# Národní institut pro další vzdělávání MŠMT

# Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1

Olympiáda v českém jazyce, 42. ročník, 2015/2016 – okresní kolo

**II. kategorie** Počet bodů: ...................

Jméno: .............................................. Škola: ..........................................................

1. a) Napište tvary dvou sloves se stejným kořenem, které se hodí na všechna vynechaná místa v následujících větách (popř. souvětích).

*Příště se … pozorněji, ať mi můžeš říct, co se tam stalo.*

*… on už zase říká něco jiného!*

*…, ať zase nejsi poslední!*

*… na toho kluka, už se zase natahuje přes plot pro třešně!*

b) Obě slovesa se mezi sebou liší jedinou slovesnou kategorií a příslušností ke vzoru. Tuto kategorii napište a určete a uveďte vzory obou sloves. (Určení slovesné třídy se nevyžaduje.)

c) Napište jiná dvě slovesa, která se mezi sebou liší také pouze danou slovesnou kategorií a vzorem, vzory sloves uveďte.

2. Na veřejnoprávní rozhlasové stanici jsme slyšeli souvětí:

*Je to strašně moc fajn, uslyšíme původní originální Rybovku.*

a) Najděte a vypište nadbytečná vyjádření.

b) Vypište citově zabarvené formulace.

c) Souvětí přeformulujte tak, aby nepůsobilo rušivě v oficiálním projevu.

3. *V koutě tiše sedělo ustrašené strašidlo.*

a) Vysvětlete základní význam slova *ustrašený*.

b) Přečtěte si věty:

*Klaun se smál a smál a smál, až se usmál.*

*Kazatel kázal, kázal a kázal, až se ukázal.*

Vysvětlete, jaký význam v tomto případě mají slovesa *usmát se,* *ukázat se*.

c) Na základě řešení v bodě b) vymezte další možný význam slova *ustrašený* užitého v dané větě.

d) Následující slovesa roztřiďte do pěti skupin podle toho, jaký význam v nich má předpona *u-*. Daný význam pro každou skupinu popište:

*ubrat*, *udřít se*, *uhnout*, *ukličkovat* (např. soupeřícího fotbalistu), *ukliknout se*, *ukřičet* (např. protivníka v hádce), *ulétnout*, *unést* (např. rukojmí), *upracovat se*, *useknout*, *usnout*, *uspat*, *uvařit*

e) Co všechno může znamenat sloveso *upsat se*? Vymezte významy a sloveso použijte ve větách nebo slovních spojeních tak, aby v nich mělo jednoznačný význam.

4. a) Slova *životní* a *životný* použijte ve dvou větách nebo slovních spojeních tak, aby byl patrný významový rozdíl mezi nimi.

……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………….

b) Označte větu/věty, ve které/kterých je slovo *životně* užito vhodně.

 i. *Česká ekonomika je životně závislá na exportu.*

 ii. *Dnes jsem se životně projel na kole.*

 iii. *Je mi to životně jedno.*

 iv. *Kyslík je ale životně důležitý!*

c) Vyberte z označených vět případ (případy), v němž (v nichž) lze ve stejném významu nahradit příslovce předložkovým spojením se slovem *život*, a takto přeformulovanou větu (přeformulované věty) napište.

d) Rozhodněte, zda příslovce *celoživotně* je odvozeno od přídavného jména *celoživotní*, nebo *celoživotný*.