

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2014/2015



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM MIKULÁŠE KOPERNÍKA, BÍLOVEC, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah

Základní údaje o škole	2
2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	4
3 Přehled pracovníků školy.....	5
4 Údaje o přijímacím řízení.....	7
5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků	7
6 Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů	15
7 Výchovné poradenství	18
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
10 Údaje o výsledcích inspekcí provedených ČŠI	24
11 Zpráva o hospodaření za rok 2014	25
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	27
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2014/2015	28
15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28
16 Výkon státní správy	29
17 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	29
18 Závěr	30

Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace
Adresa školy	17. listopadu 526/18, 743 01 Bílovec
Právní forma	příspěvková organizace/školská právnická osoba
IČO	00601667
DIČ	CZ 00601667
IZO	102 244 936
Identifikátor školy	600016773
Vedení školy	Ředitel školy Mgr. Vít Schindler (od 1. 7. 2015) Zástupce statutárního orgánu Mgr. Vít Schindler (do 30. 6. 2015) RNDr. Danuše Berkusová (od 1. 7. 2015)
Kontakt	tel.: 556 411 071, fax: 556 414 432 e-mail: gbilovec@gmk.cz www.gmk.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	70890692
DIČ	CZ70890692
Kontakt	tel.:595 622 222, fax:595 622 126 e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

1.3 Součásti školy

	IZO	Kapacita
Školní jídelna	108 022 315	500
Domov mládeže	103 120 297	135

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2015

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet žáků na učitele bez MD a zkrácených úvazků
Gymnázium	15	416	27,73	12,68
Domov mládeže	X	22	x	x
Školní jídelna	X	250	x	x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, je škola, jejímž hlavním cílem je systematická příprava ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Studium na škole je koncipováno tak, aby poskytlo žákům úplné střední všeobecné vzdělání s vyrovnaným podílem humanitních a přírodovědných vědomostí. Ačkoli hlavním cílem přípravy je přijetí ke studiu na vysokých školách, mají žáci s horšími studijními výsledky natolik kvalitní přípravu, že mohou po ukončení studia pokračovat na jiném typu škol, popř. naleznou uplatnění v praxi.

Areál školy tvoří jednotný komplex poblíž středu města. Škola je necelý kilometr od vlakového nádraží, v přímém sousedství autobusové zastávky. Škola má dobré materiální podmínky pro zajištění výuky s těmito speciálními učebnami a laboratořemi: 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře chemie, laboratoř biologie, odborná učebna matematiky, chemie, biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu a 1 multimediální učebna se 34 samostatnými počítači. Většina kmenových tříd je v současnosti vybavena stolními počítači s propojením na audiovizuální zařízení s připojením na vysokorychlostní internet. Pro výuku předmětu informační a výpočetní technika disponuje škola třemi plně vybavenými učebnami (počítačová síť Novel Netware 3-12 pro potřebu výuky, počítačová síť Netware Lite pro administrativu). Internet a e-mailovou poštu mohou využívat všichni zaměstnanci školy i žáci neomezeně. Škola má zaveden systém informující rodiče i žáky o průběžné klasifikaci a absenci žáků.

Škola disponuje zcela novými měřicími systémy pro výuku fyziky, biologie a chemie, které byly pořízeny v rámci projektu s názvem Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století. Uvedený projekt realizovalo gymnázium v letech 2012–2014. Další vybavení pak škola získala v rámci dvou projektů s názvy Přírodovědné laboratoře a Podpora přírodovědných předmětů realizovaných Moravskoslezským krajem. Tyto systémy podporují badatelský přístup při výuce přírodovědných předmětů.

Pro žáky jsou ve vestibulu školy k dispozici o volných hodinách a přestávkách počítače s připojením na vysokorychlostní internet a síťová tiskárna s kopírkou.

K zajištění výuky tělesné výchovy a sportovního vyžití má škola dvě tělocvičny – nářadovou (hlavně pro gymnastiku) a sportovní halu (pro míčové hry a atletiku). K dispozici je rovněž areál s umělým povrchem pro atletiku, kolektivní hry a další sporty, umělá horolezecká stěna, posilovna, relaxační

místnost, teoretická učebna tělesné výchovy a spinningový sál. Pro výuku jazyků slouží 3 nově vybavené jazykové laboratoře.

K výuce jazyků přispívají dvě knihovny - knihovna anglické a americké literatury s 2 500 svazky a knihovna německé literatury. K areálu školy patří i městská knihovna. Škola má vlastní kuchyň s jídelnou s možností celodenního stravování a bufet. Ubytování je možné na Domově mládeže s kapacitou 135 míst (dvou a třílůžkové pokoje s příslušenstvím) a celodenním stravováním.

V roce 2014/2015 byly za pomoci zřizovatele realizovány dvě velké investiční akce. Bylo provedeno zateplení a výměna oken všech budov gymnázia, kromě budovy historické. V současné době probíhá rekonstrukce laboratoře chemie a laboratoře biologie, které budou zcela nově vybaveny nábytkem a pomůckami. Při této příležitosti byla v daných laboratořích provedena rekonstrukce rozvodů elektřiny, plynu a vody. Rovněž došlo k výměně podlahové krytiny. Učebny byly nově vymalovány.

1.6 Informace o školské radě

Školská rada byla zřízena 1. 9. 2005. V souladu se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem schválených usnesením rady kraje č. 15/782 ze dne 27. 4. 2009 ve znění pozdějších dodatků školská rada 6 členů – 2 členové byli jmenováni zřizovatelem, 2 členové jsou zástupci pedagogů, 1 člen je zástupce rodičů a 1 člen je voleným zástupcem zletilých žáků. Dne 12. 11. 2014 se uskutečnilo první zasedání nově zvolené školské rady. Pro funkční období 2014–2016 pracuje ve složení Mgr. Lenka Fojtíková, Mgr. Tomáš Tábořský, doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D., PhDr. Ladislava Rychlíková, Michal Krhut a Ing. Radim Černín.

2 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů vzdělávání

79-41-K/81	Gymnázium, osmileté studium	228 žáků
79-41-K/41	Gymnázium, čtyřleté studium	188 žáků

2.2 Přehled vzdělávacích programů

Škola možností – pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, platný od 1. 9. 2013.

Vzdělání na cestu dál – pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, platný od 1. 9. 2011.

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů pomocí povinně volitelných předmětů pro žáky posledních, resp. předposledních ročníků tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala jejich další profesní orientaci.

Žáci si mohli ve školním roce 2014/2015 vybírat z následující nabídky volitelných předmětů:

Fyzikálně-chemické cvičení	Interaktivní biologie	Seminář z matematiky
Seminář z chemie	Seminář z biologie	Seminář z fyziky
Společenskovední seminář	Dějiny umění	Seminář z dějepisu
Seminář z IVT	Literatura a film	Svět práce
Dnešní svět		

2.3 Počet a obsazení tříd (stav k 30. 6. 2015)

Osmileté studium – vzdělávací obor 79-41-K/81				
Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
Prima A	24	11	13	Mgr. Alena Kubánková
Sekunda A	32	15	17	Mgr. Radim Putyera
Tercie A	31	13	18	Mgr. Vilém Figalla
Kvarta A	31	18	13	Mgr. Jan Baláš
Kvinta A	25	8	17	Mgr. Markéta Tesařová
Sexta A	28	14	14	Mgr. Sylva Roháčková
Septima A	31	14	17	Mgr. Jindřich Foltas
Oktáva A	26	7	19	Mgr. Radim Bejlovec
Celkem	228	100	128	

Čtyřleté studium – vzdělávací obor 79-41-K/41				
Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel
1. B	24	8	16	Mgr. Svatava Fojtíková
1. C	24	7	17	Mgr. Tomáš Tesarčík
2. B	34	13	21	Mgr. Martina Lubojacká
3. B	32	8	24	PaedDr. Šárka Pravdová
3. C	28	10	18	Mgr. Tomáš Tábořský
4. B	26	12	14	Mgr. Pavlína Andreeová
4. C	20	10	10	RNDr. Danuše Berkusová
Celkem	188	68	120	

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

	Celkem	Z toho žen	Mateřská dovolená
Pedagogičtí pracovníci	47	29	4
Nepedagogičtí pracovníci	15	13	0
Školní psycholog	2	2	1
Společensky účelné pracovní místo (VPP)	9	6	0
Praxe do 30 let	1	0	0
Obecně prospěšné práce	2	0	0

3.2. Pedagogičtí pracovníci

Všichni pedagogičtí pracovníci školy měli ve školním roce 2014/2015 odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávali. Na vzdělávání žáků se v školním roce 2014/2015 podílelo celkem 42 pedagogických pracovníků, z toho počtu byli 3 externími zaměstnanci školy. Čtyři učitelky jsou na mateřské dovolené, jeden pedagog je uvolněn pro výkon veřejné funkce. Ve škole působí školní psycholog, který zajišťuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Přehled pedagogů ve školním roce 2014/2015 (bez mateřské dovolené a uvolněného pedagoga)

Titul	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Vít	Schindler	Ředitel	M, F, lvt
RNDr.	Danuše	Berkusová	Statutární zástupce ředitele	M, Ch
RNDr.	Radmila	Horáková	Zástupce ředitele	M, F, Aj
Mgr.	Pavčina	Andreeová	Učitelka	Čj, D
Mgr.	Jan	Baláš	Učitel	Z, TV
Mgr.	Radim	Bejlovec	Učitel	Čj, Evv
Mgr.	František	Červenka	Učitel	Dg
Mgr.	Michaela	Drastíková	Učitelka	Aj, Frj
Mgr.	Zuzana	Fabiánová	Učitelka	Bi, Zsv
Mgr.	Vilém	Figalla	Učitel	Z, Tv
Mgr.	Svatava	Fojtíková	Učitelka	M, lvt
Mgr.	Jindřich	Foltas	Učitel, výchovný poradce	Čj, D, Evh
	Jiří	Juřina	Učitel	M, F
RNDr., Ph.D.	Zdeněk	Kramář	Učitel, ICT koordinátor	M, IVT
Mgr.	Alena	Kubánková	Učitelka	Čj, Aj
Bc.	Petra	Klepáčková	Asistent pedagoga	
Mgr.	Naděžda	Lichá	Učitelka	Aj, Rj, Zsv
Mgr.	Martina	Lubojacká	Učitelka	Bi, Ch
	Marie	Malá	Vychovatelka DM	
Mgr.	Jana	Michalská	Učitelka	M, Rj
Mgr.	Magdalena	Miláková	Učitelka	Čj, Zsv
Mgr.	Anna	Münstrová	Učitelka	M, F
	Hana	Nováková	Učitelka	Nj, Evv
Mgr.	Markéta	Ondrušová	Učitelka	M, Tv
	Jarmila	Pavlišťáková	Vychovatelka DM	
Mgr.	Petra	Píková	Učitelka	D, Tv
PaedDr.	Šárka	Pravdová	Učitelka	M, Ch
Mgr.	Radim	Putyera	Učitel	M, F
Mgr.	Sylva	Roháčková	Učitelka	Bi, Tv
PhDr.	Ladislava	Rychlíková	Učitelka	Aj
Mgr., Ph.D.	Barbora	Šeděnková	Učitelka	Zsv, Tv
Mgr.	Irena	Šimečková	Učitelka, asistent ped.	D, Evv
doc., PaedDr., Ph.D.	Jana	Škrabánková	Učitelka	Ch, F
Mgr.	Ivana	Šlachtová	Učitelka	Ch, Tv
Mgr.	Radmila	Štípková	Učitelka	Šj, Evh
Mgr.	Soňa	Šumšalová Glacová	Učitelka	Aj, Frj
Mgr.	Vít	Šustek	Učitel	Čj, Nj
PhDr.	Milena	Šustrová	Učitelka	Rj, Čj, Aj
RNDr., CSc.	Jaroslav	Švrček	Učitel	M
Mgr.	Tomáš	Táborský	Učitel	M, F
Mgr.	Tomáš	Tesarčík	Učitel	Bi, Ch
Mgr.	Markéta	Tesařová	Učitelka	Čj, Frj

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy v průběhu školního roku zajišťovalo celkem 15 nepedagogických pracovníků. Vzhledem k realizaci akce zateplení a výměny oken všech budov gymnázia (bez historické budovy) škola využila nabídky úřadu práce a vytvořila celkem 9 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací.

Jeden IT pracovník byl zaměstnán v rámci projektu s názvem „Praxe do 30 let“. Škola rovněž zaměstnávala dva muže v rámci výkonu trestu OPP.

Provozní zaměstnanci	Úklid	Školní jídelna	Společensky účelné pracovní místo	Praxe do 30 let	Obecně prospěšné práce
4	5	6	9	1	2

4 Údaje o přijímacím řízení

V rámci realizovaného přijímacího řízení do prvních ročníků studia ve školním roce 2015/2016 se škola zapojila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení s využitím jednotných testů, které zabezpečovala společnost CERMAT.

Uchazeči v obou oborech vzdělávání vykonali testy z českého jazyka a matematiky. V rámci přijímacího řízení nebyla na základě doporučení zřizovatele stanovena dolní hranice úspěšnosti v testování. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední tři pololetí) a úspěchy uchazečů ve vědomostních soutěžích vyhlášených MŠMT za celou dobu studia na základní škole.

Obor	1. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo 1. 9. 2015
79-41-K/41 Gymnázium	22. 4. 2015	52	30	30
79-41-K/81 Gymnázium	22. 4. 2015	41	30	30

5 Údaje o vzdělávacích výsledcích žáků

5.1 Výsledky vzdělávání a výchovy – statistika

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání k 31. 8. 2015.

Třída	1. pololetí			2. pololetí			1. pololetí		2. pololetí	
	Vyzna- menání	Prospěli	Nepro- spěli	Vyzna- menání	Prospěli	Nepro- spěli	Celková absence	Průměr na žáka	Celková absence	Průměr na žáka
Prima A	17	7	0	16	8	0	803	33,5	1132	47,6
Sekunda A	14	18	0	13	19	0	967	30,2	1359	42,5
Tercie A	20	11	0	21	10	0	1066	34,4	1362	43,9
Kvarta A	10	18	3	8	22	1	1396	45,0	1753	56,5
Kvinta A	7	18	0	7	18	0	745	29,8	952	38,1
1. B	6	18	0	4	19	0	680	28,3	1354	56,4
1. C	3	20	0	3	21	0	647	28,1	1186	49,4
Sexta A	7	20	1	3	25	0	1739	62,1	1495	53,4
2. B	6	28	0	7	27	0	2461	72,4	2066	60,8
Septima A	6	23	2	7	24	0	1672	53,9	2443	78,8
3. B	6	26	0	5	26	1	2427	75,8	3143	98,2
3. C	11	17	0	12	16	0	1754	62,6	2445	87,3
Oktáva A	7	18	1	6	19	1	2058	79,2	1377	53,0
4. B	1	25	0	1	25	0	1941	74,7	1612	62,0
4. C	5	12	3	5	15	0	1352	67,6	1382	69,1

5.2 Výsledky maturitních zkoušek – statistika

Ve školním roce 2014/2015 se k maturitní zkoušce přihlásilo 73 žáků k řádnému termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně odmaturovalo 72 žáků. Jeden žák neukončil čtvrtý ročník a maturitní zkoušku tak nekonal, jeden absolvent konal maturitní zkoušku později než 30. září roku, v němž přestal být žákem školy. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů a v profilové části ze tří předmětů, které si volili z nabídky školy. Žáci si rovněž mohli zvolit dobrovolnou zkoušku Matematika+. Zkoušky probíhaly v následujících termínech:

- Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, jarní termín: 4. 5. – 11. 5. 2015
- Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, jarní termín: 18. 5. – 22. 5. 2015
- Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, podzimní termín: 1. 9. – 7. 9. 2015
- Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, podzimní termín: 11. 9. 2015

	Oktáva A	4. B	4. C	Celkem
Předseda MK	Mgr. Daniel Reichert	Mgr. Jiří Šplíchal	Mgr. Jana Gajdušková	
Místopředseda MK	Mgr. Jana Michalská	Mgr. Jindřich Foltas	Mgr. Tomáš Tesarčík	
Třídní učitel	Mgr. Radim Bejlovec	Mgr. Pavlína Andreeová	RNDr. Danuše Berkusová	
Počet žáků oprávněných konat MZ	25	27	20	72
Prospěli s vyznamenáním	11	4	3	18
Prospěli	14	23	17	54
Neprospěli	0	0	0	0

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015				
	Oktáva A	4. B	4. C	Celkem
Český jazyk a literatura	25	27	20	72
Anglický jazyk	9	7	0	16
Německý jazyk	1	0	0	1
Ruský jazyk	0	1	0	1
Matematika	15	18	20	53
Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015				
	Oktáva A	4. B	4. C	Celkem
Anglický jazyk	16	18	20	54
Francouzský jazyk	0	0	1	1
Německý jazyk	0	0	1	1
Ruský jazyk	1	0	1	1
Španělský jazyk	2	0	0	2
Základy společenských věd	9	12	12	33
Dějepis	5	8	4	17
Zeměpis	11	14	6	31
Matematika	5	6	7	18
Fyzika	3	4	5	12
Biologie	7	5	2	14
Chemie	9	7	1	17
Informatika a výpočetní technika	2	0	1	3
Estetická výchova výtvarná	1	4	0	5
Estetická výchova hudební	4	0	0	4

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky												
Třída	Jarní termín 2015				Podzimní termín 2015				Celkem 2015			
	Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část		Společná část		Profilová část	
	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl
4. A	25	0	24	1	0	0	1	0	25	0	25	0
4. B	27	0	26	0	0	0	0	0	27	0	26	0
4. C	17	2	17	3	3	0	3	0	20	0	20	0
Celkem	70	2	67	4	3	0	4	0	72	0	71	0

5. 3 Výsledky rozvojového programu Kvalita – statistika

V rámci rozvojového programu Moravskoslezského kraje KVALITA 2012-2016 se ve školním roce 2014/2015 uskutečnilo testování žáků 1. a 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Zadavatelem testování byl Moravskoslezský kraj. Cílem projektu je podpora kvality vzdělávání poskytovaného středními školami.

Testování žáků 3. ročníků navazovalo na testování, které tito žáci absolvovali v 1. ročníku v roce 2012, součástí vyhodnocení výsledků bylo také stanovení přidané hodnoty vzdělávání u škol i jednotlivých žáků. Kontinuita programu umožňuje získat dlouhodobější a systematická zjištění o výsledcích vzdělávání žáků.

Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky (základní i rozšířená) a cizího jazyka.

Podle analytické zprávy jsou výsledky školy v českém jazyce a matematice špičkové, škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Rovněž přidaná hodnota je dle analytické zprávy v obou předmětech ve skupině podobných škol vysoce nadprůměrná. Výsledky v anglickém jazyce byly označeny jako nadprůměrné s průměrnou přidanou hodnotou. Nadále budeme s výsledky testování pracovat tak, aby přidaná hodnota vzdělávání byla co nejvyšší. Podmínkou dosažení lepších výsledků v rámci testování je zajistit vysokou míru motivace testovaných žáků a vysokou míru účasti na testování. Výsledky projektu byly podrobně rozebrány s vedoucími předmětových komisí matematiky, českého a anglického jazyka.

Škola: BGJNV Skupina oborů: GYMN

Název: Gymnázium M. Kopernika, 17.listopadu 526

Obec: Bílovec



Testování 3. ročníků v MSK - květen 2015

ČESKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je vysoce nadprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 26 % od testování v 1. ročníku.

MATEMATIKA

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové. vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v matematice ve skupině podobných škol je nadprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 24 % od testování v 1. ročníku.

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělání

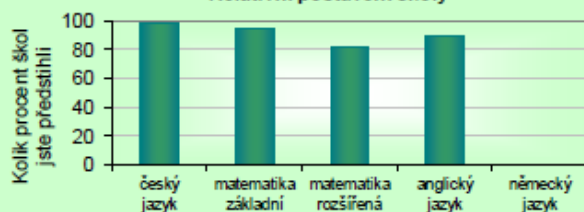
Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 25 % od testování v 1. ročníku.

NĚMECKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku NETESTOVÁNO

Přidaná hodnota vzdělání

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

český jazyk		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy		průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	porozumění	aplikace
tercie A (1)	31	86	74	78	27			83	76	79	62	82	84
tercie B (1)	29	78	58	71	25			58	64	80	63	75	69
tercie C (1)	28	83	69	75	26			79	72	75	71	79	74
škola	88	82	67	75	26	19,4	7,9	74	71	78	65	78	76

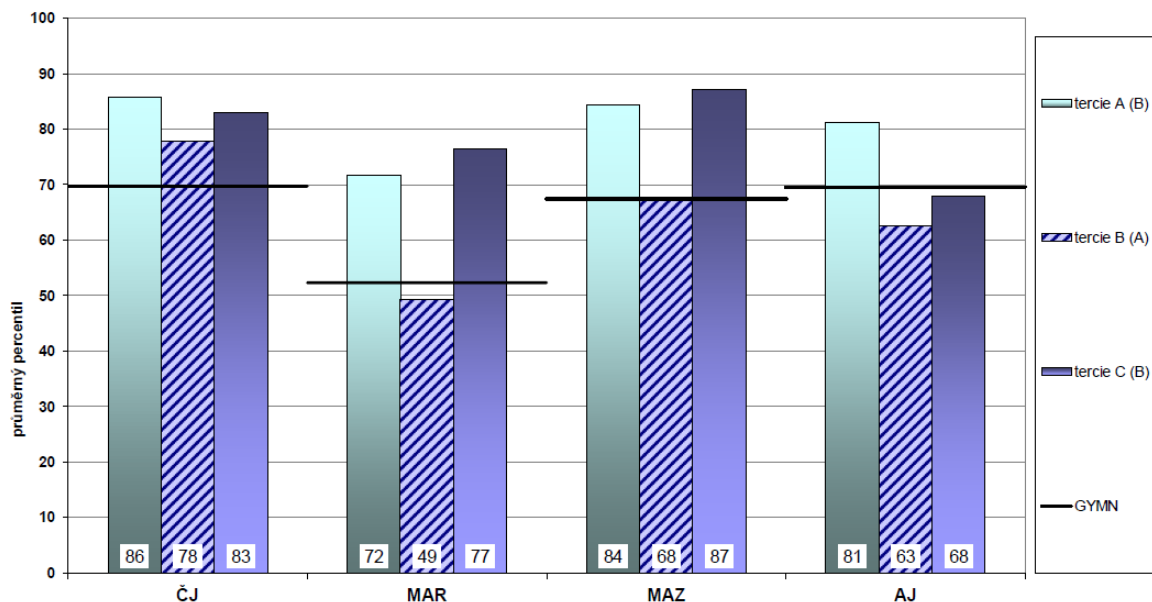
matematika základní		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy		průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní	základní poznatky	geometrie	algebra	funkce	znalosti	porozumění	aplikace
tercie A (1)	31	85	69	72	11			54	75	76	75	69	79	77
tercie B (1)	30	68	47	50	7			52	59	57	52	58	56	62
tercie C (1)	28	87	76	81	12			75	78	75	75	80	82	78
škola	89	80	64	68	10	13,7	4,8	60	71	69	67	69	72	72

matematika rozšířená		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy		průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní	základní poznatky	geometrie	algebra	funkce	znalosti	porozumění	aplikace
tercie A (1)	31	72	69	69	14			34	65	67	65	57	70	64
tercie B (1)	30	49	45	46	9			36	49	49	35	45	39	51
tercie C (1)	28	77	75	76	15			57	71	66	63	66	75	68
škola	89	66	63	63	13	13,7	5,3	42	61	61	54	56	61	61

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy		průměrný percentil za části testu				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní	poslech	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	konverzační situace	gramatika a slovní zásoba
tercie A (B)	31	81	63	84	33			64	75	78	60	61
tercie B (A)	27	63	39	65	26			50	60	63	45	45
tercie C (B)	25	68	43	71	28			63	58	64	52	49
škola	83	71	49	74	29	13,0	-0,4	59	65	69	53	52

BGJNV
UMEL

Testování 3. ročníků v MSK
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd skupiny oborů GYMN vaší školy.
Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků ze škol skupiny GYMN.

Počet respondentů: ČJ 31/29/28 MAR 31/30/28 MAZ 31/30/28 AJ 31/27/25

STRANA: 3

5.4 Informace o přijetí absolventů na VŠ

Posláním naší školy je příprava žáků ke studiu na vysokých školách. Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy je důležitým parametrem při hodnocení výsledků vzdělávání na naší škole. Této otázce věnována ze strany školy maximální pozornost. Dlouhodobě je úspěšnost našich studentů při přijímacím řízení na VŠ vysoká.

Přehled umístění absolventů školy k 30. 9. 2015

UK Praha	8	MU Brno	7	Ostravská univerzita	6
Matematicko-fyzikální fakulta	2	Lékařská fakulta	2	Přírodovědecká fakulta	1
Fakulta sociálních věd	1	Přírodovědecká fakulta	3	Pedagogická fakulta	2
2. lékařská fakulta	2	Fakulta informatiky	1	Lékařská fakulta	1
Právnická fakulta	1	Filozofická fakulta	1	Fakulta sociálních studií	1
Pedagogická fakulta	1			Rekreologie	1
VUT Brno	6	VŠB TU Ostrava	13	UP Olomouc	8
Fakulta strojního inženýrství	1	Fakulta bezpečnostního inženýrství	2	Pedagogická fakulta	1
Podnikatelská fakulta	1	Ekonomická fakulta	8	Lékařská	2
Fakulta informačních technologií	1	Fakulta strojní	1	Přírodovědecká	5
Fakulta nebyla uvedena	3	Fakulta elektrotechniky a informatiky	2		
VŠE Praha	2	Slezská univerzita Opava	5	Ostatní VŠ	6
Fakulta informatiky a statistiky	1	Filozofická fakulta	1	Univerzita obrany Brno	1
Fakulta financí a účetnictví	1	Přírodovědecká	2	Česká zemědělská univerzita – fakulta Lesnická a dřevařská	1
		Všeobecná sestra	1	Univerzita T. Bati Zlín	1
		Fakulta nebyla uvedena	1	Justus – Liebig – Universität Giessen (SRN)	1
				VŠCHT Praha	2
VOŠ	3			Ostatní – nikde nezařazení	7
Ahol Ostrava	1			Nehlásili se na VŠ	3
Sokrates Ostrava	2			Nepodali informaci	4

5.5 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
AIESEC Česká republika	Projekt EDISON – spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.	Stáže zahraničních studentů na gymnáziu
ČVUT Praha	Pomoc při propagaci výuky přírodovědných předmětů a práci s nadanými žáky.	Projektové dny, konference JUNIOR Internet v Praze
PřF Univerzity Palackého Olomouc	Gymnázium je fakultní školou PřF Univerzity Palackého v Olomouci, pedagogové fakulty se podílejí na přípravě žáků matematických tříd na MO, partnerství v projektu Matematika pro všechny, společná organizace mezinárodní matematické soutěže DUEL	Spolupráce na projektech, výuka volitelných seminářů, realizace soutěže, realizace povinných praxí studentů UPOL.
PdF Ostravské univerzity a PřF OU	PdF Ostravské univerzity je partnerská škola, gymnázium je fakultní školou. Gymnázium je zapojeno do přípravy projektu výzkumného centra OU, který se zabývá výzkumem nových forem	Spolupráce na výuce, spolupráce na projektech, povinné praxe studentů OU.

	vzdělávání nadaných žáků. PřF Ostravské univerzity významně pomohla při zabezpečení programu na tematickém táboře s názvem Království her a poznání.	Projektové dny, podpora vzdělávacích aktivit.
VŠB TU Ostrava	Spolupráce s VŠB TU se ve sledovaném školním roce rozšířila o realizaci kroužku kybernetiky. Tradiční je účast na projektových dnech.	Projektové dny, kybernetický kroužek na gymnáziu.
Hvězdárna J. Palisy Ostrava	Propagace přírodovědných předmětů, přednášky v planetáriu.	Zapojení do projektu Kosmické souvislosti jako partner.
ČJMF	Spolupráce na tvorbě zadání příkladů MO, příprava Ústředního kola FO kategorie A v roce 2016.	Zázemí pro úlohovou komisi, soustředění úspěšných řešitelů MO a FO.
Science and technology center Ostrava	Členství v hodnotící komisi vzdělávacích programů, spolupráce dvou pedagogů gymnázia na přípravě programů z oblasti chemie, biologie a fyziky, účast žáků na projektových dnech.	Hodnotící komise, garanti vzdělávacích programů, projektové dny.
Cloverleaf	Pořádání jazykových kurzů pro žáky.	Kroužky cizích jazyků.
University of Cambridge	Certifikované centrum	Příprava žáků na zkoušky FCE
Základní a mateřská škola Bílovec, Komenského ulice, p. o. Základní škola T.G.M., Bílovec, p. o.	Obě základní školy byla partnerem v projektu Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století a podporovala projekt Učitel 3. tisíciletí. Pedagogové obou škol se setkávali v rámci kurzů DVPP realizovaných v projektu. Gymnázium připravovalo projektové dny pro žáky ZŠ.	Kurzy DVPP, projektové dny pro žáky ZŠ.
<i>Další partneři</i>		
Bílovec	Město Bílovec aktivně podporuje řadu školních projektů, přispívá na údržbu hřiště, na vybavení hudební zkušebny. Gymnázium organizuje kurzy pro občany města Bílovce (např. sebeobrana pro seniory, počítačové kurzy pro seniory apod.)	Finanční příspěvky
Stálý abiturientský výbor GMK	Stálý abiturientský výbor při gymnáziu finančně podporuje talentované a pracovité studenty.	Finanční příspěvky studentům
Úřad práce Nový Jičín	Gymnázium se zúčastnilo projektu s názvem Praxe do 30 let, který si kladl za cíl zajistit nezaměstnaným absolventům škol praxi.	finanční příspěvek
Nadační fond Copernicus	Nadační fond COPERNICUS byl zřízen 2. září 1999 při Gymnáziu M. Koperníka v Bílovci jako nástupnická organizace Nadace Copernicus, která byla založena v květnu 1994. Nadační fond podporuje talentované studenty, sportovní a kulturní aktivity školy.	Finanční příspěvek
SRPDŠ	Sdružení rodičů a přátel školy tradičně podporuje aktivity školy, podílí se na financování aktivit formou příspěvku do Nadačního fondu Coprenicus, spolupořádá maturitní ples gymnázia.	Organizace maturitního plesu, finanční příspěvek do nadačního fondu.

6 Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

I v letošním školním roce došlo z důvodu dlouhodobé nemoci výchovné poradkyně ke spojení funkce výchovného poradce a školního metodika prevence. Byl sestaven Minimální preventivní program, Plán práce výchovného poradce a Program proti šikanování. Rovněž byly pro některé studenty zpracovány individuální vzdělávací plány a byli sledováni žáci s vývojovými poruchami učení. Na škole působily 2 asistentky pedagoga a školní psycholožka.

Primáni a žáci prvních ročníků zahájili školní rok již o týden dříve. V posledním srpnovém týdnu vyjeli na táborovou základnu v Kletném, kde se poznávali nejen se svými spolužáky, ale také s novými třídními profesory, seznámili se s výchovným poradcem a školní psycholožkou.

Preventivní činnost byla v tomto školním roce zaměřena na protidrogovou prevenci. Pro třídy byly odděleně uspořádány jednotlivé bloky, které vedl Bc. Alexandr Dresler, ve druhé fázi se žáci setkali s člověkem z komunity drogově závislých. Žáci tercie a kvarty se zúčastnili sexuální výchovy, rovněž pod vedením Bc. Alexandra Dreslera. Maturanty navštívil psychiatr MUDr. Petr Augustin, který přednášel o duševních poruchách a nemocech, způsobech řešení depresí, stresu. Septimáni se v prosinci zapojili do akce „Červená stužka“. Ta je symbolem solidarity s lidmi HIV pozitivními a AIDS nemocnými. Podařilo se prodat 231 stužek a částku 4 620 Kč odeslat na příslušné konto. Školní sbor vystoupil pro obyvatele Domova sv. Anny ve Studénce.

Školní metodik prevence se zúčastnil několika školení protidrogové prevence a semináře Problémy v dospívání a dospělosti u klientů s poruchami autistického spektra. Všichni pedagogičtí pracovníci se v únoru setkali s psycholožkou PPP Nový Jičín, která představila možnosti spolupráce s PPP.

6.1 Akce realizované ve školním roce 2014/2015

Měsíc	Téma	Účastníci
Srpen 2014	Adaptační kurz primy	Prima A
	Adaptační kurz prvních ročníků	Kvinta A, 1. B, 1. C
Říjen 2014	Sexuální výchova	Tercie A, Kvarta A
	Život drogově závislých	2. A, 2. B
	Exkurze – Osvětim	Druhé a třetí ročníky
Listopad 2014	Život drogově závislých	Kvinta A, 1. B, 1. C
	Život drogově závislých	Septima A, 3. B, 3. C
	Prevence požární ochrany HS MSK	Prima A
Prosinec 2014	Červená stužka – prevence proti AIDS	Septima A
	Beseda s psychiatrem – téma stres, deprese, duševní nemoci	Oktáva A, 4. B, 4. C
Únor 2015	Beseda s člověkem z komunity drogově závislých	Kvinta A, 1. B, 1. C
	Beseda s člověkem z komunity drogově závislých	Sexta A, 2. B
	Beseda s člověkem z komunity drogově závislých	Septima A, 3. B, 3. C
	Beseda s psycholožkou PPP Nový Jičín – možnosti spolupráce s PPP	Pedagogičtí pracovníci
Květen 2015	Návštěva v Domově sv. Anny	Členové pěveckého sboru gymnázia
Červen 2015	Zážitkem proti drogám	První – třetí ročníky VG

6.2 Oblast spolupráce metodika prevence s institucemi

Instituce	Oblast spolupráce
Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, spolupráce s okresním metodikem prevence, informativní schůzky pro pedagogy.
Speciální pedagogické centrum Zábřeh	Realizace závěrů a doporučení z vyšetření, konzultační schůzky, informativní schůzky pro pedagogy.
PČR Nový Jičín	Hlášení studentů se závažnými asociálními projevy, hlášení opakované neomluvené absence, ohrožování mravní výchovy a trestné činnosti.
Odbor sociální péče Městského úřadu v Bílovci	Spolupráce při řešení finančních problémů studentů se sociálně potřebných rodin (příplatek na proplácení obědů, kurzů, ...), hlášení opakované neomluvené absence, účast na výchovných komisích.
Výchovní poradci jiných škol	Spolupráce při přestupu žáka z nebo do jiných školských zařízení.
Ordinace pediatriů	Ověřování omluvenek studentů při podezření na skryté záškoláctví.

6.3 Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 působila na škole výchovná komise, která zasedala pravidelně v pondělí 2. vyučovací hodinu při poradách vedení školy a v případě potřeby. Řešila se pouze méně závažná přestoupení školního řádu a ojedinělá neomluvená absence (31 hodin na 9 žáků). Nejzávažnějším přestupkem bylo vulgární slovní napadení vyučující, za který byl udělen 2. stupeň z chování a podmíněčné vyloučení.

Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. šikany a kyberšikany		Krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin celkem	počet žáků	počet hodin celkem	počet žáků	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů
2	0	31	9	44 556	416	0	0	0	0	1	0	0	0

6.4 Školní psycholog

Škola na základě žádosti MSK získala finanční prostředky na vytvoření pracovního místa školního psychologa s úvazkem 0,6. Školní psycholog poskytuje komplexní služby studentům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Vykonává činnosti poradenské, konzultační, diagnostické, metodické a informační. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence (např. při zjišťování klimatu třídy).

Podrobné informace o práci školního psychologa jsou uvedeny na webových stránkách školy ve Zprávě o činnosti školního psychologa.

6.5 Rozvíjení volnočasových aktivit

Příprava volnočasových aktivit je jedním z prvků Minimálního preventivního programu školy. Ve školním roce 2014/2015 bylo školou organizováno celkem 16 kroužků, do nichž bylo zapojeno celkem 134 žáků školy. Nabídka volnočasových aktivit byla následující:

Název	Vedoucí	Den	Hodina	Místo
Basketbal – nižší G	J. Baláš	pá	7.00–7.45	hala GMK
Basketbal	V. Figalla	út	15.00–16.30	hala GMK
Styxáček – sportovní gymnastika	S. Roháčková	st	14.00–16.00	malá tělocvična
Pěvecký sbor	J. Foltas	st	7.00–7.45	3. A
Pěvecký sbor	R. Štípková	st	13.45–14.45	aula
Němčina jednoduše a hravě	V. Šustek	út		ložnice
Konverzace v němčině	H. Nováková	út		učebna NJ
Zdravý životní styl	H. Nováková	čt		
Fyzikální kroužek – vyšší G	T. Tábořský	st		učebna fyziky
Kondiční cvičení - D – vyšší G	B. Šeděnková	pá	13.30–15.00	malá tělocvična, relaxační místnost
Římskokatolické náboženství	J. Foltas	út	7.00–7.45	3. A
Šachy	B. Falhar	st	13.45–15.00	klubovna
Kybernetický kroužek	lektoři VŠB	st	co 14 dnů 14.15–17.15	IVT
Kroužek španělštiny	J. Dreslerová	st		učebna ŠJ
Volejbal	M. Ondrušová	st	14.00–15.30	hala GMK
Chemický kroužek	M. Lubojacká	st	13.30–14.15	laboratoř CH

Část kroužků organizujeme ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Bílovci. Velký zájem byl o kroužek Styxáček (sportovní gymnastika) a Kybernetický kroužek.

Ve volném čase mohou žáci využívat sportovní zařízení školy (stolní fotbal, stolní tenis, venkovní hřiště, sportovní halu), školní hernu pro deskové a karetní hry, vestibul s připojením k internetu.

6.6 Organizace adaptačních pobytů pro žáky 1. ročníků

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol na gymnázium pořádáme každoročně na konci srpna třídní adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků a kvinty v Kletném. Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

6.7 Sportovní a lyžařské kurzy

Ve školním roce 2014/2015 připravila škola lyžařské kurzy na Šeráku pro sekundu, kvintu a první ročníky čtyřletého studia. V červnu jsme pak pro septimu a třetí ročníky čtyřletého studia připravili sportovní kurz na řece Dunajci v Polsku.

6.8 Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2014/2015 se žáci zúčastnili kromě plánovaných exkurzí, sportovního a lyžařského kurzu následujících akcí:

- SCIO testů pro zájemce ze 4. ročníků,
- zájemci z řad 2. ročníků a tercie se mohli zúčastnit psychotestů s pracovníky PPP ve Zlíně zaměřené na volbu povolání,
- Noci vědců Olomouc a Ostrava 2014,
- vybrané třídy nižšího gymnázia zdravotnické přednášky o zdravých zubech,
- stáž zahraničních studentů a jejich zapojení do výuky, AIESSEC- projekt EDISON (5 dnů),

- 2x v roce Srdíčkového dne,
- Tři čtyřčlenná družstva se zúčastnila matematické soutěže „DUEL“ – soutěž probíhala Bielsko-Bialé
- žáci septimy připravili pro celé gymnázium sportovní soutěže pod názvem Valašské hry,
- žáci matematických tříd připravují pro žáky základních škol Koperníkův korespondenční seminář (z matematiky, tzv. KOKOS), kromě mnoha sérií úloh připravují pro nejlepší řešitele soustředění,
- každoročně sekce JČ organizuje recitační soutěž pro žáky vyššího i nižšího gymnázia,
- sportovního turnaje v kopané a basketbale se žáky z PLR (konaného jednou na GMK, jednou v PLR),
- Dne kultury Španělska a Latinské Ameriky – zorganizovali žáci studující španělštinu pro ostatní žáky školy,
- účast žáků Kvarty A v televizní soutěži U6,
- žáci 3. ročníků přednášky na téma Kariérní profilace,
- poznávací zájezd do Prahy,
- exkurze do Vídně,
- poznávací zájezd do Francie,
- exkurze v Osvětimi,
- bezpečnostní školení žáků školy spojenou s praktickým cvičením,
- Království her a poznání.

6.9 Akce s výrazným přispěním žáků školy

Škola podporuje žáky při pořádání vlastních akcí. Zabezpečuje jim prostory, potřebnou techniku, pedagogický dozor a pomáhá s organizací, přípravou a propagací akcí.

6.9.1 Koperníkův korespondenční seminář

Matematický korespondenční seminář pro žáky 6. – 9. tříd základních škol nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. KoKoS studenti Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci. Jeho účelem je ukázat žákům zábavnou formou zajímavá zákoutí matematiky a poskytnout možnost změřit síly se svými vrstevníky po celé republice. V rámci semináře se pořádala dvě soustředění (říjen 2014 a duben 2015).

6.9.2 Unplugged

Studentský hudebně-dramatický festival. Dvoudenní festival, který se konal v červnu v tělocvičně gymnázia, navštívilo přes 300 diváků z řad studentů, rodičů a absolventů. Kromě tradičního červnového koncertu pořádali studenti také tzv. Vánoční Unplugged, který se konal v prosinci v malém sále kulturního domu v Bílovci.

6.9.3 Valašské hry – Hon na černou ovci

Valašské hry – tradiční sportovní klání mezi třídami – se letos uskutečnily v duchu hledání ztracené černé ovce. Sportovní akci každý rok připravují žáci septimy pro všechny žáky gymnázia. Soutěží se zúčastnilo také velké množství abiturientů, a dokonce i učitelů školy.

6.9.4 Memoriál Ondřeje Lazeckého

Každým rokem se pravidelně koná sportovní akce s názvem Memoriál Ondřeje Lazeckého, která je vzpomínkou studenta, jenž podlehl rakovině. Ani uplynulý rok nebyl výjimkou a uskutečnil se v říjnu 2014. Turnaj pravidelně organizují žáci osmiletého studia.

7 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. Každý student se může v životě setkat se situací, na kterou sám nestačí. Jedním z těch, kteří nabízejí pomocnou ruku, je

výchovný poradce, který v případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a rodiči, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Funkci výchovného poradce na naší škole zastává Mgr. Magdalena Miláková, kterou z důvodu dlouhodobé nemoci ve školním roce 2014/2015 zastupoval Mgr. Jindřich Foltas, který má rovněž na starosti prevenci sociálně patologických jevů. Na výchovného poradce se mohou žáci obracet s následujícími okruhy problémů:

1. studijní problémy,
2. zdravotní omezení, specifické poruchy učení,
3. řešení osobních, sociálních problémů,
4. otázky volby studia VŠ, VOŠ, příp. volby povolání.

Pro žáky je zřízena nástěnka výchovného poradce, na které jsou vyvěšeny informace vztahující se zejména k volbě povolání, rovněž je pro žáky zřízena schránka důvěry, která je umístěna v budově B při vstupu do školní jídelny.

Výchovný poradce provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2014/2015 pro maturitní ročníky realizoval přednášku o možnostech vysokoškolského studia s následnou besedou pro žáky, vystoupil na třídních schůzkách s přednáškou pro rodiče maturantů. Realizuje individuální konzultace s žáky, jejichž smyslem je individuálně pomoci žákům s volbou školy, která bude v maximální míře odpovídat studijním předpokladům a zájmům žáka. Žáci, kteří poskytli souhlas s poradenskou činností, této poradenské služby každoročně velmi hojně využívají.

Žáci 4. ročníků měli možnost absolvovat několika besed se zástupci vysokých škol, kteří zde prezentovali své univerzity a obory, a s pracovníky úřadu práce. Informace o studiu, přihláškách, příp. volbě povolání, byly každé třídě prezentovány na samostatné třídnické hodině a individuálních konzultacích. Veškeré materiály byly umístovány na nástěnku výchovného poradenství.

Při získávání uchazečů o studium na naší škole pomáhá výchovný poradce při propagaci školy v rámci přehlídek středních škol GEMMA, Informa a přehlídce Student, středoškolák, vysokoškolák, respektive propagaci školy v rámci třídních schůzek na základních školách v širokém okolí města Bílovce (např. Odry, Fulnek, Klimkovice). Stejně jako v minulých letech proběhla v prosinci akce s názvem Den a Noc otevřených dveří.

Speciální oblastí práce výchovného poradce je práce s nadanými žáky. Průběžně tyto žáky informuje o konání seminářů, které pro ně organizují např. vysoké školy, o soutěžích a jiných akcích pro nadané žáky.

Další oblastí práce výchovného poradce je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Výchovný poradce vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách, vyhledává a organizuje školení, napomáhající zvyšování kompetencí pedagogů při práci s takto handicapovanými žáky, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro PPP v Novém Jičíně.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola dostatečný počet proškolených zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. Ve školním roce 2014/2015 měla škola 2 učitele, kteří mohli být

v případě potřeby jmenování do funkce školního maturitního komisaře. Na počátku školního roku 2015/2016 však jeden z nich odešel na jiné působiště. Z uvedeného důvodu musí být nominován minimálně jeden pedagog k odborné přípravě na funkci školní maturitní komisař. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují vzdělání pro hodnocení písemných a ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků, které je potřeba v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší.

8.2 Školení realizovaná v rámci realizace projektu Učitel 3. tisíciletí

V rámci dlouhodobého projektu s názvem Učitel 3. tisíciletí byly ve školním roce 2014/2015 pořádány pro pedagogy školy na gymnáziu níže uvedené kurzy DVPP, které smluvně zajišťovala společnost Autocont, a. s.

Datum	Název kurzu	Počet mužů	Počet žen
22. 10. 2014	Interaktivní testy (lektor Miroslav Zezulka)	6	8
22. 10. 2014	Práce s hlasovacím zařízením – pokročilí (lektor Martina Körberová)	2	1
22. 10. 2014	Práce s hlasovacím zařízením – začátečníci (lektor Martina Körberová)	3	12
září–říjen 2014	Píšeme všemi deseti (rozsah 30 hodin, lektor Ing. Šárka Klepáčková)	0	2

8.3 Další semináře a školení

V průběhu celého školního roku 2014/2015 se vyučující účastnili různých seminářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Volba seminářů vycházela z jejich vnitřních potřeb

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží ve školním roce 2014/2015

Výsledky soutěží jsou přehledně zpracovány v následující tabulce.

Název soutěže	Úspěchy žáků ve školním roce 2014/2015					
				okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
	Jméno a příjmení	Třída	Kategorie	Umístění	Umístění	Umístění
Biologie SOČ - Učební pomůcky	Tomáš Cahel	3. B	}		2.	
	Iva Štukavcová	3. B				
	Jana Švandová	3. B				
Dějepis - olympiáda (FOKUS, MSMT)	Michaela Svatošová	8. A		11.		
Fyzika - olympiáda	Michaela Svatošová	8. A	F	1.		
	Jiří Žurek	8. A	F	10.		
	Tomáš Křížák	9. A	E	1.	2.	
	Bára Tížková	1. A	D		6.	
	Michal Kresta	1. B	D		27.	
	Adam Fait	1. B	D		40.	
	Jiří Nábělek	1. B	D		42.	
	Kristýna Fekarová	1. C	D		43.	
	Adam Dluhoš	1. C	D		56.-57.	
	Vladimír Jeřábek	4. C	A		2.	33.
Fyzika - Archimediáda	Štěpán Postava	7. A	G	3.-4.		
	Zuzana Janovská	7. A	G	7.		
Chemie - olympiáda	Michaela Svatošová	8. A	D	4.	ÚŘ	
	Matyáš Zuchnický	8. A	D	7.		
	Karolína Vojkůvková	2. A	C		ÚŘ	
Jazyk anglický - olympiáda	Michaela Černínová	7. A	I. B	1.		
	Michal Mandák	9. A	II. B	2.		
	Jakub Groman	1. A	III. A	4.		
Jazyk český - olympiáda	Michal Mandák	9. A	I.	4.	1.	9.
	Tomáš Křížák	9. A	I.	21.-23.		
	Tereza Tížková	3. A	II.	1.	6.	
	Václav Zuchnický	2. A	II.	4.		
Jazyk francouzský - olympiáda	Dominik Nagy	9. A	A1	1.	1.	1.
Jazyk francouzský - Jazyky hrou	Dominik Nagy	9. A	}		1.	
	Sára Macháčková					
	Michal Mandák	9. A	}		2.	
	Jiří Žurek	8. A				
Jazyk francouzský - Ladictée (diktát)	Dominik Nagy	9. A	A1		1.	
Jazyk ruský - konverzace	Pamela Ančová	2. B	SŠ 1		6.	
	Karolína Gorná	3. C	SŠ2		13.	
Jazyk španělský - olympiáda	Andrea Hanelová	4. A	II		14.	
Matematika - olympiáda	Jiří Grygar	3. C	A		10.	
	Damián Wałosek	2. B	B		6.	
	Bára Tížková	1. A	C		6.	
	Jiří Nábělek	1. B	C		7.	
	Tomáš Křížák	9. A	Z9	2.	1.-3.	
	Michaela Svatošová	8. A	Z9	3.-4.	ÚŘ	
	Boleslav Krkoška	9. A	Z9	3.-4.	ÚŘ	
	Michaela Svatošová	8. A	Z8	1.		
	Matyáš Florík	8. A	Z8	7.-8.		
	Eliška Postavová	8. A	Z8	7.-8.		
	Marta Čermáková	prima	Z6	4.-6.		
Matematika - Pythagoriáda	Michal Bradavský	prima A	prima	3.-5.		
	Mikuláš Kneifl	prima A	prima	ÚŘ		
	Lukáš Ott	prima A	prima	ÚŘ		
	Štěpán Postava	sekunda A	sekunda	2.-3.		
	Matyáš Khýr	sekunda A	sekunda	ÚŘ		
	Michaela Svatošová	tercie A	tercie	1.-4.		

TV - Basketbal hoši			H III	5.		
			H IV	4.		
			H V	4.		
			H IV B	4.		
TV - Basketbal dívky			D IV	3.		
			D V	3.		
TV - Volejbal hoši			H V	5.		
TV - Volejbal dívky			D V	3.		
TV - Pohár Josefa Masopusta - fotbal			H	4.		
TV - Silový čtyřboj hoši			H V		7.	
TV - Pohybové skladby			IV			3.
TV - Akademické mistrovství v požárním sportu			D V			4.
			D V			2.
			D V			3.
běh 100m překážky	Hana Sedláková	2. B	D V			
Zeměpis - olympiáda	Michaela Svatošová	8. A	C	1.	2.	
	Dominik Mikoška	3. C	D	3.		

Další soutěže:

Název soutěže	Jméno a příjmení	Třída	Kategorie	Umístění
Jazyk český - recitační soutěž	Marta Čermáková	6. A	III.	3.
Okreskové kolo	Viktorie Ondráčková	6. A	III.	4.
	Matouš Zuchnický	8. A	IV.	4.
Informatika a výpočetní technika - 7. ročník	Jakub Laš	oktáva	gymnáz.	1.
Soutěžní přehlídky studentských programů pro gymnázia MSK a ZŠ Ostravy	Jiří Malík	oktáva	gymnáz.	4.
Matematika	Vladimír Jeřábek	4. C	A	12.
DUEL	Lucie Holušová	4. C	A	14.
- jednokolová mezinárodní soutěž jednotlivců	Tomáš Moravec	4. C	A	15.
	Martin Ošťádal	4. C	A	17.-18.
	Jiří Nábělek	1. B	B	3.
	Bára Tížková	kvinta	B	5.-6.
	Damian Wałoszek	2. B	B	9.-10.
	Tomáš Kůřil	1. B	B	18.-19.
	Tomáš Křížák	kvarta	C	1.
	Michaela Svatošová	tercie	C	2.
	Matyáš Florík	tercie	C	7.
	Dominik Nagy	kvarta	C	10.-12.
- jednokolová mezinárodní soutěž týmů			A	5.
			B	2.-3.
			C	1.

9.2 Účast na prezentačních akcích

Škola se pravidelně účastní prezentačních výstav a přehlídek, které jsou pořádány pro střední školy. Tradičně jsme byli na prezentační výstavě GEMMA, kterou pořádá Úřad práce v Novém Jičíně, na výstavě s názvem INFORMA v Opavě a výstavě s názvem Učeň, středoškolák, vysokoškolák 2014. Na prezentaci se rovněž aktivně podíleli žáci školy. Další akcí, které se pravidelně účastníme, je prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU, kterou každoročně pořádá pro výchovné poradce ZŠ v Opavě KVIC Nový Jičín.

Dne 24. 9. 2015 se zástupci naší školy zúčastnili celostátní konference uživatelů systému PASCO. V rámci setkání jsme prezentovali výstupy projektu s názvem Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století. V rámci soutěže, která byla součástí přehlídky, jsme obsadili celkové 5. místo.

Pověření pracovníci včetně ředitele školy navštívili 6 základních škol v okolí Bílovce, kde informovali o možnostech studia na škole. Pro výchovné poradce spádových základních škol byla připravena prezentace studijních možností přímo na škole.

9.3 Prezentace v regionálním tisku

Škola každý měsíc informuje veřejnost prostřednictvím článků ve Zpravodaji města Bílovce. Formou inzerce pak informuje případné uchazeče o konání dne otevřených dveří (Bílovec, Studénka, Fulnek, Odry, Klimkovice). Rovněž jsme informovali širokou veřejnost o realizaci projektů financovaných z prostředků ESF a to v týdeníku 5plus2, deníku MF DNES.

9.4 Elektronická prezentace školy

Škola má vlastní webové stránky s adresou www.gmk.cz, které jsou postaveny na bázi redakčního systému WordPress. Informace na webových stránkách jsou průběžně doplňovány tříčlennou skupinou pracovníků školy. V rámci sociálních sítí má škola vlastní stránku na Facebooku. Pravidelně jsou aktualizovány informace o škole na portálu wikipedia.com.

K propagaci školy rovněž přispívají stránky propagující studentské akce jako <http://unplugged.gmk.cz/index.php> a <http://kokos.gmk.cz/>. Adresa webů vychází z domény gmk.cz, kterou má zaregistrovanu naše škola.

9.5 Společenské akce pořádané gymnáziem

Každý školní rok pořádáme ve spolupráci se SRPDŠ reprezentační ples. V závěru školního roku připravujeme v kulturním domě slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy, kterého se rovněž účastní rodiče žáků, zástupci abiturientského výboru, zástupci SRPDŠ a pedagogové školy.

9.6 Projektové dny pro žáky základních škol

V minulém školním roce jsme pořádali 3 projektové dny pro žáky bíloveckých základních škol.

Dne 25. 11. 2014 se uskutečnil v pořadí již pátý projektový den pro žáky osmých a devátých tříd bíloveckých základních škol, tentokrát na téma lidské tělo. Zúčastnilo se 8 žáků druhého stupně ze Základní školy TGM a 16 žáků ze Základní školy Komenského. Tradičně postupně procházeli laboratořemi fyziky, chemie a biologie a měli možnost si vyzkoušet ve dvojicích připravené pokusy vztahující se k lidskému tělu, jeho schopnostem a vlastnostem. Ve všech laboratořích byly připraveny pomůcky PASCO včetně počítačového vybavení – žáci se mohli přesvědčit, že práce a měření s těmito pomůckami jsou operativní a vyhodnocení pokusů je okamžité a průkazné.

V prosinci 2014 a lednu 2015 pak škola připravila dva projektové dny pro žáky nižšího stupně obou základních škol v Bílovci.

9.7 Příprava Ústředního kola Fyzikální olympiády kategorie A

Ve školním roce 2014/2015 započala škola s přípravou Ústředního kola Fyzikální olympiády kategorie A, které se se bude konat v únoru 2016. Záštitu nad olympiádou převzali:

- prezident České republiky Miloš Zeman,
- hejtman Moravskoslezského kraje Miroslav Novák,
- Česká hospodářská komora Moravskoslezského kraje,
- Ministerstvo průmyslu a obchodu.

Příprava této akce vyžaduje důkladnou a dlouhodobou přípravu, na níž se podílí zejména RNDr. Radmila Horáková a Mgr. Tomáš Tábořský, kteří byli jmenováni členy Ústřední komise Fyzikální olympiády v období 2016–2019.

9.8 Prezentace školy mimo výše uvedené akce

Velký přínos pro propagaci školy význam mají také pronájmy prostor školy (tělocvičny, hřiště, multimediální učebny) různým bíloveckým organizacím, veřejnosti i podnikatelským subjektům.

- tělocvična (odbíjená – SK Bílovec, TJ Spartak Bílovec, florbal – TJ Sokol Pustějov, a veřejnost, hokejbal, tenis, futsal – veřejnost, basketbal – BK Ostrava, BK Frýdek-Místek, volejbal – SK NH Ostrava, TJ Fulnek, karate, badminton, horolezecká stěna),
- hřiště (futsal, ZUMBA, BK Ostrava a BK Frýdek-Místek),
- multimediální učebna (výuka ICT pro členy Klubu seniorů a členy Svazu tělesně postižených),
- domov mládeže (zajištění ubytování pro město Bílovec, pro SK Bílovec atp.).

10 Údaje o výsledcích inspekcí provedených ČŠI

10.1 Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí dne 11. září 2014

Dne 11. září 2014 byla ve škole provedena kontrola ČŠI (Protokol č. j. ČŠIT-1242/14-T), která se zaměřila na dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, a ustanovení dalších prováděcích právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období.

Kontrolní zjištění:

1. Kontrola, zda ředitel školy zajistil podmínky pro řádný průběh maturitní zkoušky podle § 80 odst. 5 písmena a) a c) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.
Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného předpisu.
2. Kontrola dodržování § 80 odst. 1 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.
Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného předpisu.

10.2 Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí ve dnech 17. – 19. února 2015

Předmětem kontrolní činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou (gymnáziem) podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dále pak zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů „(dále „ŠVP“)“ gymnázia a jejich souladu s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia „(dále „RVP G“)“ podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry z inspekční činnosti (zpráva Čj.: ČŠIT-201/15-T)

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech pořádaných školou.

Úroveň výuky je nadstandardní, svědčí o tom výsledky za hodnocené období s vysokou mírou přidané hodnoty. V hospitovaných hodinách učitelé používali vhodné formy a metody výuky, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných znalostí a dovedností.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ke zjištění kvality práce škola využívá vlastních nástrojů hodnocení a externě se zapojila do testování KVALITA.

Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků, které probíhá podle ŠVP, škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola účelně využívala prostředky z rozvojového programu MŠMT a z projektů spolufinancovaných ESF.

Od poslední inspekční činnosti došlo k obměně a zkvalitnění pedagogického sboru, zlepšila se úroveň výuky, o čem svědčí výsledky žáků za hodnocené období a došlo ke zlepšení v materiálně-technické oblasti.

a) Silné stránky školy:

- Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají.
- Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2013/2014 byly nadprůměrné.
- Sledovaná výuka cizích jazyků je souhrnně hodnocena jako velmi dobrá.
- Přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi.

b) Odstraněné nedostatky:

V průběhu inspekční činnosti byla v prostorách tělocvičny řádně ke zdi připevněná trampolína (řetízkem s visacím zámkem) pro zajištění bezpečnosti žáků.

c) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Vytvořit manuál jak postupovat při nahlášení drog nebo šikany.
- Zpracovat směrnici „dohledy na chodbách a přilehlých prostorech“ s vymezením prostoru.
- Ověřit doklady (notářsky apod.) o vzdělání pedagogických pracovníků.

11 Zpráva o hospodaření za rok 2014

11.1 Výnosy v hlavní činnosti

a) Příspěvky a dotace MŠMT	19 754 560,00 Kč
Přímé náklady na vzdělávání	19 504 000,00 Kč
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol 2013“	95 196,00 Kč
Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v r. 2014“	26 413,00 Kč
Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014“	121 751,00 Kč
Rozvojový program „Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk“	7 200,00 Kč
b) Příspěvky a dotace od zřizovatele	5 011 900,00 Kč
Provozní náklady	3 455 000,00 Kč
Účelové prostředky na odstranění havarijního stavu soc. zařízení v historické budově	400 000,00 Kč
Účelově určeno na částečné pokrytí nákladů spojených s přechodem na software FAMA	13 500,00 Kč
Účelově určeno na financování školního psychologa	225 400,00 Kč
Účelově určeno na krytí odpisů dlouhodobého hmotného majetku	918 000,00 Kč
c) Projekty neinvestiční	3 490 151,13 Kč
Projekt „Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století“	2 550 144,53 Kč

Projekt „Učitel 3. tisíciletí“	940 006,60 Kč
d) Investiční dotace do investičního fondu	1 667 687,80 Kč
nákup konvektometru	300 000,00 Kč
akce „Zateplení GMK v rámci projektu Energet. úspor“	303 500,00 Kč
akce „Rekonstrukce odvodnění části historické budovy“	367 017,00 Kč
projekt „Modernizace výuky přírodovědných předmětů“	642 171,20 Kč
projekt „Učitel 3. tisíciletí“	54 999,60 Kč
e) Ostatní příjmy	1 258 413,34 Kč
Úřad práce – dotace na veřejně prospěšné práce	784 741,00 Kč
Úřad práce – dotace na společensky účelově prospěšné místo	211 058,34 Kč
Univerzita Palackého – projekt „Matematika pro všechny“	40 800,00 Kč
Město Bílovec – příspěvek na správu a údržbu hřiště	30 000,00 Kč
Nadace ČEZ – vybavení a oprava klubovny v rámci projektu „Všichni společně a bez předsudků“	88 000,00 Kč
Jednota českých matematiků a fyziků – matematické soustředění	69 800,00 Kč
Nadační fond Copernicus – úhrada občerstvení akce Edison, proplacení spotřebního materiálu doprava studentů na sportovní utkání	9 537,00 Kč
Česká pojišťovna – náhrada škody – zatečení do klubovny	24 477,00 Kč
f) Vlastní zdroje	2 170 984,00 Kč
tržby za stravování studentů a zaměstnanců školy	1 400 309,00 Kč
tržby za ubytování studentů	224 000,00 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky a zaměstnance (kopírování, telefony, internet)	30 618,00 Kč
tržby z prodeje služeb pro žáky souvisejících s výukou (kurzy, zájezdy)	489 259,00 Kč
čerpání rezervního fondu	3 000,00 Kč
ostatní výnosy	9 034,00 Kč
úroky z termínovaných účtů	14 764,00 Kč

11.2 Výdaje v hlavní činnosti

a) MŠMT	
Veškeré přidělené finanční prostředky byly v plné výši vyčerpány na mzdy, odvody, FKSP, cestovní náklady, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, náklady za pracovní neschopnost.	
b) MSK	
Energie	1 738 000,00 Kč
Služby včetně revizí	2 644 000,00 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	2 171 000,00 Kč
Spotřební materiál (včetně potravin)	2 004 000,00 Kč
Opravy	1 128 000,00 Kč
c) Investiční fond – příjmy	
Odpisy	1 336 000,00 Kč
Zřizovatel MSK	1 667 000,00 Kč
Převod z rezervního fondu	215 000,00 Kč
d) Použití investičního fondu	
Investiční akce (investiční výstavba, rekonstrukce, modernizace, pořízení strojů)	1 873 000,00 Kč

11.3 Fond odměn

V roce 2013 byl vyčerpán veškerý zůstatek fondu odměn.

11.4 Fond rezervní

Byl tvořen zlepšeným hospodářským výsledkem a účelově vázanými finančními dary, které byly použity na akce školy.

11.5 Výsledek hospodaření

Výsledkem hospodaření roku 2014 je zisk ve výši 163 354,00 Kč. Ztráta v hlavní činnosti činila 407 770,85 Kč a byla kryta ziskem z doplňkové činnosti ve výši 571 124,85 Kč. Tyto výnosy byly ve srovnání s minulým rokem vyšší o 28 544,45 Kč. Část tohoto zisku ve výši 57 906,66 tvoří nekrytí investičního fondu. Hospodářský výsledek tak činí 105 447,34 Kč. Zisk z doplňkové činnosti umožnil škole pořídit zejména drobný dlouhodobý majetek – dovybavení 4 tříd novými lavicemi a židlemi, dovybavení šaten skříňkami pro studenty, pořízení nových podlahových krytin ve 4 učebnách. Část zisku ve výši 30 tis. Kč škola navrhla přidělit do fondu odměn, zbývající část ve výši 75 447,34 Kč do fondu rezervního. Tyto prostředky byly v roce 2015 využity na činnosti, které souvisely s akcí „Zateplení Gymnázia Mikuláše Koperníka“ v rámci akce „Realizace energetických úspor ve školách“, kterou v roce 2015 realizoval zřizovatel. Jedná se zejména o nutnost dofinancování některých položek – rekonstrukce osvětlení učebnového pavilonu B, následnou výmalbu dotčených prostor školy, případně na některé další dokončující práce související s uvedenou akcí. Škola dále počítá s rekonstrukcí venkovního hřiště a dokončení rekonstrukce sociálního zařízení budovy A. Peněžní tok školy byl v tomto roce brzděn zejména potřebou dofinancovat dva končící projekty (Modernizace přírodovědných předmětů – ukončen v 11/2014, Učitel 3. tisíciletí – ukončen v 10/2014), jejichž poslední fázi dle smluv (10 % z přidělené částky, tj. cca 1 120 tis. Kč) byla škola nucena financovat ze svých prostředků.

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o hospodaření a plnění úkolů za rok 2014“.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014/2015 se škola nezapojila do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci realizace projektu s názvem Učitel 3. tisíciletí škola požádala MŠMT o udělení akreditace vzdělávací instituce k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Ta byla gymnáziu udělena dne 25. 10. 2012 (č. j. MSMT 34062/2012-201). Po dobu realizace projektu škola získala akreditace k provádění 6 vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování.

V průběhu měsíců září-říjen 2014 probíhaly na gymnáziu Bílovec kurzy psaní všemi deseti. Daný kurz absolvovali dva pedagogové. Lektorem kurzu byla Ing. Šárka Klepáčková. Číslo jednací daného rozhodnutí o akreditaci: MSMT-2023/2013-201-43 z 13. 3. 2013.

Dne 29. 10. 2014 se uskutečnilo školení s názvem „Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli pro výuku biologie, fyziky a chemie“. Lektor kurzu Mgr. Iva Loužecká. Kurz absolvovalo celkem 5 pedagogů, všechno ženy. Číslo jednací daného rozhodnutí o akreditaci: MSMT-42671/2013-1-899 z 3. 12. 2013.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ve školním roce 2014/2015

Realizované – žadatelé		
Poskytovatel dotace	Název projektu	Získaná podpora
OPVK 7.1.1	Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století	8.330.021,94 Kč (realizace ukončena 11/2014)
OPVK 7.1.1	Výuka cizích jazyků formou blended-learningu	997.200,00 Kč (probíhá realizace projektu)
OPVK 7.1.1	Vzděláváme se	959.696,00 Kč (probíhá realizace projektu)
OPVK 7.1.3	Učitel 3. tisíciletí	2.892.847,24 Kč (realizace ukončena)
Úřad práce	Dotace na platy VPP a praxe do 30 let	1.400.000,-00 Kč
MŠMT	Program excelence	56.279,00 Kč
Město Bílovec	Království her a poznání – tábor pro mladé vědce	19.000,00 Kč
	Správa a údržba hřiště	30.000,00 Kč
	Hudební zkušebna	30.000,00 Kč
	Sebeobrana pro seniory	35.000,00 Kč
	Duel – mezinárodní matematická soutěž	10.000,00 Kč
Realizované - partneři		
Název projektu	Žadatel	
Matematika pro všechny (ukončení 11/2014)	Univerzita Palackého v Olomouci	50.000,00 Kč (realizováno)
Kosmické souvislosti aneb astronomie pro školy (ukončení 12/2014)	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	300.000,00 Kč (realizováno)
Podpora přírodovědných předmětů (ukončení 12/2014)	Moravskoslezský kraj	950.000,00 Kč (realizováno)
Podpora jazykového vzdělávání na středních školách (ukončení 10/2014)	Moravskoslezský kraj	900.000,00 Kč (realizováno)
Přírodovědné laboratoře (ukončení 2015) – výměna nábytku v laboratoři biologie a chemie, včetně vybavení didaktickou technikou	Moravskoslezský kraj	1.300.000,00 Kč
Zateplení a výměna oken všech budov gymnázia, kromě historické budovy	Moravskoslezský kraj	15.000.000,00 Kč

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

Škola ve školním roce 2014/2015 spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Běžná je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, v oblasti poruch autistického spektra pak

se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě Zábřehu. Rovněž spolupracujeme s Úřadem práce v Bílovci, a Probační a mediační službou České republiky. Tradiční je spolupráce s Městským úřadem v Bílovci.

Ve spolupráci s vysokými školami byly pravidelně zajišťovány pedagogické praxe studentů učitelství. V této problematice spolupracuje s pedagogickými fakultami všech vysokých škol, které projeví zájem o zabezpečení studentských praxí.

Škola rovněž spolupracuje se základními školami v Bílovci a to zejména v rámci realizace projektových dnů pro žáky obou škol.

16 Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání	Změna rozhodnutí v rámci autoremedury
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole	60	24	14
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku	0	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	1	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0	0

17 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	–
Výsledky řízení o sankcích	–
Další informace vztahující se k zákonu	–

18 Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 potvrzuje postupný a dlouhodobý trend v opětovném upevňování pozice gymnázia mezi školami poskytující velmi kvalitní vzdělávání.

Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů, má zkušený projektový tým. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnotícím kritériem této snahy svědčí úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích. Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a cíleně je vede k upevňování klíčových kompetencí. Hlavním použitým prostředkem je podpora studentských projektů, jako jsou Koperníkův Korespondenční seminář, Unplugged, Valašské hry, Memoriál Ondřeje Lazeckého.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, ale především vysoká úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky. Po dobu existence „státní“ maturity byli naši žáci až na výjimky téměř 100% úspěšní ve společné části maturitní zkoušky. Za celou dobu se pouze 5 studentům nepodařilo úspěšně vykonat společnou část maturitní zkoušky na první pokus. Druhý pokus je obvykle úspěšný.

Dokladem o kvalitě vzdělávání jsou také výsledky projektu Moravskoslezského kraje Kvalita. Ze závěrečné zprávy testování třetích ročníků jasně vyplývá, že se škola řadí mezi 10% nejlepších škol v daném oboru s nadprůměrnou přidanou hodnotou v matematice a jazyce českém.

Při přijímacím řízení na střední školu došlo oproti loňskému školnímu roku k nárůstu počtu přihlášek jak do osmiletého studia, tak do studia čtyřletého. Ve čtyřletém studijním oboru připadlo na jedno nabízené místo 1,8 uchazeče v osmiletém studiu pak 1,4. To je vzhledem k nepříznivé demografické situaci příznivý obrat.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2014/2015 a údaje obsažené v Ročence 2015, která je nedílnou součástí této zprávy, jsou ošetřeny souhlasem se shromažďováním, zpracováním a uchováváním osobních údajů a sdělení informací, podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších doplňků a změn.

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015 byla předložena ke schválení Školské radě Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 15. 10. 2015.

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti v předloženém znění dne 11. 11. 2015.

Mgr. Vít Schindler
ředitel

Ročenka