**Okresní kolo OČJ 2015/2016 – 42. ročník – II. kategorie – řešení:**

1. a) *koukej*, *koukni*

b) (slovesný) vid, *koukni*: dokonavý vid, vzor *tisknout*; *koukej*: nedokonavý vid, vzor *dělat*

c) Příklady řešení: *hodit* (vzor *prosit*) *– házet* (*sázet*) / *trhat* (*dělat*) *– trhnout* (*tisknout*) atd.

Bodování: a) za dva správně uvedené tvary – 2 body;

za jeden správně uvedený tvar – 1 bod;

b) za správně uvedenou a určenou kategorii 1 bod;

za správně určené vzory – 1 bod;

c) za správně uvedenou dvojici sloves – 1 bod;

za oba správně určené vzory – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **6 bodů**.

2. a) *původní/originální* (za vypsání spojení *strašně moc* body nestrhávejte)

b) Příklady řešení: *strašně moc fajn*; *Rybovka*.

c) Příklad řešení: *Je to výborné, uslyšíme původní/originální Rybovu mši/Českou mši vánoční J. J. Ryby.*

Bodování: a) Za vypsání nadbytečného vyjádření – 1 bod;

b) za nalezení dvou citově zabarvených formulací – 1 bod;

c) za vhodné přestylizování věty – 2 body;

při drobných nedostatcích – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **4 body**.

3. Příklady řešení:

a) ‚vyděšený, bojácný, mající strach‘ (tj. „strašidlo se bálo“)

b) ‚vyčerpat se, unavit se (uznávejte i „zemřít“) smíchem/kázáním‘

c) ‚vyčerpaný dlouhým strašením, unavený od dlouhého strašení‘

d) *uhnout*, *ulétnout* – vyjadřuje směr **pryč** (u pohybových sloves – upřesnění nevyžadujte)

*ubrat*, *unést*, *useknout* – vyjadřuje **oddělení** něčeho od něčeho jiného

*usnout, uspat, uvařit* – vyjadřuje **dokončení**/nastání děje (uznávejte i rozdělení na skupiny

dokončení děje zasahujícího sama sebe: *usnout* a dokončení děje zasahujícího někoho, něco jiného: *uspat, uvařit*)

*udřít se*, *ukliknout se*, *upracovat se* – vyjadřuje dosažení **nežádoucího** vlastního stavu (je vázáno na reflexivitu – upřesnění nevyžadujte)

*ukličkovat*, *ukřičet* – vyjadřuje **přemožení** někoho nějakým dějem / nějakou činností

e) i. ‚zavázat se podpisem‘: *Upsal se ďáblu.*

ii. ‚vyčerpat se psaním‘: *Celý den jsem přepisoval poznámky a už jsem se upsal.*

iii. ‚napsat chybně‘: *Tohle vím, jenom jsem se upsal a napsal to chybně.*

Bodování: a) za vhodně vymezený význam – 1 bod;

b) za vhodně vymezený význam – 1 bod;

c) za vhodně vymezený význam – 1 bod;

d) za pět vhodně vymezených skupin se správně zařazenými slovesy – 5 bodů;

za čtyři skupiny – 4 body;

za tři skupiny – 2 body;

za dvě skupiny – 1 bod;

za chybně zařazené sloveso odečtěte 0,5 bodu (záporné body se nedávají);

e) za tři vhodně vymezené významy s příklady – 2 body;

za dva vhodně vymezené významy s příklady – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **10 bodů**.

4. a) Příklady řešení: *životní cíl*; *rod mužský životný*;

b) i. *Česká ekonomika je životně závislá na exportu.*; iv. *Kyslík je ale životně důležitý!*

c) *Kyslík je ale* ***pro život*** *důležitý!*

d) *celoživotní*

Bodování: a) za dva vhodné příklady – 1 bod;

b) za správně určené motivující adjektivum – 1 bod;

c) za správně vybrané věty – 1 bod;

d) za správně určený případ – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **4 body**.

**Celkem maximálně 24 bodů.**

5. Slohový úkol: Hodnoťte dodržení tématu, plynulost a návaznost textu, vhodný výběr lexikálních prostředků i větnou stavbu. Přihlížejte i k tvaroslovné a pravopisné správnosti.

Bodování: 0–10 bodů. Využijte celého bodového rozpětí.