

**Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec,  
příspěvková organizace**

*17. listopadu 526/18, 743 11 Bílovec*



**Výroční zpráva o činnosti školy za  
školní rok 2009/2010**

V Bílovci 26. 10. 2010

Mgr. Pavel Mrva  
ředitel školy

# Výroční zpráva o činnosti školy

## 2009/2010

zpracovaná dle vyhlášky č.225/2009 Sb., Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Obsah Výroční zprávy je plně v souladu s obsahem zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.



### I. Charakteristika školy

a) Gymnázium Mikuláše Koperníka, IZO: 102 244 936, IDZ: 600 016 773

Adresa: 17. listopadu 526/18, 743 11 Bílovec

adresa pro dálkový přístup: [www.gmk.cz](http://www.gmk.cz)

e-mailova adresa: [gbilovec@gmk.cz](mailto:gbilovec@gmk.cz)

Součástí školy: Školní jídelna IZO: 108 022 315

Domov mládeže IZO: 103 120 297

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00601667

DIČ: CZ00601667

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1996

Od 1. 1. 2006 změna názvu: Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena 1. 9. 2005, má 9 členů – 3 členové byli jmenováni zřizovatelem, 2 členové jsou zástupci rodičů, 3 jsou zástupci pedagogů a 1 člen je zástupce studentů.

**b) Zaměření školy**

Učební obory:

**7941K401 Gymnázium, čtyřleté studium:**

Počet tříd: 3

Počet žáků: 100

**7941K402 Gymnázium, čtyřleté studium, zaměření matematika:**

Počet tříd: 3

Počet žáků: 54

**7941K801 Gymnázium, osmileté studium (dobíhající):**

Počet tříd: 4

Počet žáků: 112

**7941K81 Gymnázium, osmileté studium**

Počet tříd: 4

Počet žáků: 118

**7941K41 Gymnázium, čtyřleté studium:**

Počet tříd: 2

Počet žáků: 47

**c) Charakteristika školy**

Škola poskytuje úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Připravuje studenty ke studiu na vysokých školách všech oborů, u zaměření 7941K402-Matematika zejména ke studiu na vysokých školách přírodovědného a technického zaměření.

**Podrobnější charakteristika - příloha č. I**

**d) Vybavenost školy**

Vybavení školy nepovažujeme v současné době za optimální, vzhledem finanční situaci nakupujeme pouze nutné a ne příliš nákladné pomůcky. Na solidní úrovni je vybavení pro výuku informační a výpočetní techniky, tělesné výchovy, biologie a matematiky, které bylo získáno z grantů a sponzorských darů. Pro potřeby tělesné výchovy byla vybudována nová posilovna, spinningový sál, tělocvična pro měkké gymnastické techniky (relaxační zóna) a teoretická učebna tělesné výchovy vybavena 16 notebooky, dataprojektorem, novým stavitelným nábytkem a osvětlením. Pro výuku ostatních předmětů byla vybudována multimediální učebna vybavena 34 samostatnými pracovišti pro žáky s počítačovou technikou, včetně interaktivní tabule, klimatizační jednotky, novým nábytkem. Pro výuku cizích jazyků byla vytvořena jazyková laboratoř, vybavenou nejmodernějším zařízením pro individuální výuku cizích jazyků. Pro vzdělávání informační a výpočetní techniky se nám podařilo vybudovat zcela novou učebnu pro 34 žáků s plným vybavením.

Škola je připojena neomezeně na INTERNET, každý pracovník včetně studentů má svou

e-mailovou adresu. Žáci mají možnost bezplatného připojení na internet v prostorách vestibulu školy k vlastním počítačům. Kromě těchto učeben jsme modernizovali ještě 3 učebny, které jsme nově vybavili moderní multimediální technikou.

**e) Tabulky**

Celkový počet žáků:	431
Celkový počet tříd:	16
Přepočtený počet učitelů:	36,56 (včetně ředitele a zástupce)
Počet žáků na učitele:	11,78 (12,47 bez ředitele a zástupce)

Kapacita Domova mládeže: 135

Počet ubytovaných na DM: 32

## **II. Přehled učebních plánů a jejich schválení**

### **1. Osmileté studium - dobíhající**

Generalizovaný učební plán - 20 594/99-22, schválený MŠMT ČR 5. 5. 1999

Osmileté studium 7941K81

Školní vzdělávací program podle RVP pro gymnázia

### **2. Čtyřleté studium - dobíhající**

20 595/99-22, schválený MŠMT ČR 5. 5. 1999

### **3. Zaměření 01- Matematika**

20 595/99-22, schválený MŠMT ČR 5. 5. 1999

Čtyřleté studium 7941K41

Školní vzdělávací program podle RVP pro gymnázia

### III. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

#### a), b) Provozní zaměstnanci a pedagogičtí pracovníci - příloha č. II

#### c) Aprobovanost výuky

Ve všech předmětech byla aprobovanost 99,73 %. Ve školním roce 2009/2010 byly 2 hodiny anglického jazyka vyučovány vyučující po vykonání SZJZ a zkoušky FCE.

#### d) Nabídka volitelných předmětů:

Fyzikálně-chemické cvičení

Biologické cvičení

Seminář z matematiky

" fyziky

" chemie

" biologie

" dějepisu

" zeměpisu

Společenskovední seminář

Přírodovědný seminář v anglickém jazyku

Dějiny umění

Seminář jazyka anglického

Deskriptivní geometrie

Seminář jazyka francouzského

Informatika

Cvičení z matematiky

Kultura mluveného projevu

Gramatický seminář

Interaktivní biologie

#### e) Nabídka volnočasových aktivit:

Sportovní - košíková, odbíjená, futsal, lezení na umělé horolezecké stěně, aerobik, kopaná, šachy, indoor cycling, florbal, taneční

Jazykové - ruský jazyk, španělský jazyk

Přírodovědné - biologický kroužek, chemický kroužek

Ostatní - výtvarný kroužek, filmový klub, pěvecký kroužek, náboženství, divadelní kroužek

#### f) Počet zdravotně postižených žáků

Ve školním roce 2009/2010 navštěvovali naši školu celkem dva žáci se zdravotním postižením, z toho jedna dívka.

#### IV. Údaje o přijímacím řízení

*příloha č. III.*

#### V. Přehledné údaje o výsledcích výchovy a vzdělání na Gymnáziu Mikuláše Koperníka, Bílovci, příspěvková organizace

<b>Počet žáků celkem:</b>	<b>431</b>
S vyznamenáním:	148, tj. 34,34 %
Počet propadajících:	12
Počet neklasifikovaných v řádném klasifikačním období:	2
Počet žáků opakujících:	2
Počet žáků vyloučených z důvodu prospěchu:	0
Počet žáků vyloučených z důvodu chování:	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka:	51,78 omluvených 0,25 neomluvených
Počet žáků, kteří přerušili studium:	1
Počet žáků, kteří předčasně ukončili studium ze zdravotních důvodů:	0
Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu:	12

#### Výsledky maturitních zkoušek:

Počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku:	76
Počet žáků, kteří se pro nemoc nezúčastnili MZ v řádném termínu:	2
Počet vyznamenaných:	23
Počet žáků, kteří prospěli:	51
Počet žáků, kteří neprospěli:	2
Počet žáků, opakujících zkoušku:	0

V podzimním termínu roku 2009 konali úspěšně maturitní zkoušku 4 žáci – 3 neměli uzavřený 4. ročník na konci řádného klasifikačního období, jedna žákyně konala opravnou maturitní zkoušku z jednoho předmětu.

#### VI. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 byla na Gymnáziu M. Koperníka provedena kontrola ČŠI Moravskoslezského inspektorátu – veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu – nebylo zjištěno žádné porušení

## VII. Údaje o mimoškolních aktivitách

Účast v soutěžích - příloha č. 1

Organizace soutěží – viz příloha č. 2

Projekty – viz příloha č. 3

Mimoškolní aktivity – viz příloha č. 4

V průběhu školního roku 2009/2010 se studenti zúčastnili kromě plánovaných exkurzí:

- přírodovědné soutěže KLOKAN
- matematické soutěže KLOKAN
- matematické soutěže Turnaj měst (organizují vyučující matematiky a externisté z Olomouce)
- matematické soutěže Náboj (organizované MFF UK)
- Koperníkova matboje – soutěž družstev žáků ZŠ, kterou zorganizovali studenti matematických tříd GMK
- zdravotnické besedy pro dospívající dívky (S tebou o tobě, Čas proměn)
- besedy se zástupci agentury SOKRATES k volbě povolání
- SCIO testů pro zájemce ze 4. ročníků
- studenti primy adaptačního kurzu v Kletné
- zájemci z řad 2. ročníků a tercie se mohli zúčastnit psychotestů s pracovníky PPP ve Zlíně zaměřené na volbu povolání
- besedy se spisovatelkou I. Březinovou
- 2x v roce Srdíčkového dne
- 3 čtyřčlenná družstva se zúčastnila matematické soutěže „DUEL“ – v letošním roce probíhal v Polsku za účasti družstev z Rakouského Grazu, polského Chorzowa a GMK Bílovec a Gymnázia J. Škody v Přerově (jako hosté se soutěže účastnili studenti z Rumunska)
- Moravskoslezského matematického šampionátu na Wichterleho gymnázium v Porubě
- studenti septimy připravili pro celé gymnázium sportovní soutěže pod názvem Valašské hry
- studenti matematických tříd připravují pro žáky základních škol Koperníkův korespondenční seminář (z matematiky, tzv. KOKOS), kromě mnoha sérií úloh připravují pro nejlepší řešitele soustředění v době podzimních prázdnin
- každoročně sekce JČ organizuje recitační soutěž pro studenty vyššího i nižšího gymnázia
- Dne dětí – organizováno městem ve spolupráci s GMK Bílovec
- besedy s politickým vězněm
- sportovního turnaje v kopané a basketbale se studenty z PLR (konaného jednou na GMK, jednou v PLR)
- Dne kultury Španělska a Latinské Ameriky – zorganizovali studenti studující španělštinu pro ostatní studenty školy
- Soutěže Riskuj a staň se biologickým milionářem (pro studenty připravili vyučující Bi)
- studenti nižšího gymnázia přednášky Prevence kriminality a teorie sebeobran
- studenti 3. ročníků besedy o sociálně patologických jevech a besedy na Úřadu práce
- akce Chemie na Hradě organizované katedrou chemie OSU
- zájemci navštívili oddělení Britské rady v Ostravě
- zájemci studentské konference na téma Pavel Tigris a Svobodná Evropa
- zájemci z e 3. ročníků Dnů Kanady na International School of Ostrava



- 3. ročníky a kvarta navštívili totalitní městečko v Ostravě
- přednášky o volbách a volebních systémech

### **Výjezdy škol do zahraničí**

Zájemci z řad studentů se zúčastnili zájezdu do Anglie (10. - 15. 10. 2009)

Sportovní kurz ve Španělsku (4. -13. 6. 2010)

2x jednodenní zájezd do Vídně

2x jednodenní zájezd do Osvětimi a Krakova

Soutěž Matematický duel v PLR – 4denní

Jednodenní sportovní turnaj v PLR

## **VIII. Drogová prevence a prevence sociálně patologických jevů**

Ve škole v této oblasti pracuje metodik, v minulém školním roce nebyl zaznamenán žádný drogový problém ani problém týkající se šikany.

Hlavní okruhy činností:

### **A. AKTIVITY V RÁMCI PEDAGOGICKÉHO PŮSOBENÍ**

- spolupráce všech pedagogů
- sledování projevů užívání návykových látek a ostatních nežádoucích jevů
- problematika šikany (Desatero postupu drogové prevence, Poplachový plán - metodické principy pro potřeby vyšetřování a odhalení šikany)

### **B. AKTIVITY PRO ŽÁKY**

- tématické bloky v rámci vzdělávacích předmětů (ZSV, OV, Ch, Bi, Z, Tv, Čj)
- jednorázové akce pro žáky
- aktivity pro volný čas (zájmové útvary: sbor, fotografický kroužek, kopaná, volejbal, internet, posilovna...)

### **C. AKTIVITY PRO RODIČE**

- realizace Plánu práce školního metodika prevence, (třídní schůzky září 2009).

### **D. METODICKÝ MATERIÁL, INFORMACE, KONTAKTY**

- knihovna, videotéka, zásobník osvětového materiálu a kartotéka kontaktů s internetovými odkazy na instituce zabývajícími se drogovou problematikou.
- instruktážní materiál pro učitele „Co dělat, když ...“, „První pomoc při otravě návykovými látkami“, platné "drogové paragrafy"

### **E. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI INSTITUCEMI DROGOVÉ PREVENCE**

- instituce drogové prevence (K- Centrum, Sananim...), orgány státní správy a samosprávy, orgány péče o dítě, sociální kurátor, Policie ČR apod.

## **IX. DVPP na rok 2009/2010**

### *Příloha č. 5*

## **X. Počet správních rozhodnutí ředitele školy**

Ve školním roce 2009/2010 bylo vydáno ve správním řízení celkem 112 rozhodnutí. Většinou se jednalo o rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke studiu na škole.

## **XI. Řešení stížností**

Ve školním roce 2009/2010 nebyla oficiálně podána žádná písemná stížnost.

## **XII. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Zpráva o hospodaření za rok 2009**

#### **Výnosy:**

1) Tržby z prodeje služeb od studentů a zaměstnanců	1 836 tis. Kč
2) Tržby z doplňkové činnosti (stravování a ubytování)	639 tis. Kč
3) Ostatní tržby a výnosy /úroky, pronájmy, ostatní/	539 tis. Kč
3) Zúčtování fondů rezervního, reprodukce majetku	787 tis. Kč
4) Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu a zřizovatele	29 340 tis. Kč
<b>Celkové výnosy</b>	<b>33 141 tis. Kč</b>

#### **Náklady:**

1) Platby a ostatní platby za provedenou práci	16 658 tis. Kč
2) Sociální zabezpečení a zákonné pojištění	5 335 tis. Kč
3) Příděl do fondu FKSP	315 tis. Kč
4) Spotřeba materiálu a potravin	5 048 tis. Kč
5) Spotřeba energií	2 781 tis. Kč
6) Opravy a udržování majetku	812 tis. Kč
6) Ostatní služby a náklady	1 412 tis. Kč
7) Odpisy dlouhodobého hmotného majetku	910 tis. Kč
<b>Celkové náklady</b>	<b>33 271 tis. Kč</b>

**Hospodářský výsledek – ztráta - 130 tis. Kč**

Hospodářským výsledkem roku je ztráta, na jejímž vytvoření se podílelo více vlivů, které jsme nemohli předpokládat a v závěru roku již ovlivnit. Od 1. 1. 2009 jsme se stali plátcem daně z přidané hodnoty a z údajů roku 2008 byl vytvořen zálohový koeficient pro přepočet do nákladových položek. Skutečný koeficient po zaúčtování veškerých nákladů a výnosů byl však nižší a nákladové položky jsme zatížili celkově o Kč 50 tis.. Od měsíce září došlo ke snížení počtu studentů celodenně se stravovaných a ubytovaných na domově mládeže, čímž se nám snížily vlastní výnosy o Kč 100 tis..

**Investiční prostředky**

Celkové použité vlastní prostředky z fondu reprodukce majetku	1 353 tis. Kč
Celkové použité prostředky z účelové dotace	2 237 tis. Kč
<b>Celkové investiční výdaje</b>	<b>3 590 tis. Kč</b>

Vlastní finanční prostředky byly použity na rekonstrukci a modernizaci – žaluzie v budově školy A a nové osvětlení jedné třídy	111 tis. Kč
nákup myčky nádobí, výdejného terminálu ve školní jídelně a systému přístupového do školy	250 tis. Kč
opravy a údržbu nemovitého majetku (malování, nátěr střechy, podlahy, rozvody vody ...)	642 tis. Kč
technické zhodnocení budovy o novou elektroinstalaci ve třech učebnách a podlahovou krytinu	647 tis. Kč
dataprojektor	47 tis. Kč
vybavení jazykové učebny pracovištěm vyučujícího a studentů, včetně videokonferenční jednotky a hlasovacího zařízení	556 tis. Kč
interaktivní tabule, počítač k vybavení multimediální učebny a učebny informatiky včetně klimatizace	658 tis. Kč
vybavení posilovacími stroji	511 tis. Kč

Rok 2009 byl pro nás velmi úspěšný, protože jsme byli vybráni do dvou projektů, které splnily předepsané náležitosti a obdrželi jsme finanční prostředky z Regionálního operačního programu regionu Moravskoslezsko pro projekty:

1. Využití moderních forem vzdělávání vedoucí ke zdravému způsobu života	
celkové náklady na projekt způsobilé a nezpůsobilé	1 676 tis. Kč
předpis dotace	1 380 tis. Kč

2. Modernizace učeben podporující využití nových forem vzdělávání včetně e-learningu

celkové náklady na projekt způsobilé a nezpůsobilé	3 719 tis. Kč
předpis dotace	3 415 tis. Kč

Na celkových nákladech obou projektů byl podíl z celkových způsobilých výdajů 92,5 % projektu financován z dotace poskytnuté na projekty spolufinancované ze strukturálních fondů Evropské unie a zbývající část 7,5 % z vlastních prostředků. Finanční prostředky byly použity nejen na zakoupení dlouhodobého majetku, ale také na vybavení 4 odborných učeben – multimediální, informatiky jazykové a učebny pro výuku přírodovědných předmětů zcela novým nábytkem, výpočetní technikou počítači a notebooky a audiovizuální technikou.

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně komentáře, tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o činnosti a hospodaření za rok 2009“.

### **XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Etwinningový projekt s využitím ICT – spolupráce s polskou školou

Výměnné studijní a poznávací pobyty – Bargtheide

Matematický šampionát DUEL – Chorzow, Graz, Přerov, Bílovec

### **XIV. Zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci školícího střediska pro výuku užití interaktivních tabulí školíme jak „cizí“ zájemce, tak pracovníky školy.

### **XV. Údaje o projektech předložených školou a financovaných z cizích zdrojů**

V uplynulá školním roce se pokračovalo v realizaci projektu z OP – Vzdělávání pro konkurenceschopnost (celková částka 1,8 mil. Kč). V závěru školního roku jsme byli úspěšní v projektu ROP (celková částka 5,6 mil. Kč) – „Modernizace výuky“ a „Zdravý životní styl“.

### **XVI. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery**

Spolupráce se školní organizací ČMOS PŠ je na velmi dobré úrovni, kolektivní vyjednávání je vedeno z obou stran seriózně. Odbory působí jako konstruktivní opozice.

Úzce spolupracujeme s PřF UP Olomouc při výchově talentů v matematice, při realizaci grantových projektů, vedení pedagogické praxe studentů UP. Podílíme se na tvorbě společných výukových programů pro studenty UP – to vše v rámci smlouvy o fakultní škole, kterou máme s univerzitou uzavřenou.

Zároveň spolupracujeme s Ostravskou univerzitou a Slezskou univerzitou při organizaci pedagogické praxe studentů.

Při zaměstnávání v dělnických profesích (správce TV- areálu) úzce spolupracujeme s ÚP Nový Jičín a Probačním střediskem v Novém Jičíně.

**Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou při GMK Bílovec dne 17. října 2010.**

**Příloha č. I**

Charakteristika školy ve školním roce 2009/2010

**1) Gymnázium Mikuláše Koperníka, ul. 17. listopadu 526/18,743 11 Bílovec**

Ředitel: Mgr. Václav Vaněk  
 Zástupce ředitele: RNDr. Radmila HORÁKOVÁ  
 Výchovný poradce: Mgr. Magda Miláková  
 Preventista sociálně patologických jevů: Mgr. Pavel Kunčar

2) Studium na škole je koncipováno tak, aby poskytlo žákům úplné střední všeobecné vzdělání s vyrovnaným podílem humanitních a přírodovědných vědomostí. Hlavním cílem přípravy je přijetí ke studiu na vysokých školách, případně u žáků, kteří nejsou motivováni pro vysokou školu, studium na jiných typech škol.

Informační servis v otázkách volby povolání zajišťuje hlavně kabinet výchovného poradenství ve spolupráci s třídními profesory a ostatními vyučujícími. Pro třídy jsou určeny přednášky s besedami o možnostech dalšího uplatnění, ve 4. ročníku je provedena instruktáž k vyplňování přihlášek a sdělovány podmínky přijímacího řízení na školách (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařská potvrzení, speciální vyšetření apod.). Písemné informace jsou vystaveny na velkoplošných nástěnkách a pro zájemce mohou být doplněny individuálními konzultacemi pro žáky i pro rodiče. Při výběru školy a oboru je nutno pokud možno sladit zájem, talentové předpoklady a perspektivu oboru na trhu práce.

3) Areál školy tvoří jednotný komplex poblíž středu města. Škola je necelý kilometr od vlakového nádraží, v přímém sousedství je autobusová zastávka. Škola má dobré materiální podmínky pro zajištění výuky s těmito speciálními učebnami a laboratořemi: 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře chemie, 2 laboratoře biologie, 3 učebny výpočetní techniky (počítačová síť Novel Netware 3-12 pro potřebu výuky, počítačová síť Netware Lite pro administrativu). Vše je vesměs založeno na počítačích HP. Internetu a e-mailové pošty mohou využívat všichni zaměstnanci školy i studenti neomezeně.

Pro studenty jsou k dispozici počítače s připojením na internet a síťová tiskárna s kopírkou ve vestibulu školy pro využití o volných hodinách a přestávkách.

K zajištění výuky tělesné výchovy a sportovního vyžití má škola dvě tělocvičny - nářadovnou (hlavně pro gymnastiku) a halu (pro míčové hry a atletiku). K dispozici je rovněž areál s umělým povrchem pro atletiku, kolektivní hry a další sporty a umělá horolezecká stěna.

K výuce jazyků přispívají dvě knihovny - knihovna anglické a americké literatury s 2 500 svazky a knihovna německé literatury. K areálu školy patří i městská knihovna. Škola má vlastní kuchyň s jídelnou s možností celodenního stravování a bufet. Ubytování je možné na Domově mládeže se 135 místy (dvou a třílůžkové pokoje s příslušenstvím).

4) Přijímací řízení je organizováno školou. Ředitel školy jmenuje přijímací komisi, která hodnotí výsledky uchazečů a na základě bodového systému rozhoduje o přijetí. Hlavní podmínkou přijetí je úspěšné vykonání přijímacích zkoušek, přijetí uchazeče na základě sponzorského příspěvku není zavedeno.

## 5) Formy studia a jejich charakteristika:

### a) Osmileté studium (po ukončení V. ročníku ZŠ)

Všeobecné zaměření, jedna třída

Přijímací zkoušky: matematika, jazyk český, obecné studijní předpoklady

### b) Čtyřleté studium (po ukončení IX. ročníku ZŠ)

Všeobecné zaměření, jedna třída

Přijímací zkoušky: matematika, jazyk český, obecné studijní předpoklady.

### c) Čtyřleté studium (po ukončení IX. ročníku ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)

Zaměření na matematiku

Přijímací zkouška: matematika

Ve čtyřletém studiu je možnost volby dvou cizích jazyků (v nabídce je angličtina, němčina, ruština, francouzština, španělština). Jejich výuka je u prvního jazyka v návaznosti na znalosti ze ZŠ, další jazyk si student vybírá. Výuka je realizována 3 hodinami týdně u každého jazyka v prvních dvou ročnících, ve třetím a čtvrtém ročníku je možno zvolit dvouhodinový seminář z cizího jazyka.

V osmiletém studiu je hodinová dotace v prvních třech ročnících 4 hodiny týdně, druhý cizí jazyk se vyučuje od kvarty.

Ve třídě se zaměřením na matematiku jsou posilovány přírodovědné předměty, ovšem ne na úkor jazyků. Angličtina je povinná, druhý jazyk si studenti volí. Postavení matematiky se během studia mění od vyučování předmětu s rozšířeným obsahem k obecnějšímu pojetí jako způsobu myšlení a vyjadřování. To umožňuje mimo jiné i pravidelná spolupráce školy s Univerzitou Palackého v Olomouci, jejichž učitelé vyučují některým vybraným předmětům na naší škole, případně přednášejí zajímavé oblasti matematiky pro zájemce. Absolventi pak mají velmi dobré předpoklady pro vysokoškolské studium přírodovědných a technických oborů, ekonomiky, lékařství, není nijak vyloučeno např. studium práv.

## 6) Profil absolventa:

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, absolvent má tyto další možnosti:

a) studium na vysokých školách

b) studium na vyšších odborných školách

c) nástavbové studium

d) kvalifikační kurzy

e) zaměstnání - určité speciální znalosti a dovednosti si může student osvojit ve volitelných a nepovinných předmětech. Takovýto absolvent může získat uplatnění v administrativních pozicích na úřadech nebo v podnikatelských organizacích.

f) studium v zahraničí - na základě dobré znalosti jazyka.

**Příloha č. II - šk. rok 2009/2010****Členové pedagogického sboru**

Jméno a příjmení	zařazení	kvalifikace	aprobace	úvazek	praxe
Pavčina Andreeová	I	VŠ	JČ-D	23	22
Mgr. Eduard Bajer	I	VŠ	Bi-Ch	4	48
Mgr. Radim Bejlovec	I	VŠ	JČ-Vv	22	13
RNDr. Danuše Berkusová	I	VŠ	M-Ch	22	27
Mgr. Jekatěrina Dreslerová	I	VŠ	JA-JŠp	23	30
Mgr. Pavla Fečundová	I	VŠ	JFr-ZSV	6	8
Mgr. Renáta Fialová	I	VŠ	JČ-Z	22	16
Mgr. Helena Figallová	I	VŠ	Z-Tv	23	35
Mgr. Svatava Fojtíková	I	VŠ	M-IVT	21	24
Josef Fojtů	I	VŠ	M-F	10	39
Mgr. Jindřich Foltas	I	VŠ	JČ-Hv	23	15
Mgr. Soňa Glacová	I	VŠ	JA-JFr	23	6
RNDr. Radmila Horáková	I	VŠ	M-F	10	32
Rostislav Hromada	I	VŠ	M-Tv	23	38
Bc. Andrew Hurry	I	VŠ	JA	24	3
Jiří Juřina	I	VŠ	M-F	22	39
Mgr. Zdeněk Kramář, Ph.D.	I	VŠ	M-IVT	18	11
Mgr. Tereza Křišťůvková	I	VŠ	Bi-Ch	23	3
Mgr. Alena Kubánková	I	VŠ	JČ-JA	22	23
Mgr. Pavel Kunčar	I	VŠ	Bi-Ch	22	15
Mgr. Naďa Lichá	I	VŠ	JA-JR	23	28
Mgr. Martina Lubojacká	I	VŠ	Bi-Ch	22	6
Mgr. Jana Michalská	I	VŠ	M-JR	15	0
Mgr. Magda Miláková	I	VŠ	JČ-ZSV	21	21
Mgr. Pavel Mrva	I	VŠ	D-Tv	23	12
Mgr. Anna Münstrová	I	VŠ	M-F	21	32
Hana Nováková	I	VŠ	JN	18	19
Petra Piková	I	VŠ	D-Tv	23	7
Jolna Pišová, B.Com.	I	VŠ	JA	8	10
RNDr. Marek Pomp, Ph.D.	I	VŠ	Dg	6	18
PaedDr. Šárka Pravdová	I	VŠ	M-Ch	22	24
Mgr. Sylva Roháčková	I	VŠ	Bi-Tv	22	24
PhDr. Ladislava Rychlíková	I	VŠ	JČ-JA	22	27
Mgr. Vít Schindler	I	VŠ	M-F	23	16
Mgr. Lenka Svobodová	I	VŠ	Bi-ZSV	21	2
PhDr. Milada Šindelová	I	VŠ	JČ-ZSV	7	37
PaedDr. Jana Škrabánková, Ph.D.	I	VŠ	Ch-F	12	24
Mgr. Radmila Štípková	I	VŠ	JČ-Hv	21	19
PhDr. Milena Šustrová	I	VŠ	JČ-JA	15	28
Mgr. Markéta Tesařová	I	VŠ	JČ-JFr	8	
Mgr. Václav Vaněk	I	VŠ	M-F	4	39

Externí pracovníci: RNDr. Jaroslav Švrček, Csc., (UP Olomouc, cvičení z matematiky), Mgr. Pavel Calábek, Ph.D., (UP Olomouc, cvičení z matematiky), Marie Majnarová - Vv

### Výchovní pracovníci domova mládeže

Jméno a příjmení	zařazení	kvalifikace	úvazek	praxe
Marie Malá	I	SŠ	90 %	23
Jarmila Pavlišťíková	I	SŠ	90 %	28,5

### Pracovnice kuchyně

Jméno a příjmení	kvalifikace	úvazek
Růžena Semenyšinová	vedoucí školní jídelny	90%
Alena Bocková	ved. kuchařka – výuční list	90%
Simona Mecerodová	kuchařka – výuční list	90%
Hana Ocásková	kuchařka – výuční list - MD	90%
Jarmila Storzerová	kuchařka – výuční list	90%
Lada Kornaková	pracovnice provozu	75%
Ivana Jedličková	pracovnice provozu	90%
Marie Kučerová	pracovnice provozu	90%

### Uklízečky

	úvazek
Marie Heiníková	90%
Zdeňka Hrnčířová	90%
Marie Ludvíková	90%
Eva Mikušová	90%
Libuše Rykalová	90%
Miroslava Seidlerová	90%
Lidmila Zásmětová	90%

### Provoz:

Jméno a příjmení	povolání	úvazek	praxe
Ivan Figalla	údržbář	100%	35
Vratislav Hrnčíř	vrátný	68,75%	30
Zdeněk Hrnčíř	údržbář	100%	40
Ludmila Klosová	sektretářka	100%	34
Alena Richtárová	účetní	100%	28
Jana Roubalová	vrátná	81,25%	32
Břetislav Falhar od 1. 3. 2008	pomocný dělník, správce hřiště	100%	



**Příloha č. 1****Umístění žáků na soutěžích ve školním roce 2009/2010**

Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Sportovní soutěže	11	11	7
Zeměpisná olympiáda		1	3
Matematická olympiáda			1
Fyzikální olympiáda		2	1
Biologická olympiáda			1
Chemická olympiáda	1		2
Pythagoriáda	1		
Matematický KLOKAN	2	1	2
SOČ	1		1
Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda	1	2	
Fyzikální olympiád		1	2
Sportovní soutěže		3	4
EURORÉBUS	1		1
Moravskoslezský mat. šampionát	1		
Olympiáda v jazyce českém		1	
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda – Jakub Solovský – 10. místo v CS kole, účastní CS kola italské MO (bronzová medaile), člen družstva pro Mezinárodní evropskou olympiádu			
Fotoakademie	1		
EURORÉBUS – účast družstva v CS finále v Praze			
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Jakub Solovský – CS kolo italské MO			
Jakub Solovský – mezinárodní evropská matematická olympiáda			
Matematický DUEL (ČR, Polsko, Rakousko) – v PLR	2	1	

## **Příloha č. 2**

### **Příprava a organizování soutěží ve školním roce 2009/2010**

Místní soutěže
Název
Memoriál Ondřeje Lazeckého – turnaj v kopané pro VG a NG
Fotbalový maratón
Aerobik tour – soutěž družstev i jednotlivců v aerobiku
Volejbalový turnaj městských družstev o pohár starostky
Astronomická olympiáda
Školní kolo dějepisné olympiády, recitační soutěže, OJFr, OJŠp, OJA, OJČ, matematické olympiády, biologické olympiády, chemické olympiády, zeměpisné olympiády
Lezení pro předškoláky
Basketbal Nestle Cup hoši nižší gymnázium
Malá kopaná nižší hoši gymnázium
Dětská olympiáda pro žáky ZŠ města Bílovec
Regionální soutěže
Název
Kopaná hoši, žáci 9. tříd
Futsalová liga hoši vyšší gymnázium
Futsalová liga dívky vyšší gymnázium
Basketbalová liga nižší gymnázium
Krajské soutěže
Název
Házená dívek vyšší gymnázium

**Příloha č. 3****Projekty a programy**

Etwinningový projekt s využitím ICT	Jsme sousedé, spřátelme se (studenti NG)
Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	- Školící středisko SIPVZ - e-learning ve výuce
Vlastní programy a projekty (rozvoj ekol. aktivit, Škola zdravého života, atd.)	- ŠVP - Projektové dny:
Získání grantu	1. Využití moderních forem vzdělávání vedoucí ke zdravému způsobu života celkové náklady na projekt způsobilé a nezpůsobilé 1 676 tis. Kč předpis dotace 1 380 tis. Kč 2. Modernizace učeben podporující využití nových forem vzdělávání včetně e-learningu
Využití evaluačních projektů	- Přijímací zkoušky (SCIO) - Srovnávací testy pro žáky 2. ročníků

#### Příloha č. 4

##### Další aktivity školy

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	<ul style="list-style-type: none"><li>- využití volného času mládeže (protidrogová prevence)</li><li>- spolupráce při provozování městské knihovny</li><li>- organizace sportovních turnajů</li></ul>
Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)	<ul style="list-style-type: none"><li>- UP Olomouc – výchova talentů v matematice</li><li>- GMK se stalo fakultní školou pro PřF UP</li><li>- Jednota českých matematiků a fyziků – org. soustředění matematických talentů (žáci stř. škol), org. přípravy reprezentantů ČR, SR a Polska před Mezinárodní matematickou olympiádou, úlohová komise pro přípravu celostátního kola MO, kat. A</li></ul>
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- studentská rada, pěvecký sbor, sport. kroužky, fotokroužek, filmový klub, hudební slavnosti, školní časopis EXIT</li><li>- KoKoS – matem. koresp. seminář pro žáky ZŠ včetně dvou soustředění, pořádaných v době prázdnin</li><li>- Memoriál O. Lazeckého</li><li>- O pohár 17. listopadu – spoluúčast družební školy z Polska</li><li>- Valašské hry- sportovní dny školy</li><li>- „Květinový den“, Srdíčkový den“ – dobročinné sbírky</li><li>- Koperníkův MATBOJ – matematická soutěž družstev pro žáky ZŠ – organizovali studenti matematických tříd</li><li>- Den kultury Španělska a Latinské Ameriky</li></ul>
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	<ul style="list-style-type: none"><li>- www stránky</li><li>- Den otevřených dveří</li><li>- Ročenka</li><li>- DUEL – mezinárodní matematická soutěž – prezentace v tisku</li><li>- KoKoS- soutěž a soustředění pro talentované žáky ZŠ</li><li>- články v regionálním tisku</li><li>- školící středisko</li></ul>
Rada školy	<ul style="list-style-type: none"><li>- devítičlenná školská rada byla zřízena k 1. 9. 2005, údaje o jejím složení a činnosti jsou uvedeny na webových stránkách školy</li></ul>

Podrobněji viz Příloha č.: 6 - Ročenka školy

***Příloha č. 5*****DVPP – plán a účast na akcích ve školním roce 2009/2010**

Priority: ŠVP, nová maturita, ICT, jazyky, evaluace školy, rozšíření aprobace, příprava projektů, matematika

- 1) Školení k interaktivním tabulím – 10 osob
- 2) Jazyky - školení ke státní maturitě – jazyk německý, anglický, francouzský
- 3) Legislativa výchovného poradenství a standardní činnost VP
- 4) Právní vědomí vychovatelů v Domově mládeže – 2 osoby
- 5) Seminář pro vyučující matematiky a informatiky
- 6) celostátní setkání učitelů matematiky na gymnáziích
- 7) E-learningový kurz – studium pro koordinátory

Celkem 19 účastníků školení DVPP.