

**Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec,  
příspěvková organizace**

*17. listopadu 526, 743 01 Bílovec*



**Výroční zpráva o činnosti školy za  
školní rok 2011/2012**

**GYMNÁZIUM  
MIKULÁŠE KOPERNÍKA  
BÍLOVEC**

V Bílovci 1. října 2012

Mgr. Pavel Mrva  
ředitel školy

<b>Obsah:</b>	<b>2</b>
<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
1.1 Škola	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Součásti školy	3
1.4 Základní údaje o součástech školy	3
1.5 Materiálně technické podmínky školy	3
1.6 Údaje o školské radě	4
<b>2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy</b>	<b>5</b>
2.1 Přehled oborů vzdělávání	5
2.2 Přehled učebních plánů	5
<b>3. Přehled pracovníků školy</b>	<b>6</b>
<b>4. Údaje o přijímacím řízení</b>	<b>8</b>
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>10</b>
5.1 Studijní program	10
5.2 Hodnocení naplnění cílů EVVO	11
5.3 Výsledky vzdělávání a výchovy	12
5.4 Výsledky maturitní zkoušky	13
5.5 Příprava na VŠ	17
<b>6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b>	<b>18</b>
<b>7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>22</b>
<b>8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>23</b>
<b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>23</b>
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>24</b>
<b>11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>25</b>
<b>12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>25</b>
<b>13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</b>	<b>25</b>
<b>14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>26</b>
<b>15. Výkon státní správy</b>	<b>26</b>
<b>16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím</b>	<b>26</b>
<b>17. Závěr</b>	<b>27</b>

## 1. Základní údaje o škole

1. Základní údaje o škole	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace
adresa školy	17. listopadu 526, 743 01 Bílovec
právní forma	příspěvková organizace/školská právnická osoba
IČO	00601667
DIČ	CZ 00601667
IZO	102 244 936
identifikátor školy	600016773
vedení školy	ředitel: Mgr. Pavel Mrva zástupce ředitele: RNDr. Radmila Horáková
kontakt	tel.: 556 411 071 fax: 556 414 432 e-mail: gbilovec@gmk.cz www.gmk.cz

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
adresa zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	70890692
DIČ	CZ70890692
kontakt	tel.:595 622 222 fax:595 622 126 e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

1.3 součásti školy	IZO	kapacita
Školní jídelna	108 022 315	500
Domov mládeže	103 120 297	135

1.4 základní údaje o součástech školy k 31. 12. 2012				
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Gymnázium	16	406	25,37	9,66
Domov mládeže	x	27	x	x
Školní jídelna	x	291	x	x

### 1.5 Materiálně technické podmínky školy

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, je škola, jejímž hlavním cílem je systematická příprava ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Studium na škole je koncipováno tak, aby poskytlo žákům úplné střední všeobecné vzdělání s vyrovnaným podílem humanitních a přírodovědných vědomostí. Ačkoli hlavním cílem přípravy je přijetí ke studiu na vysokých školách, mají žáci s horšími studijními výsledky natolik kvalitní přípravu, že mohou po ukončení studia pokračovat na jiném typu škol, popř. naleznou uplatnění v praxi.

Gymnázium umožňuje přijetí žáků pátých tříd ZŠ do oboru osmiletého studia a devátých tříd do studia oboru čtyřletého. Uvedené formy studia jsou organizovány jako studium denní a obě jsou zakončeny maturitní zkouškou.

Studium na gymnáziu je všeobecné, studenti si mohou volit studijní zaměření na matematiku. Ve vyšších ročnících si v souladu se schválenými učebními plány volí část předmětů podle svého zájmu a budoucí profesní orientace. Informační servis v otázkách volby povolání zajišťuje hlavně kabinet výchovného poradenství ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími. Pro třídy jsou určeny přednášky s besedami o možnostech dalšího uplatnění. Ve 4. ročníku je provedena instruktáž k vyplňování přihlášek a sdělovány podmínky přijímacího řízení na školách (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařská potvrzení, speciální vyšetření apod.). Písemné informace jsou vystaveny na velkoplošných nástěnkách a pro zájemce mohou být doplněny individuálními konzultacemi pro žáky i pro rodiče. Při výběru školy a oboru je nutno pokud možno sladit zájem, talentové předpoklady a perspektivu oboru na trhu práce.

Areál školy tvoří jednotný komplex poblíž středu města. Škola je necelý kilometr od vlakového nádraží, v přímém sousedství je autobusová zastávka. Škola má dobré materiální podmínky pro zajištění výuky s těmito speciálními učebnami a laboratořemi: 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře chemie, 2 laboratoře biologie, odborná učebna matematiky, biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu a 1 multimediální učebna s 34 samostatnými počítači. Pro výuku výpočetní techniky disponuje škola třemi učebnami výpočetní techniky (počítačová síť Novel Netware 3-12 pro potřebu výuky, počítačová síť Netware Lite pro administrativu). Vše je vesměs založeno na počítačích HP. Internetu a e-mailové pošty mohou využívat všichni zaměstnanci školy i studenti neomezeně.

Pro studenty jsou ve vestibulu školy k dispozici o volných hodinách a přestávkách počítače s připojením na internet a síťová tiskárna s kopírkou.

K zajištění výuky tělesné výchovy a sportovního vyžití má škola dvě tělocvičny - nářad'ovou (hlavně pro gymnastiku) a halu (pro míčové hry a atletiku). K dispozici je rovněž areál s umělým povrchem pro atletiku, kolektivní hry a další sporty, umělá horolezecká stěna, posilovna, relaxační místnost, teoretická učebna tělesné výchovy a spinningový sál. Pro výuku jazyků slouží 3 jazykové učebny a jedna jazyková laboratoř.

K výuce jazyků přispívají dvě knihovny - knihovna anglické a americké literatury s 2 500 svazky a knihovna německé literatury. K areálu školy patří i městská knihovna. Škola má vlastní kuchyň s jídelnou s možností celodenního stravování a bufet. Ubytování je možné na Domově mládeže s kapacitou 135 míst (dvou a třílůžkové pokoje s příslušenstvím).

## **1.6 Údaje o školské radě:**

Školská rada byla zřízena 1. 9. 2005. V souladu se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem schválených usnesením rady kraje č. 15/782 ze dne 27. 4. 2009 ve znění pozdějších dodatků školská rada 6 členů – 2 členové byli jmenováni zřizovatelem, 2 členové jsou zástupci pedagogů, 1 člen je zástupce rodičů a 1 člen je voleným zástupcem zletilých žáků.

## 2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů vzdělávání

7941K401 Gymnázium, čtyřleté studium:

Počet tříd: **1**

Počet žáků: **33**

7941K402 Gymnázium, čtyřleté studium, zaměření matematika:

Počet tříd: **1**

Počet žáků: **16**

7941K801 Gymnázium, osmileté studium: dobíhající studium

Počet tříd: **1**

Počet žáků: **27**

7941K81 Gymnázium, osmileté studium

Počet tříd: **7**

Počet žáků: **204**

7941K41 Gymnázium, čtyřleté studium:

Počet tříd: **6**

Počet žáků: **130**

### 2.2 Přehled učebních plánů a jejich schválení

#### 1. Osmileté studium dobíhající

Generalizovaný učební plán - 20 594/99-22, *schválený MŠMT ČR 5. 5. 1999*

Osmileté studium 7941K81 Školní vzdělávací program podle RVP pro gymnázia

#### 2. Čtyřleté studium dobíhající

Generalizovaný učební plán - 20 595/99-22, *schválený MŠMT ČR 5. 5. 1999*

#### 3. Zaměření 01 - Matematika dobíhající

Generalizovaný učební plán - 20 595/99-22, *schválený MŠMT ČR 5. 5. 1999*

Čtyřleté studium 7941K41 Školní vzdělávací program podle RVP pro gymnázia

### 3. Přehled pracovníků školy

#### Pedagogičtí pracovníci

Na vzdělávání žáků se v daném školním roce podílelo celkem **42** pedagogických pracovníků, z toho ve školním roce 2011/2012 vyučovali na škole 3 externí pracovníci. Aprobovanost výuky ve všech předmětech byla 99,51%, kvalifikovanost 100%. Ve školním roce 2011/12 byly 2 hodiny jazyka anglického vyučovány vyučující po vykonání SZJZ a zkoušky FCE, vše kmenoví zaměstnanci školy.

#### Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy pak zajišťovalo celkem 17 nepedagogických pracovníků.  
Další podrobnější údaje o žácích a pracovnících školy jsou uvedeny v následujících tabulkách.

#### Počet tříd a žáků ve školním roce 2011/2012 k 31. 8. 2012:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu	Průměrný počet žáků na jednoho učitele
16	406	25,37	9,66

#### Věková struktura pedagogických pracovníků na škole k 31. 8. 2012:

Pedagogičtí pracovníci podle praxe	Muži	Ženy	Celkem	%
0 – 6 let	2	6	8	17,39
7 - 15 let	5	4	9	19,56
16 - 22 let	2	3	5	10,87
23 - 30 let	1	12	13	28,26
31- 40 let	1	4	5	10,87
nad 41 let	4	2	6	13,04
PP celkem	15	31	46	100

\*včetně 2 externistů na DPP zaměstnanci UP Olomouc)

#### Absolventi, kteří nastoupili:

Absolventi	2
------------	---

#### Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

Nastoupili	3	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství
	2	1

#### Počet nepedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

Nastoupili	1	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství
	0	3

**Přehled počtů zaměstnanců**

<b>Výchovní pracovníci domova mládeže</b>	<b>Vyučující</b>	<b>Pracovnice kuchyně</b>	<b>Uklízečk</b>	<b>Asistent pedagoga</b>	<b>Školní psycholo</b>	<b>Provoz</b>
2	44*	6	5	1	1	4

\* včetně rodičovské dovolené



## 4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 se konalo v prvním kole pro obory 7941K81 všeobecné zaměření a 7941K41 všeobecné zaměření a zaměření na matematiku. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

První kolo přijímacích zkoušek probíhalo dle následujícího harmonogramu:

7941K81 – Gymnázium (osmileté všeobecné studium)	23. dubna 2012
	24. dubna 2012
7941K41 – Gymnázium (čtyřleté všeobecné studium)	23. dubna 2012
	24. dubna 2012
7941K41 – Gymnázium (matematika)	23. dubna 2012
	24. dubna 2012

Přijímací zkoušky byly u oboru 7941K81 – Gymnázium (osmileté všeobecné studium), oboru 7941K41 – Gymnázium (čtyřleté všeobecné studium) a oboru 7941K41 – Gymnázium (matematika) zajištěny formou testů z českého jazyka a matematiky. Testy zajistila firma Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Logistiku a vyhodnocení zajišťovalo Krajské vzdělávací informační centrum (KVIC).

Kritéria přijímacích zkoušek:

### a) 7941K81 Gymnázium (osmileté všeobecné studium)

- |  |  |
|--|--|
| 1. výsledky testů z jazyka českého a matematiky (CERMAT)                                 | <b>maximálně 100 bodů</b>                |
| 2. průměrný prospěch ze ZŠ (poslední dvě pololetí) 1,00 - 1,5                            | <b>maximálně 50 bodů</b>                 |
| 3. umístění v soutěžích vyhlašovaných MŠMT: okresní kolo: 1. - 5. místo maximálně 5 bodů |  |
| krajské kolo: 1. - 10. místo maximálně 5 bodů  | <b>max. součet bodů ze soutěží je 10</b> |

**Uchazeči o obor 7941K81 úspěšně vykonali přijímací zkoušku, jestliže dosáhli úspěšnosti alespoň 20% z průměrného výsledku testů prvních tří nejlepších uchazečů v daném testování. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle počtu dosažených bodů (test + ostatní kritéria).**

### b) 7941K41 Gymnázium (čtyřleté všeobecné, matematika, informatika)

- |  |  |
|--|--|
| 1. výsledky testů z jazyka českého a matematiky (CERMAT)                                 | <b>maximálně 120 bodů</b>                |
| 2. průměrný prospěch ze ZŠ (poslední dvě pololetí) 1,00 - 1,5                            | <b>maximálně 60 bodů</b>                 |
| 3. umístění v soutěžích vyhlašovaných MŠMT: okresní kolo: 1. - 5. místo maximálně 5 bodů |  |
| krajské kolo: 1. - 10. místo maximálně 5 bodů  | <b>max. součet bodů ze soutěží je 10</b> |
| 4. absolvování přípravného kurzu k přijímacímu řízení                                    | <b>max. 20 bodů</b>                      |
| 5. úspěšný řešitel korespondenčního matematického semináře KOKOS                         | <b>5 bodů</b>                            |

Váha testovaných předmětů byla stanovena v poměru 50:50. (JČ:M), vyhodnocení dle váhy provedla společnost CERMAT.

**Uchazeči o obor 7941K41 (všeobecné) úspěšně vykonali přijímací zkoušku, jestliže dosáhli úspěšnosti alespoň 20% z průměrného výsledku testů prvních tří nejlepších uchazečů v daném testování. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle počtu dosažených bodů (test+ostatní kritéria).**

**Uchazeči o obor 7941K41(matematika) úspěšně vykonali přijímací zkoušku, jestliže dosáhli úspěšnosti alespoň 20% z průměrného výsledku testů prvních tří nejlepších uchazečů v daném testování. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle počtu dosažených bodů (test+ostatní kritéria).**



**Pořadí uchazečů** bylo stanoveno podle výsledného součtu bodů. Při rovnosti součtu bodů rozhodoval o pořadí uchazečů (v následujícím pořadí):

- počet bodů z testu,
- průměrný prospěch z konce z posledního klasifikovaného pololetí,
- účast na přípravném kurzu k přijímacímu řízení,
- úspěšné řešení korespondenčního semináře KOKOS,
- umístění v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na [www.gmk.cz](http://www.gmk.cz).

Rozhodnutí o přijetí si mohli vyzvednout uchazeči (zák. zástupci) přímo ve škole od **27. 4. 2012**.

Uchazeči o studium byli přijímáni na základě dosaženého bodového ohodnocení, které získali v přijímacím řízení. Body byly přiděleny následujícím způsobem:

#### **Obor 7941K8 (Gymnázium osmileté všeobecné)**

Kolo	Počet přihlášek	Přij. řízení se zúčastnilo	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání	Zápisový lístek odevzdalo
I.	36	36	31	9	2	31

#### **Obor 7941K41 (Gymnázium čtyřleté všeobecné)**

Kolo	Počet přihlášek	Přij. řízení se zúčastnilo	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání	Zápisový lístek odevzdalo
I.	82	81	50	11	13	50

#### **Obor 7941K41 (Gymnázium čtyřleté matematika)**

Kolo	Počet přihlášek	Přij. řízení se zúčastnilo	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání	Zápisový lístek odevzdalo
I.	12	12	10	0	0	10

Přehled počtu zájemců o studium a počet skutečně přijatých				
Školní rok	Čtyřleté gymnázium		Osmileté gymnázium	
	Počet uchazečů	Přijato	Počet uchazečů	přijato
2002/2003	74	45	112	30
2003/2004	76	61	85	30
2004/2005	74	48	42	30
2005/2006	61	45	35	30
2006/2007	129	45	51	30
2007/2008	58	40	46	32
2008/2009	78	44	46	31
2009/2010	73	38	39	32
2010/2011	74	44	53	32
2011/2012	82	61	36	31

Ve školním roce 2011/2012 došlo v rámci přijímacího řízení ke srovnání úrovně přijímaných žáků na základě dosažených výsledků v testech z jazyka českého a z matematiky. Z tohoto srovnání lze usuzovat, že ačkoli není převis na počet přijímaných žáků tak výrazný, jako u některých konkurenčních škol obdobného typu, není toto na úkor kvality přijímaných žáků. Žáci, kteří byli přijati ke vzdělávání na naše gymnázium se v rámci gymnázií zřizovaných Moravskoslezským krajem

umístili v prvních třetině, respektive u jazyka českého v první polovině všech gymnázií. S ohledem na spádovost školy lze toto považovat za ukazatel kvality školy, neboť přes malou spádovost školy se ke studiu hlásí žáci s dobrými studijními výsledky. Škola patří v rámci MSK mezi rodiči i žáky mezi vyhledávané.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2011/2012 studovalo ve škole v 16 třídách celkem **406** žáků, z toho **231** žáků osmiletého oboru a **175** žáků čtyřletého oboru. Počet žáků ubytovaných na Domově mládeže byl **27**.

### 5.1 Studijní program

Výuka ve třídách Oktáva A (Gymnázium osmileté všeobecné) a ve třídách 4. B (Gymnázium čtyřleté všeobecné) probíhala ve školním roce 2011/2012 dle učebních plánů, které vycházejí z Generalizovaného učebního plánu gymnázia vydaného MŠMT ČR dne 5. 5.1999 pod č.j. 20 594/99 - 22.

Výuka ve třídě 4. C (Gymnázium čtyřleté matematika) probíhala ve školním roce 2011/2012 dle učebních plánů, které vycházejí z Generalizovaného učebního plánu gymnázia vydaného MŠMT ČR dne 5. 5.1999 pod č.j. 20 595/99 - 22.

Ve třídách Prima A, Sekunda A, Tercie A, Kvarta A (Gymnázium osmiletého všeobecné) a ve třídách pak výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu s názvem „Škola možností“.

Ve třídách Kvinta A, Sexta A, Septima A, 1. B, 2. B, 3. B, 1. C, 2. C a 3. C (Gymnázium čtyřleté) probíhala ve školním roce 2011/2012 výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem „Vzdělání na cestu dál“

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů žáky posledních, resp. předposledních ročníků tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala jejich další profesní orientaci.

Studenti si mohli ve školním roce 2011/2012 vybírat z následující nabídky volitelných předmětů:

Fyzikálně-chemické cvičení

Biologické cvičení

Seminář z matematiky

" fyziky  
" chemie

" biologie  
" dějepisu

Společenskovední seminář

Dějiny umění

Seminář jazyka anglického

Deskriptivní geometrie

Informatika

Cvičení z matematiky

Film a literatura

Dnešní svět

Svět práce

Interaktivní biologie

Ve školním roce 2011/2012 byly školou pořádány a organizovány i další níže uvedené akce a aktivity, které jsou tradiční součástí vzdělávání na gymnáziu:

- exkurze (Dlouhé Stráně – přečerpávací elektrárna, Ostrava – Hornické muzeum OKD Landek, Ostrava – Planetárium, Osvětim, Hrabyně – Památník Ostravské operace, Praha, Dolní Vítkovice),
- lyžařské kurzy prvních ročníků a Sekundy A,
- sportovně turistický kurz třetích ročníků,
- adaptační kurz prvních ročníků,
- poznávací, vzdělávací a sportovní zájezdy do Rakouska, Bruselu, Švýcarska, Polska, Španělska a Anglie a na Slovensko,
- regionální týden,
- přednášky, (na vybraná témata),
- Zimní škola badatelsky orientované výuky fyziky,
- Letní škola pro nadané žáky v přírodovědných předmětech,
- návštěvy divadelních představení (včetně cizojazyčných).

V souladu s pokynem MŠMT ČR byla do výuky zařazena také problematika ochrany člověka při mimořádných událostech. Jednotlivá témata byla probírána jednak v předmětech zeměpis, fyzika, chemie, biologie, tělesná výchova a jednak jim byly určeny třídnické hodiny na začátku a na konci školního roku.

## 5.2 Hodnocení naplnění cílů EVVO

Na základě pokynu MŠMT ČR k zajištění enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) v platném znění jsou součástí vzdělávání také otázky související s enviromentální a ekologickou výchovou k udržitelnému rozvoji.

Základní formou EVVO na škole je její integrace do jednotlivých předmětů. Integrace je podrobně zpracována v učebních plánech, a především pak ve školním vzdělávacím programu, kde je v osnovách u každého předmětu uvedeno, jakým způsobem je toto téma realizováno.

Mezi další formy realizace EVVO ve škole pak ve školním roce 2011/2012 patřily následující jednorázové akce:

- realizace EVVO při pobytu v přírodě během adaptačních kurzů (žáci tříd Prima A, 1. B a 1. C),
- realizace EVVO při pobytu v přírodě během sportovních turistických kurzů (žáci tříd Septima A, 3. B a 3. C),
- realizace EVVO během lyžařských výcvikových kurzů (žáci tříd Sekunda A, 1. B a 1. C),
- realizace EVVO při pobytu v přírodě během školních výletů (žáci všech tříd mimo Septima A, Oktáva A, 3. B, 3. C, 4. B a 4. C),
- realizace EVVO v rámci projektových týdnů (žáci nižšího gymnázia),
- realizace EVVO při exkurzích: Dlouhé Stráně – přečerpávací elektrárna (Sexta A, 2. B a 2. C), Velký Javorník (první ročníky), Poodří (všechny ročníky mimo Oktáva A, 4. B a 4. C), Ostrava – Hornické muzeum OKD Landek (žáci nižšího gymnázia), Ostrava – Planetárium (žáci druhých a třetích ročníků),
- realizace EVVO v průběhu exkurze do Rakouska (Vídeň), na Slovensko (sportovní kurz),
- příprava studentů na zeměpisné soutěže „Geologické kladívko“ (vybraní žáci školy),
- úklid okolí školy ke „Dni Země“ (celá škola),
- spolupráce s Městem Bílovec na ekologické soutěži,
- realizace projektu MULTIPOLIS (žáci nižšího gymnázia, první a druhé ročníky vyššího gymnázia),
- zapojení školy do projektu „Na odpady s panem Popelou“ (sběr druhotných surovin, celá škola),
- zapojení školy do projektu „Uklidme si svět“ organizovaný firmou EKOWIN (sběr elektrospotřebičů, celá škola)
- zapojení do projektu „Víčkovaná“ (sběr víček z PET lahví, celá škola),
- exkurze na sběrný dvůr firmy SLUMBI a. s. a následné umístění nádob na tříděný odpad v prostorách školy (celá škola).

Z výše uvedeného vyplývá, že cíle stanovené v oblasti EVVO Školním programem EVVO pro školní rok 2011/2012 byly splněny.

### 5.3 Výsledky vzdělávání a výchovy

V níže uvedené tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání na konci druhého klasifikačního období školního roku 2011/2012, tj. 30. 6. 2012.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
Prima A	32	12	20	0	0
Sekunda A	32	12	20	0	0
Tercie A	31	22	9	0	0
Kvarta A	32	10	22	0	0
Kvinta A	27	12	14	1	0
1. B	26	6	20	0	0
1. C	22	4	18	0	0
Sexta A	25	10	14	1	0
2. B	21	6	15	0	0
2. C	16	5	11	0	0
Septima A	25	6	18	1	0
3. B	21	4	16	1	0
3. C	24	3	19	2	0
Oktáva A	27	6	21	0	0
4. B	33	1	32	0	0
4. C	16	2	13	1	0
Σ	410	121	282	7	0

#### Gymnázium M. Koperníka v Bílovci ve 2. pololetí školního roku 2011/12

Počet žáků celkem: **410**

S vyznamenáním: **121, tj. 29,51%**

Počet propadajících: **7**

Počet neklasifikovaných v řádném klasifikačním období: **2**

Počet žáků opakujících: **0**

Počet žáků vyloučených z důvodu prospěchu: **0**

Počet žáků vyloučených z důvodu chování: **0**

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka:

omluveno: **49,83**

neomluveno: **0,51**

Počet žáků, kteří přerušili studium: **2**

Počet žáků, kteří předčasně ukončili studium ze zdravotních důvodů: **0**

Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu: **5**

V následující tabulce jsou pak uvedeny počty všech udělených výchovných opatření v průběhu školního roku 2011/2012.

Napomenutí a důtky							Pochvaly	
Napomenutí tř. uč.	Důtka třídního uč.	Důtka ředitele šk.	2. st	3. st	Pod. vyloučení DM	Vylouče ní	Třídního učitele	Ředitele školy
11	21	4	3	0	2	0	199	41

Pochvaly byly uděleny především za reprezentaci školy v soutěžích, přípravu a provedení hudebního vystoupení Unplugged 2012, organizaci Dne a Noci otevřených dveří, propagační akce GEMA, Učeň, středoškolák, vysokoškolák, pomoc při organizování projektových dnů, organizaci matematické soutěže KOMA, DUEL, KOKOS, organizaci Valašských her, soustředění Univerzita Mikuláše Koperníka, za výborné studijní výsledky a za práci pro školu a třídu.

Napomenutí a důtky pak byly uděleny především za nekázeň ve výuce, nevhodné chování, pozdní příchody, pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny.

Důvodem udělení sníženého stupně z chování bylo stálé opakování drobných přestupků a nevhodné chování ke spolužákům.

Za porušení ubytovacího řádu Domova mládeže bylo dvakrát uděleno podmíněčné vyloučení z ubytovacího zařízení.

#### **5.4 Výsledky maturitní zkoušky**

Ve školním roce 2011/2012 skládali maturitní zkoušku studenti třech tříd. Dvě třídy čtyřletého studia (4. B a 4. C) a jedna třída osmiletého studia (Oktáva A). Maturitní zkouška vycházela z upraveného modelu maturitní zkoušky roku 2010/2011. Skládala se z části společné a z části profilové. Ve společné části maturitní zkoušky si studenti volili z nabídky dvou povinných předmětů (jazyk český, matematika nebo cizí jazyk) a maximálně 3 nepovinné předměty. V profilové části maturitní zkoušky si studenti volili 2 povinné předměty a maximálně 2 nepovinné předměty z nabídky školy. Jeden žák nebyl z důvodu neukončené klasifikace připuštěn k jarnímu termínu maturitní zkoušky. Písemná část profilové zkoušky z matematiky proběhla 19. 4. 2012. Písemná část společné maturitní zkoušky probíhala od 2. května do 9. května 2012. Profilová část a ústní část společné části maturitní zkoušky probíhala od 21. května do 25. května 2012. V jarním termínu společné části maturitní zkoušky byli všichni studenti úspěšní. V profilové části maturitní zkoušky byli dva žáci klasifikováni stupněm nedostatečný z písemné práce z matematiky. V podzimním termínu, 4. 9. 2012, tito žáci úspěšně napsali opravnou písemnou práci. Výsledkem maturitní zkoušky ve školním roce 2011/2012 byla úspěšnost 98,7% v profilové části maturitní zkoušky a 100% úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky (státní maturita). V rámci Moravskoslezského kraje škola dosáhla ve společné části maturitní zkoušky vynikajících výsledků ve všech sledovaných parametrech.

#### **Výsledky maturitních zkoušek:**

Počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku: **75 (na jaře 2012)**

Počet žáků, kteří se pro nemoc nezúčastnili MZ v řádném termínu: **0**

Počet vyznamenaných: **41**

Počet žáků, kteří prospěli: **32**

Počet nepřipuštěných žáků: **1**

Počet žáků, kteří neprospěli: 2

Počet žáků opakujících zkoušku: 2

# Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012

## Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor 79-41-K-401	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ		Z	33	33	33	33	33	1,91
			V	x	x	x	x	x	x
	AJ		Z	22	22	22	22	22	1,41
			V	x	x	x	x	x	x
	M		Z	10	10	10	10	10	2,00
			V	x	x	x	x	x	x
Profilová	RJ		Z	1	1	1	1	1	2,00
			V	x	x	x	x	x	x
	AJ		ÚZ	10	10	x	x	10	2,00
	FJ		ÚZ	2	2	x	x	2	2,00
	RJ		ÚZ	2	2	x	x	2	1,50
	ZSV		ÚZ	16	16	x	x	16	1,86
	D		ÚZ	5	5	x	x	5	1,80
	Z		ÚZ	2	2	x	x	2	2,00
	Bi		ÚZ	13	13	x	x	13	2,46
	CH		ÚZ	7	7	x	x	7	1,57
	F		ÚZ	2	2	x	x	2	1,00
	IVT		ÚZ, ORP	5	5	x	x	5	1,80
	EVV		ÚZ	1	1	x	x	1	1,00
	DG		ÚZ	2	2	x	x	2	3,00

## Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor 79-41-K-801	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ		Z	25	25	25	25	25	1,16
			V	2	2	2	2	2	2,00
	AJ		Z	13	13	13	13	13	1,15
			V	5	5	5	5	5	1,00
	M		Z	9	9	9	9	9	1,11
			V	x	x	x	x	x	x
Profilová	AJ		ÚZ	9	9	9	9	9	1,78
	FJ		ÚZ	1	1	1	1	1	1,00
	ZSV		ÚZ	13	13	13	13	13	1,85
	D		ÚZ	5	5	5	5	5	1,20
	Z		ÚZ	2	2	2	2	2	2,00
	Bi		ÚZ	10	10	10	10	10	1,70
	CH		ÚZ	7	7	7	7	7	1,71
	F		ÚZ	4	4	4	4	4	1,25
	IVT		ÚZ, ORP	1	1	1	1	1	1,00
	EVV		ÚZ	2	2	2	2	2	1,50



**Přehled výsledků MZ v jarním termínu**

Část	Předmět	Obor 79-41-K-402	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ		Z	14	13	13	13	13	2,50
			V	2	2	2	2	2	2,50
	AJ		Z	3	3	3	x	x	1,33
			V	2	2	2	x	x	1,50
	M		Z	7	7	7	x	x	2,14
			V	4	4	4	x	x	1,50
Profilová	AJ		ÚZ	10	9	x	x	9	2,40
	FJ		ÚZ	2	2	x	x	2	2,00
	ZSV		ÚZ	4	4	x	x	4	3,00
	Bi		ÚZ	2	2	x	x	2	3,00
	F		ÚZ	3	3	x	x	3	1,67
	M		PP	16	16	x	14	x	2,17
	M		ÚZ	16	15	x	x	15	2,53
	IVT		ÚZ, ORP	2	2	x	x	2	1,50
	EVV		ÚZ	2	1	x	x	1	2,00
	DG		ÚZ	2	2	x	x	2	1,00

**Přehled výsledků MZ v podzimním termínu**

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K-402	Z	1	1	1	1	1	3
			V	x	x	x	x	x	x
	M		Z	1	1	1	-	-	2
			V	x	x	x	x	x	x
Profilová	AJ		ÚZ	1	1	x	x	1	4
	M		PP	2	2	x	2	x	4
	M		ÚZ	1	1	x	x	x	5
	EVV		ÚZ	1	1	x	x	1	4

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

**Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2011/2012**

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K-402	řádný	2	11	2	1,98	2	x	1	2,9
	opravný	x	x	x	x	x	x	x	x
79-41-K-401	řádný	19	14	x	1,83	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	x	x	x	x
79-41-K-801	řádný	11	16	x	1,41	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	x	x	x	x

## Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2011/2012

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol těžší skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci škol těžší skupiny oborů vzdělání
			79 -41-K-81	79 -41-K-41
	úspěšnost	percentil	percentil	percentil
Jazyk český	76	86	79	46
Matematika	63	89	77	57
Jazyk anglický	79	81	62	34,5
Jazyk německý	-	-	-	-

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou v uvedeném školním roce neprobíhalo z důvodu zapojení školy do projektu až v roce 2010.

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
ČVUT Praha	propagace přírodovědných předmětů práce s nadanými žáky	projektové dny
Př F Univerzity Palackého Olomouc	příprava žáků matematických tříd na MO partnerství v projektu Matematika pro všechny	spolupráce na projektech výuka volitelných seminářů
PdF Ostravské univerzity	partnerská škola fakultní škola nové formy vzdělávání nadaných žáků	spolupráce na výuce spolupráce na projektech
VŠB TU	členství v Pedagogické radě	projektové dny
STAN	nové formy práce s nadanými žáky	konference Letní škola
PdF Masarykovy univerzity	propagace přírodovědných předmětů nové formy práce s nadanými žáky	konference
Hvězdárna J. Palistry Ostrava	propagace přírodovědných předmětů	zapojení do projektu KOS jako partner
ČJMF	spolupráce na tvorbě zadání příkladů MO	úlohová komise, soustředění úspěšných řešitelů MO
Nadace ČEZ	propagace přírodovědných předmětů	projektové dny, finanční podpora
Nadace OKD	propagace přírodovědných předmětů	projektové dny, finanční podpora
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Bílovec	finanční podpora školních projektů	finanční příspěvky
Stálý abiturientský výbor GMK	podpora úspěšných žáků školy	finanční příspěvek



## 5.5 Příprava na VŠ

Vzhledem ke skutečnosti, že úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy je jedním z hlavních cílů vzdělávání na gymnáziu, je této otázce věnována ze strany školy maximální pozornost.

V uplynulém školním roce byla úspěšnost v přijímacím řízení na VŠ 100%. Tuto skutečnost lze vysvětlit faktem, že všichni studenti využili možnosti podat několik přihlášek ke studiu na VŠ. Pro velkou poptávku po studentech ze strany vysokých škol byl každý student přijat na některou vysokou školu. Přesto za úspěch považují skutečnost, že na základě tzv. návratků byla většina studentů přijata na ty vysoké školy, které si volili jako primární.

V souvislosti s dalším uplatněním absolventů školy je také průběžně sledován a vyhodnocován vývoj zájmu studentů gymnázia o jednotlivé fakulty a obory vysokých škol. Jsou evidovány všechny podané přihlášky. Ve školním roce 2011/2012 byl největší zájem o fakulty lékařské (včetně farmaceutických - 15), ekonomické a pedagogické (21), právnické (9) a technické (26).



## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Minimální preventivní program

Také ve školním roce 2011/2012 byl na Gymnáziu Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizaci, realizován Minimální preventivní program. Garantem plnění stanovených úkolů v této oblasti byl především školní metodik prevence, výchovná poradkyně a školní psycholožka. Obsahem tohoto programu pro daný školní rok pak bylo především:

- koordinace zařazení problematiky prevence sociálně patologických jevů při tvorbě Školního vzdělávacího programu,
- stručná informace rodičům prvních ročníků o sociálně patologických jevech na škole,
- zajištění externích pracovníků pro přednáškovou činnost,
- přednášky o sociálně patologických jevech v rámci sportovních kurzů pro první a třetí ročníky gymnázia,
- spolupráce s PPP v Novém Jičíně a v Bílovci,
- pomoc studentům při řešení problémů spojených se sociálně patologickými jevy,
- spolupráce s organizacemi s protidrogovou náplní práce,
- zapojení studentů do primární protidrogové prevence,
- tvorba informační nástěnky o sociálně patologických jevech ve světě i v ČR,
- projekt Psychohrátky pro studenty ubytované na domově mládeže,
- projekt Drogy, AIDS pro studenty vyššího gymnázia.

### Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Témata prevence jsou v různé míře zpracována prakticky ve všech vyučovaných předmětech. Nejčastěji se touto problematikou zabývají předměty biologie (člověk, zdraví a ochrana zdraví člověka) a základy společenských věd (dospívání, citový vývoj člověka, psychologie, problémy lidstva, život ve společnosti).

### Spolupráce s dalšími subjekty zabývajícími se uvedenou problematikou

Škola úzce spolupracuje především s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Novém Jičíně. Žáci školy se také zúčastnili tradiční akce s pracovníkem RENARKONu. Pro žáky školy byly pak opětovně uspořádány besedy „S tebou a o tobě“ a „Čas proměn“ zajišťované dalšími organizacemi působícími v dané oblasti.

### Školní psycholog

V dubnu 2011 jsme na základě žádosti na MSK získali finanční prostředky na vytvoření pracovního místa školního psychologa s úvazkem 0,6. Paní Mgr. Petře Břímkové byla vyčleněna kancelář na domově mládeže vybavenou dle jejich požadavků. Školní psycholožka poskytuje služby ve vymezeném čase. Její služby mohou využívat studenti ubytovaní na domově mládeže, další studenti školy, rodiče i všichni zaměstnanci školy. Praxe ukázala, že přínos školního psychologa pro školu je veliký.

podrobné informace o práci školní psycholožky jsou uvedeny ve na webových stránkách školy ve Zprávě o činnosti školního psychologa.

### Rozvíjení volnočasových aktivit

Rozvíjení volnočasových aktivit je hlavní páteří Minimálního preventivního programu školy. Ve školním roce 2011/2012 bylo školou organizováno celkem 19 kroužků, do nichž bylo zapojeno celkem 185 žáků školy. Nabídka volnočasových aktivit byla následující:

sportovní kroužky: horolezecký, futsal dívky, futsal hoši, basketbal dívky, basketbal hoši, florbal, posilování, spinning, gymnastika – taneční příprava, šachy

umělecké:	dramatický kroužek, pěvecký kroužek I., pěvecký kroužek II., časopis EXIT, fotografický kroužek, filmový klub
ostatní:	chemicko – biologický kroužek, náboženství, anglický jazyk

Žáci mohli ve svém volném čase využít sportovní zařízení školy (stolní fotbal, stolní tenis, venkovní hřiště, sportovní halu), školní hernu pro deskové a karetní hry, vestibul s připojením k internetu.

Žáci se výraznou měrou podíleli na přípravě a realizaci rozsáhlých školních akcí, z nichž pro zajímavost mohou uvést:

Univerzita Mikuláše Koperníka (2 x 4 dny), Unplugged 2012 (2 dny), matematická soutěž KOMA, soustředění KOKOS (2 x 4 dny), Valašské hry (3 dny), Den a Noc otevřených dveří (2 dny).

Pro zájemce z řad studentů školy byly v uplynulém školním roce opětovně organizovány pravidelné zájezdy na celou řadu divadelních představení.

### **Organizace adaptačních pobytů pro studenty 1. ročníků**

Pro usnadnění přechodu žáků ze ZŠ na SŠ gymnázium v měsíci září uspořádalo třídnění adaptační pobyt pro studenty nastupujících 1. ročníků v Kletné. Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

### **Podpora účasti studentů v soutěžích**

Účast studentů v soutěžích lze zařadit do oblasti výchovy mimo vyučování směřující k nabytí nových poznatků a zkušeností a vedoucí ke zdokonalení a prohloubení dovedností a schopností získaných ve vyučovacím procesu. Soutěžení přispívá nejen k seberealizaci studentů a k úspěšnému naplnění jejich talentu, ale také k prevenci negativních jevů mezi mládeží a v neposlední řadě i k prezentaci školy na veřejnosti.

Proto i ve školním roce 2011/2012 byla účast žáků v soutěžích ze strany vedení podporována.

### **Mimoškolní aktivity**

**V průběhu školního roku 2011/12 se studenti zúčastnili kromě plánovaných exkurzí, sportovního a lyžařského kurzu následujících akcí:**

- matematické soutěže KLOKAN,
- matematické soutěže Turnaj měst (organizují vyučující matematiky a externisté z Olomouce),
- matematické soutěže Náboj (organizované MFF UK),
- Koperníkova matboje (KOMA) – soutěž družstev žáků ZŠ, kterou zorganizovali studenti matematických tříd GMK,
- zdravotnické besedy pro dospívající dívky (S tebou o tobě, Čas proměn),
- besedy se zástupci agentury SOKRATES k volbě povolání,
- SCIO testů pro zájemce ze 4. ročníků,
- žáci primy a prvních ročníků adaptačního kurzu v Kletné,
- zájemci z řad 2. ročníků a tercie se mohli zúčastnit psychotestů s pracovníky PPP ve Zlíně zaměřené na volbu povolání,
- besedy se spisovatelem Janem Burianem,
- žáci NG zdravotnické přednášky o zdravých zubech,
- přednáška o prolínání matematiky a výtvarného umění v anglickém jazyce,
- stáž zahraničních studentů a jejich zapojení do výuky, AIESSEC (5 dnů),
- 2x v roce Srdíčkového dne a charitativní akce Pišťalka,
- 3 čtyřčlenná družstva se zúčastnila matematické soutěže „DUEL“ – soutěž probíhala v Bílovci za účasti družstev z rakouského Grazu, polského Chorzowa, z Rumunska, Bulharska, Itálie, GMK Bílovec a Gymnázia J. Škody v Přerově,

- Moravskoslezského matematického šampionátu na Wichterleho gymnáziu v Porubě,
- žáci septimy připravili pro celé gymnázium sportovní soutěže pod názvem Valašské hry,
- žáci matematických tříd připravují pro žáky základních škol Koperníkův korespondenční seminář (z matematiky, tzv. KOKOS), kromě mnoha sérií úloh připravují pro nejlepší řešitele soustředění v době podzimních prázdnin,
- každoročně sekce JČ organizuje recitační soutěž pro studenty vyššího i nižšího gymnázia,
- Dne dětí – organizováno městem ve spolupráci s GMK Bílovec,
- sportovního turnaje v kopané a basketbale se studenty z PLR (konaného jednou na GMK, jednou v PLR),
- Dne kultury Španělska a Latinské Ameriky – zorganizovali studenti studující španělštinu pro ostatní studenty školy,
- soutěže Riskuj a staň se biologickým milionářem (pro studenty připravili vyučující Bi),
- akce Chemie na Hradě organizované katedrou chemie OSU,
- účast žáků Kvarty A v televizní soutěži Bludiště,
- žáci 3. ročníků přednášky na téma Kariérní profilace,
- zájemci Internetové matematické olympiády,
- poznávací zájezd do Anglie
- účast pěveckého sboru gymnázia na Písnovém jarním festivalu, vystoupení v Lázních Klimkovice,
- workshop v rámci česko-německé spolupráce (3 dny),
- beseda s politologem a sociologem Janem Kelerem,
- beseda s MUDr. Radimem Uzlem.

### Výjezdy škol do zahraničí

Sportovní kurz na Slovensku 6. - 10. 6. 2012

1x jednodenní zájezd do Vídně prosinec 2011

Jednodenní sportovní turnaj v PLR

Zájezd do Bruselu (Euro parlament) 9. - 13. 4. 2012

Zájezd do Švýcarska (Cern) 10. -13. 4. 2012

Poznávací zájezd do Anglie 2. 8. 10. 2011

### Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2011/2012

REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Sportovní soutěže	2	3	2
Olympiáda JČ	0	1	0
Fyzikální olympiáda	1	0	1
Matematická olympiáda	2	1	0
Chemická olympiáda	1	0	0
KRAJSKÉ SOUTĚŽE			
Chemická olympiáda	1	0	0
Sportovní soutěže	1	0	0
Matematická olympiáda	0	0	1
Olympiáda JFr	0	0	1
Fyzikální olympiáda	1	0	1
Eurorebus	1	0	0
MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE			
Fyzikální olympiáda	Pavel Trutman – postup do CS kola – 12. místo		

<b>FOTOAKADEMIE</b>	<b>Jan Binar – vítěz kategorie Kostel, kaplička</b>		
<b>Futsalová liga</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE</b>			
<b>Matematický DUEL (ČR, PLR, Rakousko, Bulharsko, Rumunsko, Itálie)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### **Příprava a organizování soutěží ve školním roce 2011/2012**

<b>Matematická soutěž KOMA</b>
<b>Mezinárodní matematická soutěž DUEL</b>
<b>Memoriál Ondřeje Lazeckého – kopaná</b>
<b>Fotbalový maratón</b>
<b>AEROBIC TOUR – soutěž družstev i jednotlivců</b>
<b>Volejbalový turnaj družstev o pohár starosty města Bílovce</b>
<b>Školní kola olympiád v JČ, JA, JFR, JŠp, matematické olympiády, recitační soutěže, dějepisné olympiády, zeměpisné olympiády, přírodovědný KLOKAN, chemické olympiády, biologické olympiády</b>
<b>Valašské hry</b>
<b>Abiturientský turnaj</b>
<b>Dětská olympiáda (pro ZŠ)</b>
<b>Sportovní soutěže (15)</b>

**\*Podrobný výčet úspěchů školy viz Ročenka 2012.**

**GYMNAZIUM  
MIKULÁŠE KOPERNÍKA  
BÍLOVEC**

#### **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

V uplynulém školním roce se celkem 53 učitelů (někteří opakovaně) včetně vedení školy zúčastnilo celkem 22 různých vzdělávacích akcí. Bohužel nejvíce školení pedagogických pracovníků školy bylo věnováno novým maturitním zkouškám (celkem 22), což minimalizovalo možnosti

vyučujících účastnit se ostatních vzdělávacích akcí. Dalším důvodem snížení počtu DVPP je snížení finančních prostředků na tuto oblast.

V následující tabulce je uveden podrobný přehled akcí, jichž se pedagogové školy ve školním roce 2011/2012 zúčastnili včetně pořádajících organizací.

Název kurzu (Pořádající instituce)	Počet zúčastněných	Funkce
Učí se škola (Společnost pro kvalitu školy)	2	ŘŠ, ZŠ
Mentoring (Společnost pro kvalitu školy)	2	ŘŠ, výchovný poradce
Geologický seminář (VŠB)	1	U
Konference o vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů	1	U
Metodická poradna pro ředitele škol (KVIC)	1	ŘŠ
Školení výchovných poradců	2	VP
Periodické setkávání školních psychologů (5 x)	1	ŠPs
Elektronická spisová služba	2	ŘŠ, THP
Školení pro příjemce dotace 1.1	3	ŘŠ, ZŘŠ, U
Školení pro příjemce dotace 1.3	3	ŘŠ, ZŘŠ, U
Školení předsedů maturitní komise	3	U
Školení vyučujících českého jazyka	2	U
Školení hodnotitelů písemné práce MZ	18	U
ICT v chemii	1	U
Testologie ve společenských vědách	2	U
Zadávání veřejných zakázek	2	ŘŠ, ZŘŠ
Nové metody výuky pro vyučující ZSV	1	U
Nové metody výuky pro vyučující anglického jazyka	1	U
Nové metody výuky pro vyučující německého jazyka	1	U
rozšiřující studium dějepisu	1	U
PANT – nové poznatky ve výuce dějepisu	2	U
Školení maturitních komisařů	1	U

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2011/2012 jsme pokračovali v intenzivní práci na zviditelnění školy a vytvoření nové image. Byly inovovány webových stránek školy, které byly pravidelně udržovány a doplňovány. Byl vytvořen profil školy na sociálních sítích. Škola začala vytvářet novou koncepci PR.



Škola se zúčastnila prezentační výstavy středních škol pořádané Úřadem práce v Ostravě a Novém Jičíně a burzy škol v Opavě. Pro případné uchazeče o studium a veřejnost byly uspořádány dva Dny otevřených dveří a Noc otevřených dveří. Pověření pracovníci včetně ředitele v rámci „náborové“ akce navštívili 12 základních škol v okolí Bílovce, kde informovali o možnostech studia na škole. Pro výchovné poradce spádových základních škol byla připravena prezentace studijních možností přímo na škole.

Byl uspořádán tradiční reprezentační ples gymnázia. V městském kulturním domě bylo pro žáky základních škola a následně občany města realizováno dramatickým kroužkem divadelní představení *Zmoudření Dona Quijota*. Studenti taktéž uspořádali hudební přehlídku nazvanou UNPLUGGED 2012, která trvala 2 dny a navštívilo ji přes 450 diváků.

O životě školy byla veřejnost pravidelně informována prostřednictvím školního časopisu EXIT, rubriky věnované gymnáziu ve Zpravodaji Bílovce a v regionálním tisku. V rámci celé republiky byla škola propagována v pořadu Bludiště, kde družstvo naší školy obsadilo druhé místo. Pro absolventy školy byly uspořádány prohlídky školy.

Pro prezentaci školy na veřejnosti mají, mimo již uvedené akce, význam také níže uvedené pronájmy prostor školy (tělocvičny, hřiště, multimediální učebny) různým bíloveckým organizacím a veřejnosti:

- tělocvična (odbíjená – TJ Spartak Bílovec, SK IŠS Progres, florbal – TJ Sokol Pustějov, a veřejnost, hokejbal, tenis, futsal – veřejnost, basketbal – BK Ostrava, BK Frýdek – Místek, volejba – SK NH Ostrava),
- hřiště (futsal, ZUMBA, TJ Spartak Bílovec),
- multimediální učebna (výuka ICT pro členy Klubu seniorů),
- domov mládeže.

#### **Spolupráce s rodiči**

Škola spolupracuje s rodiči především prostřednictvím SRPDŠ (Sdružení rodičů a přátel dětí školy) a prostřednictvím dnes již šestičlenné Školské rady. Potřebné informace byly rodičům také předávány v průběhu třídních schůzek, které se uskutečnily celkem třikrát. Další informace rodiče získávali při osobních konzultacích s třídními učiteli, případně jednotlivými vyučujícími.

Pro rodiče nastupujících prvních ročníků byla opětovně zorganizována schůzka před zahájením školního roku.

#### **Spolupráce s abiturienty**

Škola velmi dobře spolupracuje se Stálým abiturientským výborem GMK. S jeho pomocí se daří zajišťovat kontakty s bývalými absolventy školy.

Nemalý podíl na propagaci kvality školy má skutečnost, že 5 pedagogů školy zároveň vyučuje na vysokých školách (Masarykova univerzita Brno, Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská a Univerzita Palackého v Olomouci). Propagaci kvalitních výsledků vzdělávání a práce s nadanými žáky zajišťuje aktivní účast na různých odborných konferencích v rámci České republiky i světa (WCGTC Dubaj 2012). V rámci dobrého jména škola podporuje postgraduální studium zaměstnanců (doc. Ph.D., RNDr.). Ve školním roce 2011/2012 zahájili aktivity k přijetí naší školy do sítě fakultních škol Ostravské univerzity.

## **9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2011/2012 nebyla na Gymnáziu M. Koperníka provedena žádná inspekce.

## **10. Zpráva o hospodaření za rok 2011**

### **Výnosy:**

- 1) Výnosy z prodeje služeb od studentů a zaměstnanců
- 2) Výnosy z doplňkové činnosti - stravování a ubytování

2 073 652 Kč  
762 391 Kč

3) Výnosy z pronájmu	462 187 Kč
4) Ostatní výnosy z činností a úroky	727 521 Kč
5) Čerpání rezervního fondu	31 600 Kč
6) Výnosy z transferů od zřizovatele a jiné ÚSC	25 228 204 Kč
<b>Celkové výnosy</b>	<b>29 285 555 Kč</b>

#### Náklady:

1) Spotřeba materiálu a potravin	2 724 109 Kč
2) Spotřeba energií	2 870 186 Kč
3) Opravy a udržování majetku	301 779 Kč
4) Cestovné	147 852 Kč
4) Mzdové náklady	15 258 530 Kč
5) Zákonné sociální pojištění	5 112 680 Kč
6) Tvorba fondu FKSP	148 563 Kč
7) Ostatní služby a náklady	1 738 817 Kč
8) Odpisy dlouhodobého hmotného majetku	983 039 Kč
<b>Celkové náklady</b>	<b>29 285 555 Kč</b>

#### Hospodářský výsledek

**0**

Hospodářský výsledek roku 2011 je vyrovnaný roven nule.

#### Investiční fond

vlastní prostředky z fondu reprodukce majetku	1 534 567 Kč
prostředky z nadačního příspěvku Nadace OKD, Ostrava	212 000 Kč
<b>Celkové investiční výdaje</b>	<b>1 747 567 Kč</b>

Finanční prostředky byly použity na:

univerzálního vstupního dveřního vrátného	146 938 Kč
provedení celkové rekonstrukce tří bytů a garsonky na domově mládeže	1 251 629 Kč
projekt – rekonstrukce osvětlení a elektrických rozvodů	36 000 Kč
energetický audit školy	47 000 Kč
z nadačního příspěvku OKD „Boříme bariéry – stavíme park“	
nové chodníky před hlavní budovou školy, lavičky a výsadba	212 000 Kč
odvod odpisů do rozpočtu kraje	53 000 Kč

#### Fond rezervní

Obdrželi jsme účelové finanční dary, které byly použity na určený účel:

úhrada mzdových a vedlejších nákladů zájezdu do Francie a Anglie

nákup učebnic pro výuku anglického jazyka

nákup robotické stavebnice MINDSTORM

Účelové finanční prostředky na projekt “Tvorba e-learningového kurzu pro výuku matematiky na středních školách“ ve výši Kč 69 300,00.

Účelové prostředky na akci „Nákup pracovních nerezových stolů pro školní jídelnu“ v hodnotě Kč 70 000,00.

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o hospodaření a plnění úkolů za rok 2011“.

#### 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2011/2012 se škola nezapojila do žádného rozvojového a mezinárodního programu.



## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2011/2012 škola úspěšně realizovala celou řadu projektů. Zároveň bylo podáno několik projektů k posouzení. Přehled je uveden v tabulce.

Realizované – žadatelé		
	Název projektu	Získaná podpora
Nadace ČEZ	Chcete? Tady můžete!	600.000,- Kč
	Valašské hry	10.000,- Kč
OPVK 1.1.	Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století	8.330.021,94,- Kč
OPVK 1.3.	Učitel 3. tisíciletí	2.892.847,24,- Kč
OPVK 1.5	Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách	1.300.879,- Kč
Město Bílovec	DUEL	45.000,- Kč
	UNPLUGGED 2012	10.000,- Kč
	KOKOS	3.000,- Kč
	Letní škola pro nadané	5.000,- Kč
	Pěvecký sbor	5.000,- Kč
	Valašské hry	3.000,- Kč
	Využití plastů	1.200,- Kč
	Správa a údržba hřiště	30.000,- Kč
	O poklad Anežky České	2.000,- Kč
	Riskuj a staň se biologickým milionářem	2.000,- Kč
	Nákup stavebnice MINDSTORM	10.000,- Kč
MSK	DUEL	65.000,- Kč
Nepodpořené žádosti		
	Název projektu	Požadovaná podpora
Nadace ČEZ	Prezentační místnost pro přírodovědné předměty – oranžová učebna	300.000,- Kč
	Modernizace auly školy	300.000,- Kč
	Bezbariérový přístup do knihovny	1.180.000,- Kč
Nadace OKD	Bezbariérový přístup do knihovny	1.180.000,- Kč
Realizované - partneři		
Název projektu	Žadatel	
Matematika pro všechny	Univerzita Palackého Olomouc	50.000,- Kč
Kosmické souvislosti aneb astronomie pro školy	VŠB	300.000,- Kč
Podpora přírodovědných předmětů	MSK	950.000,- Kč
Podpora jazykového vzdělávání na středních školách	MSK	900.000,- Kč

#### 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

I v uplynulém školním roce škola spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Byla v úzkém kontaktu s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Novém Jičíně, spolupracovala s Úřadem práce v Bílovci, s Městským úřadem v Bílovci. Ve spolupráci s vysokými školami byly pravidelně zajišťovány pedagogické praxe studentů učitelství. V této problematice spolupracuje s pedagogickými fakultami všech vysokých škol, které projeví zájem o zabezpečení studentských praxí.

#### 15. Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole	131	20
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	2	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0

#### 16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
Opis podstatných částí rozsudku soudu	-
Výsledky řízení o sankcích	-
Další informace vztahující se k zákonu	-

#### 17. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 potvrdila dlouhodobý trend upevňování pozice školy mezi prestižními školami naší vlasti.

Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních podmínek pro vzdělávání žáků.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnotícím kritériem této snahy svědčí úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích. Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a vědomě je vede k upevňování klíčových kompetencí. Hlavním použitým prostředkem je podpora studentských projektů, jako jsou Koperníkův Korespondenční seminář, Univerzita Mikuláše Koperníka, Unplugged, Koperníkův Matboj, Valašské hry, Memoriál Ondřeje Lazeckého, Studentský parlament atd.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, ale především vysoká úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky. Po dobu existence „státní“ maturity byli naši žáci 100% úspěšní ve společné části maturitní zkoušky, a to ve všech volitelných úrovních. Podle zveřejněných žebříčků v roce 2011 a 2012 se naše škola ve sledovaných kritériích umístila minimálně v první třetině všech škol v rámci České republiky. V roce 2011 byla naše škola zařazena do žebříčku devíti nejprestižnějších škol České republiky (Hospodářské noviny, 15. 4. 2011).

V souladu se střednědobou koncepcí rozvoje školy jsou plánovány další kroky tak, aby vysoká prestiž školy a kvalita vzdělávání byly nejen zachovány, ale dále rozvíjeny.

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012 byla předložena ke schválení Školské radě Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 1. 10. 2012.

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012 byla schválena Školskou radou Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 29. 10. 2012.