

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2015/2016

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM MIKULÁŠE KOPERNÍKA, BÍLOVEC, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

## Obsah

1 Základní údaje o škole .....	2
2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy .....	4
3 Přehled pracovníků školy.....	5
4 Údaje o přijímacím řízení.....	7
5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků .....	7
6 Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů .....	14
7 Výchovné poradenství .....	18
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	19
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	20
10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol.....	25
11 Zpráva o hospodaření za rok 2015 .....	26
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	28
Erasmus+ „Mathematical Duel 2015–17“, Strategické partnerství (KA2) – vypracovaný projekt, schválený pro roky 2015–17, spolupráce škol zemí Rakouska, Polska a ČR. ....	28
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	28
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2015/2016 .....	29
15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	30
16 Výkon státní správy .....	30
17 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím .....	31
18 Závěr .....	31

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa školy</b>	17. listopadu 526/18, 743 01 Bílovec
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace/ školská právnická osoba
<b>IČO</b>	00601667
<b>DIČ</b>	CZ 00601667
<b>IZO</b>	102 244 936
<b>Identifikátor školy</b>	600016773
<b>Vedení školy</b>	<b>Ředitel školy</b> Mgr. Vít Schindler <b>Zástupce statutárního orgánu</b> RNDr. Danuše Berkusová
<b>Kontakt</b>	tel.: 556 411 071, fax: 556 414 432 e-mail: gbilovec@gmk.cz www.gmk.cz

### 1.2 Zřizovatel

<b>Název zřizovatele</b>	Moravskoslezský kraj
<b>Adresa zřizovatele</b>	28. října 117, 702 18 Ostrava
<b>IČO</b>	70890692
<b>DIČ</b>	CZ70890692
<b>Kontakt</b>	tel.:595 622 222, fax:595 622 126 e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

### 1.3 Součásti školy

	<b>IZO</b>	<b>Kapacita</b>
<b>Školní jídelna</b>	108 022 315	500
<b>Domov mládeže</b>	103 120 297	135

### 1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2016

<b>Součást školy</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet žáků na třídu</b>	<b>Přepočtený počet žáků na učitele bez MD a zkrácených úvazků</b>
Gymnázium	14	396	28,23	12,86
Domov mládeže	X	20	x	x
Školní jídelna	X	300	x	x

### 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, je škola, jejímž hlavním cílem je systematická příprava ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Studium na škole je koncipováno tak, aby poskytlo žákům úplné střední všeobecné vzdělání s vyrovnaným podílem humanitních a přírodovědných vědomostí. Ačkoli hlavním cílem přípravy je přijetí ke studiu na vysokých školách, mají žáci s horšími studijními výsledky natolik kvalitní přípravu, že mohou po ukončení studia pokračovat na jiném typu škol, popř. naleznou uplatnění v praxi.

Areál školy tvoří jednotný komplex poblíž středu města. Škola je necelý kilometr od vlakového nádraží, v přímém sousedství autobusové zastávky. Škola má dobré materiální podmínky pro zajištění výuky s těmito speciálními učebnami a laboratořemi: 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře chemie, laboratoř biologie, odborná učebna matematiky, chemie, biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu a 1 multimediální učebna s 34 samostatnými počítači. Většina kmenových tříd je v současnosti vybavena stolními počítači s propojením na audiovizuální zařízení s připojením na vysokorychlostní internet. Pro výuku předmětu informační a výpočetní technika disponuje škola třemi plně vybavenými učebnami (počítačová síť Novel Netware 3-12 pro potřebu výuky, počítačová síť Netware Lite pro administrativu). Internet a e-mailovou poštu mohou využívat všichni zaměstnanci školy i žáci neomezeně. Škola má zaveden informační systém informující rodiče i žáky o průběžné klasifikaci a absenci žáků.

Škola disponuje zcela novými měřicími systémy pro výuku fyziky, biologie a chemie, které byly pořízeny v rámci projektu s názvem Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století. Uvedený projekt realizovalo gymnázium v letech 2012–2014. Další vybavení pak škola získala v rámci dvou projektů s názvy Přírodovědné laboratoře a Podpora přírodovědných předmětů realizovaných Moravskoslezským krajem. Tyto systémy podporují badatelský přístup při výuce přírodovědných předmětů.

Pro žáky jsou ve vestibulu školy k dispozici o volných hodinách a přestávkách počítače s připojením na vysokorychlostní internet a síťová tiskárna s kopírkou.

K zajištění výuky tělesné výchovy a sportovního vyžití má škola dvě tělocvičny – nářadovou (hlavně pro gymnastiku) a sportovní halu (pro míčové hry a atletiku). K dispozici je rovněž areál s umělým povrchem

pro atletiku, kolektivní hry a další sporty, umělá horolezecká stěna, posilovna, relaxační místnost, teoretická učebna tělesné výchovy a spinningový sál. Pro výuku jazyků slouží 3 nově vybavené jazykové laboratoře.

K výuce jazyků přispívají dvě knihovny - knihovna anglické a americké literatury s 2 500 svazky a knihovna německé literatury. K areálu školy patřila do listopadu roku 2015 také knihovna. Město Bílovec ji však přestěhovalo do nově zrekonstruovaných prostor na Slezském náměstí. Uvolněné prostory byly nabídnuty ZUŠ Bílovec, která nabídku přijala. V současné době jsou dokončovány stavební práce, které souvisí se změnou užívání a vydaným stavebním povolením.

Škola má vlastní kuchyň s jídelnou s možností celodenního stravování a bufet. Ubytování je možné na Domově mládeže s kapacitou 135 míst (dvou a třílůžkové pokoje s příslušenstvím) a celodenním stravováním.

Všechny budovy školy, kromě historické, jsou zatepleny.

## 1.6 Informace o školské radě

Školská rada byla zřízena 1. 9. 2005. V souladu se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem schválených usnesením rady kraje č. 15/782 ze dne 27. 4. 2009 ve znění pozdějších dodatků školská rada 6 členů – 2 členové byli jmenováni zřizovatelem, 2 členové jsou zástupci pedagogů, 1 člen je zástupce rodičů a 1 člen je voleným zástupcem zletilých žáků. Dne 12. 11. 2014 se uskutečnilo první zasedání nově zvolené školské rady. Pro funkční období 2014–2016 pracuje ve složení Mgr. Lenka Fojtíková, Mgr. Tomáš Tábořský, doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D., PhDr. Ladislava Rychlíková, Štěpán Kostka (od roku 2015) a Ing. Radim Černín.

## 2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů vzdělávání

79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium	226 žáků
79-41-K/41	Gymnázium, čtyřleté studium	170 žáků

### 2.2 Přehled vzdělávacích programů

Škola možností – pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, platný od 1. 9. 2013.

Vzdělání na cestu dál – pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, platný od 1. 9. 2011.

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů žáky posledních, resp. předposledních ročníků tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala jejich další profesní orientaci.

Žáci si mohli ve školním roce 2015/2016 vybírat z následující nabídky volitelných předmětů:

Fyzikálně-chemické cvičení	Interaktivní biologie	Seminář z matematiky
Seminář z chemie	Seminář z biologie	Seminář z fyziky
Společenskovední seminář	Dějiny umění	Seminář z dějepisu
Seminář z IVT	Literatura a film	Svět práce
Dnešní svět	Seminář z informatiky	Seminář ze zeměpisu

## 2.3 Počet a obsazení tříd (stav k 30. 6. 2016)

Osmileté studium – vzdělávací obor 79-41-K/81				
Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
Prima A	29	17	12	Mgr. Markéta Ondrušová
Sekunda A	25	13	12	Mgr. Alena Kubánková / Mgr. Jindřich Foltas (od 1. 6. 2016)
Tercie A	29	13	16	Mgr. Radim Putyera
Kvarta A	31	13	18	Mgr. Vít Šustek
Kvinta A	28	16	12	Mgr. Jan Baláš
Sexta A	25	8	17	Mgr. Markéta Tesařová
Septima A	28	14	14	Mgr. Sylva Roháčková
Oktáva A	31	14	17	Mgr. Jindřich Foltas
<b>Celkem</b>	<b>226</b>	<b>108</b>	<b>118</b>	

Čtyřleté studium – vzdělávací obor 79-41-K/41				
Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
1. B	30	17	13	Mgr. Pavlína Andreeová
2. B	23	7	16	Mgr. Svatava Fojtíková
2. C	24	7	17	Mgr. Tomáš Tesarčík
3. B	34	13	21	Mgr. Martina Lubojacká
4. B	31	8	23	Jiří Juřina
4. C	28	10	18	Mgr. Tomáš Táborský
<b>Celkem</b>	<b>170</b>	<b>62</b>	<b>108</b>	

## 3 Přehled pracovníků školy

### 3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

	Celkem	Z toho žen	Mateřská dovolená	Uvolněn pro výkon funkce
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	46	32	2	1
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	15	13	0	0
<b>Školní psycholog</b>	2	2	1	0
<b>Společensky účelné pracovní místo (VPP)</b>	2	1	0	0
<b>Obecně prospěšné práce</b>	1	0	0	0

### 3.2 Pedagogičtí pracovníci

Všichni pedagogičtí pracovníci školy měli ve školním roce 2015/2016 odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávali. Na vzdělávání žáků se v školním roce 2015/2016 podílelo celkem 44 pedagogických pracovníků. Dvě učitelky byly po celý rok na mateřské dovolené, jeden pedagog je uvolněn pro výkon veřejné funkce. Ve škole působí školní psycholog, který zajišťuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. V průběhu školního roku byl ukončen pracovní poměr se 4 pedagogy (1 x dle § 48 odst. 1 písmeno a, 2 x dle § 48 odst. 1 písmeno b, 1 x dle § 52 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce).

## Přehled pedagogů ve školním roce 2015/2016 (bez mateřské dovolené a uvolněného pedagoga)

Titul	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Vít	Schindler	Ředitel	M, F, lvt
RNDr.	Danuše	Berkusová	Statutární zástupce ředitele	M, Ch
Mgr.	Pavčina	Andreeová	Učitelka	Čj, D
Mgr.	Jan	Baláš	Učitel	Z, TV
Mgr.	Radim	Bejlovec	Učitel	Čj, Evv
Mgr.	Zuzana	Fabianová	Učitelka	Bi, Zsv
Mgr.	Svatava	Fojtíková	Učitelka	M, lvt
Mgr.	Tomáš	Fryč	Učitel	Z, Bi
Mgr.	Jindřich	Foltas	Učitel, výchovný poradce	Čj, D, Evh
Mgr.	Mahulena	Hermanová	Učitelka	Frj
RNDr.	Radmila	Horáková	Učitelka	M, F, Aj
	Jiří	Juřina	Učitel	M, F
RNDr., Ph.D.	Zdeněk	Kramář	Učitel, ICT koordinátor	M, IVT
Mgr.	Alena	Kubánková	Učitelka	Čj, Aj
Bc.	Petra	Klepáčková	Asistent pedagoga	
Mgr.	Naděžda	Lichá	Učitelka	Aj, Rj, Zsv
Mgr.	Norbert	Nossek	Učitel	Nj
Mgr.	Marcela	Nosková	Učitelka	Nj
Mgr.	Martina	Lubojacká	Učitelka	Bi, Ch
	Marie	Malá	Vychovatelka DM	
Mgr.	Jana	Michalská	Učitelka	M, Rj
Mgr.	Magdalena	Miláková	Učitelka	Čj, Zsv
	Hana	Nováková	Učitelka	Nj, Evv
Mgr.	Markéta	Ondrušová	Učitelka	M, Tv
Mgr.	Hana	Orlová	Učitelka	Aj, Frj
Mgr.	Michaela	Pawlasová (Drastíková)	Učitelka	Aj, Frj
	Jarmila	Pavlišťiková	Vychovatelka DM	
Mgr.	Petra	Píková	Učitelka	D, Tv
Mgr.	Radim	Putyera	Učitel	M, F
Mgr.	Sylva	Roháčková	Učitelka	Bi, Tv
PhDr.	Ladislava	Rychlíková	Učitelka	Aj
Mgr., Ph.D.	Barbora	Šeděnková	Učitelka	Zsv, Tv
Mgr.	Irena	Šimečková	Asistent pedagoga	
doc., PaedDr., Ph.D.	Jana	Škrabánková	Učitelka	Ch, F
Mgr.	Ivana	Šlachtová	Učitelka	Ch, Tv
Mgr.	Radmila	Štípková	Učitelka	Šj, Evh
Mgr.	Soňa	Šumšalová Glacová	Učitelka	Aj, Frj
Mgr.	Vít	Šustek	Učitel	Čj, Nj
PhDr.	Milena	Šustrová	Učitelka	Rj, Čj
RNDr., CSc.	Jaroslav	Švrček	Učitel	M
Mgr.	Tomáš	Táborský	Učitel	M, F
Mgr.	Tomáš	Tesarčík	Učitel	Bi, Ch
Mgr.	Markéta	Tesařová	Učitelka	Čj, Frj

### 3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy v průběhu školního roku zajišťovalo celkem 15 nepedagogických pracovníků. Škola dále využila nabídky Úřadu práce a vytvořila celkem 2 společensky účelná pracovní místa. Škola rovněž

aktivně spolupracuje s Probační a mediační službou, středisko Nový Jičín. Na základě smlouvy škola zaměstnala jednoho pracovníka v rámci výkonu trestu OPP. V průběhu školního roku byl v důsledku poklesu počtu žáků ve škole optimalizován počet nepedagogických zaměstnanců.

Sekretariát	Úklid	Školní jídelna	Údržba	Společensky účelné pracovní místo	Obecně prospěšné práce
2	5	6	2	2	1

## 4 Údaje o přijímacím řízení

V rámci realizovaného přijímacího řízení do prvních ročníků studia ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení s využitím jednotných testů, které zabezpečovala společnost CERMAT.

Uchazeči v obou oborech vzdělávání vykonali testy z českého jazyka a matematiky. V rámci přijímacího řízení nebyla na základě doporučení zřizovatele stanovena dolní hranice úspěšnosti v testování. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední tři pololetí) a úspěchy uchazečů ve vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT za celou dobu studia na základní škole.

Obor	1. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo 1. 9. 2016
79-41-K/41 Gymnázium	22. 4. 2016	48	48	32
79-41-K/81 Gymnázium	22. 4. 2016	43	30	27

## 5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků

### 5.1 Výsledky vzdělávání a výchovy – statistika

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání k 31. 8. 2016.

Třída	1. pololetí			2. pololetí			1. pololetí		2. pololetí	
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Celková absence	Průměr na žáka	Celková absence	Průměr na žáka
Prima A	14	15	0	14	15	0	994	34,3	1001	34,5
Sekunda A	14	11	0	11	14	0	933	37,3	1223	48,9
Tercie A	17	13	0	16	13	0	810	27,0	719	24,8
Kvarta A	21	10	0	22	9	0	887	28,6	1476	47,6
Kvinta A	6	19	4	9	19	0	1455 1 neo.	50,2	1966 33 neo.	70,2
1. B	10	20	0	9	21	0	937	31,2	1743	58,1
Sexta A	6	18	1	6	19	0	952	38,1	1507	60,3
2. B	6	16	0	4	19	0	881	38,3	1333	58,0
2. C	4	20	0	3	21	0	674	28,1	1966 2 neo.	41,1
Septima A	4	23	0	4	24	0	1874	66,9	2451	87,5
3. B	8	23	0	7	27	0	2885	84,9	3138	92,3
Oktáva A	5	23	0	4	27	0	2226	71,8	1554 7 neo.	20,1
4. B	3	26	0	2	29	0	2889	93,2	2416	77,9
4. C	9	17	0	7	21	0	2285	81,6	1279	45,7



## 5.2 Výsledky maturitních zkoušek – statistika

Ve školním roce 2015/2016 se k maturitní zkoušce přihlásilo 92 žáků k řádnému termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně odmaturovalo 89 žáků. Jeden žák přerušil vzdělávání a maturitní zkoušku tak nekonal, jeden žák zanechal vzdělávání a jeden žák nesložil zkoušku z matematiky ve společné části maturitní zkoušky. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů, a v profilové části ze tří předmětů, které si volili z nabídky školy. Žáci si rovněž mohli zvolit dobrovolnou zkoušku Matematika+. Zkoušky probíhaly v následujících termínech:

- Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, jarní termín: 2. 5. – 5. 5. 2016
- Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, jarní termín: 16. 5. – 20. 5. 2016
- Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, podzimní termín: 1. 9. – 6. 9. 2016
- Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, podzimní termín: 12. 9. 2016

	Oktáva A	4. B	4. C	Celkem
Předseda MK	Mgr. Kateřina Manová	Mgr. Iveta Ulčáková	Mgr. Pavel Netušil	
Místopředseda MK	PhDr. Milena Šustrová	Mgr. Radmila Štípková	RNDr. Radmila Horáková	
Třídní učitel	Mgr. Jindřich Foltas	Jiří Juřina	Mgr. Tomáš Táborský	
Počet žáků oprávněných konat MZ	31	31	28	90
Prospěli s vyznamenáním	11	0	5	16
Prospěli	20	30	23	73
Neprospěli	0	1	0	1

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016				
	Oktáva A	4. B	4. C	Celkem
Český jazyk a literatura	31	31	28	90
Anglický jazyk	2	8	4	14
Německý jazyk	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Matematika	29	23	24	76
Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016				
	Oktáva A	4. B	4. C	Celkem
Anglický jazyk	29	20	23	72
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Německý jazyk	0	1	0	1
Ruský jazyk	0	3	1	4
Španělský jazyk	1	0	0	1
Základy společenských věd	8	11	10	29
Dějepis	2	4	6	12
Zeměpis	11	23	11	45
Matematika	7	0	9	16
Fyzika	2	5	1	8
Biologie	11	10	9	30
Chemie	13	11	4	28
Informatika a výpočetní technika	7	2	4	13
Estetická výchova výtvarná	1	1	5	7

Estetická výchova hudební	1	2	1	4
---------------------------	---	---	---	---

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky												
Třída	Jarní termín 2016				Podzimní termín 2016				Celkem 2016			
	Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část	
	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl
4. A	31	1	28	3	1	0	3	0	31	0	31	0
4. B	29	4	29	0	5	1	2	0	30	1	31	0
4. C	28	0	25	3	0	0	3	0	28	0	28	0
<b>Celkem</b>	88	5	88	6	6	1	8	0	89	1	90	0

### 5.3 Výsledky rozvojového programu Kvalita – statistika

V rámci rozvojového programu Moravskoslezského kraje KVALITA 2012–2016 se ve školním roce 2015/2016 uskutečnilo testování žáků 1. a 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Zadavatelem testování byl Moravskoslezský kraj. Cílem projektu je podpora kvality vzdělávání poskytovaného středními školami.

Testování žáků 3. ročníků navazovalo na testování, které tito žáci absolvovali v 1. ročníku v roce 2013, součástí vyhodnocení výsledků bylo také stanovení přidané hodnoty vzdělávání u škol i jednotlivých žáků. Kontinuita programu umožňuje získat dlouhodobější a systematická zjištění o výsledcích vzdělávání žáků.

Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky (základní i rozšířená) a cizího jazyka.

Výsledky prvních ročníků jsou dlouhodobě stabilní. Dle percentilového rozdělení patří žáci prvních ročníků mezi 20% nejlepších žáků Moravskoslezského kraje. Ve školním roce 2015/2016 jsme zaznamenali určitý propad v dovednostech žáků v českém jazyce. Může to být způsobeno větší podporou, která je v posledních letech věnována výuce matematiky. Výsledky třetích ročníků se proti loňskému testování zhoršily, což přisuzujeme nízké motivaci žáků k testování (ve stejném školním roce absolvovali žáci pilotní testování národní srovnávací zkoušky). Výsledky testování budeme dále sledovat.

#### 5.3.1 Testování prvních ročníků

Škola	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, 17. Listopadu, 74301 Bílovec		
Počet otestovaných tříd	2	Termín	15. 10. 2015 - 27. 10. 2015
Počet žáků v testovaných třídách	59	Počet otestovaných žáků	56

## Celková úspěšnost žáků ve školním roce 2015/2016

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)
Český jazyk	62.8	76	31
Matematika	68.5	86	59
Anglický jazyk	83	78	38

### Vysvětlivky

Ú [%]	Úspěšnost školy/třídy/žáka v dané dovednosti.
P(c)	Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám (všech oborů), které se účastnily projektu.
P(o1)	Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava).

Pro srovnání celkové vyhodnocení školy v předchozích letech:

#### 2014

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	72.6
Matematika	59.3
Anglický jazyk	81.7

#### 2013

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	77.6
Matematika	69.4
Anglický jazyk	80.5

Z uvedených tabulek je patrný pokles průměrné úspěšnosti žáků prvních ročníků v dovednostech z českého jazyka a to celkem o 10 %. Proti tomu se jejich dovednosti v anglickém jazyce a matematice příliš nezměnily. Z uvedených dat je zřejmé, že žáci prvních ročníků našeho gymnázia patří mezi 20 % nejúspěšnějších žáků v rámci testování všech středních škol.

### 5.3.2 Testování třetích ročníků

#### Výsledky testování

český jazyk		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy		průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní	mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	porozumění	aplikace
tercie A	27	76	55	69	24			55	68	73	58	72	67
tercie B	31	56	31	55	19			65	47	49	46	57	51
škola	58	65	42	62	22	8,7	-3,2	60	57	60	52	64	59

matematika základní		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy		průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní	základní poznatky	geometrie	algebra	funkce	znalosti	porozumění	aplikace
tercie A	24	63	44	48	7			56	61	48	44	61	42	64
tercie B	32	52	33	37	6			47	40	55	46	52	51	43
škola	56	57	38	42	6	2,9	-9,5	51	49	52	45	56	47	52

matematika rozšířená		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy		průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní	základní poznatky	geometrie	algebra	funkce	znalosti	porozumění	aplikace
tercie A	24	49	51	46	9			42	50	44	40	47	39	53
tercie B	31	37	38	36	7			34	32	44	34	42	39	31
škola	55	42	43	40	8	3,4	-5,4	38	40	44	37	44	39	41

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy		průměrný percentil za části testu				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní	poslech	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	konverzační situace	gramatika a slovní zásoba
tercie A	24	73	50	78	31			67	65	63	53	53
tercie B	32	53	31	59	24			50	44	53	41	40
škola	56	61	39	67	27	16,2	-0,4	57	53	57	46	46

Přidaná hodnota ve třetích ročnících je nižší než v předchozích letech, kdy byla hodnocena jako nadprůměrná. Může to být způsobeno nízkou motivací studentů k testování. S výsledky budeme i nadále pracovat při přípravě studentů k maturitní zkoušce. Výsledky testování budeme i nadále bedlivě sledovat a analyzovat.

#### 5.4 Informace o přijetí absolventů na VŠ

Posláním naší školy je příprava žáků ke studiu na vysokých školách. Úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy je důležitým parametrem při hodnocení výsledků vzdělávání na naší škole. Této otázce věnována ze strany školy maximální pozornost. Dlouhodobě je úspěšnost našich studentů při přijímacím řízení na VŠ vysoká. Opakovaně se absolventi školy hlásí ke studiu na zahraničních školách.

Přehled umístění absolventů školy k 30. 9. 2016

<b>UK Praha</b>	<b>5</b>	<b>MU Brno</b>	<b>13</b>	<b>Ostravská univerzita</b>	<b>18</b>
Matematicko-fyzikální fakulta	2	Lékařská fakulta	1	Přírodovědecká fakulta	9
Fakulta sociálních věd	1	Přírodovědecká fakulta	6	Pedagogická fakulta	5
1. lékařská fakulta	1	Fakulta informatiky	4	Lékařská fakulta	2
Filozofická fakulta	1	Právnická fakulta	1	Fakulta sociálních studií	1
		Pedagogická fakulta	1	Ochrana veřejného zdraví	1
<b>VUT Brno</b>	<b>5</b>	<b>VŠB TU Ostrava</b>	<b>15</b>	<b>UP Olomouc</b>	<b>10</b>
Fakulta strojího inženýrství	1	Fakulta bezpečnostního inženýrství	6	Pedagogická fakulta	2
Fakulta informačních technologií	3	Ekonomická fakulta	7	Lékařská	3
Fakulta stavební	1	Fakulta elektrotechniky a informatiky	2	Přírodovědecká	5
<b>Ostatní VŠ</b>	<b>7</b>	<b>Ostatní VŠ</b>	<b>3</b>	<b>VOŠ</b>	<b>2</b>
Slezská univerzita Opava Filozoficko-přírodovědecká fakulta	1	Univerzita obrany Brno	1	Sokrates Ostrava	2
ČVUT – fakulta informatiky	3	ČZU Praha (agrobiologie)	1		
Univerzita Kodaň – Dánsko (chemie)	1	Univerzita T. Bati Zlín	1		
VŠCHT Praha	2				
<b>Ostatní</b>	<b>11</b>				
Nehlásí se na VŠ	6				
Neozvali se	5				

5.5 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

<b>Spolupracující partner</b>	<b>Hlavní oblasti a přínosy spolupráce</b>	<b>Forma spolupráce</b>
AIESEC Česká republika	Projekt EDISON – spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.	Stáže zahraničních studentů na gymnáziu
ČVUT Praha	Pomoc při propagaci výuky přírodovědných předmětů a práci s nadanými žáky.	Projektové dny, konference JUNIOR Internet v Praze
PřF Univerzity Palackého Olomouc	Gymnázium je fakultní školou PřF Univerzity Palackého v Olomouci, pedagogové fakulty se podílejí na přípravě žáků matematických tříd na MO, partnerství v projektu Matematika pro všechny, společná organizace mezinárodní matematické soutěže DUEL	Spolupráce na projektech, výuka volitelných seminářů, realizace soutěže, realizace povinných praxí studentů UPOL.
PdF Ostravské univerzity a PřF OU	PdF Ostravské univerzity je partnerská škola, gymnázium je fakultní školou. Gymnázium je zapojeno do přípravy projektu výzkumného centra OU, který se zabývá výzkumem nových forem vzdělávání nadaných žáků.	Spolupráce na výuce, spolupráce na projektech, povinné praxe studentů OU.

	PřF Ostravské univerzity tradičně pomohla při zabezpečení programu na tematickém táboře s názvem Království her a poznání.	Projektové dny, podpora vzdělávacích aktivit.
VŠB TU Ostrava	Spolupráce s VŠB TU se ve sledovaném školním roce rozšířila o realizaci kroužku kybernetiky. Tradiční je účast na projektových dnech. Ve školním roce 2015/2016 VŠB pomohla při organizaci Fyzikální olympiády.	Projektové dny, kybernetický kroužek na gymnáziu, příprava celostátního kola Fyzikální olympiády.
Hvězdárna J. Palisy Ostrava	Propagace přírodovědných předmětů, přednášky v planetáriu.	Exkurze, přednášky.
ČJMF	Spolupráce na tvorbě zadání příkladů MO, příprava celostátního kola MO v roce 2016.	Zázemí pro úlohovou komisi, soustředění úspěšných řešitelů MO.
Science and technology center Ostrava	Členství v hodnotící komisi vzdělávacích programů, spolupráce dvou pedagogů gymnázia na přípravě programů z oblasti chemie, biologie a fyziky, účast žáků na projektových dnech.	Hodnotící komise, garanti vzdělávacích programů, projektové dny.
Cloverleaf	Pořádání jazykových kurzů pro žáky.	Kroužky cizích jazyků.
University of Cambridge	Certifikované centrum	Příprava žáků na zkoušky FCE
Základní a mateřská škola Bílovec, Komenského ulice, p. o. Základní škola T. G. M., Bílovec, p. o.	Obě základní školy z Bílovce se účastní projektových dnů, které organizuje Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec	Projektové dny pro žáky ZŠ.
<b>Další partneři</b>		
Bílovec	Město Bílovec aktivně podporuje řadu školních projektů, přispívá na údržbu hřiště, na vybavení hudební zkušebny, letní tábor s názvem Království her a poznání. Gymnázium organizuje počítačové kurzy pro seniory. Město se podílelo na organizaci oslav výročí založení gymnázia.	Finanční příspěvky
Stálý abiturientský výbor GMK	Stálý abiturientský výbor při gymnáziu finančně podporuje talentované a pracovité studenty.	Finanční příspěvky studentům, příprava oslav výročí založení gymnázia, finanční příspěvek na tisk Almanachu
Úřad práce Nový Jičín	Gymnázium se účastnilo projektu „Vzdělávejte se pro růst! – pracovní příležitosti“. V letech 2013–2015 byla na gymnáziu vytvářena pracovní místa veřejně prospěšných prací.	finanční příspěvek
Nadační fond Copernicus	Nadační fond COPERNICUS byl zřízen 2. září 1999 při Gymnázium M. Koperníka v Bílovci jako nástupnická organizace Nadace Copernicus, která byla založena v květnu 1994. Nadační fond podporuje talentované studenty, sportovní a kulturní aktivity školy.	Finanční příspěvek
SRPDŠ	Sdružení rodičů a přátel školy tradičně podporuje aktivity školy, podílí se na financování aktivit formou příspěvku do Nadačního fondu Copernicus, spolupořádá maturitní ples gymnázia.	Organizace maturitního plesu, finanční příspěvek do nadačního fondu.

## 6 Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

Také ve školním roce 2015/2016 došlo z důvodu dlouhodobé nemoci výchovné poradkyně ke spojení funkce výchovného poradce a školního metodika prevence. Na žádost Mgr. Jindřicha Foltase bude ve školním roce 2017/2018 funkce opět rozdělena. Byl sestaven Minimální preventivní program, Plán práce výchovného poradce a Program proti šikanování. Rovněž byly pro některé studenty zpracovány individuální vzdělávací plány a byli sledováni žáci s vývojovými poruchami učení. Na škole působily 2 asistentky pedagoga a školní psycholožka.

Ve spolupráci s Bc. Alexandrem Dreslerem byly uspořádány aktivity na protidrogovou prevenci, dále sexuální výchova pro nižší gymnázium a beseda s psychiatrem o duševních nemocech a zvládání stresu pro studenty maturitních ročníků. 3. B se zapojila do akce Červená stužka, při níž jsme vybrali 5.000 Kč. Metodik prevence vedl pro studenty 1. – 3. ročníků dílnu Výchova k respektu a toleranci. Letošní akce budou zaměřeny na protidrogovou prevenci, sexuální výchovu a výchovu k respektu a toleranci – 2hodinové dílny, besedy o gamblerství, stresu a zdravém životním stylu, dále bude sledováno klima tříd i problémových žáků. Ve všech třídách bylo provedeno dotazníkové šetření ke klimatu školy a třídy v rámci zapojení do projektu Aktivní škola. Ve spolupráci s Adrou uspořádání koncertu školního sboru v nemocničním zařízení, dále vystoupení školního sboru v Domově Sv. Anny ve Studénce.

Poslední srpnový týden se nově přijatí studenti primy a 1. ročníků zúčastnili se svými novými třídními profesory a výchovným poradcem již tradičního adaptačního kurzu na táborové základně DDM Kopřivnice v Kletném u Suchdola nad Odrou. Nádherné počasí, dobré jídlo, plno soutěží, her a aktivit přispělo ke vzájemnému poznání se, navázání nových kamarádkých vztahů a usnadnilo všem příchod do nového prostředí.

Školní metodik prevence se zúčastnil několika školení protidrogové prevence a semináře Problémy v dospívání a dospělosti u klientů s poruchami autistického spektra. Všichni pedagogičtí pracovníci se v únoru setkali s psycholožkou PPP Nový Jičín, která představila možnosti spolupráce s PPP.

### 6.1 Akce realizované ve školním roce 2015/2016

Měsíc	Téma	Účastníci
Srpen 2015	Adaptační kurz primy	Prima A
	Adaptační kurz prvních ročníků	Kvinta A, 1. B,
Září	Dentální hygiena	Prima A, 1. B
Říjen	Kyberšikana – nebezpečí na internetu	Prima–tercie
	Právní odpovědnost na internetu	Kvarta A
	Beseda o drogách	Kvinta A, 1. B
	Výchova k respektu a toleranci	Septima A, 3. B
Listopad	Besedy o sebepoškozování a sebedestruktivním chování	Druhé a třetí ročníky
Prosinec	Červená stužka – sbírka na pomoc nemocným AIDS	3. B
	Výchova k respektu a toleranci	Sexta A, 2. B
Leden 2016	Výchova k respektu a toleranci	2. C
Únor	Kouření a alkohol	Prima A
	Sexuální výchova	Tercie A
Červen	Beseda o AIDS s Peterem Freestonem	Všechny ročníky

### 6.2 Oblast spolupráce metodika prevence s institucemi

Instituce	Oblast spolupráce
Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, spolupráce s okresním metodikem prevence, informativní schůzky pro pedagogy.

Speciální pedagogické centrum Zábřeh	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, konzultační schůzky, informativní schůzky pro pedagogy.
PČR Nový Jičín	Hlášení studentů se závažnými asociálními projevy, hlášení opakované neomluvené absence, ohrožování mravní výchovy a trestné činnosti.
Odbor sociální péče Městského úřadu v Bílovci	Spolupráce při řešení finančních problémů studentů se sociálně potřebnými rodinami (příplatek na proplácení obědů, kurzů, ...), hlášení opakované neomluvené absence, účast na výchovných komisích.
Výchovní poradci jiných škol	Spolupráce při přestupu žáka z nebo do jiných školských zařízení.
Ordinace pediatriů	Ověřování omluvenek studentů při podezření na skryté záškoláctví.

### 6.3 Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2015/2016

Výchovná komise školy zasedala pravidelně v pondělí 2. vyučovací hodinu při poradách vedení školy a v případě potřeby. Řešila se pouze méně závažná přestoupení školního řádu a neomluvená absence (43 hodin na 10 žáků). Nejzávažnějším přestupkem bylo kouření marihuany a alkohol na Domově mládeže, dále odhalena neomluvená absence jedné žákyně starší 15 let v rozsahu 31 neomluvených hodin. Problém byl řešen ve spolupráci s rodiči a sociálním odborem. Žákyni byl uložen kázeňský trest v podobě podmíněčného vyloučení ze školy na dobu jednoho roku, žákyně byla kontaktována sociální pracovnící.

I v tomto roce byla spojena funkce VP a MP.

Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. šikany a kyberšikany		Krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin celkem	počet žáků	počet hodin celkem	počet žáků	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů
2	0	43	10	44 454	396	1	1	1	1	0	0	0	0

### 6.4 Školní psycholog

Škola na základě žádosti MSK získala finanční prostředky na vytvoření pracovního místa školního psychologa s úvazkem 0,6. Školní psycholog poskytuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Vykonává činnosti poradenské, konzultační, diagnostické, metodické a informační. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence (např. při zjišťování klimatu třídy).

Podrobné informace o práci školního psychologa jsou uvedeny na webových stránkách školy ve Zprávě o činnosti školního psychologa.

### 6.5 Rozvíjení volnočasových aktivit

Příprava volnočasových aktivit je jedním z prvků Minimálního preventivního programu školy. Ve školním roce 2015/2016 bylo školou organizováno celkem 17 kroužků, do nichž bylo zapojeno celkem 134 žáků školy. Nabídka volnočasových aktivit byla následující:



Název	Vedoucí	Den	Hodina	Místo
Basketbal – nižší G	J. Baláš	po	14.30–16.30	hala GMK
Styxáček – sportovní gymnastika	S. Roháčková	st	14.00–16.00	malá tělocvična
Pěvecký sbor	J. Foltas	st	7.00–7.45	3. A
Pěvecký sbor	R. Štípková	st	13.45–14.45	aula
Němčina jednoduše a hravě 1	V. Šustek	po	14.00–15.00	3. B
Němčina jednoduše a hravě 2	V. Šustek	út	14.00–15.00	3. B
Konverzace v němčině	H. Nováková	út	14.00–15.00	učebna NJ
Fyzikální kroužek – vyšší G	T. Táborský	st		učebna fyziky
Kondiční cvičení D – vyšší G	B. Šeděnková	pá	13.30–15.00	malá tělocvična, relaxační místnost
Římskokatolické náboženství	J. Foltas	út	7.00–7.45	3. A
Šachy	B. Falhar	st	13.45–15.00	klubovna
Kybernetický kroužek 1 – Klub mladých vývojářů – studenti NG	lektori VŠB	st	co 14 dnů 14.15–17.15	Školící místnost
Kybernetický kroužek 2 – žáci ZŠ	lektori VŠB	st	co 14 dnů 14.15–17.15	Školící místnost
Programování 1	S. Fojtíková	út	14.00–16.00	IVT
Programování 2	S. Fojtíková	st	14.00–16.00	IVT
Modelářský klub GMK – papírové modelářství		út	15.00–16.00	Klubovna GMK
Chemický kroužek	M. Lubojacká	st	13.30–14.15	laboratoř CH

Část kroužků organizujeme ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Bílovci. Velký zájem byl o kroužek Styxáček (sportovní gymnastika) a Kybernetický kroužek.

Ve volném čase mohou žáci využívat sportovní zařízení školy (stolní fotbal, stolní tenis, venkovní hřiště, sportovní halu), školní hernu pro deskové a karetní hry, vestibul s připojením k internetu.

V listopadu 2015 došlo k uvolnění klubovny gymnázia, kterou doposud využíval Klub seniorů Bílovec. Uvolněné prostory začal od ledna 2016 využívat oddíl TOM 19185 Vlk z asociace TOM ČR. Oddíl pravidelně navštěvuje cca 50 dětí z regionu Bílovecka.

## 6.6 Organizace adaptačních pobytů pro žáky 1. ročníků

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol na gymnázium pořádáme každoročně na konci srpna třídní adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků a kvinty v Kletné. Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

## 6.7 Sportovní a lyžařské kurzy

Ve školním roce 2015/2016 připravila škola lyžařské kurzy pro sekundu a první ročníky. Lyžařský kurz určený Sekundě A se uskutečnil v termínu 21. – 26. 2. 2016. Žáci byli ubytováni v Sporthotelu Kurzovní, výcvik se odehrával ve Ski areálu Praděd. Lyžařský kurz prvních ročníků proběhl v termínu 16. – 22. 1. 2016. Žáci byli ubytováni v areálu Chaty Jiřího na Šeráku.

V obou případech byli žáci seznámeni se základy sjezdového lyžování, snowboardingu a běžeckého lyžování. Obou kurzů se celkem zúčastnilo 61 žáků z celkového počtu 83 žáků.

V květnu se uskutečnil tradiční sportovní kurz třetích ročníků. Z celkového počtu 62 žáků třetích ročníků se 44 žáků zúčastnilo sportovního kurzu ve Španělsku. Pro žáky, kteří se kurzu nemohli zúčastnit, byl připraven program ve škole tzv. sportovní kurz 2016 „Okolo Bílovce“. Pro žáky bylo připraveno sjíždění Opavy, turistický výlet na Lysou horu, cyklistický výlet na Hradec nad Moravicí a další sportovní hry.

## 6.8 Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2015/2016 se žáci zúčastnili kromě plánovaných exkurzí, sportovního a lyžařského kurzu následujících akcí:

- SCIO testů pro zájemce z 3. a 4. ročníků,
- zájemci z řad 2. ročníků a tercie se mohli zúčastnit psychotestů s pracovníky PPP ve Zlíně zaměřené na volbu povolání,
- Noci vědců Olomouc a Ostrava 2015,
- vybrané třídy nižšího gymnázia zdravotnické přednášky o zdravých zubech,
- stáž zahraničních studentů a jejich zapojení do výuky, AIESSEC- projekt EDISON (5 dnů),
- 2x v roce Srdíčkového dne,
- 3 čtyřčlenná družstva se zúčastnila matematické soutěže „DUEL“ – soutěž probíhala Ostravě
- žáci septimy připravili pro celé gymnázium sportovní soutěže pod názvem Valašské hry,
- žáci matematických tříd připravují pro žáky základních škol Koperníkův korespondenční seminář (z matematiky, tzv. KOKOS), kromě mnoha sérií úloh připravují pro nejlepší řešitele soustředění,
- každoročně sekce JČ organizuje recitační soutěž pro žáky vyššího i nižšího gymnázia,
- sportovního turnaje v kopané a basketbale se žáky z PLR (konaného střídavě na našem gymnáziu a Polsku),
- studijně poznávací zájezd do Švýcarska (studenti francouzštiny),
- studijně poznávací zájezd do Velké Británie,
- studijně poznávací zájezd do Německa,
- exkurze do Vídně,
- bezpečnostní školení žáků školy spojené s požárním cvičením,
- dětský tábor Království her a poznání.

## 6.9 Akce s výrazným přispěním žáků školy

Škola podporuje žáky při pořádání vlastních akcí. Zabezpečuje jim prostory, potřebnou techniku, pedagogický dozor a pomáhá s organizací, přípravou a propagací akcí.

### 6.9.1 Koperníkův korespondenční seminář

Matematický korespondenční seminář pro žáky 6. – 9. tříd základních škol nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. KoKoS studenti Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci. Jeho účelem je ukázat žákům zábavnou formou zajímavá zákoutí matematiky a poskytnout možnost změřit síly se svými vrstevníky po celé republice. V rámci semináře se pořádala dvě soustředění (říjen 2015 a duben 2016).

### 6.9.2 Unplugged

Studentský hudebně-dramatický festival. Dvoudenní festival, který se konal v červnu v tělocvičně gymnázia, navštívilo přes 450 diváků z řad studentů, rodičů a absolventů. Kromě tradičního červnového koncertu pořádali studenti také tzv. Vánoční Unplugged, který se konal v prosinci v malém sále kulturního domu v Bílovci.

### 6.9.3 Valašské hry – Hon na černou ovci

Valašské hry – tradiční sportovní klání mezi třídami – se letos uskutečnily v duchu hledání ztracené černé ovce. Sportovní akci každý rok připravují žáci septimy pro všechny žáky gymnázia. Soutěží se zúčastnilo také velké množství abiturientů, a dokonce i učitelů školy.

### 6.9.4 Memoriál Ondřeje Lazeckého

Každým rokem se pravidelně koná Memoriál Ondřeje Lazeckého, který je vzpomínkou studenta, jenž podlehl rakovině. Ani uplynulý rok nebyl výjimkou a uskutečnil se v říjnu 2015. Turnaj pravidelně organizují žáci osmiletého studia.

## 7 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. Každý student se může v životě setkat se situací, na kterou sám nestačí. Jedním z těch, kteří nabízejí pomocnou ruku, je výchovný poradce, který v případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a rodiči, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Funkci výchovného poradce na naší škole zastává Mgr. Magdalena Miláková, kterou z důvodu dlouhodobé nemoci ve školním roce 2015/2016 zastupoval Mgr. Jindřich Foltas, který má rovněž na starosti prevenci sociálně patologických jevů. Na výchovného poradce se mohou žáci obracet s následujícími okruhy problémů:

1. studijní problémy,
2. zdravotní omezení, specifické poruchy učení,
3. řešení
4. osobních, sociálních problémů,
5. otázky volby studia VŠ, VOŠ, příp. volby povolání.

Pro žáky je zřízena nástěnka výchovného poradce, na které jsou vyvěšeny informace vztahující se zejména k volbě povolání, rovněž je pro žáky zřízena schránka důvěry, která je umístěna v budově B při vstupu do školní jídelny. Od následujícího školního roku bude zřízena schránka elektronická.

Výchovný poradce provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2015/2016 pro maturitní ročníky realizoval přednášku o možnostech vysokoškolského studia s následnou besedou pro žáky, vystoupil na třídních schůzkách s přednáškou pro rodiče maturantů. Realizuje individuální konzultace s žáky, jejichž smyslem je individuálně pomoci žákům s volbou školy, která bude v maximální míře odpovídat studijním předpokladům a zájmům žáka. Žáci, kteří poskytli souhlas s poradenskou činností, této poradenské služby každoročně velmi hojně využívají.

Žáci 4. ročníků měli možnost absolvovat několika besed se zástupci vysokých škol, kteří zde prezentovali své univerzity a obory, a s pracovníky úřadu práce. Informace o studiu, přihláškách, příp. volbě povolání, byly každé třídě prezentovány na samostatné třídnické hodině a individuálních konzultacích. Veškeré materiály byly umístovány na nástěnku výchovného poradenství.

Při získávání uchazečů o studium na naší škole pomáhá výchovný poradce při propagaci školy v rámci přehlídek středních škol GEMMA, Informa a přehlídce Student, středoškolák, vysokoškolák, respektive propagaci školy v rámci třídních schůzek na základních školách v širokém okolí města Bílovice (např. Odry, Fulnek, Klimkovice). Stejně jako v minulých letech proběhla v prosinci akce s názvem Den a Noc otevřených dveří. V tomto školním roce jsme připravili ještě jeden Den otevřených dveří, který se uskutečnil v lednu 2016.

Speciální oblastí práce výchovného poradce je práce s nadanými žáky. Průběžně tyto žáky informuje o konání seminářů, které pro ně organizují např. vysoké školy, o soutěžích a jiných akcích pro nadané žáky.

Další oblastí práce výchovného poradce je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Výchovný poradce vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách, vyhledává a organizuje školení, napomáhající zvyšování kompetencí pedagogů při práci s takto handicapovanými žáky, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro PPP v Novém Jičíně.

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je na počátku každého školního roku zpracován plán DVPP, který vychází jednak z potřeb školy a dále z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů.

### 8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola dostatečný počet proškolených zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. Ve školním roce 2014/2015 měla škola 2 učitele, kteří mohli být v případě potřeby jmenováni do funkce školního maturitního komisaře. Na počátku školního roku 2015/2016 však jeden z nich odešel na jiné působiště. Z uvedeného důvodu byli nominováni v systému CERTIS další dva pedagogové k doplnění vzdělání pro výkon funkce školního maturitního komisaře. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují vzdělání pro hodnocení písemných a ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků, které je potřeba v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší. Pro příští školní rok vyvstala potřeba většího počtu zadavatelů pro potřeby zadání společné části maturitní zkoušky.

### 8.2 Další semináře a školení v rámci DVPP

V průběhu celého školního roku 2015/2016 se vyučující účastnili různých seminářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Volba seminářů vycházela z vnitřních potřeb jednotlivých pedagogů.

Vyučující se rovněž zúčastnili několika akreditovaných seminářů zaměřených na poruchy z oblasti autistického spektra.

Jeden pedagog se účastnil postgraduálního vzdělávání učitelů ruského jazyka, jeden pedagog si rozšiřoval aprobaci v oblasti učitelství předmětu Základy společenských věd pro střední školy, jeden pedagog si rozšiřoval aprobaci pro učitelství Dějepisu pro střední školy.

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Výsledky soutěží ve školním roce 2015/2016

#### 9.1.1 Výsledky soutěží jsou přehledně zpracovány v následující tabulce.

Název soutěže				Okresní kolo umístění	Krajské kolo umístění	Celostátní kolo umístění
	Jméno a příjmení	Třída	Kategorie			
Biologie – Olympiáda	Sára Řeháčková	7. A	D	6.		
	Marta Čermáková	7. A	D	13.		
	Ondřej Jozek	9. A	C	2.	5.	
	Renáta Rajčanová	9. A	C	7.		
Biologie – SOČ	Adéla Chromková	3. A	Učební pomůcky	1.	3.	
	Kryštof Řeháček	3. B				
Dějepis – Olympiáda	Michaela Svatošová	9. A		18.		
	Vanda Bíalíková	8. A		29.		
Fyzika – Olympiáda	Michal Pliska	3. A	B		6.	
	Bára Tížková	2. A	C		2.	
	Michal Krešta	2. B	C		5.	
	Tomáš Kůřil	2. B	C		řešitel	
	Michal Mandák	1. A	D		1.	
	Tomáš Křížák	1. A	D		4.	
	Michaela Svatošová	9. A	E	1.	1.	
	Max Dresler	9. A	E	2.	3.	
	Ondřej Matoušek	9. A	E	3–4.	řešitel	
	Ondřej Jozek	9. A	E	řešitel		
	Štěpán Postava	8. A	F	4.		
	Matyáš Khýr	8. A	F	řešitel		
	Zuzana Janovská	8. A	F	řešitel		
	Marta Čermáková	7. A	G	3–4.		
	Monika Byrtusová	7. A	G	řešitel		
Sára Řeháčková	7. A	G	řešitel			
Chemie – Olympiáda	Michaela Svatošová	9. A	D	4.	18.	
	Matyáš Florík	8. A	B	2.	23.	
Jazyk český – Olympiáda	Michaela Svatošová	9. A	I.	3.	8.	
	Tereza Tížková	4. A	II.	2.	6.	
Literární soutěž – HLINEČKÝ HRNEČEK	Kristýna Fekárová	2. C				1.
Jazyk anglický – konverzace	Rachel Stojková	6. A	1B	2.		
	Michaela Svatošová	9. A	2B	1.		
	Vladislava Krkošková	3. A	3B	7.		
Scrabble	Jakub Groman	2. A	jednotlivci	5.		
	Michal Mandák	1. A	jednotlivci	6.		
	Jakub Groman	2. A				
	Michal Mandák	1. A	týmy	4.		
Anglický slavík	Petra Konečná	3. B			3.	
Jazyk francouzský – konverzace	Dominik Nagy	1. A	B1		1.	1.
Vědecká studentská konference	Dominik Nagy	1. A			1.	
Jazyk ruský – konverzace	Vojtěch Grézl	1.B	SŠ I		9.	
	Daniel Velička	3.B	SŠ II		14.	
Matematika – Olympiáda	Ondřej Richtár	6. A	Z6	10.–13.		
	Pavel Sarga	6. A	Z6	11.–13.		
	Marta Čermáková	7. A	Z7	3.–4.		
	Michal Bravanský	7. A	Z7	3.–4.		
	Pavel Růčka	8. A	Z8	4.		
	Štěpán Postava	8. A	Z8	6.		
	Zuzana Janovská	8. A	Z8	řešitel		
	Michaela Svatošová	9. A	Z9	1.–4.	1.	
	Ondřej Jozek	9. A	Z9	1.–4.	řešitel	
	Matyáš Florík	9. A	Z9	5.–6.	10.	
	Hana Dufková	9. A	Z9	5.–6.	řešitel	
	Max Dresler	9. A	Z9	9.–10.	řešitel	
	Eliška Postavová	9. A	Z9	11.	řešitel	
	Rebeka Urbánková	9. A	Z9	řešitel		
	Zuzana Pekáriková	9. A	Z9	řešitel		
	Michaela Svatošová	9. A	C		2.	
	Tomáš Křížák	1. A	C		6.	
	Jakub Noháč	1. B	C		řešitel	
	Jiří Nábělek	2.B	B		7.	
	Bára Tížková	2. A	B		2.	
Kristýna Janovská	2. A	B		31.		
Tomáš Kůřil	2. B	B		32.		
Jiří Grygar	4. A	A		19.		
Jiří Nábělek	2. B	A		17.		
Tomáš Nguyen	3. B	A		24.		
Damian Wałoszek	3. B	A		7.	42.–47.	

Pythagoriáda	Ondřej Richtár	6.A	6. ročník	řešitel		
	Pavel Sarga	6.A	6. ročník	řešitel		
	Bára Škrobánková	6.A	6. ročník	5.–8.		
	Radka Brímusová	6.A	6. ročník	4.		
	Marta Čermáková	7.A	7. ročník	2.		
	Lukáš Ott	7.A	7. ročník	řešitel		
	Štěpán Postava	8.A	8. ročník	2.–3.		
	Zdeněk Řeháček	8.A	8. ročník	řešitel		
Logická olympiáda (přes Internet) – pořádá MENSA ČR	Damian Wałoszek	3. B	SŠ + VG	7.		14.
	Michaela Svatošová	9. A	2. st. ZŠ +NG	1.		55.
	Postava Štěpán	8. A	2. st. ZŠ +NG	4.		51.
Tělesná výchova – Basketbal			III. mladší dívky	3.		
			IV. starší hoši	6.		
			V. hoši SŠ	4.		
CORNÝ atletický pohár			V. dívky SŠ	2.		
			V. hoši SŠ	2.		
Florbal			dívky SŠ	4.		
Juniorský maratón			dívky + hoši SŠ		5.	
Pódiové skladby	Styxáček			1.	1.	3.
Pohár J. Masopusta			V. hoši SŠ	6.		
Pohybové skladby			V. dívky + hoši SŠ			3.
Požární sport – Akademické mistrovství ČR			dívky SŠ			1.
Přespolní běh	Ondřej Besta	8. A	III. mladší hoši	1.		
			VI. B hoši SŠ	1.	3.	
			V. B dívky SŠ	2.		
			V. B hoši SŠ	2.		
Silový čtyřboj			V. hoši SŠ	2.	6.	
Středoškolská futsálová liga			V. hoši SŠ		7.	
Volejbal			IV. dívky SŠ	3.		
			V. dívky SŠ	2.		
Zeměpis – Olympiáda	Vilém Rafaj	6. A	A	4.		
	Jan Karlík	7. A	B	5.		
	Michaela Svatošová	9. A	C	1.	6.	
	Jakub Groman	2. A	D	6.		
	Tomáš Stryšovský	4. A	D	4.		
Dnešní svět v pohybu	Michaela Svatošová	9. A			nebylo zveřejněno	1.
Eurorebus	Sára Řeháčková	7. A	ZŠ 01		7.	43.
	Michal Bravanský	7. A	ZŠ 01		9.	
	Monika Byrtusová	7. A	ZŠ 01		10.	
	Matěj Mrva	7. A	ZŠ 01		15.	
	Michaela Svatošová	9. A	ZŠ 02		7.	2.
	Max Dresler					
	Matyáš Florík	9. A	ZŠ 02 – týmy		2.	9.
	Michaela Svatošová					
	Ondřej Gonsorčík					
	Michal Kresta	2. B	SŠ – týmy		11.	
	Nina Rečková					
	Jakub Groman					
	Kristýna Janovská	3. A	SŠ – týmy		12.	
	Štěpán Růčka					
<b>Informatika a výp. technika (8. r) – Soutěžní přehlídka studentských programů pro gymnázia MSK a ZŠ Ostravy</b>	Pavel Beneš	4. A	vyšší gymnázium	4.		
<b>Jazyk český – recitační soutěž Čtvrťlístek, regionální soutěž</b>	Matěj Raška	3. B		3.		
<b>Matematika – DUEL – jedokolová mezinárodní soutěž – jednotlivci</b>	Bára Tížková	2. A	A	12.		
	Jiří Nábělek	2. B	A	9.–10.		
	Damian Wałoszek	3. B	A	4.–5.		
	Tomáš Nguyen	3. B	A	13.–15.		
	Tomáš Křížák	1. A	B	8.		
	Michaela Svatošová	9. A	B	7.		
	Berenika Čermáková	2. A	B	12.		
	Kristýna Janovská	2. A	B	13.		
	Matyáš Florík	9. A	C	7.		
	Ondřej Jozek	9. A	C	6.		
	Max Dresler	9. A	C	3.		
	Štěpán Postava	8. A	C	12.		
– týmy			A	3.		
			B	3.		
			C	1.–2.		
KLOKAN – školní kolo	Michal Bravanský	7. A	benjamín	1.		
	Lukáš Ott	7. A	benjamín	2.		
	Marta Čermáková	7. A	benjamín	3.		
	Štěpán Postava	8. A	kadet	1.		
	Michaela Svatošová	9. A	kadet	2.		
	Max Dresler	9. A	kadet	3.		
	Jiří Nábělek	2. B	junior	1.		
	Tomáš Křížák	1. A	junior	2.		
	Berenika Čermáková	2. A	junior	3.		
	Damian Wałoszek	3. B	student	1.		
	Radek Novák	3. A	student	2.		
	Filip Urbánek	3. B	student	3.		
Moravskoslezský matematický šampionát – Wichterlovo gymnázium	Damian Wałoszek	3. B	SŠ 3	3.		
	Tomáš Nguyen	3. B	SŠ 3	22.		

				Opava	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Náboj – jednokolová mezinárodní soutěž – týmy	Michaela Svatošová	9. A	Junioři	1.	2.	16.
	Berenika Čermáková	2. A				
	Bára Tížková	2. A				
	Tomáš Křížák	1. A				
	Jiří Nábělek	2. B				
				Celostátní kolo	Mezinárodní kolo	
Purple Comet! Math Meet – jednokolová mezinárodní soutěž – týmy	Michaela Svatošová	9. A	High School - small		4.	78.
	Berenika Čermáková	2. A				
	Bára Tížková	2. A				
	Tomáš Křížák	1. A				
	Jiří Nábělek	2. B				
	Damian Waloszek	3. B	Middle School - small		21.	170.
	Marta Čermáková	7. A				
	Viktorie Ondráčková	7. A				
	Michal Bravanský	7. A				
	Tomáš Fešar	7. A				
	Jan Karlík	7. A				
	Mikuláš Kneřil	7. A				

Z tabulky je patrné nebývalé zapojení studentů gymnázia do soutěží všeho typu. Dobrá příprava studentů se také projevila v bodovém zisku v programu EXCELENCE středních škol.

### 9.1.2 Přehled vývoje bodového zisku v programu EXCELENCE

Program Excellence umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky základních a středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Prostředky jsou rozdělovány dle předem stanovených pravidel.

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Počet bodů	5	9,4	6,2	5,39	<b>12</b>

Ve školním roce 2015/2016 jsme dosáhli historicky nejvyšší počet bodů v daném programu. Ve školním roce 2015/2016 byl poprvé vyhlášen program EXCELENCE základních škol. V tomto programu se nám podařilo získat 5 bodů.

### 9.1.3 Ocenění nejlepších žáků školy

Škola pravidelně nominuje úspěšné žáky na ocenění v rámci města Bílovec i Moravskoslezského kraje. Oceněnými žáky v rámci města Bílovec byli: Dominik Nagy, Bára Tížková a Damian Waloszek.

Radou Moravskoslezského kraje byla vybrána k Slavnostnímu ocenění nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2015/2016 naše žákyně Michaela Svatošová.

## 9.2 Účast na prezentačních akcích

Škola se pravidelně účastní prezentačních výstav a přehlídek, které jsou pořádány pro střední školy. Tradičně jsme byli na prezentační výstavě GEMMA, kterou pořádá Úřad práce v Novém Jičíně, na výstavě s názvem INFORMA v Opavě a výstavě s názvem Učeň, středoškolák, vysokoškolák 2015. Na prezentaci se rovněž aktivně podíleli žáci školy. Další akcí, které se pravidelně účastníme, je prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU, kterou každoročně pořádá pro výchovné poradce ZŠ v Opavě KVIC Nový Jičín.

Pověření pracovníci včetně ředitele školy navštívili základní školy Bílovcí a okolí (Odry, Klimkovice, Bílovec, Studénka), kde informovali přítomné žáky a rodiče o možnostech studia na škole. Pro výchovné poradce spádových základních škol byla připravena prezentace studijních možností přímo na škole.

## 9.3 Prezentace v médiích

### 9.3.1 Prezentace v regionálním tisku a elektronických médiích

Škola každý měsíc informuje veřejnost prostřednictvím článků ve Zpravodaji města Bílovce. Formou inzerce pak informuje případné uchazeče o konání dne otevřených dveří (Bílovec, Studénka, Fulnek,

Odry, Klimkovic). Rovněž jsme informovali širokou veřejnost o realizaci projektů financovaných z prostředků ESF a to v týdeníku 5plus2, deníku MF DNES.

Gymnázium pravidelně vydává tiskové zprávy o dění ve škole, které pak často přebírají internetové portály, jako jsou: Novinky.cz, Ostrava-Online.cz, Novojičínský deník.

### 9.3.2 Prezentace v televizi a rozhlasu

O soutěži DUEL odvysílala reportáž v Česká televize dne 13. 3. 2016 v celostátním vysílání Studia ČT 24. O obnovení tříd se zaměřením na matematiku byli diváci české televize informováni v pořadu Události v regionech, který byl odvysílán dne 25. 1. 2016. Výročí založení gymnázia pak natáčela televize POLAR, která natočený materiál publikovala v pořadu „Študuj u nás (září 2016)“.

Český rozhlas Ostrava odvysílal dne 11. března živý vstup do ranního vysílání (informace o soutěži DUEL). Rovněž byla odvysílána reportáž v rámci pořadu Křížem krázem o výročí založení školy.

### 9.4 Elektronická prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky s adresou [www.gmk.cz](http://www.gmk.cz), které jsou postaveny na bázi redakčního systému WordPress. Ve školním roce byl aplikován nový moderní design stránek. Informace na webových stránkách jsou průběžně doplňovány tříčlennou skupinou pracovníků školy. V rámci sociálních sítí má škola vlastní stránku na Facebooku. Pravidelně jsou aktualizovány informace o škole na portálu wikipedia.com.

K propagaci školy rovněž přispívají stránky propagující studentské akce jako <http://unplugged.gmk.cz/index.php> a <http://kokos.gmk.cz/>. Adresa webů vychází z domény gmk.cz, kterou má zaregistrovanou naše škola.

### 9.5 Společenské akce pořádané gymnáziem

Každý školní rok pořádáme ve spolupráci se SRPDŠ reprezentační ples. V závěru školního roku připravujeme v kulturním domě slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy, kterého se rovněž účastní rodiče žáků, zástupci abiturientského výboru, zástupci SRPDŠ a pedagogové školy.

### 9.6 Ústřední kolo Fyzikální olympiády kategorie A

Ve dnech 2. – 5. 2. 2016 proběhlo v Bílovci a v Ostravě ústřední kolo 57. ročníku Fyzikální olympiády kategorie A. Záštitu nad touto akcí převzal prezident České republiky Miloš Zeman, hejtmán Moravskoslezského kraje Miroslav Novák, rektor Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc., rektor Slezské univerzity v Opavě doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., předseda Rady kvality JUDr. Ing. Robert Szurman a Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje.

Slavnostní zahájení proběhlo v kinosále Velkého domu techniky v oblasti Dolních Vítkovic za účasti představitelů sponzorských organizací – Ing. Jana Světlíka, náměstkyně hejtmána MSK Mgr. Věry Palkové, výkonného ředitele komunikace Veolia ČR Mgr. Antonína Balnara, Ph.D., starosty města Bílovce Mgr. Pavla Mrvy, ředitele Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci Mgr. Víta Schindlera, představitelů VŠB – TUO prof. Ing. Petra Prause, Ph.D., prorektora pro VAV, a doc. Ing. Iva Hlavatého, Ph.D., děkana Fakulty strojní, a rektora Slezské univerzity v Opavě.

Další den řešilo 48 soutěžících 4 náročné teoretické úlohy v učebnách Velkého světa techniky v areálu Dolní oblasti Vítkovic. Odpoledne měli možnost prohlédnout si všechny expozice Světa techniky. Večer si nejen soutěžící, ale také členové Ústřední komise vyslechli v aule gymnázia přednášku RNDr. Miroslava Kawalce, viceprezidenta České jaderné společnosti, na téma Budoucnost jaderné energetiky v České republice a ve světě.



Následující den soutěžili účastníci na VŠB – TUO v řešení praktické úlohy, kterou připravili a opravili pracovníci Katedry fyziky VŠB – TUO. Po ukončení soutěže si prohlédli nejmodernější laboratoře VŠB – TUO v Národním superpočítačovém centru IT4Innovations. Večer čekaly na studenty i členy ústřední komise dvě přednášky, kterou si každý volil podle zájmu. Přednášky připravili pracovníci Slezské univerzity v Opavě RNDr. Petr Slaný, Ph.D., na téma Má světlo stopky? aneb Šíření světla podle Fermata a doc. RNDr. Stanislav Hledík, Ph.D., pod názvem Levitace permanentních magnetů.

Slavnostní vyhlášení vítězů proběhlo v aule Gymnázia Mikuláše Koperníka, opět bohatě zastoupené představiteli sponzorských organizací, města i kraje. Ceny předával za KÚ MSK vedoucí odboru školství PaedDr. Libor Lenčo, tři nejúspěšnější účastníci dostali každý kromě jiných cen šek na 10.000 Kč z rukou Ing. Pavla Puffa, ředitele útvaru strategický nábor ČEZ.

## 9.7 DUEL

V termínu 12. – 16. března 2016 se v ostravském hotelu MERCURE uskutečnil 24. ročník mezinárodní soutěže Matematický Duel. Soutěže se zúčastnilo 48 talentovaných středoškolských studentů z Bílovce, Přerova, rakouského Grazu a polského Chorzowa.

Společně s bíloveckým gymnáziem se na přípravě 24. ročníku soutěže financované z programu Erasmus Plus podílelo také Gymnázium Jakuba Škody v Přerově. Studenti obou gymnázií se navíc na podzim roku 2015 setkali na přípravném soustředění v hotelu Karlov v obci Dolní Morávka, na němž řešili úlohy z předcházejících Matematických Duelů (tzv. Miniduel).

Slavnostní vyhlášení výsledků všech kategorií proběhlo dne 15. března v aule gymnázia v Bílovci. Příští ročník soutěže se bude konat v rakouském městě Graz.

## 9.8 Příprava výročí založení školy

V sobotu 3. září oslavilo Gymnázium Mikuláše Koperníka v Bílovci 70. výročí svého vzniku. Oslavy výročí proběhly v rámci oslav Dne města Bílovec. Po celý školní rok kontinuálně probíhaly přípravy oslav. Pořádaly se schůzky s abiturientským výborem. K výročí byl vydán almanach, na jehož přípravě se podíleli bývalí i současní zaměstnanci školy. Almanach byl vydán nákladem 1 000 ks, vydání bylo financováno datací z města Bílovec a z příspěvku abiturientského výboru.

## 9.9 Prezentace školy mimo výše uvedené akce

Velký přínos pro propagaci školy mají také pronájmy prostor školy (tělocvičny, hřiště, multimediální učebny) různým bíloveckým organizacím, veřejnosti i podnikatelským subjektům.

- tělocvična (odbějená – SK Bílovec, florbal – TJ Spartak Bílovec, hokejbal, tenis, futsal – veřejnost, basketbal – BK Ostrava, BK Frýdek-Místek, volejbal – SK NH Ostrava, TJ Fulnek, karate, badminton, horolezecká stěna),
- hřiště (futsal, ZUMBA, BK Ostrava a BK Frýdek-Místek),
- multimediální učebna (výuka ICT pro členy Klubu seniorů a členy Svazu tělesně postižených),
- Domov mládeže (zajištění ubytování pro město Bílovec, pro SK Bílovec atp.).

## 10 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

### 10.1 Inspekční činnost provádění Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 se inspekční činnost ČŠI realizovala formou inspekčního elektronického zjišťování, které bylo realizováno v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Škola poskytovala součinnost České školní inspekci v intencích školského zákona dle § 164 odst. 1 písmeno d) v následujících šetřeních:

- Podmínky rozvoje čtenářské gramotnosti v ZŠ a nižším stupni VG 13. 6. 2016 – 24. 6. 2016
- Výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/16 12. 5. 2016 – 27. 5. 2016
- Prevence rizikového chování v ZV, SV 22. 3. 2016 – 20. 4. 2016
- Vzdělávání v tématech etické výchovy v SŠ 26. 1. 2016 – 17. 2. 2016
- Vzdělávání v oblasti bezpečnosti 11. 11. 2015 – 23. 11. 2015
- Domovy mládeže 17. 6. 2015 – 24. 6. 2015
- Matematická gramotnost 4. 6. 2015 – 11. 6. 2015
- Školní stravování 13. 4. 2015 – 17. 4. 2015

### 10.2 Veřejnosprávní kontrola MŠMT

Dne 9. 6. 2016 byla zahájena veřejnosprávní kontrola na místě dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě u projektu reg. č. CZ.1.07/1.1.00/57.0723 s názvem " Výuka cizích jazyků formou blended-learningu".

Na místě byly kontrolovány následující dokumenty:

- Monitorovací zprávy; školní vzdělávací program včetně dodatků;
- Originál právního dokumentu přidělení podpory včetně jeho dodatků; korespondence s poskytovatelem (tj. projektová složka);
- Výpis z majetkové evidence (na místě byla provedena fyzická kontrola pořízeného majetku);
- Podklady pro vyhlášená zadávací řízení a dokumentace související s procedurami výběru včetně zrušených zadávacích řízení; smlouvy s dodavateli, případně interní směrnice pro zadávání zakázek;
- Vyplněný a podepsaný dotazník pro monitorování publicity (pro předání vedoucímu kontrolní skupiny v den kontroly na místě); značení projektové evidence;
- Interní směrnice (skartační řád, archivační řád, organizační řád, směrnice oběhu účetních dokladů a finanční kontroly).

K šablonám klíčových aktivit byly předloženy následující dokumenty:

- šablona klíčové aktivity č. 2: originál/duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení, diplom apod. o absolvování vzdělávacího kurzu, scan profesního portfolia učitele – reflexe učitele o využití nových poznatků v pedagogické praxi, třídní knihy potvrzující realizaci výukového plánu,
- šablona klíčové aktivity č. 3: souhrnná evaluační zpráva ředitele školy, jmenný seznam učitelů zapojených do této klíčové aktivity, informace o používaném vzdělávacího systému (minimální kritéria systému dle Příručky pro žadatele a příjemce výzvy č. 57),
- šablona klíčové aktivity č. 4: souhrnná evaluační zpráva ředitele školy, jmenný seznam žáků zapojených do této klíčové aktivity, informace o používaném vzdělávacího systému (minimální kritéria systému dle Příručky pro žadatele a příjemce výzvy č. 57).

Kontrola nenašla žádné pochybení ze strany školy. Všechny náklady spojené s realizací projektu byly uznatelné.

## 11 Zpráva o hospodaření za rok 2015

### 11.1 Výnosy v hlavní činnosti

<b>a) Příspěvky a dotace MŠMT</b>	<b>20 460 150,00 Kč</b>
Přímé náklady na vzdělávání	19 697 000,00 Kč
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excelence středních škol 2014“	56 279,00 Kč
Rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v r. 2015“	98 844,00 Kč
Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014“	608 027,00 Kč
<b>b) Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>	<b>4 645 100,00 Kč</b>
Provozní náklady	3 573 000,00 Kč
Účelově určeno na posílení mzdových prostředků vč. odvodů na činnosti spojené s realizací projektu EPC	13 500,00 Kč
Účelově určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	234 600,00 Kč
Účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného majetku	824 000,00 Kč
<b>c) Projekty neinvestiční</b>	<b>2 659 330,23 Kč</b>
Projekt „Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století“	695 723,97 Kč
Projekt „Učitel 3. tisíciletí“	6 710,26 Kč
Projekt „Vzděláváme se“ reg. č. CZ 1.07/1.1.00/56.1398	959 696,00 Kč
Projekt „Výuka cizích jazyků formou blended-learningu“ reg. č. CZ 1.07/1.1.00/57.0723	997 200,00 Kč
<b>d) Ostatní příjmy</b>	<b>1 767 609,88 Kč</b>
Úřad práce – dotace na veřejně prospěšné práce	1 208 518,00 Kč
Úřad práce – dotace na společensky účelově prospěšné místo	51 000,00 Kč
Město Bílovec – příspěvek na správu a údržbu hřiště	30 000,00 Kč
Město Bílovec – příspěvek na realizaci akce „Království her a poznání“	19 000,00 Kč
Město Bílovec – finanční dar na pořádání kurzu sebeobrany pro seniory	35 000,00 Kč
Město Bílovec – finanční dar na realizaci akce „Matematický duel“	10 000,00 Kč
Město Bílovec – finanční dar na vybavení hudební zkušebny	30 000,00 Kč
Česká pojišťovna – náhrady škod:	
– zatečení do budovy B	27 703,00 Kč
– zatečení do sklepních prostor školní jídelny	40 905,00 Kč
– zatečení na Domově mládeže	1 930,00 Kč
– nedodání videopřehrávače	4 836,00 Kč
Univerzita Graz – dotace na akci „Matematický duel Plus 2015–17“	308 717,88 Kč

<b>e) Vlastní zdroje</b>	<b>2 181 763,00 Kč</b>
tržby za stravování studentů a zaměstnanců školy	1 406 444,00 Kč
tržby za ubytování studentů	186 000,00 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky a zaměstnance (kopírování, telefony, internet)	26 509,00 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky souvisejících s výukou (kurzy, zájezdy)	502 674,00 Kč
příjmy z reklamy	32 066,00 Kč
tržby za sběr	24 040,00 Kč
úroky z termínovaných účtů	4 030,00 Kč

## 11.2 Výdaje v hlavní činnosti

### a) MŠMT

Veškeré přidělené finanční prostředky byly v plné výši vyčerpány na mzdy, odvody, FKSP, cestovní náklady, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, náklady za pracovní neschopnost.

### b) MSK

Energie	1 443 000,00 Kč
Služby včetně revizí	2 563 000,00 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	2 337 000,00 Kč
Spotřební materiál (včetně potravin)	2 026 000,00 Kč
Opravy	537 000,00 Kč
Investiční fond – příjmy	
Odpisy	1 408 000,00 Kč
Zřizovatel MSK	0,00 Kč
Převod z rezervního fondu	0,00 Kč
Použití investičního fondu	
Investiční akce (investiční výstavba, rekonstrukce, modernizace, pořízení strojů, čerpání/nekrytí IF)	1 453 000,00 Kč

## 11.3 Fond odměn

V roce 2015 byl fond odměn posílen částkou 30.000 Kč ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2014. V roce 2016 byl fond posílen částkou 140.000 Kč ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2015. Celková částka 170.000 Kč bude vyčerpána v roce 2016.

## 11.4 Fond rezervní

Byl tvořen zlepšeným hospodářským výsledkem a účelově vázanými finančními dary, které byly použity na akce školy.

## 11.5 Výsledek hospodaření

V roce 2015 jsme dosáhli hospodářského výsledku ve výši 903 913,94 Kč. V hlavní činnosti činil zisk 607.659,59 Kč, v činnosti doplňkové jsme dosáhli zisku 296.254,35 Kč. V hlavní činnosti bylo proúčtováno nekrytí investičního fondu z roku 2014 a 2015 celkem ve výši 625.239,82 Kč. Hospodářský výsledek tak po odečtení takto proúčtovaného nekrytí investičního fondu činil celkem 278.674,12 Kč, z toho v činnosti hlavní vykázal ztrátu ve výši 17.580,23 Kč, která byla kryta ziskem z činnosti doplňkové. Tento hospodářský výsledek je krytý finančními prostředky.

Část zisku ve výši 140.000 Kč škola převedla do fondu odměn. Částka bude v roce 2016 využita na posílení platů zaměstnanců gymnázia. Zbývající část ve výši 138.674,12 Kč byla převedena do fondu rezervního. Tyto prostředky budou využity na rekonstrukci prostor, v nichž po dlouhé době ukončila činnost městská knihovna a které budou sloužit výtvarnému oboru ZUŠ v Bílovci.

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o hospodaření a plnění úkolů za rok 2015“.

## 12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Erasmus+ „Mathematical Duel 2015–17“, Strategické partnerství (KA2) – vypracovaný projekt, schválený pro roky 2015–17, spolupráce škol zemí Rakouska, Polska a ČR.

## 13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

<b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Škola každoročně spolupřádá kurzy informatiky pro klub Seniorů Bílovec. Kurzy pravidelně navštěvuje přibližně 16 seniorů z Bílovce a okolí. Na financování kurzů se podílí město Bílovec formou účelové dotace na pronájem učebny a další spotřební materiál.

V roce 2015 gymnázium spolupřádalo kurzy sebeobrany pro seniory ve spolupráci s lektorem KRAV MAGY Dušanem Vavrečkou. Kurzy obsahovaly teoretickou a praktickou část. Teorie byla zaměřena informace o nebezpečích, které seniorům v dnešní společnosti hrozí. Praktická část pak zejména na poskytování první pomoci.

## 14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2015/2016

### Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/ Cíle projektu	Období realizace
Výuka cizích jazyků formou blended-learningu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.1.00/57.0723	příjemce	997.200 Kč	Projekt je zaměřen na výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.	1. 9. – 31. 12. 2015
Vzděláváme se	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.1.00/56.1398	příjemce	959.696 Kč	Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.	1. 9. – 31. 12. 2015

### Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Mathematical Duel Plus 2015–17	ERASMUS +	2014–1–AT01–KA201–000908	Partner/ Příjemce Karl-Franzens- Universität Graz	28.197 €	Projekt je zaměřen na realizaci nadnárodních - mezinárodních soutěží a prohlubování jazykových znalostí.	2014–2017
Vzdělávejte se pro růst! – pracovní příležitosti	OP Lidské zdroje a zaměstnanost	CZ.1.04/2.1.00/03.00015	Partner příjemce Úřad práce Nový Jičín	394.882 Kč	Vytváření pracovních míst veřejně prospěšných prací	2014–2015

## 15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

Škola ve školním roce 2015/2016 spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Běžná je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, v oblasti poruch autistického spektra pak se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě Zábřehu. Rovněž spolupracujeme s Úřadem práce v Bílovci, a Probační a mediační službou České republiky. Tradiční je spolupráce s Městským úřadem v Bílovci.

Ve spolupráci s vysokými školami byly pravidelně zajišťovány pedagogické praxe studentů učitelství. V této problematice spolupracuje s pedagogickými fakultami všech vysokých škol, které projeví zájem o zabezpečení studentských praxí.

Škola rovněž spolupracuje se základními školami v Bílovci, a to zejména v rámci realizace projektových dnů pro žáky obou škol.

## 16 Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání	Změna rozhodnutí v rámci autoremedury
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole	78	7	7
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku	0	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	1	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka z Domova mládeže	1	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0	0

## 17 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

<b>Počet podaných žádostí o informace</b>	<b>0</b>
<b>Počet podaných odvolání proti rozhodnutí</b>	<b>0</b>
<b>Opis podstatných částí rozsudku soudu</b>	–
<b>Výsledky řízení o sankcích</b>	–
<b>Další informace vztahující se k zákonu</b>	–

## 18 Závěr

V roce 2016 oslaví Gymnázium Mikuláše Koperníka své jubileum. 3. září uplyne přesně sedmdesát let od okamžiku, kdy do lavic střední školy v Bílovci usedli první žáci. V tomto jubilejním roce jsme se vrátili k tradici, která nás od roku 1973 zavazuje, k tradici tříd s rozšířenou výukou matematiky. V současné době je v prvních ročnících 20 žáků, kteří se vzdělávají podle upraveného ŠVP – matematika.

Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů, má zkušený projektový tým. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

Hospodářský výsledek školy za rok 2016 je cca 278.000 Kč. Část kladného hospodářského výsledku byla použita na posílení mezd, část byla převedena do rezervního fondu. Ekonomickou situaci v roce 2016 ovlivní výpadek příjmu za nájem po městské knihovně, průběžné výsledky však ukazují, že se nám výpadek podařilo eliminovat.

V roce 2016 byly realizovány dvě větší investiční akce. První byla oprava sociálního zařízení na budově A v hodnotě 500.000 Kč. Druhá pak rekonstrukce prostor knihovny, které souvisejí se změnou užívání, v hodnotě 1.040.000 Kč.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnotícím kritériem této snahy svědčí úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích, které byly ve sledovaném období nadprůměrné. Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a cíleně je vede k upevňování klíčových kompetencí. Hlavním použitým prostředkem je podpora studentských projektů, jako jsou Koperníkův Korespondenční seminář, Unplugged, Valašské hry, Memoriál Ondřeje Lazeckého.

Na základě úspěchů v matematických a fyzikálních soutěžích nám byl udělen status Fakultní škola Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, ale především vysoká úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky. Po dobu existence „státní“ maturity byli naši žáci až na dvě výjimky 100% úspěšní ve společné části maturitní zkoušky. Žákům, kterým se nepovede vykonat maturitní zkoušku na prvý pokus, se druhý pokus obvykle povede.

Při přijímacím řízení na střední školu došlo oproti loňskému školnímu roku k mírnému nárůstu počtu přihlášek do osmiletého studia. Naopak do čtyřletého studijního oboru počet přihlášek poklesl. Proto se podařilo otevřít pouze jednu třídu čtyřletého studia. Hlavní příčinou je špatný demografický vývoj. Okolní základní školy jsou naplněny pouze z 60 % své kapacity. Za pozitivní považujeme zájem studentů, kteří nebydlí ve spádové oblasti Bílovce (Frýdek Místek, Kopřivnice, Příbor, Háj ve Slezsku).



V příštím roce plánujeme otevření jedné třídy čtyřletého studia a jedné třídy osmiletého studia. Počet tříd tak zůstane zachován.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2015/2016 a údaje obsažené v Ročence 2016, která je nedílnou součástí této zprávy, jsou ošetřeny souhlasem se shromažďováním, zpracováním a uchováváním osobních údajů a sdělení informací, podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších doplňků a změn.

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016 byla předložena ke schválení Školské radě Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 15. 10. 2016.

Mgr. Vít Schindler  
ředitel

**Ročenka**