**Okresní kolo OČJ 2015/2016 – 42. ročník – I. kategorie – řešení:**

1. a) *kropicí*; *kropící*

b) Příklady řešení: *lešticí krém; člověk leštící boty; kopací míč; člověk kopající jámu*.

c) *balící*; příklad řešení: *kniha právě balená (mužem)*

d) *zmoklý*

Bodování: a) za správné řešení *–* 1 bod;

 b) za čtyři správné příklady a vhodná užití *–* 2 body;

 za tři správné příklady a vhodná užití – 1 bod;

 c) za správné utvoření přídavného jména a správnou změnu výrazu – 1 bod;

 d) za správné řešení *–* 1 bod.

Celkem tedy maximálně **5 bodů**.

2. i. Podmět vyjádřený (rodu mužského neživotného, číslo množné): *Hned potom zavřely obchody.* (obchody)

 ii. Podmět nevyjádřený:

- rodu mužského životného, číslo množné: *Hned potom zavřeli obchody.* (např. prodavači)

- rodu mužského neživotného, číslo množné: *Hned potom zavřely obchody.* (např. úřady)

- rodu ženského, číslo množné: *Hned potom zavřely obchody.* (např. prodavačky)

iii. Všeobecný podmět, rod mužský životný (resp. shoda podle rodu mužského životného – toto upřesnění nevyžadujte), číslo množné: *Hned potom zavřeli obchody.*

Bodování: Za každý správně určený podmět a správně zapsanou větu – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **5 bodů**.

3. a) Příklad řešení: *… o nanejvýš 20 … / … o maximálně 20 … / … maximálně o 20 …*; v textu se nadbytečně vyskytují za sebou dvě slova stejného či velmi podobného významu.

b) Příklad řešení: *Statistiky v současné době mluví o nanejvýš / maximálně o 20 přečtených elektronických knihách na jednoho člověka.* (Uznávejte i řešení typu *Ohledně počtu elektronických knih statistiky v současné době mluví nanejvýš / maximálně o 20.*)

Bodování: a) Za vhodné odstranění nedostatku a výstižné vysvětlení – 1 bod;

 b) za vytvoření jednoduché věty – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **2 body**.

4.

a) Příklad řešení: *poučeni* – sloveso (příčestí trpné – určení tvaru nevyžadujte), přídavné jméno (ve jmenném tvaru – zde nevyžadujte), *poučení* – přídavné jméno, podstatné jméno;

b) příklady řešení: *Včera jsme byli poučeni o správném chování ve škole.* (sloveso); *Žáci, poučeni o zásadách bezpečnosti a správného chování v laboratoři, zahřívali kádinku nad plynovým kahanem.* / *Žáci z této třídy byli už dostatečně poučeni.* (přídavné jméno; *byli poučeni* lze však interpretovat i jako slovesný tvar); *Žáci už byli poučení, a dalších chyb se proto nedopustili. / S těmito pomůckami smějí pracovat pouze poučení žáci.* (přídavné jméno); *Přečtěte si poučení o bezpečnosti práce.* (podstatné jméno);

c) *poučeni* – sloveso: trpné příčestí, přídavné jméno (slovesné – toto upřesnění nevyžadujte): jmenný tvar; *poučení* – přídavné jméno slovesné (složený tvar – toto upřesnění nevyžadujte), podstatné jméno slovesné;

d) *poučeni* (příčestí) – číslo, slovesný rod, vid, jmenný rod a životnost;

*poučeni* (přídavné jméno) – pád, číslo, jmenný rod a životnost, vid;

*poučení* (podstatné jméno i přídavné jméno) – pád, číslo, jmenný rod a životnost, vid.

Bodování: a) za určení čtyř slovních druhů – 2 body,

 za určení tří slovních druhů – 1 bod;

 b) za čtyři vhodné příkladové věty – 2 body,

 za tři vhodné příkladové věty – 1 bod;

 c) za čtyři terminologická zpřesnění – 2 body,

 za tři terminologická zpřesnění – 1 bod;

 d) za uvedení všech kategorií u příčestí a pádu, čísla, rodu a životnosti u podstatných a přídavných jmen – 2 body,

v případě jedné chybějící nebo přebývající kategorie – 1 bod (uvedení vzoru však tolerujte);

 za uvedení vidu u přídavných a podstatných jmen – 1 bonusový bod.

Za celý úkol tedy maximálně **9 bodů**.

**Celkem tedy maximálně 21 bodů.**

5. Slohový úkol: Hodnoťte dodržení tématu, plynulost a návaznost textu, vhodný výběr lexikálních prostředků i větnou stavbu. Přihlížejte i k tvaroslovné a pravopisné správnosti.

# Bodování: 0–10 bodů. Využijte celého bodového rozpětí.