

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2016/2017



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM MIKULÁŠE KOPERNÍKA, BÍLOVEC, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah

1 Základní údaje o škole	2
2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	5
3 Přehled pracovníků školy	6
4 Údaje o přijímacím řízení	7
5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků	8
6 Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů	14
7 Výchovné poradenství	19
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol	26
11 Zpráva o hospodaření za rok 2016	28
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2016/2017	30
15 Výkon státní správy	32
16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	32
17 Závěr	32

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace
Adresa školy	17. listopadu 526/18, 743 01 Bílovec
Právní forma	příspěvková organizace/ školská právnická osoba
IČO	00601667
DIČ	CZ 00601667
IZO	102 244 936
Identifikátor školy	600016773
Vedení školy	Ředitel školy Mgr. Vít Schindler Zástupce statutárního orgánu RNDr. Danuše Berkusová
Kontakt	tel.: 556 411 071, fax: 556 414 432 e-mail: gbilovec@gmk.cz www.gmk.cz ID datové schránky: txtfdms

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	70890692
DIČ	CZ70890692
Kontakt	tel.:595 622 222, fax:595 622 126 e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

1.3 Součásti školy

	IZO	Kapacita
Školní jídelna	108 022 315	500
Domov mládeže	103 120 297	135

1.4 Základní údaje o součástech školy k 31. 3. 2016

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet žáků na učitele bez MD a zkrácených úvazků
Gymnázium	13	361	27,77	10,03
Z toho nižší stupeň víceletého gymnázia		107	27	x
Domov mládeže	X	20	x	x
Školní jídelna	X	302	x	x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, je škola, jejímž hlavním cílem je systematická příprava ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Studium na škole je koncipováno tak, aby poskytlo žákům úplné střední všeobecné vzdělání s vyrovnaným podílem humanitních a přírodovědných vědomostí. Ačkoli hlavním cílem přípravy je přijetí ke studiu na vysokých školách, mají žáci s horšími studijními výsledky natolik kvalitní přípravu, že mohou po ukončení studia pokračovat na jiném typu škol, popř. naleznou uplatnění v praxi.

Areál školy tvoří jednotný komplex poblíž středu města. Škola je necelý kilometr od vlakového nádraží, v přímém sousedství autobusové zastávky. Škola má dobré materiální podmínky pro zajištění výuky s těmito speciálními učebnami a laboratořemi: 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře chemie, laboratoř biologie, odborná učebna matematiky, chemie, biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu a 1 multimediální učebna s 34 samostatnými počítači. Většina kmenových tříd je v současnosti vybavena stolními počítači s propojením na audiovizuální zařízení s připojením na vysokorychlostní internet. Pro výuku předmětu informační a výpočetní technika disponuje škola třemi plně vybavenými učebnami (počítačová síť Novel Netware 3-12 pro potřebu výuky, počítačová síť Netware Lite pro administrativu). Internet a e-mailovou poštu mohou využívat všichni zaměstnanci školy i žáci neomezeně. Škola má zaveden informační systém informující rodiče i žáky o průběžné klasifikaci a absenci žáků. Od následujícího školního roku (tj. roku 2017/2018) škola plánuje přechod k on-line komunikačnímu systému Škola OnLine. Veškeré přípravy k přechodu na nový systém byly realizovány ve školním roce 2016/2017.

Škola disponuje moderními měřicími systémy pro výuku fyziky, biologie a chemie, které byly pořízeny v rámci projektu s názvem Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století. Uvedený projekt realizovalo gymnázium v letech 2012–2014. Další vybavení pak škola získala v rámci dvou projektů s názvy Přírodovědné laboratoře a Podpora přírodovědných předmětů realizovaných Moravskoslezským krajem. Tyto systémy podporují badatelský přístup při výuce přírodovědných předmětů.

Pro žáky je ve vestibulu školy k dispozici síťová tiskárna s kopírkou a wifi síť.

K zajištění výuky tělesné výchovy a sportovního vyžití má škola dvě tělocvičny – nářadovou (hlavně pro gymnastiku) a sportovní halu (pro míčové hry a atletiku). K dispozici je rovněž areál s umělým povrchem pro atletiku, kolektivní hry a další sporty, umělá horolezecká stěna, posilovna, relaxační místnost, teoretická učebna tělesné výchovy a spinningový sál. Pro výuku jazyků slouží 3 nově vybavené jazykové laboratoře.

K výuce jazyků přispívají dvě knihovny - knihovna anglické a americké literatury s 2 500 svazky a knihovna německé literatury. K areálu školy patřila do listopadu roku 2015 také městská knihovna. Ta se však přestěhovala do nově zrekonstruovaných prostor na Slezském náměstí. Uvolněné prostory byly nabídnuty ZUŠ Bílovec, která nabídku přijala. V současné době zde sídlí výtvarný obor ZUŠ Bílovec.

Škola má vlastní kuchyň s jídelnou s možností celodenního stravování. V rámci areálu školní jídelny byl rovněž bufet provozovaný fyzickou osobou. V souvislosti s vyhláškou č. 282/2016 tzv. „pamlskovou vyhláškou“, byla jeho činnost ukončena. Byli osloveni zájemci z řad místních podnikatelů, nicméně se nikoho nepodařilo pro provoz bufetu doposud získat. Pro zajištění vyvážené stravy školní jídelna zajišťuje svačinky, které si žáci mohou dokoupit k obědům. Ubytování je možné na Domově mládeže s kapacitou 135 míst (dvou a třílůžkové pokoje s příslušenstvím) a celodenním stravováním.

Všechny budovy školy, kromě historické, jsou zateplené.

1.5.1 Zlepšení materiálně technických podmínek školy

Ve školním roce 2016/2017 byla dokončena realizace rekonstrukce sociálních zařízení budovy A, jejíž ukončení bylo původně plánováno do konce srpna 2016.

Ve školním roce 2016/2017 byla dále provedena částečná rekonstrukce sportovní haly gymnázia. Stávající osvětlení bylo nahrazeno úspornými LED osvětlovacími tělesy a rovněž byly vyměněny rozvody elektrického proudu. Současně byl strop v hale opatřen novým antikoročním nátěrem. Uvedené úpravy by měly uspořit elektrickou energii.

Současně s rekonstrukcí osvětlení byla provedena výměna nášlapné vrstvy za novou. Stávající rošt byl opatřen novým záklopem, následně byly položeny nové parkety. V současné době se čeká na předání stavby dodavatelem.

1.6 Informace o školské radě

Školská rada byla zřízena 1. 9. 2005. V souladu se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem schválených usnesením rady kraje č. 15/782 ze dne 27. 4. 2009 ve znění pozdějších dodatků školská rada 6 členů – 2 členové byli jmenováni zřizovatelem, 2 členové jsou zástupci pedagogů, 1 člen je zástupce rodičů a 1 člen je voleným zástupcem zletilých žáků. Školská rada byla zvolena v roce 2014 a rok 2017 byl posledním rokem jejího funkčního období. Ve školním roce 2016/2017 školská rada pracovala v následujícím složení: Mgr. Lenka Fojtíková, Mgr. Tomáš Tesarčík (od roku 2016), doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D., PhDr. Ladislava Rychlíková, Václav Zuchnický (od roku 2016) a Ing. Radim Černín. Na konci školního roku proběhly volby do školské rady. Pro následující funkční období byli jmenováni nebo zvoleni následující členové: Ing. Lenka Fojtíková, Ing. Sylva Kováčiková, Ing. Radim Černín, Mgr. Ivana Šlachťová, Mgr. Irena Šimečková a David Tichopád.

Ve školním roce 2016/2017 se školská rada sešla celkem dvakrát.

2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů vzdělávání

79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium – nižší ročníky	107 žáků
79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium – vyšší ročníky	112 žáků
79-41-K/41	Gymnázium, čtyřleté studium	142 žáků

2.2 Přehled vzdělávacích programů

Škola možností – pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

Vzdělání na cestu dál – pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů žáky posledních, resp. předposledních ročníků tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala jejich další profesní orientaci.

Žáci si mohli ve školním roce 2016/2017 vybírat z následující nabídky volitelných předmětů:

Fyzikálně-chemické cvičení	Interaktivní biologie	Seminář z matematiky
Seminář z chemie	Seminář z biologie	Seminář z fyziky
Společenskovední seminář	Dějiny umění	Seminář z dějepisu
Seminář z IVT	Literatura a film	Svět práce
Dnešní svět	Seminář z informatiky	Seminář ze zeměpisu
Kultura mluveného projevu		

2.3 Počet a obsazení tříd (stav k 31. 3. 2017)

Osmileté studium – vzdělávací obor 79-41-K/81				
Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
Prima A	27	14	13	Mgr. Barbora Šeděnková, Ph.D.
Sekunda A	29	17	11	Mgr. Markéta Ondrušová
Tercie A	23	12	11	Mgr. Jindřich Foltas
Kvarta A	29	13	16	Mgr. Jan Hruška
Kvinta A	31	13	18	Mgr. Vít Šustek
Sexta A	27	15	12	Mgr. Jan Baláš
Septima A	25	8	17	Mgr. Markéta Tesařová
Oktáva A	28	14	14	Mgr. Sylva Roháčková
Celkem	218	106	112	

Čtyřleté studium – vzdělávací obor 79-41-K/41				
Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
1. B	31	12	19	Mgr. Ivana Šlachtová
2. B	30	17	13	Mgr. Pavlína Andreeová
3. B	21	5	16	Mgr. Svatava Fojtíková
3. C	26	8	18	Mgr. Tomáš Tesarčík
4. B	34	13	21	Mgr. Martina Lubojacká
Celkem	142	55	87	

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

	Celkem	Z toho žen	Mateřská dovolená	Uvolněn pro výkon funkce
Pedagogičtí pracovníci	43	32	5	1
Nepedagogičtí pracovníci	15	13	0	0
Školní psycholog	1	1	0	0
Společensky účelné pracovní místo (VPP)	2	1	0	0
Obecně prospěšné práce	1	0	0	0

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Všichni pedagogičtí pracovníci školy měli ve školním roce 2016/2017 odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávali. Na vzdělávání žáků se podílelo celkem 37 pedagogických pracovníků. Pět učitelek bylo po celý rok na mateřské dovolené, jeden pedagog je uvolněn pro výkon veřejné funkce. Ve škole působí školní psycholog, který zajišťuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Úvazek školního psychologa byl 0,6 týdenní pracovní doby. V průběhu školního roku byl ukončen pracovní poměr s jedním pedagogem ve zkušební době. V souvislosti s utlumením činnosti Domova mládeže byl k 1. září 2017 rozvázán pracovní poměr s jednou vychovatelkou na základě § 52 odst. c zákona 262/2006 Sb. Zákoník práce v platném znění. S jednou z vychovatelek byla uzavřena dohoda o změně pracovní smlouvy - změna pracovního zařazení.

Přehled pedagogů ve školním roce 2016/2017 (bez mateřské dovolené a uvolněného pedagoga)

Titul	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Vít	Schindler	Ředitel	M, F, lvt
RNDr.	Danuše	Berkusová	Statutární zástupce ředitele	M, Ch
Mgr.	Pavlína	Andreeová	Učitelka	Čj, D
Mgr.	Jan	Baláš	Učitel	Z, TV
Mgr.	Radim	Bejlovec	Učitel	Čj, Evv
Mgr.	Milada	Bergrová	Učitelka	TV, Bi
Mgr.	Svatava	Fojtíková	Učitelka	M, lvt
Mgr.	Tomáš	Fryč	Učitel	Z, Bi
Mgr.	Jindřich	Foltas	Učitel, výchovný poradce	Čj, D, Evh
RNDr.	Radmila	Horáková	Učitelka	M, F, Aj
Mgr.	Jan	Hruška	Učitel	M, Ch
RNDr., Ph.D.	Zdeněk	Kramář	Učitel, ICT metodik	M, IVT
Bc.	Petra	Klepáčková	Asistent pedagoga	

Mgr.	Martina	Lubojacká	Učitelka	Bi, Ch
	Marie	Malá	Vychovatelka DM	
Mgr.	Jana	Michalská	Učitelka	M, Rj
Mgr.	Magdalena	Miláková	Učitelka	Čj, Zsv
Mgr.	Pavel	Novák	Učitel	M, F
Mgr.	Markéta	Ondrušová	Učitelka	M, Tv
Mgr.	Hana	Orlová	Učitelka	Aj, Frj
	Jarmila	Pavlišťiková	Vychovatelka DM	
Mgr.	Petra	Piková	Učitelka	D, Tv
Mgr.	Sylva	Roháčková	Učitelka	Bi, Tv
PhDr.	Ladislava	Rychlíková	Učitelka	Aj
Mgr., Ph.D.	Barbora	Šeděnková	Učitelka	Zsv, Tv
Mgr.	Irena	Šimečková	Asistent pedagoga	
doc., PaedDr., Ph.D.	Jana	Škrabánková	Učitelka	Ch, F
Mgr.	Ivana	Šlachťová	Učitelka	Ch, Tv
Mgr.	Radmila	Štípková	Učitelka	Šj, Evh
Mgr.	Soňa	Šumšalová Glacová	Učitelka	Aj, Frj
Mgr.	Vít	Šustek	Učitel	Čj, Nj
PhDr.	Milena	Šustrová	Učitelka	Rj, Čj
RNDr., CSc.	Jaroslav	Švrček	Učitel	M
Mgr.	Tomáš	Tesarčík	Učitel	Bi, Ch
Mgr.	Markéta	Tesařová	Učitelka	Čj, Frj
Mgr.	Lenka	Ticháčková	Učitelka	M, F

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy v průběhu školního roku zajišťovalo celkem 15 nepedagogických pracovníků. Škola dále využila nabídky Úřadu práce a vytvořila celkem 2 společensky účelná pracovní místa. Rovněž aktivně spolupracujeme s Probační a mediační službou, středisko Nový Jičín. V souvislosti s útlumem činnosti Domova mládeže bylo nezbytné provést od 1. září 2017 organizační změnu spočívající ve snížení počtu nepedagogických pracovníků. S jedním zaměstnancem údržby byl rozváznán pracovní poměr na základě § 52 odst. c zákona 262/2006 Sb. Zákon zákoník práce v platném znění. S jednou z kuchařek byl ukončen pracovní poměr dohodou, na základě její žádosti.

Sekretariát	Úklid	Školní jídelna	Údržba	Společensky účelné pracovní místo	Obecně prospěšné práce
2	5	6	2	2	1

4 Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2016/2017 vyhlásilo Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace dne 31. ledna 2017 první kolo přijímacího řízení pro oba obory studia. V každém oboru stanovil ředitel školy předpokládaný počet přijímaných žáků (30 žáků).

Uchazeči v obou oborech vzdělávání vykonali testy z českého jazyka a matematiky. V rámci přijímacího řízení byla stanovena dolní hranice úspěšnosti v testování. Dolní hranice úspěšnosti u oboru 79-41-K/81 byla 20 % u každého z testů a u oboru 79-41-K/41 byla hranice úspěšnosti 24 % u testu z českého jazyka a 20 % u testu z matematiky. V oboru 79-41-K/81 3 uchazeči nesplnili danou hranici alespoň u jednoho z testů. Ve čtyřletém studijním oboru splnili kritéria přijímacího řízení všichni uchazeči.

V příštím školním roce zvažujeme zvýšení hranice na výši 30%, což odpovídá hranici úspěšnosti u maturitní zkoušky.

V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny také dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední tři pololetí) a úspěchy ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT za poslední dva roky.

Počet přihlášek ke studiu je za poslední tři roky stabilní. U obou druhů studia lze sledovat mírný nárůst

Pro školní rok 2018/2019 předpokládáme otevření jedné třídy osmiletého studijního oboru a dvou tříd oboru čtyřletého, včetně vzdělávacího programu se zaměřením na matematiku.

Pro potenciální uchazeče pravidelně pořádáme přípravné kurzy z jazyka českého a matematiky, které se pravidelně konají v průběhu měsíce března a dubna. Ve školním roce 2016/2017 jsme jako novinku připravili tzv. přijímací zkoušky nanečisto.

Přehled přijímacího řízení

Obor	1. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo 1. září 2017
79-41-K/41 Gymnázium	12. – 19. dubna 2017	55	30	30
79-41-K/81 Gymnázium	18. – 20. dubna 2017	44	30	30

I. Uchazeči přihlášení-přijati v prvním kole přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Číslo řádku	Počet přihlášených							Počet přijatých					Odevzdali zápisový listek ³⁾				
kód	název				celkem	ze sloupce 2						celkem	ze sloupce 7				celkem	ze sloupce 15			
						divky	z 5.-8.r. ZŠ	z 9.r. ZŠ ⁴⁾	odjinud ⁷⁾	konali školní přijímací zkoušku ¹⁾	2)		divky	z 5.-8.r. ZŠ	z 9.r. ZŠ ⁴⁾	odjinud ⁷⁾		divky	z 5.-8.r. ZŠ	z 9.r. ZŠ ⁴⁾	odjinud ⁷⁾
a	b	c	d	e	2	3	4	5	6	6a	6b	7	8	9	10	11	15	16	17	18	19
7941K41	Gymnázium (7941K41)	40	41	01	55	29	0	55	0	0	2	43	23	0	43	0	30	15	0	30	0
7941K81	Gymnázium (7941K81)	80	41	01	44	19	44	0	0	0	4	34	16	34	0	0	30	14	30	0	0
Celkem				21	99	48	44	55	0	0	6	77	39	34	43	0	60	29	30	30	0

5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků

5.1 Výsledky vzdělávání a výchovy – statistika

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání k 31. 8. 2016.

Třída	1. pololetí			2. pololetí			1. pololetí		2. pololetí	
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Celková absence	Průměr na žáka	Celková absence	Průměr na žáka
Prima A	17	10	0	17	10	0	928	34,4	977	36,2
Sekunda A	12	17	0	14	14	0	1147	39,6	1176	42,0
Tercie A	9	14	0	11	12	0	1023	44,5	1057	46,0
Kvarta A	13	16	0	15	14	0	974	33,6	1081	37,3
Kvinta A	16	15	0	17	14	0	1387	44,7	1670	53,9
1. B	4	27	0	8	23	0	1314	42,4	1733	55,9
Sexta A	10	14	0	12	15	0	1434	53,1	1906	70,6
2. B	8	22	0	8	22	0	1608	53,6	2037	67,9
Septima	6	18	1	6	19	0	1604	64,2	2071	82,8
3. B	5	16	0	6	15	0	1272	60,6	1587	75,6
3. C	4	20	0	2	24	0	1362	52,4	1887	72,6
Oktáva A	5	23	0	3	25	0	2174	77,6	1438	51,4
4. B	6	24	4	4	29	1	3136	92,2	2133	62,7

5.2 Výsledky maturitních zkoušek – statistika

Ve školním roce 2016/2017 se k maturitní zkoušce přihlásilo 64 žáků k řádnému termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně odmaturovalo 60 žáků. Jedna žákyně neukončila čtvrtý ročník, dvě žákyně nesložily maturitní zkoušku ve společné části a jeden žák nesložil maturitní zkoušku v profilové části. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů, a v profilové části ze tří předmětů, které si volili z nabídky stanovené ředitelem školy. Žáci si rovněž mohli zvolit dobrovolnou zkoušku Matematika+. Zkoušky probíhaly v následujících termínech:

- Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, jarní termín: 2. – 5. května 2017
- Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, jarní termín: 22. – 26. května 2017
- Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, podzimní termín: 1. – 6. září 2017
- Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, podzimní termín: 1. září a 13. září 2017

	Oktáva A	4. B	4. C	Celkem
Předseda MK	Mgr. Dalibor Dejmek	Mgr. Pavlína Cviklová		
Místopředseda MK	Mgr. Markéta Tesařová	Mgr. Tomáš Tesarčík		
Třídní učitel	Mgr. Sylva Roháčková	Mgr. Martina Lubojacká		
Počet žáků oprávněných konat MZ	28	33		61
Prospěli s vyznamenáním	9	6		15
Prospěli	19	24		43
Neprospěli po opravné zkoušce	0	3		3

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016				
	Oktáva A	4. B	4. C	Celkem
Český jazyk a literatura	28	33		61
Anglický jazyk	5	6		11
Německý jazyk	0	0		0
Ruský jazyk	0	0		0
Matematika	23	27		50
Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016				
	Oktáva A	4. B	4. C	Celkem
Anglický jazyk	23	26		49
Francouzský jazyk	0	0		0
Německý jazyk	2	6		8
Ruský jazyk	0	6		6
Španělský jazyk	3	0		3
Základy společenských věd	5	13		18
Dějepis	9	5		14
Zeměpis	12	7		19
Matematika	4	9		13
Fyzika	2	3		5
Biologie	7	11		18
Chemie	7	6		13
Informatika a výpočetní technika	5	5		10
Estetická výchova výtvarná	0	0		0
Estetická výchova hudební	6	2		8

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky												
Třída	Jarní termín 2017				Podzimní termín 2017				Celkem 2017			
	Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část	
	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl
4. A	27	1	27	1	1	0	1	0	28	0	28	0
4. B	31	3	31	3	1	2	2	1	31	2	32	1
Celkem	58	4	58	4	2	2	3	1	59	2	60	1

5.3 Výsledky rozvojového programu Kvalita – statistika

V rámci rozvojového programu Moravskoslezského kraje KVALITA 2012–2016 se ve školním roce 2016/2017 uskutečnilo testování žáků 1. a 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Zadavatelem testování byl Moravskoslezský kraj. Cílem projektu je podpora kvality vzdělávání poskytovaného středními školami.

Testování žáků 3. ročníků navazovalo na testování, které tito žáci absolvovali v 1. ročníku v roce 2014, součástí vyhodnocení výsledků bylo také stanovení přidané hodnoty vzdělávání u škol i jednotlivých žáků. Kontinuita programu umožňuje získat dlouhodobější a systematická zjištění o výsledcích vzdělávání žáků.

Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka.

Výsledky prvních ročníků jsou dlouhodobě stabilní. Dle percentilového rozdělení patří žáci prvních ročníků mezi 20% nejlepších žáků Moravskoslezského kraje, v matematice dokonce mezi 10 % nejlepších žáků. Výsledky třetích ročníků se proti loňskému testování mírně zlepšily. Nicméně i nadále přetrvává nízká motivace žáků k testování (ve stejném školním roce absolvovali žáci pilotní testování národní srovnávací zkoušky, Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 3. ročník SŠ - přírodovědná gramotnost organizované Českou školní inspekcí). Výsledky testování budeme dále sledovat a následně vyhodnocovat.

5.3.1 Testování prvních ročníků

Škola	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, 17.Listopadu, 74301 Bílovec		
Počet otestovaných tříd	2	Termín	5. 10. 2016 - 13. 10. 2016
Počet žáků v testovaných třídách	62	Počet otestovaných žáků	62

Celková úspěšnost žáků ve školním roce 2016/2017

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)
Český jazyk	76.9	81	41
Matematika	61	91	76
Anglický jazyk	83.1	82	48

Vysvětlivky

Ú [%]	Úspěšnost školy/třídy/žáka v dané dovednosti.
P(c)	Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám (všech oborů), které se účastnily projektu.
P(o1)	Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava).

Pro srovnání uvádíme celkové vyhodnocení školy v předchozích letech:

2015

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	62.8
Matematika	68.5
Anglický jazyk	83

2014

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	72.6
Matematika	59.3
Anglický jazyk	81.7

2013

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	77.6
Matematika	69.4
Anglický jazyk	80.5

Z uvedených tabulek je patrný návrat k obvyklým hodnotám. Matematika doznala menší pokles. Výsledky žáků z anglického jazyka zůstávají stabilní. Z uvedených dat je zřejmé, že žáci prvních ročníků našeho gymnázia patří mezi 20 % nejúspěšnějších žáků v rámci testování všech středních škol.

5.3.2 Testování třetích ročníků

Škola	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, 17.Listopadu, 74301 Bílovec		
Počet otestovaných tříd	3	Termín	18. 4. 2017 - 24. 4. 2017
Počet žáků v testovaných třídách	72	Počet otestovaných žáků	69

Výsledky testování

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)
Český jazyk	88	71	17
Matematika	80.7	78	41
Anglický jazyk	79.1	72	24

Předmět	R(o1)
Český jazyk	4. stupeň
Matematika	2. stupeň
Anglický jazyk	3. stupeň

Z následujících tabulek jsou patrné přidáné hodnoty za jednotlivé předměty a třídy.

Český jazyk

Třída	Výsledek 1. ročníku [%]	Výsledek 3. ročníku [%]	Reziduál (stupeň)
3. B	71.6	86.6	4. stupeň
3. A	74.3	89.6	3. stupeň
3. C	72	87.6	4. stupeň

Matematika

Třída	Výsledek 1. ročníku [%]	Výsledek 3. ročníku [%]	Reziduál (stupeň)
3. B	48	82.5	1. stupeň
3. A	64.5	85.6	2. stupeň
3. C	64.5	74	4. stupeň

Anglický jazyk

Třída	Výsledek 1. ročníku [%]	Výsledek 3. ročníku [%]	Reziduál (stupeň)
3. B	77.3	74.4	4. stupeň
3. A	88.9	89.7	1. stupeň
3. C	75.9	72.3	4. stupeň

Z uvedených podkladů vyplývá, že průměrná úspěšnost žáků v testování neklesla pod 72 %. Výsledky budou dále projednány v rámci předmětových komisí.

5.4 Informace o přijetí absolventů na VŠ

Posláním naší školy je příprava žáků ke studiu na vysokých školách. Úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy je důležitým parametrem při hodnocení výsledků vzdělávání na naší škole. Této otázce věnována ze strany školy maximální pozornost. Dlouhodobě je úspěšnost našich studentů při přijímacím řízení na VŠ vysoká. Opakovaně se absolventi školy hlásí ke studiu na zahraničních školách. Z níže uvedeného přehledu je patrné, že našich studenti mírně preferují přírodovědné a technické obory studia. To odpovídá zaměření naší školy.

Přehled umístění absolventů školy k 30. 9. 2016

Univerzita Palackého v Olomouci

ke studiu bylo přijato 9 žáků naší školy.

- Fakulta tělesné kultury 1 žák
- Právnická fakulta 2 žáci
- Fakulta zdravotnických věd 1 žák
- Filozofická fakulta 1 žák
- Farmaceutická fakulta 1 žák
- Pedagogická fakulta 1 žák

Brno

12 žáků školy bylo přijato na brněnské vysoké školy.

- Vysoké učení technické 6 žáků
- Mendelova univerzita 1 žák
- Lékařská fak. MU 1 žák
- Veterinární a farmaceutická univerzita 1 žák

Praha

9 žáků bylo přijato na pražské vysoké školy.

- Univerzita Karlova Matfyz 3 žáci
- ČVUT FIT 1 žák
- ČVUT FJFI 1 žák
- ČVUT FEL 1 žák
- VŠCHT 1 žák
- Ježkova akademie 1 žák

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

8 žáků bylo přijato ke studiu na VŠB

- Fakulta elektrotechniky a informatiky 1 žák
- Fakulta metalurgie 2 žáci
- Fakulta strojního inženýrství 2 žáci
- Fakulta ekonomická 1 žák
- Fakulta bezpečnostního inženýrství 1 žák

Ostravská univerzita

10 žáků bylo přijato ke studiu na OU

- Filozofická fakulta 4 žáci
- Pedagogická fakulta 2 žáci
- Lékařská fakulta 2 žáci
- Přírodovědecká fakulta 1 žák
- Fakulta sociálních studií 1 žák

Slezská univerzita v Opavě

- Filozofická fakulta 1 žák

Univerzita Tomáše Bati

- Fakulta mediálních komunikací 2 žáci

Vyšší odborná škola

- Obor podnikání 1 žák

Ostatní

- Nastupují do zaměstnání 3 žáci
- Opakuje ročník 1 žák
- Nezaslal informace 1 žák

5.5 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

Škola ve školním roce 2016/2017 spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Běžná je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, v oblasti poruch autistického spektra pak se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě Zábřehu. Rovněž spolupracujeme s Úřadem práce v Bílovci, a Probační a mediační službou České republiky. Tradiční je spolupráce s Městským úřadem v Bílovci.

Ve spolupráci s vysokými školami byly pravidelně zajišťovány pedagogické praxe studentů učitelství. V této problematice spolupracuje s pedagogickými fakultami všech vysokých škol, které projeví zájem o zabezpečení studentských praxí.

Škola rovněž spolupracuje se základními školami v Bílovci, a to zejména v rámci realizace projektových dnů pro žáky obou škol.

Spolupráci dále popisuje následující tabulka:

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
AIESEC Česká republika	Projekt EDISON – spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.	Stáže zahraničních studentů na gymnáziu
ČVUT Praha	Pomoc při propagaci výuky přírodovědných předmětů a práci s nadanými žáky.	Projektové dny, konference JUNIOR Internet v Praze
PřF Univerzity Palackého Olomouc	Gymnázium je fakultní školou PřF Univerzity Palackého v Olomouci, pedagogové fakulty se podílejí na přípravě žáků matematických tříd na MO, partnerství v projektu Matematika pro všechny, společná organizace mezinárodní matematické soutěže DUEL	Spolupráce na projektech, výuka volitelných seminářů, realizace soutěže, realizace povinných praxí studentů UPOL, vedení žáků při SOČ.
Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy	Gymnázium je fakultní školou Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy	Projektový den pro žáky naší školy, exkurze, spolupráce na SOČ
PdF Ostravské univerzity a PřF OU	PdF Ostravské univerzity je partnerská škola, gymnázium je fakultní školou. Gymnázium je zapojeno do přípravy projektu výzkumného centra OU, který se zabývá výzkumem nových forem vzdělávání nadaných žáků. PřF Ostravské univerzity tradičně pomohla při zabezpečení programu na tematickém táboře s názvem Království her a poznání.	Spolupráce na výuce, spolupráce na projektech, povinné praxe studentů OU. Projektové dny, podpora vzdělávacích aktivit.
VŠB TU Ostrava	Spolupráce s VŠB TU se ve sledovaném školním roce rozšířila o realizaci kroužku kybernetiky. Tradiční je účast na projektových dnech. Ve školním roce 2015/2016 VŠB pomohla při organizaci Fyzikální olympiády.	Projektové dny, kybernetický kroužek na gymnáziu, příprava celostátního kola Fyzikální olympiády.
Hvězdárna J. Palisy Ostrava	Propagace přírodovědných předmětů, přednášky v planetáriu.	Exkurze, přednášky.
ČJMF	Spolupráce na tvorbě zadání příkladů MO, příprava celostátního kola MO v roce 2017.	Zázemí pro úlohovou komisi, soustředění úspěšných řešitelů MO.
Science and technology center Ostrava	Členství v hodnotící komisi vzdělávacích programů, spolupráce dvou pedagogů gymnázia na přípravě programů z oblasti chemie, biologie a fyziky, účast žáků na projektových dnech.	Hodnotící komise, garanti vzdělávacích programů, projektové dny.
Cloverleaf	Pořádání jazykových kurzů pro žáky.	Kroužky cizích jazyků.

Ústavu genetiky společnosti AGEL v Novém Jičíně	Společnost Agel poskytla prostory a vybavení pro realizaci SOČ	Spolupráce na SOČ, vedení žáků
University of Cambridge	Certifikované centrum	Příprava žáků na zkoušky FCE
Základní a mateřská škola Bílovec, Komenského ulice, p. o. Základní škola T. G. M., Bílovec, p. o.	Obě základní školy z Bílovce se účastní projektových dnů, které organizuje Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec	Projektové dny pro žáky ZŠ.
<i>Další partneři</i>		
Bílovec	Město Bílovec aktivně podporuje řadu školních projektů, přispívá na údržbu hřiště, na vybavení hudební zkušebny, letní tábor s názvem Království her a poznání. Gymnázium organizuje počítačové kurzy pro seniory. Město se podílelo na organizaci oslav výročí založení gymnázia.	Finanční příspěvky
Stálý abiturientský výbor GMK	Stálý abiturientský výbor při gymnáziu finančně podporuje talentované a pracovité studenty.	Finanční příspěvky studentům, příprava oslav výročí založení gymnázia, finanční příspěvek na tisk Almanachu
Úřad práce Nový Jičín	Gymnázium se účastnilo projektu „Vzdělávejte se pro růst! – pracovní příležitosti“. V letech 2013–2015 byla na gymnáziu vytvářena pracovní místa veřejně prospěšných prací.	finanční příspěvek
Nadační fond Copernicus	Nadační fond COPERNICUS byl zřízen 2. září 1999 při Gymnáziu M. Koperníka v Bílovci jako nástupnická organizace Nadace Copernicus, která byla založena v květnu 1994. Nadační fond podporuje talentované studenty, sportovní a kulturní aktivity školy.	Finanční příspěvek
SRPDŠ	Sdružení rodičů a přátel školy tradičně podporuje aktivity školy, podílí se na financování aktivit formou příspěvku do Nadačního fondu Copernicus, spolupořádá maturitní ples gymnázia.	Organizace maturitního plesu, finanční příspěvek do nadačního fondu.

6 Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2015/2016 přetrvávalo spojení funkce výchovného poradce a školního metodika prevence z důvodu dlouhodobé nemoci výchovné poradkyně. Na žádost Mgr. Jindřicha Foltase byla ve školním roce 2016/2017 funkce opět rozdělena. Funkcí preventisty sociálně patologických jevů byla pověřena paní Mgr. Barbora Šeděnková, Ph.D. Byl sestaven Minimální preventivní program, Plán práce výchovného poradce a Program proti šikanování. Rovněž byly pro některé studenty zpracovány individuální vzdělávací plány a byli sledováni žáci s vývojovými poruchami učení. Na škole působily 2 asistentky pedagoga a školní psychologka s úvazkem 0,6.

Ve spolupráci s Bc. Alexandrem Dreslerem byly uspořádány aktivity na protidrogovou prevenci, dále sexuální výchova pro nižší gymnázium a beseda s psychiatrem o duševních nemocech a zvládání stresu pro studenty maturitních ročníků. Studenti třetích ročníků se zapojili do pravidelné sbírky nadace Život dětem. V podzimních tzv. Srdíčkových dnech 2016 a finanční částku 11 600 Kč získanou prodejem předmětů s logem Život dětem. Částka je vždy použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které

jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Letošní akce budou zaměřeny opět zaměřeny na protidrogovou prevenci, sexuální výchovu a výchovu k respektu a toleranci – 2hodinové dílny, besedy o gamblerství, stresu a zdravém životním stylu, dále bude sledováno klima tříd i problémových žáků. Ve všech třídách bude provedeno dotazníkové šetření ke klimatu školy a třídy v rámci zapojení do projektu Aktivní škola. Ve spolupráci s Adrou uspořádáme koncertu školního sboru v nemocničním zařízení, dále vystoupení školního sboru v Domově Sv. Anny ve Studénce.

Poslední srpnový týden roku 2016 se nově přijatí studenti primy a 1. ročníků zúčastnili se svými novými třídními učiteli a výchovným poradcem již tradičního adaptačního kurzu na táborové základně DDM Kopřivnice v Kletném u Suchdola nad Odrou. Nádherné počasí, dobré jídlo, plno soutěží, her a aktivit přispělo ke vzájemnému poznání se, navázání nových kamarádských vztahů a usnadnilo všem příchod do nového prostředí.

Školní metodik prevence se zúčastnil několika školení protidrogové prevence a semináře Problémy v dospívání a dospělosti u klientů s poruchami autistického spektra. Škola pravidelně spolupracuje s PPP Nový Jičín a dalšími institucemi, jak dokládá tabulka v oddílu 6.2.

6.1 Akce realizované ve školním roce 2016/2017

Měsíc	Téma	Účastníci
Srpen 2016	Adaptační kurz primy	Prima A
	Adaptační kurz prvních ročníků	Kvinta A, 1. B,
Září	Kouření + alkohol	Prima A
	Šikana	Sekunda A
	Právní odpovědnost	Kvarta A
	Sexuální výchova	Tercie A
	Sokrates - beseda o vysokoškolském studiu, právní odpovědnosti, možnostech studia v zahraničí	Oktáva A, 4. B
Říjen	Drogy	Kvinta A, 1. B
	Sebepoškozování	Sexta A, 2. B
Listopad	Výchova k respektu a toleranci	Kvinta A, 2. B
	GEMMA, GAUDEAMUS – burzy středních a vysokých škol	Poslední a předposlední ročníky studia
	Beseda s pracovníky integrovaného záchranného systému	
Únor	Stres	Oktáva A, 4. B
	Kyberšikana	Prima A
	Drogy	Sekunda A
Březen	Drogy	Sexta A, 2. B

6.2 Oblast spolupráce metodika prevence s institucemi

Institute	Oblast spolupráce
Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, spolupráce s okresním metodikem prevence, informativní schůzky pro pedagogy.
Speciální pedagogické centrum Zábřeh	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, konzultační schůzky, informativní schůzky pro pedagogy.
PČR Nový Jičín	Hlášení studentů se závažnými asociálními projevy, hlášení opakované neomluvené absence, ohrožování mravní výchovy a trestné činnosti.
Odbor sociální péče Městského úřadu v Bílovci	Spolupráce při řešení finančních problémů studentů se sociálně potřebnými rodinami (příplatek na proplácení obědů, kurzů, ...), hlášení opakované neomluvené absence, účast na výchovných komisích.
Výchovní poradci jiných škol	Spolupráce při přestupu žáka z nebo do jiných školských zařízení.
Ordinace pediatriů	Ověřování omluvenek studentů při podezření na skryté záškoláctví.

6.3 Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2016/2017

Výchovná komise školy zasedala pravidelně v pondělí 2. vyučovací hodinu při poradách vedení školy a v případě potřeby. Řešila se pouze méně závažná přestoupení školního řádu, neomluvená absence ve výši 37 hodin/ školní rok. Ve třech případech pak bylo řešeno podezření na šikanu. Všechny tři případy byly ve spolupráci s rodiči vyřešeny. Třídy jsou monitorovány školním psychologem.

Výskyt řešených rizikových forem chování ve škole v uplynulém roce

Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. šikany a kyberšikany		Krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin celkem	počet žáků	počet hodin celkem	počet žáků	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů
0	0	37	4	40079	363	0	0	0	0	3	3	0	0

6.4 Školní psycholog

Škola na základě žádosti MSK získala finanční prostředky na vytvoření pracovního místa školního psychologa s úvazkem 0,6. Školní psycholog poskytuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Vykonává činnosti poradenské, konzultační, diagnostické, metodické a informační. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence (např. při zjišťování klimatu třídy).

Podrobné informace o práci školního psychologa jsou uvedeny na webových stránkách školy ve Zprávě o činnosti školního psychologa.

6.5 Rozvíjení volnočasových aktivit

Příprava volnočasových aktivit je jedním z prvků Minimálního preventivního programu školy. Ve školním roce 2016/2017 bylo školou organizováno celkem 15 kroužků, do nichž bylo zapojeno přibližně 120 žáků školy. Nabídka volnočasových aktivit byla následující:

Název	Vedoucí	Den	Hodina	Místo
Basketbal – nižší G	J. Baláš	po	14.30–16.30	hala GMK
Styxáček – sportovní gymnastika	S. Roháčková	st	14.00–16.00	malá tělocvična
	M. Ondrušová	Pá	14.00–16.00	malá tělocvična
Pěvecký sbor	J. Foltas	st	7.00–7.45	3. A
Pěvecký sbor	R. Štípková	st	13.45–14.45	aula
Němčina jednoduše a hravě	V. Šustek	po	14.00–15.00	3. B
Fyzikální kroužek – vyšší G	R. Horáková,	st		učebna fyziky
Kondiční cvičení D – vyšší G	B. Šeděnková	pá	13.30–15.00	malá tělocvična, relaxační místnost
Římskokatolické náboženství	J. Foltas	út	7.00–7.45	3. A
Šachy	B. Falhar	st	13.45–15.00	klubovna
Kybernetický kroužek 1 – Klub mladých vývojářů – studenti NG	lektoři VŠB	st	co 14 dnů 14.15–17.15	Školící místnost
Modelářský klub GMK – papírové modelářství		út	15.00–16.00	Klubovna GMK
Chemický kroužek	M. Lubojacká	st	13.30–14.15	laboratoř CH
Kurzy pro získání FCE	Lektor Cloverleaf	St		Jazyková učebna

Část kroužků organizujeme ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Bílovci. Velký zájem byl o kroužek Styxáček (sportovní gymnastika) a Kybernetický kroužek. Pro školní rok 2017/2018 jsme připravili také pestrnou nabídku konverzačních kurzů anglického jazyka, po kterých je také velká poptávka.

Ve volném čase mohou žáci využívat sportovní zařízení školy (stolní fotbal, stolní tenis, venkovní hřiště, sportovní halu), školní hernu pro deskové a karetní hry, vestibul s připojením k internetu.

V listopadu 2015 došlo k uvolnění klubovny gymnázia, kterou doposud využíval Klub seniorů Bílovec. Uvolněné prostory začal od ledna 2016 využívat oddíl TOM 19185 Vlk z asociace TOM ČR. Oddíl pravidelně navštěvuje cca 40 dětí z regionu Bílovecka. Tento stav platil také ve školním roce 2016/2017.

6.6 Organizace adaptačních pobytů pro žáky 1. ročníků

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol na gymnázium pořádáme každoročně na konci srpna třídní adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků a kvinty v Kletné. Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

6.7 Sportovní a lyžařské kurzy

Ve školním roce 2016/2017 připravila škola lyžařské kurzy pro sekundu a první ročníky. Lyžařský kurz určený Sekundě A se uskutečnil únoru. Žáci byli ubytováni v Sporthotelu Kurzovní, výcvik se odehrával ve Ski areálu Praděd. Lyžařský kurz prvních ročníků proběhl lednu 2017. Žáci byli ubytováni v areálu Chaty Jiřího na Šeráku.

V obou případech byli žáci seznámeni se základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běžeckého lyžování. Obou kurzů se celkem zúčastnilo 84 žáků z celkového počtu 91 žáků.

Ve dnech 29. 5. – 2. 6. 2017 se třetí ročníky Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci zúčastnily vodáckého sportovního kurzu v polském Krosienku. Pro žáky, kteří se kurzu nemohli zúčastnit, byl připraven program ve škole tzv. sportovní kurz 2016 „Okolo Bílovce“.

6.8 Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2016/2017 se žáci zúčastnili kromě plánovaných exkurzí, sportovního a lyžařského kurzu následujících akcí:

- SCIO testů pro zájemce z 3. a 4. ročníků,
- zájemci z řad 2. ročníků a tercie se mohli zúčastnit psychotestů s pracovníky PPP ve Zlíně zaměřené na volbu povolání,
- Noci vědců Olomouc a Ostrava 2016,
- vybrané třídy nižšího gymnázia zdravotnické přednášky o zdravých zubech,
- 2x v roce Srdíčkového dne,
- 3 čtyřčlenná družstva se zúčastnila matematické soutěže „DUEL“ – soutěž probíhala rakouském Grazu,
- žáci septimy připravili pro celé gymnázium sportovní soutěže pod názvem Valašské hry,
- žáci matematických tříd připravují pro žáky základních škol Koperníkův korespondenční seminář (z matematiky, tzv. KOKOS), kromě mnoha sérií úloh připravují pro nejlepší řešitele soustředění,
- každoročně sekce JČ organizuje recitační soutěž pro žáky vyššího i nižšího gymnázia,
- sportovního turnaje v kopané a basketbale se žáky z PLR (konaného střídavě na našem gymnáziu a Polsku),
- exkurze do Vídně,
- bezpečnostní školení žáků školy spojené s požárním cvičením,
- dětský tábor Království her a poznání,
- maraton psaní dopisů - největší mezinárodní akce na podporu nespravedlivě vězněných, pronásledovaných nebo utlačovaných lidí.

6.9 Akce s výrazným přispěním žáků školy

Škola podporuje žáky při pořádání vlastních akcí. Zabezpečuje jim prostory, potřebnou techniku, pedagogický dozor a pomáhá s organizací, přípravou a propagací akcí.

6.9.1 Koperníkův korespondenční seminář

Matematický korespondenční seminář pro žáky 6. – 9. tříd základních škol nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. KoKoS studenti Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci. Jeho účelem je ukázat žákům zábavnou formou zajímavá zákoutí matematiky a poskytnout možnost změřit síly se svými vrstevníky po celé republice. V rámci semináře se pořádala dvě soustředění (říjen 2016 a duben 2017).

6.9.2 Unplugged

Studentský hudebně-dramatický festival. Dvoudenní festival, který se v letošním roce konal mimořádně v prostorách kulturního domu v Bílovci. Tento festival tradičně navštěvuje kolem 400 diváků z řad studentů, rodičů a absolventů. Kromě tradičního červnového koncertu pořádali studenti také tzv. Vánoční Unplugged, který se konal v prosinci v malém sále kulturního domu v Bílovci.

6.9.3 Valašské hry

Valašské hry – tradiční sportovní klání mezi třídami. Sportovní akci každý rok připravují žáci septimy pro všechny žáky gymnázia. Soutěží se zúčastnilo také velké množství abiturientů, a dokonce i učitelů školy.

6.9.4 Memoriál Ondřeje Lazeckého

Každým rokem se pravidelně koná Memoriál Ondřeje Lazeckého, který je vzpomínkou studenta, jenž podlehl rakovině. Ani uplynulý rok nebyl výjimkou a uskutečnil se v říjnu 2016. Turnaj pravidelně organizují žáci osmiletého studia.

6.9.4 Memoriál Šárky Pravdové

Memoriál se rozhodli uspořádat studenti naší školy na počest PaedDr. Šárky Pravdové, bývalé učitelky našeho gymnázia. Nebyla to totiž ledajaká učitelka matematiky. Díky svému spravedlivému a ohleduplnému přístupu a zábavným, avšak přínosným hodinám, si ji studenti velmi oblíbili. Probudila v nich zájem o matematiku, u některých se její zásluhou stala matematika i jejich zálibou, ba dokonce životní náplní. Po mnoha letech vyučování v Bílovci však byla nucena kvůli zdravotním potížím školu dočasně opustit. Všichni s ní v boji s těžkou nemocí soucítili, a když se po roce a půl vrátila, všem se ulevilo, že bude v pořádku. Jenže zákeřná nemoc se opět vrátila a paní kolegyně Pravdová dne 2. 9. 2015 nemoci podlehl. Ve školním roce 2016/2017 se konal již druhý ročník této matematické soutěže.

7 Výchové poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. Každý student se může v životě setkat se situací, na kterou sám nestačí. Jedním z těch, kteří nabízejí pomocnou ruku, je výchovný poradce, který v případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a rodiči, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Funkci výchovného poradce na naší škole zastává Mgr. Jindřich Foltas. Na výchovného poradce se mohou žáci obracet s následujícími okruhy problémů:

1. studijní problémy,
2. zdravotní omezení, specifické poruchy učení,
3. řešení
4. osobních, sociálních problémů,
5. otázky volby studia VŠ, VOŠ, příp. volby povolání.

Pro žáky je zřízena nástěnka výchovného poradce, na které jsou vyvěšeny informace vztahující se zejména k volbě povolání, rovněž je pro žáky zřízena elektronická schránka důvěry. Je dostupná z webových stránek školy a zcela anonymní.

Výchovný poradce provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2016/2017 pro maturitní ročníky realizoval přednášku o možnostech vysokoškolského studia s následnou besedou pro žáky, vystoupil na třídních schůzkách s přednáškou pro rodiče maturantů. Realizuje individuální konzultace s žáky, jejichž smyslem je individuálně pomoci žákům s volbou školy, která bude v maximální míře odpovídat studijním předpokladům a zájmům žáka. Žáci, kteří poskytli souhlas s poradenskou činností, této poradenské služby každoročně velmi hojně využívají.

Žáci 4. ročníků měli možnost absolvovat několika besed se zástupci vysokých škol, kteří zde prezentovali své univerzity a obory, a s pracovníky úřadu práce. Informace o studiu, přihláškách, příp. volbě povolání, byly každé třídě prezentovány na samostatné třídnické hodině a individuálních konzultacích. Veškeré materiály byly umísťovány na nástěnku výchovného poradenství.

Při získávání uchazečů o studium na naší škole pomáhá výchovný poradce při propagaci školy v rámci přehlídek středních škol GEMMA, Informa a přehlídce Student, středoškolák, vysokoškolák, respektive propagaci školy v rámci třídních schůzek na základních školách v širokém okolí města Bílovice (např. Odry, Fulnek, Klimkovice). Stejně jako v minulých letech proběhla v prosinci akce s názvem Den a Noc

otevřených dveří. V tomto školním roce jsme připravili ještě jeden Den otevřených dveří, který se uskutečnil v lednu 2017.

Speciální oblastí práce výchovného poradce je práce s nadanými žáky. Průběžně tyto žáky informuje o konání seminářů, které pro ně organizují např. vysoké školy, o soutěžích a jiných akcích pro nadané žáky.

Další oblastí práce výchovného poradce je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Výchovný poradce vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách, vyhledává a organizuje školení, napomáhající zvyšování kompetencí pedagogů při práci s takto handicapovanými žáky, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro PPP v Novém Jičíně.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je na počátku každého školního roku zpracován plán DVPP, který vychází jednak z potřeb školy a dále z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů.

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola dostatečný počet proškolených zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. Ve školním roce 2016/2017 se dva učitelé doplnili studium tak, aby mohli vykonávat funkci školního maturitního komisaře. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují vzdělání pro hodnocení písemných a ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků, které je potřeba v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší. Pro příští školní rok vyvstala potřeba většího počtu zadavatelů pro potřeby zadání společné části maturitní zkoušky.

8.2 Další semináře a školení v rámci DVPP

V průběhu celého školního roku 2016/2017 se vyučující účastnili různých seminářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Volba seminářů vycházela z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů.

Vyučující se rovněž zúčastnili několika akreditovaných seminářů zaměřených na poruchy z oblasti autistického spektra.

Jeden pedagog se účastnil postgraduálního vzdělávání učitelů ruského jazyka. Zástupkyně ředitele si doplnila kvalifikační studium, aby zvýšila své kompetence v oblasti řízení školy.

Ve školním roce 2016/2017 a v roce následujícím předpokládáme nárůst účasti na kurzech DVPP v rámci realizace projektu v rámci výzvy Šablony pro SŠ.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží ve školním roce 2016/2017

9.1.1 Výsledky soutěží jsou přehledně zpracovány v následující tabulce.

Úspěchy žáků ve školním roce 2016/2017						
Název soutěže		Třída	Kategorie	Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní kolo umístění
Biologie – Olympiáda	Ondřej Jozek	1. A	B		6.	
SOČ	David Tichopád	3. C	Severoatlantická oscilace a její vliv na klimatické poměry na Bílovesku		3.	
	Karolína Škutová	3. C	Svaly v pohybu		4.	
	Jiří Nábělek	3. B				
	Berenika Čermáková	3. A	Úlohy s částicovou kamerou Timepix		5.	
	Natálie Matulová					
	Jan Tancer	3. C	Cytogenetické vyšetření pacientů s klinickou lymfatickou leukémií		5.	
	Adéla Drobná	3. A	Stres a náchylnost k vyhoření v pedagogických sborech		7.	
	Eva Stanovská					
Fyzika – Olympiáda	Michal Bravanský	8. A	E	2.		
	Michaela Svatošová	1. A	D		3.	
	Jakub Michna	1. B	D		9.	
	Marek Tatalák	1. B	D		21.	
	Tomáš Křížák	2. A	C		1.	
	Michal Mandák	2. A	C		9.	
	Michal Kresta	3. B	B		9.	
	Tomáš Kůřil	3. B	B		14.	
Astronomická olympiáda	Jakub Feilhauer	6. A	GH		15.	
	Michal Bravanský	8. A	EF		5.	
	Michaela Svatošová	1. A	CD		19.	
	Matěj Židek	2. A	CD		41.-43.	
Chemie – Olympiáda	Pavel Růčka	9. A	D	4.		
	Tomáš Fešar	8. A	D	16.		
	Marta Čermáková	8. A	D	20.		
	Michaela Svatošová	1. A	C	39.		
	Renáta Rajčanová	1. A	C	45.		

Informatika a výpočetní technika – Soutěž v programování (Programovací jazyky)	Michal Bravanský	8. A	žáci		1.	7.				
Jazyk český – Olympiáda	Marta Čermáková	8. A	I.	3.	7.					
Recitační soutěž – Memoriál Rosti Čtvrtlíka	Matěj Raška	4. B	recitace		1.	bez pořadí				
Jazyk anglický – Olympiáda	Rachel Stojkovová	7. A	I. B	1.						
	Michaela Černinová	9. A	II. B	3.						
	Jakub Groman	3. A	III.	3.						
	Rachel Stojkovová	7. A	jednotlivci	7.						
Scrabble	Věra Řeháčková	8. A	jednotlivci	8.						
Jazyk francouzský – Olympiáda	Eva Grichová	9. A	A1		6.					
	Jiří Žůrek	1. A	B1		3.					
	Dominik Nagy	2. A	B2		1.		1.			
Vědecká studentská konference	Dominik Nagy	2. A		1.						
Jazyky hrou	Johanka Vajdová	9.A		3.						
	Matyáš Khýr									
Jazyk německý – Olympiáda	Eleonora Bambasová	9. A	II. B	7.						
	Michaela Černinová	9. A	II. B	8.						
	Kristýna Fekarová	3. C	III.	6.						
	Andrea Hájková	3. C	III.	8.						
Jazyk ruský – Puškinův památník	Michaela Mrázová	3. B		3.						
	David Tichopád	3. C								
Matematika – Olympiáda	Vojtěch Jozek	6. A	Z6	úspěšný řešitel						
	Anna Potschová	7. A	Z7	6.-10.						
	Veronika Tížková	7. A	Z7	úspěšná řešitelka						
	Tomáš Fešar	8. A	Z8	1.-4.						
	Michal Bravanský	8. A	Z8	5.-8.						
	Marta Čermáková	8. A	Z8	9.						
	Štěpán Postava	9. A	Z9	1.-6.	1.					
	Matyáš Khýr	9. A	Z9	1.-6.	úspěšný řešitel					
	Pavel Růčka	9. A	Z9	úspěšný řešitel						
	Michaela Svatošová	1. A	C		1.					
	Jakub Michna	1. B	C		úspěšný řešitel					
	Max Dresler	1. A	C		úspěšný řešitel					
	Ondřej Jozek	1. A	C		úspěšný řešitel					
	Tomáš Křížák	2. A	B		2.					
	Bára Tížková	3. A	A		6.	řešitelka				
	Jiří Nábělek	3. B	A		úspěšný řešitel					
	Damian Wałoszek	4. B	A		úspěšný řešitel					
	Michaela Svatošová	1. A	A		úspěšná řešitelka					
Pythagoriáda	Monika Štábová	6. A	6. ročník	4.-8.						
	Lukáš Ott	8. A	8. ročník	5.						
Logická olympiáda	Bára Tížková	3. A	C		3.	40.				
	Jiří Nábělek	3. B	C		4.	49.				
	Tomáš Nguyen	4. B	C		25.-27.					
	Damian Wałoszek	4. B	C		25.-27.					
	Eliška Postavová	1. A	C		řešitelka					
	Marta Čermáková	8. A	B		18.-19.					
Junior Náboj 2016 - týmy	Michal Bravanský	8. A			4.					
	Marta Čermáková									
	Štěpán Postava	9. A								
	Zdeněk Řeháček									
Náboj 2017 - týmy	Michaela Svatošová	1. A	junior		1.	6.				
	Jakub Michna	1. B								
	Max Dresler	1. A								
	Matyáš Florik	1. A								
	Tomáš Křížák	2. A								
	Berenika Čermáková	3. A	senior		řešitelé					
	Kristýna Janovská	3. A								
	Michal Krešta	3. B								
	Jiří Nábělek	3. B								
	Tomáš Nguyen	4. B								
Tělesná výchova – Pódiové skladby	Styxáček		dívky + hoši SŠ			1.				
Hejtmanův pohár		6.–9. A	žáci ZŠ		1.					
CORNY atletický pohár			V. dívky SŠ	2.						
			V. hoši SŠ	1.	7.					
Silový čtyřboj			V. dívky SŠ		6.					
			V. hoši SŠ		9.					
	Adéla Luzarová	1. A	V. dívky SŠ		10.					
	Hana Sedláková	4. B	V. dívky SŠ		13.					
	Alexandr Hykel	2. B	V. hoši SŠ		16.					
Juniorský maratón			dívky + hoši SŠ		6.					
Bílovecká laťka	Sára Řeháčková	8. A	starší dívky ZŠ	2.						
	Adéla Luzarová	1. A	juniorky	1.						
	Marlen Gráfová	1. A	juniorky	1.						
	Sára Škrobánková	1. A	juniorky	1.						
	Hedvika Malčíková	9. A	starší dívky ZŠ	3.						
	Jakub Němec	9. A	starší hoši ZŠ	3.						
Basketbal			V. hoši	5.	2.					
Volejbal			V. dívky SŠ	4.						
Volejbalový turnaj gymnázií - Opava			V. dívky SŠ							
Futsal hoši			V. hoši SŠ	3.						
Přespolní běh			V. hoši SŠ	3.						
			V. dívky SŠ	3.						

Základy společenských věd – Olympiáda	Jan Exnar	4. B			6.	8.
Ekonomická	Jakub Groman	3. A			1.	1.
	Vojtěch Šikora	4. B			postup do Kk	
	James Vicharek	4. B			postup do Kk	
Olympiáda Lidských práv	Eliška Malčíková	4. A				postup do Ck
Rozpočti si to!	Ondřej Besta		soutěž družstev			4.
	Zdeněk Řeháček					
	Beáta Nezdařilová					
	Ester Lazecká					
Zeměpis – Olympiáda	Jakub Feilhauer	6. A	A	1.	3.	
	Jakub Noháč	2. B	D	2.	5.	
	Michaela Svatošová	1. A	D	3.		
Eurorébus	Jakub Feilhauer	6. A	ZŠ 01		9.	36.
	Daniela Vojkůvková	6. A	ZŠ 01		8.	38.
	Lucie Gorná					
	Adam Jaroš	7. A	ZŠ 02		8.	
	Vojtěch Sukup					
	Štěpán Postava					
	Zuzana Janovská	9. A	ZŠ 02		10.	26.
	Ondřej Besta					
	Nina Rečková					
	Ondřej Gonsorčík	3. B	SŠ		5.	27.
Geologická olympiáda	Karolína Bambasová	3. B	starší žáci		2.	
	Eleonora Bambasová	9. A	mladší žáci		2.	
			Kategorie		Umístění	
Informatika a výp. technika (9. r) – Soutěžní přehlídka studentských programů pro gymnázia MSK a ZŠ Ostravy	Michal Bravanský	8. A	nižší gymnázium a ZŠ		1.	
	Tomáš Nguyen	4. B	vyšší gymnázium		3.	
Soutěž družstev – Roboti@FBI VUT BRNO	Ondřej Horníček					
	Jakub Krumpoch					
	Tomáš Nguyen					
	Kryštof Řeháček					
Matematika – DUEL - jednokolová mezinárodní soutěž	Jiří Nábělek	3. B	A		4.-5.	
	Bára Tižková	3. A	A		6.-9.	
	Damian Wałoszek	4. B	A		10.-11.	
	Kristýna Janovská	3. A	A		13.-14.	
	Tomáš Křížák	2. A	B		6.	
	Michaela Svatošová	1. A	B		7.-9.	
	Jakub Michna	1. B	B		12.-13.	
	Matyáš Florík	1. A	B		15.-16.	
	Štěpán Postava	9. A	C		3.	
	Matyáš Khýr	9. A	C		5.	
	Michal Bravanský	8. A	C		12.	
	Marta Čermáková	8. A	C		15.-16.	
			A		4.	
	týmy		B		5.	
			C		1.	
Mezinárodní matematická soutěž EGMO	Bára Tižková	3. A			úspěšná řešitelka	
Mezinárodní matematická soutěž CPS	Michaela Svatošová	1. A			úspěšná řešitelka	
Rakouská MO	Michaela Svatošová	1. A			absolutní vítězka s plným počtem bodů, nejlepší z českého hostujícího týmu	
Klokan	Anna Potschová	7. A	benjamín		1. (103 bodů)	
	František Kovačič	7. A	benjamín		2. (87 bodů)	
	Adam Jaroš	7. A	benjamín		3. (85 bodů)	
	Michal Bravanský	8. A	kadet		1. (97 bodů)	
	Marta Čermáková	8. A	kadet		2. (84 bodů)	
	Matyáš Khýr	9. A	kadet		3. (79 bodů)	
	Jakub Noháč	2. B	junior		1. (86 bodů)	
	Max Dresler	1. A	junior		2. (69 bodů)	
	Matyáš Florík	1. A	junior		3. (67 bodů)	
	Bára Tižková	3. A	student		1. (106 bodů)	
	Jiří Nábělek	3. B	student		2. (86 bodů)	
	Kristýna Janovská	3. A	student		3. (63 bodů)	
MiniDuel - jednokolová soutěž mezi GMK Bilovec a GJŠ Přerov	Bára Tižková	3. A	A		1.-2.	
	Jiří Nábělek	3. B	A		3.	
	Damian Wałoszek	4. B	A		5.	
	Michaela Svatošová	1. A	B		1.	
	Matyáš Florík	1. A	B		4.	
	Jakub Michna	1. B	B		5.	
	Marta Čermáková	8. A	C		4.	
	Michal Bravanský	8. A	C		6.	
	Zuzana Janovská	9. A	C		7.-8.	
	Mikuláš Kneifl	8. A	C		7.-8.	
	Tomáš Fešar	8. A	C		11.	
Soutěž π	Adéla Vorlická	6. A			133 desetiných míst	
	Veronika Tižková	7. A			117 desetiných míst	

Z tabulky je patrné nebývalé zapojení studentů gymnázia do soutěží všeho typu. Dobrá příprava studentů se také projevila v bodovém zisku v programu EXCELENCE středních škol.

9.1.2 Přehled vývoje bodového zisku v programu EXCELENCE

Program Excellence umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky základních a středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Prospěšky jsou rozdělovány dle předem stanovených pravidel.

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet bodů	5	9,4	6,2	5,39	12	13

Ve školním roce 2016/2017 jsme dosáhli historicky nejvyšší počet bodů v daném programu a překročili jsme loňský rekord. Následující obrázek dokumentuje postavení školy v programu Excellence SŠ a ZŠ v rámci Moravskoslezského kraje.

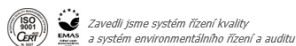


RP MŠMT Excellence SŠ nejúspěšnější SŠ v MSK v roce 2016

- **Wichterlovo G, Ostrava – Poruba** (161 475 Kč)
- **Mendelovo G, Opava** (135 339 Kč)
- **G Třinec** (116 462 Kč)
- **G M. Koperníka Bílovec** (90 126 Kč)
- **SPŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava** (71 349 Kč)

RP MŠMT Excellence ZŠ nejúspěšnější SŠ v MSK v roce 2016

- **G M. Koperníka Bílovec** (57 026 Kč)
- **G P. Bezruče, Frýdek-Místek** (51 086 Kč)
- **G Volgogradská 6a, Ostrava – Zábřeh** (35 641 Kč)
- **G Komenského Havířov** (30 889 Kč)
- **G F. Hajdy, Ostrava-Hrabůvka** (23 761 Kč)



9.1.3 Ocenění nejlepších žáků školy

Škola pravidelně nominuje úspěšné žáky na ocenění v rámci města Bílovec i Moravskoslezského kraje. Oceněnými žáky v rámci města Bílovec byli žáci nižších ročníků gymnázia: Michal Bravanský, Štěpán Poštava a Jakub Feilhauer.

Radou Moravskoslezského kraje byla vybrán k Slavnostnímu ocenění nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2016/2017 náš žák Dominik Nagy, který již potřetí obhájil prvenství celostátním kole Olympiády francouzského jazyka.

9.2 Účast na prezentačních akcích

Škola se pravidelně účastní prezentačních výstav a přehlídek, které jsou pořádány pro střední školy. Tradičně jsme byli na prezentační výstavě GEMMA, kterou pořádá Úřad práce v Novém Jičíně, na výstavě s názvem INFORMA v Opavě a výstavě s názvem Učeň, středoškolák, vysokoškolák 2016. Na prezentaci se rovněž aktivně podíleli žáci školy. Další akcí, které se pravidelně účastníme, je prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU, kterou každoročně pořádá pro výchovné poradce ZŠ v Opavě KVIC Nový Jičín.

Pověření pracovníci včetně ředitele školy navštívili základní školy Bílovci a okolí (Odry, Klimkovice, Bílovec, Studénka), kde informovali přítomné žáky a rodiče o možnostech studia na škole. Pro výchovné poradce spádových základních škol byla připravena prezentace studijních možností přímo na škole.

9.3 Prezentace v médiích

9.3.1 Prezentace v regionálním tisku a elektronických médiích

Škola každý měsíc informuje veřejnost prostřednictvím článků ve Zpravodaji města Bílovce, máme vyhrazenou celou stránku, proto byl vytvořen tým tří pedagogů, kteří každý měsíc připravují podklady pro zpravodaj. Formou inzerce pak informuje případné uchazeče o konání dne otevřených dveří (Bílovec, Studénka, Fulnek, Odry, Klimkovice). Rovněž jsme informovali širokou veřejnost o realizaci projektů financovaných z prostředků ESF a to v týdeníku 5plus2, deníku MF DNES.

Gymnázium pravidelně vydává tiskové zprávy o dění ve škole, které pak často přebírají internetové portály, jako jsou: Novinky.cz, Ostrava-Online.cz, Novojičinský deník.

Přehled publikovaných článků

Měsíc	Název článku	Publikováno
Září 2016	Gymnázium v Bílovci slaví 70 let. Historie školy přináší hodně zajímavých příběhů	Český rozhlas Ostrava
	Gymnázium v Bílovci oslavilo sedmdesátiny	Novojičinský Deník
Listopad 2016	Gymnazisté z Bílovce vystoupí s vlastní autorskou hrou v ostravském Divadle loutek	Novinky.cz
Prosinec 2016	Science show, studentské divadlo i výstava plná otazníků v gymnáziu v Bílovci	Novinky.cz
	Studenti z Bílovce a Ostravy si v Divadle loutek nádherně pohráli se Shakespearem	Ostravan.cz
	Když se gymnázium roztančí...	Novinky.cz
Leden 2017	Bílovecké gymnázium má vysoký kredit	Novojičinský Deník
	Bílovecké gymnázium a Univerzita Karlova mají společný	Novinky.cz
Březen 2017	Gymnázium v Bílovci zúročuje svůj návrat k matematickým třídám	Novinky.cz
duben 2017	Výstava otevírá téma česko-německého soužití i odsunu	Zprávy Polar
květen 2017	V Bílovci je počasí naruby, prokázala měření gymnazisty	Novinky.cz
červen 2017	Gymnazistky měří radon ve Zbrašovských aragonitových jeskyních	Novinky.cz
	Ve Zbrašovských jeskyních je zvýšený obsah radonu	Ostrava online

9.3.2 Prezentace v televizi a rozhlasu

Gymnázium se poměrně pravidelně prezentuje také v televizi. V průběhu školního roku 2016/2017 byly odvysílány celkem 4 reportáže.

Dne 14. září 2016 odvysílala televize Polar reportáž o oslavách 70. výročí založení Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci.

Dne 8. února 2017 odvysílala televize Polar rozhovor s ředitelem gymnázia Mgr. Vítem Schindlerem. Rozhovor reflektoval skutečnost, že se gymnázium stalo Fakultní školou Karlovy univerzity v Praze.

Dne 4. července 2017 odvysílala televize Polar v rámci pořadu Host dne rozhovor se třemi úspěšnými studenty našeho gymnázia, kteří se zapojili do soutěže ve Středoškolské odborné činnosti.

23. srpna 2017 odvysílala televize Polar reportáž o letních aktivitách v rámci letního tábora s názvem Království her a poznání, který gymnázium pravidelně pořádá.

9.4 Elektronická prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky s adresou www.gmk.cz, které jsou postaveny na bázi redakčního systému WordPress. Ve školním roce byl aplikován nový moderní design stránek. Informace na webových stránkách jsou průběžně doplňovány tříčlennou skupinou pracovníků školy. V rámci sociálních sítí má

škola vlastní stránku na Facebooku. Pravidelně jsou aktualizovány informace o škole na portálu wikipedia.com.

K propagaci školy rovněž přispívají stránky propagující studentské akce jako <http://unplugged.gmk.cz/index.php> a <http://kokos.gmk.cz/>. Adresa webů vychází z domény gmk.cz, kterou má zaregistrovanu naše škola.

9.5 Společenské akce pořádané gymnáziem

Každý školní rok pořádáme ve spolupráci se SRPDŠ reprezentační ples. V závěru školního roku připravujeme v kulturním domě slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy, kterého se rovněž účastní rodiče žáků, zástupci abiturientského výboru, zástupci SRPDŠ a pedagogové školy.

9.7 DUEL

Gymnázium Mikuláše Koperníka v Bílovci je zakládajícím členem a spolupořadatelem mezinárodní matematické soutěže s názvem DUEL. V letošním roce se uskutečnil jubilejní 25. ročník, který se konal v rakouském Grazu. Soutěže se pravidelně účastní žáci z Rakouska, Polska, České republiky, V rámci soutěže řeší úlohy na úrovni mezinárodní matematické olympiády.

9.9 Prezentace školy mimo výše uvedené akce

Velký přínos pro propagaci školy mají také pronájmy prostor školy (tělocvičny, hřiště, multimediální učebny) různým bíloveckým organizacím, veřejnosti i podnikatelským subjektům.

- tělocvična (odbíjená – SK Bílovec, florbal – TJ Spartak Bílovec, hokejbal, tenis, futsal – veřejnost, basketbal – BK Ostrava, BK Frýdek-Místek, volejbal – SK NH Ostrava, TJ Fulnek, karate, badminton, horolezecká stěna),
- hřiště (futsal, ZUMBA, BK Ostrava a BK Frýdek-Místek),
- multimediální učebna (výuka ICT pro členy Klubu seniorů a členy Svazu tělesně postižených),
- Domov mládeže (zajištění ubytování pro město Bílovec, pro SK Bílovec atp.),
- Domov mládeže – v letních měsících poskytujeme zázemí pro pořádání letních táborů, kromě vlastního tábora s názvem Království her a poznání, se uskutečnil tábor Léto s kamerou 2017, kterou pořádá ostravské sdružení Umtík a soustředění tanečního klubu Opava. Tradičně poskytujeme zázemí pro soustředění volejbalového oddílu z Frýdku Místku.

10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

10.1 Inspekční činnost provádění Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 se inspekční činnost ČŠI realizovala formou inspekčního elektronického zjišťování, které bylo realizováno v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Škola poskytovala součinnost České školní inspekci v intencích školského zákona dle § 164 odst. 1 písmeno d) v následujících šetřeních:

- participace žáků na fungování střední školy 12. – 19. září 2016
- využívání d. technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání 24. 11. – 16. 12. 2016

Česká školní inspekce také realizovala dvě výběrová zjišťování výsledků žáků.

- Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 3. ročník SŠ- přírodovědná gramotnost
- Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 4. ročník osmiletého studia – matematika, anglický jazyk, český jazyk

10.2 Veřejnosprávní kontroly

10.2.1 Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj

Dne 31. března byla provedena kontrola dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1. zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů se zaměřením:

- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce,
- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a bezpečnostních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení,
- dodržování opatření uložených k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole ve dnech 28. 02. 2014

Závěr. Nebyly uděleny žádné sankce

10.2.2 Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Krajská hygienická stanice se sídlem v Ostravě provedla ve školním roce 2016/2017 celkem tři kontroly.

10.2.2.1 Kontrola dne 6. prosince 2016 – Školní jídelna

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 o hygieně potravin a další.

V rámci kontroly byla zjištěna závada – nenainstalovaná okenní síta. Závada byla v nařízené lhůtě odstraněna. Bloková pokuta nebyla udělena.

10.2.2.2 Kontrola dne 3. března 2017 – Gymnázium Mikuláše Koperníka

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Dále o plnění povinností vyplývajících z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

V rámci kontroly nebyly zjištěny nedostatky. Rovněž byla provedena kontrola odstranění závad zjištěných při kontrole dne 19. dubna 2013. Kontrola konstatovala, že závady byly odstraněny.

10.2.2.3 Kontrola dne 11. května 2017 – školní jídelna při gymnáziu

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 o hygieně potravin a další.

V rámci kontroly byly v kuchyni stěry na zjištění přítomnosti koliformních bakterií. Celkem bylo provedeno 5 stěrů (plytký talíř, hrnec, plech, malá naběračka, pracovní plocha na přípravu zeleniny).

Kontrolní zjištění: Všechny odebrané vzorky byly negativní.

11 Zpráva o hospodaření za rok 2016

11.1 Výnosy v hlavní činnosti

a) Příspěvky a dotace MŠMT	20 497 742,00 Kč
Přímé náklady na vzdělávání	19 882 000,00 Kč
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015“	52 624,00 Kč
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve škol. roce 2015/2016 – Excellence zákl. škol 2016“	57 026,00 Kč
Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	506 092,00 Kč
b) Příspěvky a dotace od zřizovatele	5 724 700,00 Kč
Provozní náklady	3 476 000,00 Kč
Účelově určeno na posílení mzdových prostředků vč. odvodů na činnosti spojené s realizací projektu EPC	19 000,00 Kč
Účelově určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	253 100,00 Kč
Účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného majetku	935 000,00 Kč
Účelové prostředky na posílení mzdových prostředků včetně odvodů	21 600,00 Kč
Účelově určeno na podporu soutěží a přehlídek – celostátní kolo FO	120 000,00 Kč
Účelový investiční příspěvek do fondu investic na akci „Rekonstrukce prostor pro potřeby ZUŠ Bílovec“	900 000,00 Kč
c) Ostatní příjmy	767 090,57 Kč
Úřad práce – dotace na společensky účelově prospěšné místo	282 769,00 Kč
Město Bílovec – příspěvek na správu a údržbu hřiště	30 000,00 Kč
Město Bílovec – příspěvek na realizaci celostátního kola Fyzikální olympiády	45 000,00 Kč
Město Bílovec – příspěvek na vydání almanachu k výročí založení školy	40 000,00 Kč
Město Bílovec – příspěvek na mimoškolní vzdělávací činnost	30 000,00 Kč
Město Bílovec – finanční dar na vybavení hudební zkušebny	20 000,00 Kč
Česká pojišťovna – náhrada škody – ztráta notebooku	14 512,00 Kč
Univerzita Graz – dotace na akci „Matematický duel Plus 2015–17“	304 809,57 Kč
d) Vlastní zdroje	2 147 082,93 Kč
tržby za stravování studentů a zaměstnanců školy	1 277 135,37 Kč
tržby za ubytování studentů	163 000,00 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky a zaměstnance (kopírování, telefony, internet)	19 137,00 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky souvisejících s výukou (kurzy, zájezdy)	595 704,10 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky (žák. knížky, stud. průkazy, čipy, almanach...)	33 190,32 Kč
příjmy z reklamy	2 066,12 Kč
výnosy z pronájmu movitých věcí	5 704,48 Kč
smluvní pokuty, náhrady škody	48 680,68 Kč
úroky ze spořicího účtu	2 464,86 Kč

11.2 Výdaje v hlavní činnosti

a) MŠMT

Veškeré přidělené finanční prostředky byly v plné výši vyčerpány na mzdy, odvody, FKSP, cestovní náklady, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, náklady za pracovní neschopnost.

b) Zřizovatel, vlastní zdroje

Energie	1 290 000,00 Kč
Služby včetně revizí	1 752 000,00 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	558 000,00 Kč
Spotřební materiál (včetně potravin)	1 883 000,00 Kč
Opravy	400 000,00 Kč
Odpisy včetně investičního transferu	1 570 000,00 Kč

11.3 Fond odměn

V roce 2015 byl fond odměn posílen částkou 30.000 Kč ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2014. V roce 2016 byl fond posílen částkou 140.000 Kč ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2015. Celková částka 170.000 Kč byla vyčerpána v roce 2016. Stav na konci roku 2016 činí 0,00 Kč.

11.4 Fond rezervní

Byl tvořen zlepšeným hospodářským výsledkem a účelově vázanými finančními dary, které byly použity na akce školy. Zůstatek fondu činí 214 376,70 Kč.

11.5 Výsledek hospodaření

V roce 2016 jsme dosáhli hospodářského výsledku ve výši 76 832,33 Kč. V hlavní činnosti byla vykázána ztráta ve výši 156 512,30 Kč, v činnosti doplňkové jsme dosáhli zisku 233 344,63. Tento hospodářský výsledek je krytý finančními prostředky.

Část zisku ve výši 61.000 Kč škola převede do fondu odměn. Částka bude v roce 2017 využita na posílení platů zaměstnanců gymnázia. Zbývající část ve výši 15.832,33 Kč byla převedena do fondu rezervního.

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o hospodaření a plnění úkolů za rok 2016“.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 byla škola zapojena do projektu Erasmus+ „Mathematical Duel 2015–17“, Strategické partnerství (KA2) – vypracovaný projekt, schválený pro roky 2015–17, spolupráce škol zemí Rakouska, Polska a ČR.

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 byly prováděny intenzivní přípravy k podání žádosti o dotaci v programu Šablony pro SŠ. Žádost byla podána v květnu a schválena v srpnu 2017.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Škola každoročně spolupořádá kurzy informatiky pro klub Seniorů Bílovec. Kurzy pravidelně navštěvuje přibližně 16 seniorů z Bílovce a okolí. Na financování kurzů se podílí město Bílovec formou účelové dotace na pronájem učebny a další spotřební materiál.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2016/2017

Nově připravované projekty

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablony GMK Bílovec	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006856	příjemce	923 348 Kč	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	2017 – 2019

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ SZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/ Cíle projektu	Období realizace
Rodina i práce v Moravskoslezském kraji	Operační program Zaměstnanost spolufinancováno ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu	CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_010/0000028	Partner, příjemce Úřad práce České republiky	131.040 Kč	Projekt je zaměřen na pomoc uchazečům či zájemcům o zaměstnání, jež pečují o děti ve věku do 15 let či jiné osoby blízké/závislé, s nalezením vhodného pracovního uplatnění při návratu na trh práce. zaměstnávání.	1. 6. 2017 – 31. 5. 2018
Záruky pro mladé v Moravskoslezském kraji	Projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu, konkrétně z Operačního programu Zaměstnanost, a státního rozpočtu České republiky.	CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_004/0000004	Partner, Partner, příjemce Úřad práce České republiky	Příspěvek na mentora 15.840 Kč Příspěvek na uchazeče 180.000 Kč	Projekt „Záruky pro mladé v Moravskoslezském kraji“ je zaměřen na zvýšení zaměstnanosti specifické věkové skupiny mladých osob do 29 let věku.	1. 10. 2017 – 30. 9. 2017

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/SZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Mathematical Duel Plus 2015–17	ERASMUS +	2014–1–AT01–KA201–000908	Partner/ Příjemce Karl-Franzens-Universität Graz	28.197 €	Projekt je zaměřen na realizaci nadnárodních - mezinárodních soutěží a prohlubování jazykových znalostí.	2014–2017

15 Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání	Změna rozhodnutí v rámci autoremedury
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	1	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole	77	17	17
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku	0	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	0	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka z Domova mládeže	0	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0	0

16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	2
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	Žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí nebyl ve školním roce 2016/2017 vydán
Výsledky řízení o sankcích	Žádné sankce nebyly ve školním roce 2016/2017 uděleny
Další informace vztahující se k zákonu	–

17 Závěr

Gymnázium Mikuláše Koperníka oslavilo v roce 2016 své jubileum. 3. září uplynulo přesně sedmdesát let od okamžiku, kdy do lavic střední školy v Bílovci usedli první žáci. V tomto jubilejním roce jsme se vrátili k tradici, která nás od roku 1973 zavazuje, k tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky. Zdá se, že se nám tento návrat pomalu začíná vyplácet. Takovým nepřímým ukazatelem je počet nominací na výběrové soustředění žáků prvních a druhých ročníků v Jevíčku, kterého se mohou zúčastnit žáci, kteří se v krajských kolech umístili na prvním či druhém místě. Již druhým rokem po sobě obdrželi pozvánku dva žáci naší školy a naplnili tak polovinu možné kapacity náležející Moravskoslezskému kraji. V současné době rovněž probíhá jednání o přesunu tohoto soustředění do Bílovce.

Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů, má zkušený projektový tým. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

Hospodářský výsledek školy za rok 2016 je cca 76. 832 Kč. Část kladného hospodářského výsledku byla použita na posílení mezd, část byla převedena do rezervního fondu. Ekonomickou situaci v roce 2016 ovlivnil výpadek příjmu za nájem po městské knihovně.

V roce 2017 byly realizovány dvě větší investiční akce. První byla oprava rekonstrukce osvětlení ve sportovní hale gymnázia a oprava podlahy v téže hale. Výměna osvětlení by měla generovat úsporu elektrické energie, protože původní osvětlovací tělesa byla nahrazena moderními s LED technologií, navíc dojde ke zlepšení světelných podmínek.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnotícím kritériem této snahy svědčí úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích, které byly ve sledovaném období nadprůměrné. Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a cíleně je vede k upevňování klíčových kompetencí. Hlavním použitým prostředkem je podpora studentských projektů, jako jsou Koperníkův Korespondenční seminář, Unplugged, Valašské hry, Memoriál Ondřeje Lazeckého, Memoriál Šárky Pravdové.

Na základě úspěchů v matematických a fyzikálních soutěžích nám byl udělen status Fakultní škola Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, ale především vysoká úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Při přijímacím řízení na střední školu došlo oproti loňskému školnímu roku k mírnému nárůstu počtu přihlášek do osmiletého i čtyřletého studia. Při přijímacím řízení jsme naplnili třídy dle plánu, který jsme si stanovili. Za pozitivní považujeme zájem studentů, kteří nebydlí ve spádové oblasti Bílovice (např. Frýdek Místek, Chomutov, Jeseník). V příštím roce plánujeme otevření dvou tříd čtyřletého studia oboru 79-41-K/41 a jedné třídy osmiletého studia oboru 79-41-K/81. Počet tříd zůstane zachován.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016/2017 a údaje obsažené v Ročence 2017, která je nedílnou součástí této zprávy, jsou ošetřeny souhlasem se shromažďováním, zpracováním a uchováváním osobních údajů a sdělení informací, podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších doplňků a změn.

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017 byla předložena ke schválení Školské radě Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 15. 10. 2017.

Školská rada předloženou zprávu schválila dne 16. 10. 2017.

Mgr. Vít Schindler
ředitel

Ročenka

Výsledky testování kvalita 2016/2017

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	76,9	81	41
Matematika	61,0	91	76
Jazyk anglický	83,1	82	48
Jazyk německý	-	-	

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	88,0	71	17	4. stupeň
Matematika	80,7	78	41	2. stupeň
Jazyk anglický	79,1	72	24	3. stupeň
Jazyk německý				

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Výsledky maturitní zkoušky

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	34	33	33	32	33	1,89
		79-41-K/81	28	28	27	28	28	2
	AJ	79-41-K/41	6	6	6	6	6	2
		79-41-K/81	5	5	5	5	5	1
	M	79-41-K/41	28	27	25	0	0	2,79
		79-41-K/81	23	23	23	0	0	2,48
Profilová	AJ	79-41-K/41	26	25			24	1,48
		79-41-K/81	23	23			23	1,35
	NJ	79-41-K/41	6	6			6	1,2
		79-41-K/81	2	2			2	1,5
	RJ	79-41-K/41	6	6			6	1,5
		79-41-K/81	0	0			0	
	ŠJ	79-41-K/41	0	0			0	
		79-41-K/81	3	3			3	2
	ZSV	79-41-K/41	14	13			12	1,8
		79-41-K/81	5	5			5	1,6
	D	79-41-K/41	6	5			4	1,33
		79-41-K/81	9	9			9	1,5
	Z	79-41-K/41	7	7			7	2
		79-41-K/81	12	12			12	2,09
	M	79-41-K/41	9	9			9	1,44
		79-41-K/81	4	4			9	1,33
	F	79-41-K/41	3	3			3	1,67
		79-41-K/81	2	2			2	1,5
	BI	79-41-K/41	11	11			9	1,71
		79-41-K/81	7	7			7	2
	CH	79-41-K/41	6	6			6	1,8
		79-41-K/81	7	7			6	1,71
	IVT	79-41-K/41	5	5			5	1,8
		79-41-K/81	5	5			4	1,75
	EVH	79-41-K/41	2	2			2	1
		79-41-K/81	6	6			6	1,83

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	1	1	0	1	0	4
		79-41-K/81	1	1	1	0	0	4
	AJ	79-41-K/41	0	0	0	0	0	0
		79-41-K/81	0	0	0	0	0	0
	M	79-41-K/41	2	2	0	0	0	0
		79-41-K/81	0	0	0	0	0	0
Profilová	IVT	79-41-K/81	1	1	0	0	1	4
	BI	79-41-K/41	2	2	0	0	1	3*
	D	79-41-K/41	1	1	0	0	1	
	ZSV	79-41-K/41	1	1	0	0	1	
	AJ	79-41-K/41	1	1	0	0	1	3

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	21	6	6	1,87	0	0	0	0
	opravný	1	0	0	3,6	3	0	3	2,67
79-41-K/81	řádný	17	9	2	1,83	0	0	0	
	opravný	0	0	0		2	0	0	3,6

Poznámka:

Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2013 a září 2013 pro školní rok 2012/2013). Podle potřeby doplňte řádky.