosti, jmenujme například cestovatele Dana Příbáňe, moderátora Marka Ebena nebo rybáře Jakuba Vágnera.

6.9 Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2018/2019 se žáci zúčastnili kromě plánovaných exkurzí, sportovního a lyžařského kurzu následujících akcí:

- SCIO testů pro zájemce z 3. a 4. ročníků,

- zájemci z řad 2. ročníků a tercie se mohli zúčastnit psychotestů s pracovníky PPP ve Zlíně zaměřené na volbu povolání,
- Noci vědců Olomouc a Ostrava 2018,
- vybrané třídy nižšího gymnázia zdravotnické přednášky o zdravých zubech,
- 2x v roce Srdíčkového dne,
- 3 čtyřčlenná družstva se zúčastnila matematické soutěže „DUEL“ – soutěž probíhala v Hradci nad Moravicí,
- žáci septimy připravili pro celé gymnázium sportovní soutěže pod názvem Valašské hry,
- žáci matematických tříd připravují pro žáky základních škol Koperníkův korespondenční seminář (z matematiky, tzv. KOKOS), kromě mnoha sérií úloh připravují pro nejlepší řešitele soustředění,
- každoročně sekce JČ organizuje recitační soutěž pro žáky vyššího i nižšího gymnázia,
- sportovního turnaje v kopané a basketbale se žáky z PLR (konaného střídavě na našem gymnáziu a Polsku),
- exkurze do Vídně,
- projektového dne v rámci programu POKOS,
- multižánrová umělecká přehlídka UNPLUGGED
- maraton psaní dopisů - největší mezinárodní akce na podporu nespravedlivě vězněných, pronásledovaných nebo utlačovaných lidí.

6.10 Akce s výrazným přispěním žáků školy

Škola podporuje žáky při pořádání vlastních akcí. Zabezpečuje jim prostory, potřebnou techniku, pedagogický dozor a pomáhá s organizací, přípravou a propagací akcí.

6.10.1 Koperníkův korespondenční seminář

Matematický korespondenční seminář pro žáky 6. – 9. tříd základních škol nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. KoKoS studenti Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci. Jeho účelem je ukázat žákům zábavnou formou zajímavá zákoutí matematiky a poskytnout možnost změřit síly se svými vrstevníky po celé republice. V rámci semináře se pořádala dvě soustředění (říjen 2017 a duben 2018).

6.10.2 Unplugged

Studentský hudebně-dramatický festival. Dvoudenní festival, který se po ročním „exilu“ opět konal v prostorách haly GMK. Tento festival tradičně navštěvuje kolem 400 diváků z řad studentů, rodičů a absolventů. Kromě tradičního červnového koncertu pořádali studenti také tzv. Vánoční Unplugged, který se konal v prosinci v malém sále kulturního domu v Bílovci.

6.10.3 Valašské hry

Valašské hry – tradiční sportovní klání mezi třídami. Sportovní akci každý rok připravují žáci septimy pro všechny žáky gymnázia. Soutěží se zúčastnilo také velké množství abiturientů, a dokonce i učitelů školy.

6.10.4 Memoriál Ondřeje Lazeckého

Každým rokem se pravidelně koná Memoriál Ondřeje Lazeckého, který je vzpomínkou studenta, jenž podlehl rakovině. Ani uplynulý rok nebyl výjimkou a uskutečnil se v říjnu 2018. Turnaj pravidelně organizují žáci osmiletého studia.

6.10.5 Memoriál Šárky Pravdové

Memoriál se rozhodli uspořádat studenti naší školy na počest PaedDr. Šárky Pravdové, bývalé učitelky našeho gymnázia. Nebyla to totiž ledajaká učitelka matematiky. Díky svému spravedlivému a ohleduplnému přístupu a zábavným, avšak přínosným hodinám, si ji studenti velmi oblíbili. Probudila v nich zájem o matematiku, u některých se její zásluhou stala matematika i jejich zálibou, ba dokonce životní náplní. Po mnoha letech vyučování v Bílovci však byla nucena kvůli zdravotním potížím školu dočasně opustit. Všichni s ní v boji s těžkou nemocí soucítili, a když se po roce a půl vrátila, všem se ulevilo, že bude v pořádku. Jenže zákeřná nemoc se opět vrátila a paní kolegyně Pravdová dne 2. 9. 2015 nemocí podlehla. V uplynulém roce se konal již třetí ročník této soutěže.

7 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. Každý student se může v životě setkat se situací, na kterou sám nestačí. Jedním z těch, kteří nabízejí pomocnou ruku, je výchovný poradce, který v případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a rodiči, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Funkci výchovného poradce na naší škole zastává Mgr. Jindřich Foltas. Na výchovného poradce se mohou žáci obracet s následujícími okruhy problémů:

1. studijní problémy,
2. zdravotní omezení, specifické poruchy učení,
3. řešení
4. osobních, sociálních problémů,
5. otázky volby studia VŠ, VOŠ, příp. volby povolání.

Pro žáky je zřízena nástěnka výchovného poradce, na které jsou vyvěšeny informace vztahující se zejména k volbě povolání, rovněž je pro žáky zřízena elektronická schránka důvěry. Je dostupná z webových stránek školy a zcela anonymní.

Výchovný poradce provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2018/2019 pro maturitní ročníky realizoval přednášku o možnostech vysokoškolského studia s následnou besedou pro žáky, vystoupil na třídních schůzkách s přednáškou pro rodiče maturantů. Realizuje individuální konzultace s žáky, jejichž smyslem je individuálně pomoci žákům s volbou školy, která bude v maximální míře odpovídat studijním předpokladům a zájmům žáka. Žáci, kteří poskytlí souhlas s poradenskou činností, této poradenské služby každoročně velmi hojně využívají.

Informace o studiu, přihláškách, příp. volbě povolání, byly každé třídě prezentovány na samostatné třídnické hodině a individuálních konzultacích. Veškeré materiály byly umístovány na nástěnku výchovného poradenství.

Žáci 4. ročníků měli možnost absolvovat několika besed se zástupci vysokých škol, kteří zde prezentovali své univerzity a obory, a s pracovníci úřadu práce. Od tohoto školního roku jsme navíc nabídli vysokým školám prezentovat informace o možnostech studia v jednom dni.

Při získávání uchazečů o studium na naší škole pomáhá výchovný poradce při propagaci školy v rámci přehlídek středních škol GEMMA, Informa a přehlídce Student, středoškolák, vysokoškolák, respektive propagaci školy v rámci třídních schůzek na základních školách v širokém okolí města Bílovice (např. Odry, Fulnek, Klimkovice). Pro uchazeče jsme připravili dva Dny otevřených dveří. Jeden v prosinci s klasickým programem a jeden v lednu. Lednový Den otevřených dveří byl spojen s tzv. přijímacími

zkouškami nanečisto. Potenciální uchazeči si měli možnost vyzkoušet testy připravené společností CER-MAT. Tato akce se setkala s velkým ohlasem a zúčastnilo se jí více než 90 potenciálních uchazečů.

Speciální oblastí práce výchovného poradce je práce s nadanými žáky. Průběžně tyto žáky informuje o konání seminářů, které pro ně organizují např. vysoké školy, o soutěžích a jiných akcích pro nadané žáky.

Další oblastí práce výchovného poradce je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Výchovný poradce vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách, vyhledává a organizuje školení, napomáhající zvyšování kompetencí pedagogů při práci s takto handicapovanými žáky, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro PPP v Novém Jičíně.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je na počátku každého školního roku zpracován plán DVPP, který vychází jednak z potřeb školy a dále z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů.

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola dostatečný počet proškolených zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují vzdělání pro hodnocení písemných a ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků, které je potřeba v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší.

8.2 Další semináře a školení v rámci DVPP

V průběhu celého školního roku se vyučující účastnili různých seminářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Volba seminářů vycházela z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů.

Vyučující se rovněž zúčastnili několika akreditovaných seminářů zaměřených na poruchy z oblasti autistického spektra.

Učitelé se také účastnili vzdělávacích kurzů v rámci realizace projektu Šablony GMK Bílovec. V rámci projektu se podpořeni pedagogové účastní kurzů s časovou dotací 8–80 hodin. Kurzy jsou zaměřeny na oblast jazykového vzdělávání, matematickou a čtenářskou gramotnost, oblast IT apod.

Seznam školení DVPP učitelský sbor 2018/2019

datum	počet hodin	název DVPP	počet účastníků
2.11.2018	8	Vývojové tendence současné francouzštiny	1
12.11.2018	8	Kurz efektivního učení, rozvoje paměť - metoda 3T	2
23.11.2018	8	ADHD - práce s dětmi a žáky	2
12.12.2018	8	Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	2
20.12.2018	8	Využití moderních medií ve výuce německého jazyka	1
10.01.2019	8	Angličtina kreativně: od začátečnicků až po velmi pokročilé	4
22.01.2019	8	Moderní technologie ve výuce chemie	1
31.01.2019	8	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga v komunikaci	17
01.02.2019	8	Geogebra ve výuce	7
1. 2. 2019	8	Využití Smart výukového softwaru v hodinách cizího jazyka	7
15.2.2019	8	Rozvoj čtenářské gramotnosti pro češtináře na SŠ II	2
22.02.2019	8	Efektivní experimenty pro výuku chemie	1

29.3.2019	8	Využití mobilních zařízení ve výuce zeměpisu	2
17. - 18. 4. 2019	8	Pedagogické komunikace a klima školy	13
17. - 18.04.2019	8	Vedení třídnických hodin	13
17. - 18. 4. 2019	8	Jak aplikovat metodu Clil do výuky	6
26.04.2019	8	Digitální technologie ve výuce českého jazyka	1
04.05.2018	8	Bezpečnost práce v chemických laboratořích	2
27.06.2019	8	Rodinný rozpočet jako základ zdravých rodinných financí	5
29.08.2019	8	Jak na šikanu - jednodenní úvod	31
05.12.2019	16	Nové možnosti v hodinách španělského jazyka	1
05.12.2018	16	Projektová výuka prakticky	1
10.01.2018	16	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	1
12.04.2019	16	Práce s příběhem na II. Stupni ZŠ - rozvoj čtenářské gramotnosti	2
01.06.2019	80	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
14.06.2019	250	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	1
09.05.2019	8	Tvorba rozvrhu a suplování v systému Škola OnLine	2 vedoucí pracovníci

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží ve školním roce 2018/2019

9.1.1 Výsledky soutěží jsou přehledně zpracovány v následující tabulce.

Přehled umístění žáků				Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní kolo umístění
Název soutěže	Jméno a příjmení	Třída	Kategorie			
Biologie – Olympiáda	Vojtěch Jozek	8. A	D		14.	
Dějepis – Olympiáda	Jakub Feilhauer	8. A	D	13.		
	Adam Jaroš	9. A	D	18.		
Chemie – Olympiáda	Michaela Svatošová	3. A	B		9.	
	Pavel Sarga	9. A	D	3.		
Fyzika – Olympiáda	Tomáš Křížák	4. A	A		1.	
	Michaela Svatošová	3. A	A		2.	
	Michaela Svatošová	3. A	B		4.	
	Jakub Michna	3. B	B		6.	
	Daniel Czinege	2. A	C		11.	
	Jakub Španger	2. B	C		14.	
	Marek Šíkula	2. B	C		29.	
	Michal Bravanský	1. A	D		35.	
	Vojta Jozek	8. A	F	5.		
IVT – Soutěž v programování	Michal Bravanský	1. A	mládež		2.	4.
	Michaela Svatošová	3. A	AB		10.	

Astronomická olympiáda	Marek Tatalák	3. B	AB		13.	
	Michal Bravanský	1. A	CD		5.	
	Daniel Czinege	2. A	CD		12.	
	Ondřej Širůček	8. A	EF		20.	
	Vojtěch Jozek	8. A	EF		22.	
	Jakub Feilhauer	8. A	EF		27.	
Jazyk český – Olympiáda	Soňa Šrubařová	7. A	I.	5. – 8.		
	Veronika Tížková	9. A	I.	16. 17.		
	Marta Čermáková	1. A	II.	6.		
	Michal Mandák	4. A	II.	7.		
Jazyk anglický – Olympiáda	Natálie Zwingerová	7. A	I.B	2.		
	Alexandra Brossmannová	9. A	II.B	1.	5.	
	Eva Grichová	2. A	III.A	8.		
	Štěpán Vrabel	2. B	II.A	4.		
Bridge soutěž o nejlepší komiks	Vendula Nguyenová	3.B				1.
Překladačská soutěž OU	Matyáš Khýr	2. A	překlad z AJ		1. – 2.	
Jazyk francouzský – Olympiáda	Nela Hanelová	3. A	B		5.	
Francouzská píseň	Lucie Heiníková	3. A	sólista před maturitou		3.	
Jazyk německý – Olympiáda	Veronika Tížková	9. A	II.B	4.		
	Viktorie Richtarová	9. A	II.B	5.		
	Eleonora Bambasová	2. A	III.A	3.		
	Michaela Černínová	2. A	III.A	6.		
Opavská soutěž vtipné němčiny	Eleonora Bambasová	2. A				8. – 11.
Matematika – Olympiáda	Jakub Dlabaja	6. 1	Z6	8. - 10.		
	Nela Harvey	6. A	Z6	8. – 10.		
	Matěj Klepáček	7. A	Z7	3.		
	Soňa Šrubařová	7. A	Z7	6. – 8.		
	Hana Fišerová	7. A	Z7	9. – 10.		
	Vojtěch Jozek	8. A	Z8	1. – 3.		
	Monika Štábová	8. A	Z8	4.		
	Anna Potschová	9. A	Z9	5.	20.	
	Alexandra Brossmannová	9. A	Z9	6. – 7.		
	Marta Čermáková	1. A	C		ÚŘ	
	Michal Bravanský	1. A	C		ÚŘ	
	Daniel Czinege	2. A	C		8.	
	Štěpán Postava	2. A	B		2.	
	Daniel Czinege	2. A	A		5.	Řešitel
	Max Dresler	3. A	A		ÚŘ	
	Michaela Svatošová	3. A	A		6.	ÚŘ
Tomáš Kříž	4. A	A		7.	ÚŘ	
Jakub Michna	3. B	A		10		
Pythagoriáda	Nela Harvey	6. A	6. ročník	2. – 4.		
	Matěj Klepáček	7. A	7. ročník	3.		
	Adam Tesař	8. A	8. ročník	3. – 6.		
Tělesná výchova – Silový čtyř boj	družstvo	VG	V. chlapci		5.	
	družstvo	VG	V. dívky		5.	

Přespolní běh	družstvo	VG	V. chlapci	1.	3.	
Juniorský maratón	družstvo	VG	V. chlapci a dívky		7.	
Hejtmanův pohár	družstvo	NG	2. stupeň ZŠ		1.	1.
Atletika – Středoškolský pohár	družstvo	VG	V. chlapci	2.		
	družstvo	VG	V. dívky	2.	5.	
Basketbal dívek		NG	IV. dívky	3.		
Bouldering	Rostislav Holík	2. A	SŠ, V. chlapci		1., 1.	
Podiové skladby	smíšené družstvo	VG	V.			3.
Florbal	družstvo	VG	V. dívky	2.		
Fotbal	družstvo	VG	V. chlapci	4.		
Halová kopaná	družstvo	NG	III. chlapci	2.		
Basketbal	družstvo	VG	V. chlapci	4.		
	družstvo	NG	III. dívky	4.		
Volejbal	družstvo	VG	V. dívky	3.		
Bílovecká laťka	Hana Potěšilová	NG	III. dívky	3.		
	Ondřej Skopal	VG	V. chlapci	2.		
	Dominik Hrabovský	VG	V. chlapci	3.		
ZSV – Ekonomická olympiáda	Pavel Růčka	2. A				
	Daniel Gardoň	2. B				
	Matyáš Khýr	2. A				
	Daniela Lindovská	2. B				
Zeměpis – Olympiáda	Vít Kopecký	6. A	A	13.		
	Aleš Horsinka	7. A	B	2.	7.	
	Vilém Rafaj	9. A	C	7.		
	Matyáš Florik	3. A	D	3.	5.	
	Jakub Noháč	4. B	D	2.	1.	
Geologická olympiáda	Jiří Bambas	7. A	A	ÚŘ	ÚŘ	
	Eleonora Bambasová	2. A	B	1.	2.	
Eurorebus	Magdaléna Pannová	7. A	ZŠ 01		1.	14.
	Matěj Klepáček	7. A	ZŠ 01		1.	14.
	Aleš Horsinka	7. A	ZŠ 01		1.	14.
	Svatošová Michaela	2. A	SŠ		3.	2.
	Matoušek Ondřej	2. A	SŠ		3.	2.
	Jozek Ondřej	2. A	SŠ		3.	2.
	GMK Bílovec		Soutěž škol	1.	2.	22.
Informatika a výp. techn. (8. r.) Soutěžní přehlídka studentských programů pro gymnázia MSK a ZŠ Ostravy	Michal Bravanský	1. A	vyšší gymnázium		2.	
	Jaromír Feilhauer	4. A			4.	
	Michal Mandák	4. A			5.	
Matematika – DUEL jednokolová mezinárodní soutěž – jednotlivci	Tomáš Křížák	4. A	A		3.	
	Michaela Svatošová	3. A	A		4. – 5.	
	Max Dresler	3. A	A		9.	
	Jakub Michna	3. B	A		12.	
	Štěpán Postava	2. A	B		2.	
	Daniel Czinege	2. A	B		6.	

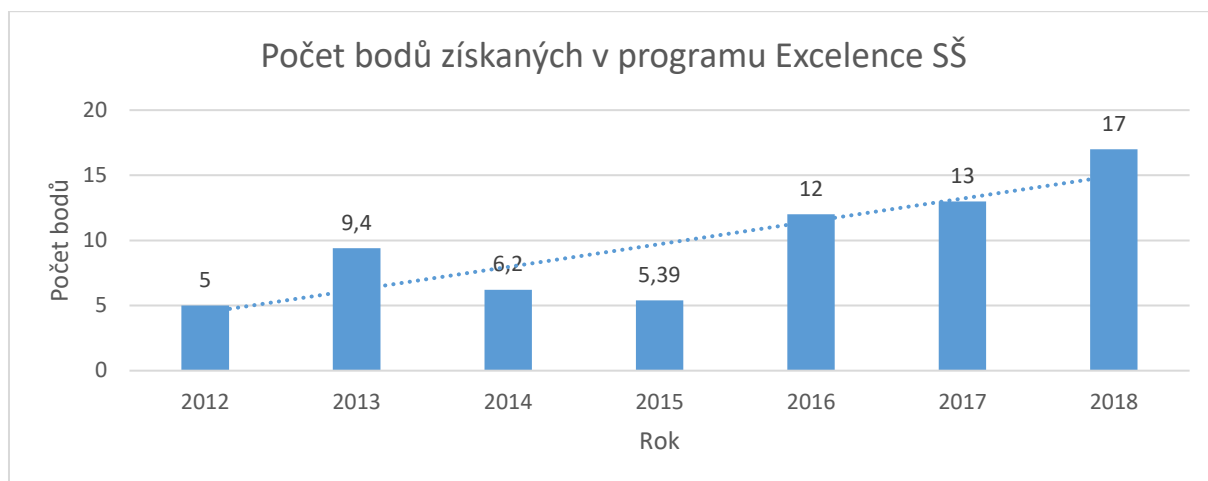
	Michal Bravanský	1. A	B	8.			
	Marta Čermáková	1. A	B	9			
	Vojtěch Král	9. A	C	3.			
	Vojtěch Jozek	8. A	C	7. – 10.			
	Vojtěch Mišun	8. A	C	7. – 10.			
	Matěj Daňa	8. A	C	11.			
Matematika – DUEL – týmy			A	2.			
			B	4.			
			C	2. – 3.			
KLOKAN – školní kolo	Matěj Klepáček	7. A	Benjamín	1.			
	Jakub Dlabaja	6. A		2.			
	David Bravanský	6. A		3.			
	Anna Potschová	9. A	Kadet	1.			
	Adam Tesař	8. A		2.			
	Viktorie Richtarová	9. A		3.			
	Pavel Růčka	2. A	Junior	1.			
	Štěpán Vrabel	2. B		2.			
	Tomáš Klos	2. B		3			
	Eliška Postavová	3. A	Student	1.			
	Lukáš Jungmann	3. B		2.			
	Filip Pesničák	3. A		3.			
	Dominik Pospěch	3. B		3.			
Moravskoslezský matematický šampionát Wichterlovo gymnázium	Tomáš Křížák	3. A	SŠ 3	v top desítku řešitelů			
				Ostrava	<i>Celostátní kolo</i>	<i>Mezinárodní kolo</i>	
Náboj – týmy	Alexandra Brossmannová	9. A		18.		447.	
	Adam Jaroš	9. A					
	Vojtěch Král	9. A					
	Vojtěch Mišun	9. A					
	Jakub Feilhauer	8. A		15.		401.	
	Vojtěch Jozek	8. A					
	René Lazecký	8. A					
	Monika Štábová	8. A					
					Opava	<i>Celostátní kolo</i>	<i>Mezinárodní kolo</i>
		Marta Čermáková	1. A	Junioři	3.	11.	64.
		Michal Bravanský	1. A				
		Mikuláš Kneifel	1. A				
		Daniel Czinege	2. A				
		Štěpán Postava	2. A				
	Tomáš Fešar	1. A	Junioři		46.	177.	
Filip Šlosárek	1. C						
Matyáš Khýr	2. A						
Marek Šikula	2. B						
Jakub Španger	2. B						
Michaela Svatošová	3. A	Senioři	3.	13.	90.		

	Max Dresler	3. A				
	Ondřej Jozek	3. A				
	Jakub Michna	3. B				
	Tomáš Křížák	4. A				
				Okresní kolo	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Purple Comet! Math Meet	Marta Čermáková	1. A	SŠ		2.	
	Daniel Czinege	2. A				
	Max Dresler	3. A				
	Ondřej Jozek	3. A				
	Jakub Michna	3. B				
	Tomáš Křížák	4. A				
				Okresní kolo	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Internetová matematická olympiáda	Marta Čermáková	1. A			34.	48.
	Daniel Czinege	2. A				
	Štěpán Postava	2. A				
	Max Dresler	3. A				
	Ondřej Jozek	3. A				
	Michaela Svatošová	3. A				
	Jakub Michna	3. B				
				Ostrava	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Fyzikální náboj	Michaela Svatošová	3. A	Senioři			
	Max Dresler	3. A				
	Jakub Michna	3. B				
	Tomáš Křížák	4. A				
	Michal Mandák	4. A				
				Vítkov	Regionální kolo Hranice na Moravě	Celostátní kolo
YPEF (Young People in European Forest)	Matěj Mrva	1. A	SŠ	1.	5.	
	Ondřej Skopal	1. B				
	Natálie Šalamonová	1. B				

Z tabulky je patrné nebývalé zapojení studentů gymnázia do soutěží všeho typu. Dobrá příprava studentů se také projevila v bodovém zisku v programu EXCELENCE středních škol.

9.1.2 Přehled vývoje bodového zisku v programu EXCELENCE

Program Excellence umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky základních a středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Prostředky jsou rozdělovány dle předem stanovených pravidel.



Postavení školy v rámci Moravskoslezského kraje v programu Excellence SŠ

V uplynulém školním roce jsme se opět zařadili mezi nejlepší školy v oblasti projektu Excellence středních škol v rámci Moravskoslezského kraje, a to v přepočtu získaných finančních prostředků na jednoho žáka. V roce 2018/2019 získala škola v celkovém hodnocení programu 12,51 bodů.

9.1.3 Ocenění nejlepších žáků školy

Škola pravidelně nominuje úspěšné žáky na ocenění v rámci města Bílovec i Moravskoslezského kraje. Oceněnými žáky v rámci města Bílovec byli žáci nižšího a vyššího gymnázia: Matěj Klepáček, Michaela Svatošová a Jakub Michna.

V rámci soutěže o nejuspěšnějšího žáka Moravskoslezského kraje za školní rok 2018/2019 byl oceněn žák Michal Bravanský.

Již podruhé byli nejuspěšnější žáci školy oceněni také Nadačním fondem Copernicus.

9.2 Účast na prezentačních akcích

Škola se pravidelně účastní prezentačních výstav a přehlídek, které jsou pořádány pro střední školy. Tradičně jsme byli na prezentační výstavě GEMMA, kterou pořádá Úřad práce v Novém Jičíně, na výstavě s názvem INFORMA v Opavě a výstavě s názvem Učeň, středoškolák, vysokoškolák 2018. Na prezentaci se rovněž aktivně podíleli žáci školy. Další akcí, které se pravidelně účastníme, je prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU, kterou každoročně pořádá pro výchovné poradce ZŠ v Opavě KVIC Nový Jičín.

Pověření pracovníci včetně ředitele školy navštívili základní školy Bílovcí a okolí (Fulnek, Odry, Klimkovic, Bílovec, Studénka), kde informovali přítomné žáky a rodiče o možnostech studia na škole. Pro výchovné poradce spádových základních škol byla připravena prezentace studijních možností přímo na škole.

9.3 Prezentace v médiích

9.3.1 Prezentace v regionálním tisku a elektronických médiích

Škola každý měsíc informuje veřejnost prostřednictvím článků ve Zpravodaji města Bílovce, ve kterém máme vyhrazenou celou stránku, proto byl vytvořen tým tří pedagogů, kteří každý měsíc připravují podklady pro zpravodaj. Formou inzerce pak informuje případné uchazeče o konání dne otevřených dveří (Bílovec, Studénka, Fulnek, Odry, Klimkovic). Rovněž jsme informovali širokou veřejnost o realizaci projektů financovaných z prostředků ESF a to v týdeníku 5plus2, deníku MF DNES.

Gymnázium pravidelně vydává tiskové zprávy o dění ve škole, které pak často přebírají internetové portály, jako jsou: Novinky.cz, Ostrava-Online.cz, Novojičínský deník.

9.3.2 Prezentace v televizi a rozhlasu

Gymnázium se poměrně pravidelně prezentuje také v televizi. V průběhu školního roku 2018/2019 byly odvysílány celkem 2 reportáže jedna v České televizi a jedna v Českém rozhlasu Ostrava.

9.4 Elektronická prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky s adresou www.gmk.cz, které jsou postaveny na bázi redakčního systému WordPress. Ve školním roce byl aplikován nový moderní design stránek. Informace na webových stránkách jsou průběžně doplňovány tříčlennou skupinou pracovníků školy. V rámci sociálních sítí má škola vlastní stránku na Facebooku. Pravidelně jsou aktualizovány informace o škole na portálu wikipedia.com.

K propagaci školy rovněž přispívají stránky propagující studentské akce jako <http://unplugged.gmk.cz/index.php> a <http://kokos.gmk.cz/>. Adresa webů vychází z domény gmk.cz, kterou má zaregistrovanu naše škola.

9.5 Společenské akce pořádané gymnáziem

Každý školní rok pořádáme ve spolupráci se SRPDŠ reprezentační ples. V závěru školního roku připravujeme v kulturním domě slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy, kterého se rovněž účastní rodiče žáků, zástupci abiturientského výboru, zástupci SRPDŠ a pedagogové školy.

9.6 DUEL

Gymnázium Mikuláše Koperníka v Bílovci je zakládajícím členem a spolupořadatelem mezinárodní matematické soutěže s názvem DUEL. V letošním roce se uskutečnil 27. ročník, který se konal v Hradci nad Moravicí. Soutěže se pravidelně účastní žáci z Rakouska, Polska, České republiky, V rámci soutěže řeší úlohy na úrovni mezinárodní matematické olympiády.

9.7 Prezentace školy mimo výše uvedené akce

Velký přínos pro propagaci školy mají také pronájemy prostor školy (tělocvičny, hřiště, multimediální učebny) různým bíloveckým organizacím, veřejnosti i podnikatelským subjektům.

- tělocvična (odbijená – SK Bílovec, florbal – TJ Spartak Bílovec, hokejbal, tenis, futsal – veřejnost, basketbal – BK Ostrava, BK Frýdek-Místek, volejbal – SK NH Ostrava, TJ Fulnek, karate, badminton, horolezecká stěna),
- hřiště (Klub seniorů Bílovec, Svaz tělesně postižených Bílovec, futsal, BK Ostrava a BK Frýdek-Místek),
- multimediální učebna (výuka ICT pro členy Klubu seniorů a členy Svazu tělesně postižených),
- Domov mládeže (zajištění ubytování pro město Bílovec, pro SK Bílovec atp.),
- Domov mládeže – v letních měsících poskytujeme zázemí pro pořádání letních táborů a sportovních soustředění. Tradičně poskytujeme zázemí pro soustředění volejbalového oddílu z Frýdku Místku, BK Ostrava, taneční klub Opava, Univerzita Mikuláše Koperníka atd..

10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

10.1 Inspekční činnost provádění Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 se inspekční činnost ČŠI realizovala formou inspekčního elektronického zjišťování, které bylo realizováno v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

10.2 Veřejnosprávní kontroly

10.2.1 Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, pobočka pro Moravskoslezský kraj
Kontrola plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržení ostatních povinností plátce pojistného.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

11 Zpráva o hospodaření za rok 2018

11.1 Výnosy v hlavní činnosti

a) Příspěvky a dotace MŠMT	22 371 001,20 Kč
Přímé náklady na vzdělávání	21 860 594,00 Kč
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/18 – Excellence středních škol 2017“	121 014,00 Kč
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve škol. roce 2016/2017 – Excellence zákl. škol 2018“	32 234,00 Kč
Účelové prostředky na realizaci projektu “Šablony GMK Bílovec“	357 159,20 Kč
b) Příspěvky a dotace od zřizovatele	4 956 320,00 Kč
Provozní náklady	3 419 000,00 Kč
Účelově určeno na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2018/2019	10 000,00 Kč
Účelově určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	279 700,00 Kč
Účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného majetku	978 000,00 Kč
Účelově určeno na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti	27 620,00 Kč
Účelově určeno na zapojení rodilého mluvčího do výuky	90 000,00 Kč
Účelově určeno na soustředění matematiků	10 000,00 Kč
Účelové prostředky na materiál a pomůcky do výuky	80 000,00 Kč
Účelové prostředky – pomůcky a materiál pro práci s talenty	62 000,00 Kč
c) Ostatní příjmy	1 017 744,74 Kč
Ostatní výnosy jsou tvořeny příjmy od jiných organizací s účelovým použitím finančních prostředků.	
dotace na 2 společensky účelová pracovní místa – Úřad práce	254 350,00 Kč
příspěvek na správu a údržbu hřiště – město Bílovec	30 000,00 Kč
příspěvek na dovybavení hudební zkušebny – město Bílovec	20 000,00 Kč
příspěvek na mimoškolní vzdělávací činnost – město Bílovec (letní škola, PC kurzy pro seniory, kroužek modelářů)	31 000,00 Kč
náhrada škody - Česká pojišťovna	10 932,00 Kč
příspěvek na lyžařský kurz – Nadace Copernicus	11 550,00 Kč
Univerzita Graz – matematický duel + (pokračování)	127 700,00 Kč
Dům zahraniční spolupráce (česko-slovenský výchovně vzdělávací program vedoucí ke zlepšení životního stylu)	532 212,74 Kč

d) Vlastní zdroje	1 909 917,96 Kč
tržby za stravování studentů a zaměstnanců školy	1 319 463,85 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky a zaměstnance (kopírování, telefony, internet)	17 823,11 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky souvisejících s výukou (kurzy, zájezdy)	555 878,00 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky (žák. knížky, stud. průkazy, čipy, almanach...)	1 444,90 Kč
příjmy z reklamy	2 066,12 Kč
výnosy z prodeje DHM	4 132,23 Kč
náhrady za ztráty a škody	1 490,00 Kč
úroky ze spořicího účtu	1 125,96 Kč
ostatní výnosy	929,00 Kč
kurzovní zisk (projekt Erasmus+)	5 564,79 Kč

11.2 Výdaje v hlavní činnosti

a) MŠMT

Veškeré přidělené finanční prostředky byly v plné výši vyčerpány na mzdy, odvody, FKSP, cestovní náklady, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, náklady za pracovní neschopnost.

b) Zřizovatel, vlastní zdroje

Největší položkou provozních nákladů je spotřeba energií – teplo, elektrická energie, vodné, stočné, odvod srážkové vody a plyn, které činí 50 % z přidělených provozních prostředků.

Částečně jsou tyto energie financovány z prostředků doplňkové činnosti a vlastních zdrojů.

Teplo

Roční spotřeba tepla v GJ

Rok	2014	2015	2016	2017	2018
GJ	3414,60	3190,60	2700,10	2531,13	2711,27

Roční náklady za teplo v Kč

Rok	2014	2015	2016	2017	2018
Kč	1 408 937,98	1 361 934,17	1 135 191,71	1 031 414,98	987 134,38

Elektrická energie

Roční spotřeba elektřiny v MWh

Rok	2014	2015	2016	2017	2018
MWh	131,10	132,81	130,24	127,07	127,83

Roční náklady za elektřinu v Kč

Rok	2014	2015	2016	2017	2018
Kč	557 487,78	559 056,08	527 867,21	493 041,95	540 551,73

Vodné, stočné, srážková voda

Roční spotřeba vody v m³

Rok	2014	2015	2016	2017	2018
m ³	6 431,22	6 615,78	7 090,00	6 517,32	6 918,78

Roční náklady za vodu v Kč

Rok	2014	2015	2016	2017	2018
Kč	344 228,55	372 320,42	416 349,84	375 207,35	418 936,09

Plyn

Roční spotřeba plynu v m³

Rok	2014	2015	2016	2017	2018
m ³	30,14	30,08	37,59	30,67	29,60

Roční náklady za plyn v Kč

Rok	2014	2015	2016	2017	2018
Kč	36 684,71	35 652,54	40 035,63	27 351,66	27 438,60

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o hospodaření a plnění úkolů za rok 2018“.

11.3 Fond odměn

Fond odměn byl tvořen přiděly ze zlepšeného výsledku hospodaření r. 2016, 2017 ve výši 144 tis. Kč a čerpán byl ve výši 142 700,00 Kč. Fond je finančně krytý.

11.4 Fond rezervní

Příjem fondu je tvořen přiděly z výsledku hospodaření za r. 2014–17. Část ve výši 200 tis. Kč byla převedena do investičního fondu na akci Oprava historické fasády školy. Fond je finančně krytý.

11.5 Výsledek hospodaření

V roce 2018 jsme dosáhli hospodářského výsledku ve výši 93 217,16 Kč. V hlavní činnosti jsme vykázali ztrátu ve výši 193 369,03 Kč, v činnosti doplňkové jsme dosáhli zisku 286 586,19 Kč, která kryje ztrátu z činnosti hlavní. Hospodářský výsledek je plně krytý finančními prostředky.

Část zisku ve výši 74 tis. Kč škola po schválení zřizovatelem přidělila do fondu odměn, zbývající část ve výši 19 217,16 Kč do fondu rezervního.

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o hospodaření a plnění úkolů za rok 2016“.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce probíhala realizace projektu GMK – Šablony 2017 registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006856, který je realizován v rámci Výzvy č. 02_16_035 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP (výzva je určena pro území mimo hlavní město Praha). Celkový rozpočet projektu je 923.348,- Kč. Realizace projektu započala 1. září 2017.

V témže školním roce byl realizován projekt v rámci programu ERASMUS+. Tato žádost byla schválena a od prvního pololetí školního roku 2018/2019 bude škola realizovat projekt s registračním číslem 2018-1-CZ01-KA229-048045_1 v celkové výši 26.048,- EUR. Tento projekt je zaměřen na pohybové aktivity mládeže. Realizujeme jej ve spolupráci se sportovním gymnáziem ze Slovenska.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

- Rekvalifikace
- Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
- Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
- Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
- Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
- Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
- Vzdělávání seniorů
- Občanské vzdělávání
- Čeština pro cizince
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- Jiné – *vypište:.....*

Škola každoročně spolupořádá kurzy informatiky pro klub Seniorů Bílovec. Kurzy pravidelně navštěvuje přibližně 15 seniorů z Bílovce a okolí. Na financování kurzů se podílí město Bílovec formou účelové dotace na pronájem učebny a další spotřební materiál.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2018/2019

Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
	Erasmus+	2018-1-CZ01-KA229-048045_1	Koordinátor, příjemce	26.048,- EUR	Cílem projektu je rozvoj pohybových aktivit mládeže	2018 – 2020
Jdi dál! 50+ v MSK	Operační program Zaměstnanost	CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_010/0000029	partner	498.080,- Kč	Zřízení společensky dvou účelových pracovních míst (vrátný, administrativní pracovník)	2018 – 2019
Šablony GMK Bílovec	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006856	příjemce	923 348 Kč	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	2017 – 2019

15 Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání	Změna rozhodnutí v rámci autoremedury
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole	103	9	9
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku	0	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	0	0	0

Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka z Domova mládeže	0	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0	0

16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	Žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí nebyl ve školním roce 2018/2019 vydán
Výsledky řízení o sankcích	Žádné sankce nebyly ve školním roce 2018/2019 uděleny
Další informace vztahující se k zákonu	–

17 Závěr

Gymnázium Mikuláše Koperníka má za sebou již více než sedmdesátiletou historii. V současné době se, podobně jako řada jiných škol, potýkáme se slabšími populačními ročníky, které nastupují ke studiu na středních školách. Navzdory tomu zaznamenáváme mírně rostoucí trend v počtu podaných přihlášek ke studiu na naší škole.

Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů, má zkušený projektový tým. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

Hospodářský výsledek školy za rok 2018 byl 93 217,16 Kč. Část kladného hospodářského výsledku byla použita na posílení mezd, část byla převedena do rezervního fondu.

V průběhu roku byly učiněny kroky k zahájení realizace investiční akce na opravu fasády historické budovy.

V rámci projektové přípravy byly zpracovány studie na komplexní rekonstrukci kuchyně včetně vzduchotechniky, studie na rekonstrukci laboratoře fyziky, vybudování učebny aplikované biologie.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnotícím kritériem této snahy svědčí úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích, které byly ve sledovaném období opět nadprůměrné. Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a cíleně je vede k upevnování klíčových kompetencí. Hlavním použitým prostředkem je podpora studentských projektů, jako jsou Koperníkův Korespondenční seminář, Unplugged, Valašské hry, Memoriál Ondřeje Lazeckého, Memoriál Šárky Pravdové.

Pro podporu nadaných žáků jsme navázali novou spolupráci Hornicko-geologickou fakultou VŠB, především s Katedrou environmentálního inženýrství.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, ale především vysoká úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Při přijímacím řízení na střední školu došlo oproti loňskému školnímu roku k mírnému nárůstu počtu přihlášek do osmiletého. Byly otevřeny dvě třídy, a to jedna v osmiletém studijním oboru a jedna v oboru čtyřletém. V příštím roce plánujeme otevření dvou tříd čtyřletého studia oboru 79-41-K/41 a jedné třídy osmiletého studia oboru 79-41-K/81. Počet tříd zůstane zachován.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2018/2019 a údaje obsažené v Ročence 2019, která je nedílnou součástí této zprávy, jsou ošetřeny souhlasem v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679.

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 byla předložena ke schválení Školské radě Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 7. 10. 2019.

V Bílovci 14. 10. 2019

Mgr. Pavel Mrva
ředitel

Ročenka

Výsledky testování kvalita 2018/2019

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání *
Jazyk český			
Matematika			
Jazyk anglický			
Jazyk německý			

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání *	percentil
Jazyk český	88	88	66	1. stupeň
Matematika	78,3	99	97	1. stupeň
Jazyk anglický	86,1	81	45	3. stupeň
Jazyk německý				

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Výsledky maturitní zkoušky

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	31	31	31	30	30	1,81
		79-41-K/81	28	26	26	28	26	1,69
	AJ	79-41-K/41	4	4	4	4	4	1,75
		79-41-K/81	11	10	10	10	10	1,2
	M	79-41-K/41	27	27	27	27	27	2,55
		79-41-K/81	17	16	16	16	16	2,18
	NJ							
Profilová	AJ	79-41-K/41	22	22			22	1,27
		79-41-K/81	8	7			7	1,42
	NJ	79-41-K/41	4	4			4	1,25
		79-41-K/81	5	5			5	1,4
	RJ	79-41-K/41	10	10			10	1,7
		79-41-K/81	1	1			1	1
	FJ	79-41-K/41						
		79-41-K/81	1	1			1	1
	ZSV	79-41-K/41	15	15			15	2,46
		79-41-K/81	13	11			11	2,01
	D	79-41-K/41	4	4			4	2
		79-41-K/81	8	8			8	1,63
	Z	79-41-K/41	13	13			13	1,92
		79-41-K/81	13	12			12	1,83
	M	79-41-K/41	3	3			3	1
		79-41-K/81	4	4			4	1
	F	79-41-K/41	4	4			4	2
		79-41-K/81	3	2			2	1
	BI	79-41-K/41	6	6			6	2,5
		79-41-K/81	7	6			6	1,8
	CH	79-41-K/41	5	5			5	1,4
		79-41-K/81	5	5			5	1,2
	IVT	79-41-K/41	1	1			1	1
		79-41-K/81	3	3			3	1
	EVH	79-41-K/41	2	2			2	2
		79-41-K/81						
	EVV	79-41-K/41	1	1			1	3
		79-41-K/81	4	4			4	1,5

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Č	79-41-K/41						
		79-41-K/81	2	2	2	2	2	3
	AJ	79-41-K/41						
		79-41-K/81	1	1	1	1	1	2
	M	79-41-K/41						
		79-41-K/81	1	1				
Profilová	AJ	79-41-K/81	1					
	ZSV	79-41-K/81	2	1			1	3
	Z	79-41-K/81	2	1			1	3
	F	79-41-K/81	1	1			1	4

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	23	7	0	1,85				
	opravný	1	0	0	1,96				
79-41-K/81	řádný	14	12	0	1,51	1	0	0	3
	opravný								

Poznámka:

Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2013 a září 2013 pro školní rok 2012/2013). Podle potřeby doplňte řádky.