

**Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec,
příspěvková organizace**

17. listopadu 526, 743 01 Bílovec



**Výroční zpráva o činnosti školy za
školní rok 2013/2014**

**GYMNÁZIUM
MIKULÁŠE KOPERNÍKA
BÍLOVEC**

V Bílovci 8. října 2014

Mgr. Pavel Mrva
ředitel školy

Obsah:	2
1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Součásti školy	3
1.4 Základní údaje o součástech školy	3
1.5 Materiálně technické podmínky školy	3
1.6 Údaje o školské radě	4
2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy	5
2.1 Přehled oborů vzdělávání	5
2.2 Přehled učebních plánů	5
3. Přehled pracovníků školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.1 Studijní program	10
5.2 Hodnocení naplnění cílů EVVO	11
5.3 Výsledky vzdělávání a výchovy	12
5.4 Výsledky maturitní zkoušky	13
5.5 Příprava na VŠ	17
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
10. Základní údaje o hospodaření školy	23
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	24
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	25
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	25
15. Výkon státní správy	26
16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	26
17. Závěr	26

1. Základní údaje o škole

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace
adresa školy	17. listopadu 526, 743 01 Bílovec
právní forma	příspěvková organizace/školská právnická osoba
IČO	00601667
DIČ	CZ 00601667
IZO	102 244 936
identifikátor školy	600016773
vedení školy	ředitel: Mgr. Pavel Mrva zástupce ředitele: RNDr. Radmila Horáková
kontakt	tel.: 556 411 071 fax: 556 414 432 e-mail: gbilovec@gmk.cz www.gmk.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
adresa zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	70890692
DIČ	CZ70890692
kontakt	tel.:595 622 222 fax:595 622 126 e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

1.3 součásti školy	IZO	kapacita
Školní jídelna	108 022 315	500
Domov mládeže	103 120 297	135

1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2014				
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet žáků na pedagoga
Gymnázium	15	414	27,6	12,62
Domov mládeže	x	22	x	x
Školní jídelna	x	350	x	x

1.5 Materiálně technické podmínky školy

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, je škola, jejímž hlavním cílem je systematická příprava ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Studium na škole je koncipováno tak, aby poskytlo žákům úplné střední všeobecné vzdělání s vyrovnaným podílem humanitních a přírodovědných vědomostí. Ačkoli hlavním cílem přípravy je přijetí ke studiu na vysokých školách, mají žáci s horšími studijními výsledky natolik kvalitní přípravu, že mohou po ukončení studia pokračovat na jiném typu škol, popř. naleznou uplatnění v praxi.

Gymnázium umožňuje přijetí žáků pátých tříd základní školy do oboru osmiletého studia a devátých tříd základní školy do studia čtyřletého oboru. Uvedené formy studia jsou organizovány jako studium denní a obě jsou zakončeny maturitní zkouškou.

Studium na gymnáziu je všeobecné. Ve vyšších ročnících si v souladu se schválenými učebními plány volí část předmětů podle svého zájmu a budoucí profesní orientace. Informační servis v otázkách volby povolání zajišťuje hlavně kabinet výchovného poradenství ve spolupráci s třídními učiteli, školní psychologkou a ostatními vyučujícími. Pro třídy jsou v rámci 10 projektových dnů určeny přednášky s besedami o možnostech dalšího uplatnění. Ve čtvrtém ročníku je provedena instruktáž k vyplňování přihlášek a sdělovány podmínky přijímacího řízení na vysokých školách (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařská potvrzení, speciální vyšetření apod.). Písemné informace jsou vystaveny na velkoplošných nástěnkách a pro zájemce mohou být doplněny individuálními konzultacemi pro žáky i pro rodiče. Při výběru školy a oboru je nutno pokud možno sladit zájem, talentové předpoklady a perspektivu oboru na trhu práce.

Areál školy tvoří jednotný komplex poblíž středu města. Škola je necelý kilometr od vlakového nádraží, v přímém sousedství autobusové zastávky. Škola má dobré materiální podmínky pro zajištění výuky s těmito speciálními učebnami a laboratořemi: 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře chemie, laboratoř biologie, odborná učebna matematiky, chemie, biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu a 1 multimediální učebna s 34 samostatnými počítači. Většina kmenových tříd je v současnosti vybavena stolními počítači s propojením na audiovizuální zařízení s připojením na vysokorychlostní internet. Pro výuku předmětu informační výpočetní technika disponuje škola třemi plně vybavenými učebnami (počítačová síť Novell Netware 3-12 pro potřebu výuky, počítačová síť Netware Lite pro administrativu). Vše je vesměs založeno na počítačích HP. Internetu a e-mailové pošty mohou využívat všichni zaměstnanci školy i žáci neomezeně.

Pro žáky jsou ve vestibulu školy k dispozici o volných hodinách a přestávkách počítače s připojením na vysokorychlostní internet a síťová tiskárna s kopírkou.

K zajištění výuky tělesné výchovy a sportovního vyžití má škola dvě tělocvičny - nářadovou (hlavně pro gymnastiku) a sportovní halu (pro míčové hry a atletiku). K dispozici je rovněž areál s umělým povrchem pro atletiku, kolektivní hry a další sporty, umělá horolezecká stěna, posilovna, relaxační místnost, teoretická učebna tělesné výchovy a spinningový sál. Pro výuku jazyků slouží 3 jazykové učebny a jedna jazyková laboratoř.

K výuce jazyků přispívají dvě knihovny - knihovna anglické a americké literatury s 2 500 svazky a knihovna německé literatury. K areálu školy patří i městská knihovna. Škola má vlastní kuchyň s jídelnou s možností celodenního stravování a bufet. Ubytování je možné na Domově mládeže s kapacitou 135 míst (dvou a třílůžkové pokoje s příslušenstvím).

1.6 Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena 1. 9. 2005. V souladu se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem schválených usnesením rady kraje č. 15/782 ze dne 27. 4. 2009 ve znění pozdějších dodatků školská rada 6 členů – 2 členové byli jmenováni zřizovatelem, 2 členové jsou zástupci pedagogů, 1 člen je zástupce rodičů a 1 člen je voleným zástupcem zletilých žáků. Ve školním roce 2013/2014 skončilo tříleté funkční období školské rady. Z tohoto důvodu proběhly v červnu a červenci volby zástupců pedagogických zaměstnanců školy, zástupce zletilých a nezletilých žáků. Školská rada pro funkční období 2014 – 2016 bude pracovat ve složení Mgr. Lenka Fojtíková, Doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D., PhDr. Ladislava Rychlíková, Mgr. Tomáš Tábořský, Michal Krhut, Radim Černín.

2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů vzdělávání

7941K81 Gymnázium, osmileté studium

Počet tříd: 8

Počet žáků: 227

7941K41 Gymnázium, čtyřleté studium:

Počet tříd: 7

Počet žáků: 187

2.2 Přehled učebních plánů a jejich schválení

1. Osmileté studium

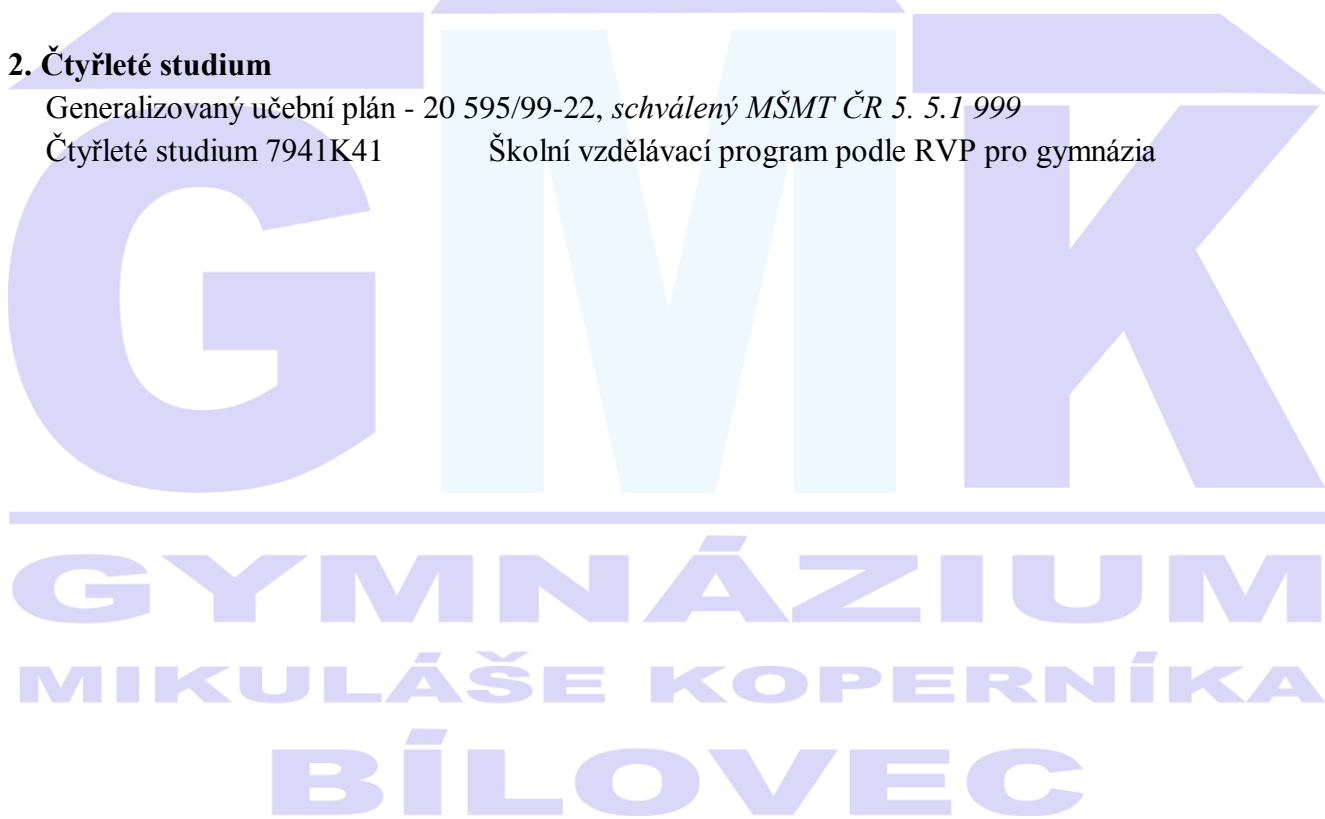
Generalizovaný učební plán - 20 594/99-22, *schválený MŠMT ČR 5. 5. 1999*

Osmileté studium 7941K81 Školní vzdělávací program podle RVP pro gymnázia

2. Čtyřleté studium

Generalizovaný učební plán - 20 595/99-22, *schválený MŠMT ČR 5. 5. 1999*

Čtyřleté studium 7941K41 Školní vzdělávací program podle RVP pro gymnázia



3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Na vzdělávání žáků se v daném školním roce podílelo celkem **42** pedagogických pracovníků, z toho ve školním roce 2013/2014 vyučovali na škole 3 externí pracovníci. Aprobovanost výuky ve všech předmětech byla 99,5%, kvalifikovanost 100%. Výuka neaprobovanými pedagogy byla realizována v rozsahu 4 hodiny výtvarné výchovy na nižším gymnáziu, 6 hodin dějepisu a 4 hodiny zeměpisu, přičemž v obou případech oba pedagogové již druhým rokem realizují studium pro rozšíření kvalifikace v rámci dalšího vzdělávání vysoké školy tak, aby tyto předměty mohli vyučovat aprobovaně. Toto studium bude ukončeno v letošním školním roce. Ve školním roce 2013/14 byly 2 hodiny anglického jazyka vyučovány vyučující po vykonání SZJZ a zkoušky FCE, vše kmenoví zaměstnanci školy.

Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy pak zajišťovalo celkem 19 nepedagogických pracovníků, z toho 4 pracovníci byli placeni úřadem práce v rámci veřejně prospěšných prací. Další podrobnější údaje o žácích a pracovnících školy jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Počet tříd a žáků ve školním roce 2013/2014 k 30. 8. 2014:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu	Průměrný počet žáků na jednoho učitele
15	414	27,6	12,62

Věková struktura pedagogických pracovníků na škole k 31. 8. 2014:

Pedagogičtí pracovníci podle praxe	Muži	Ženy	Celkem	%
0 – 6 let	2	6	8	20
7 - 15 let	2	5	7	17,5
16 - 22 let	6	3	9	20
23 - 30 let	0	9	9	22,5
31- 40 let	0	6	6	15
nad 41 let	2	0	2	5
PP celkem	12	29	41	100

*včetně 2 externistů na DPP (zaměstnanci UP Olomouc)

Absolventi, kteří nastoupili:

Absolventi	1
-------------------	---

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

Nastoupili	2	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství
	2	0

Počet nepedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

Nastoupili	4*	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství
	0	3*

*Jedná se ve všech případech o zaměstnance vázané na dotaci z Úřadu práce (veřejně prospěšné práce, praxe do 30 let)

Přehled počtů zaměstnanců včetně SÚPM (Společensky účelné pracovní místo)

Výchovní pracovníci domova mládeže	Vyučující	Pracovnice kuchyně	Uklízečky	Asistent pedagoga	Školní psycholog	Provoz	SÚPM
2	46*	6	5	2	1	5	7

* včetně rodičovské dovolené, dlouhodobých nemocenských, zkrácených úvazků



4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 se konalo v prvním kole pro obory 7941K81 všeobecné zaměření a 7941K41 všeobecné zaměření a zaměření na matematiku. Druhé kolo přijímacího řízení se konalo pro obor 7941K41.

První kolo přijímacích zkoušek probíhalo dle následujícího harmonogramu:

7941K81 – Gymnázium (osmileté studium)	22. dubna 2014
	23. dubna 2014
7941K41 – Gymnázium (čtyřleté studium)	22. dubna 2014
	23. dubna 2014

Druhé kolo přijímacích zkoušek probíhalo dle následujícího harmonogramu:

7941K41 – Gymnázium (čtyřleté studium)	27. května 2014
--	-----------------

Přijímací zkoušky byly u oboru 7941K81 – Gymnázium (osmileté studium) a oboru 7941K41 – Gymnázium (čtyřleté studium) zajištěny formou testů z českého jazyka a matematiky. Testy zajistila firma MATT & HURRY, o. p. s.. Logistiku a vyhodnocení zajišťovalo Krajské vzdělávací informační centrum (KVIC).

Kritéria přijímacích zkoušek:

a) 7941K41 Gymnázium (osmileté studium)

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. výsledky testů z jazyka českého a matematiky | maximálně 100 bodů |
| 2. průměrný prospěch ze ZŠ (poslední dvě pololetí) 1,00 - 1,5 | maximálně 45 bodů |
| 3. výsledky soutěží | maximálně 10 bodů |
| 4. účast v korespondenčním matematickém semináři KoKoS | maximálně 5 bodů |

Aby uchazeč úspěšně vykonal přijímací zkoušku, musel v testu z českého jazyka získat alespoň 15 bodů a v testu z matematiky alespoň 10 bodů. Aby mohl být uchazeč přijat ke studiu, nesměl být v žádném předmětu v prvním a druhém pololetí osmého ročníku ZŠ nebo v prvním pololetí devátého ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií hodnocen stupněm dostatečný nebo nedostatečný.

V profilových předmětech český jazyk a matematika mohl být žák hodnocen klasifikačním stupněm dobrý maximálně jednou ve sledovaném období. Do průměru známek se nezapočítávala známka z chování. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle počtu dosažených bodů (test + ostatní kritéria).

b) 7941K81 Gymnázium (osmileté studium)

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. výsledky testů z jazyka českého a matematiky (SCIO) | maximálně 100 bodů |
| 2. průměrný prospěch ze ZŠ (poslední dvě pololetí) 1,00 - 1,5 | maximálně 35 bodů |

Aby uchazeč úspěšně vykonal přijímací zkoušku, musel získat z testu z jazyka českého alespoň 8 bodů a v testu z matematiky alespoň 5 bodů.

Aby mohl být uchazeč přijat ke studiu, nesměl být v žádném předmětu v prvním a druhém pololetí čtvrtého ročníku ZŠ nebo v prvním pololetí pátého ročníku ZŠ hodnocen stupněm dobrý, dostatečný či nedostatečný. Do průměru známek se nezapočítávala známka z chování.

Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle výsledného součtu bodů. Při rovnosti součtu bodů rozhodoval o pořadí uchazečů (v následujícím pořadí):

- počet bodů z testu,
- průměrný prospěch z konce z posledního klasifikovaného pololetí,

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na www.gmk.cz.

Rozhodnutí o přijetí si mohli vyzvednout uchazeči (zák. zástupci) přímo ve škole od **26. 4. do 30. 4. 2014. Po tomto termínu byla Rozhodnutí o přijetí zaslána poštou.**

Uchazeči o studium byli přijímáni na základě dosaženého bodového ohodnocení, které získali v přijímacím řízení.

Obor 7941K81 (Gymnázium osmileté)

Kolo	Počet přihlášek	Přij. řízení se zúčastnilo	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání	Zápisový lístek odevzdalo
I.	30	30	29	0	0	24

Obor 7941K41 (Gymnázium čtyřleté) – 1. kolo

Kolo	Počet přihlášek	Přij. řízení se zúčastnilo	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání	Zápisový lístek odevzdalo
I.	66	64	45	0	0	32

Obor 7941K41 (Gymnázium čtyřleté) – 2. kolo

Kolo	Počet přihlášek	Přij. řízení se zúčastnilo	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání	Zápisový lístek odevzdalo
I.	8	5	4	0	4	1

Přehled počtu zájemců o studium a počet skutečně přijatých

Školní rok	Čtyřleté gymnázium		Osmileté gymnázium	
	Počet uchazečů	Přijato	Počet uchazečů	přijato
2002/2003	74	45	112	30
2003/2004	76	61	85	30
2004/2005	74	48	42	30
2005/2006	61	45	35	30
2006/2007	129	45	51	30
2007/2008	58	40	46	32
2008/2009	78	44	46	31
2009/2010	73	38	39	32
2010/2011	74	44	53	32
2011/2012	82	61	36	31
2012/2013	69	31	39	32
2013/2014	66	47*	30	24*

*údaj k 1. 9. 2014 (odvolání, přestupy, 1. a 2. kolo)

Ve školním roce 2013/2014 došlo v rámci přijímacího řízení ke srovnání úrovně přijímaných žáků na základě dosažených výsledků v testech z jazyka českého a z matematiky. Z tohoto srovnání lze usuzovat, že ačkoli není převis na počet přijímaných žáků tak výrazný, jako u některých konkurenčních škol obdobného typu, není toto na úkor kvality přijímaných žáků. Žáci, kteří byli přijati ke vzdělávání na naše gymnázium se v rámci gymnázií zřizovaných Moravskoslezským krajem umístili v prvních třetině, respektive u jazyka českého v první polovině všech gymnázií. S ohledem na spádovost školy lze toto považovat za ukazatel kvality školy, neboť přes malou spádovost školy se ke studiu hlásí žáci s dobrými studijními výsledky. Škola patří v rámci MSK mezi rodiči i žáky mezi vyhledávané.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2013/2014 studovalo ve škole v 15 třídách k 30. 9. 2013 celkem **414** žáků, z toho **235** žáků osmiletého oboru a **179** žáků čtyřletého oboru. Počet žáků ubytovaných na Domově mládeže byl **27**.

5.1 Studijní program

Ve třídách Prima A, Sekunda A, Tercie A, Kvarta A (Gymnázium osmiletého) pak výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu s názvem „Škola možností“.

Ve třídách Kvinta A, Sexta A, Septima A, Oktáva A, 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 2. C, 3. C a 4. C (Gymnázium čtyřleté) probíhala ve školním roce 2013/2014 výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem “Vzdělání na cestu dál“.

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů žáky posledních, resp. předposledních ročníků tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala jejich další profesní orientaci.

Žáci si mohli ve školním roce 2013/2014 vybírat z následující nabídky volitelných předmětů:

Fyzikálně-chemické cvičení

Biologické cvičení

Seminář z matematiky

" fyziky

" chemie

" biologie

" dějepisu

Společenskovední seminář

Dějiny umění

Seminář jazyka anglického

Deskriptivní geometrie

Informatika

Cvičení z matematiky

Film a literatura

Dnešní svět

Svět práce

Interaktivní biologie

Ve školním roce 2013/2014 byly školou pořádány a organizovány i další níže uvedené akce a aktivity, které jsou tradiční součástí vzdělávání na gymnáziu:

- exkurze (Ostrava – Hornické muzeum OKD Landek, Ostrava – Planetárium, Osvětim, Hrabyně – Památník Ostravské operace, Praha, Dolní Vítkovice),
- lyžařské kurzy prvních ročníků a Sekundy A,
- sportovně turistický kurz třetích ročníků,
- adaptační kurz prvních ročníků obou oborů vzdělávání,
- poznávací, vzdělávací a sportovní zájezdy do Rakouska, států Beneluxu, Švýcarska, Polska, Španělska a Anglie a na Slovensko,
- regionální týden,
- přednášky (na vybraná témata),

- týdenní soustředění pro žáky zapojené v matematickém korespondenčním semináři KoKoS,
- Letní škola pro nadané žáky v přírodovědných předmětech (Jeseníky),
- návštěvy divadelních představení (včetně cizojazyčných).

V souladu s pokynem MŠMT ČR byla do výuky zařazena také problematika ochrany člověka při mimořádných událostech. Jednotlivá témata byla probírána jednak v předmětech zeměpis, fyzika, chemie, biologie, tělesná výchova a jednak jim byly určeny třídnické hodiny na začátku a na konci školního roku. Nově bylo toto téma zavedeno nově v rámci vzdělávacího půlročního bloku v hodinách tělesné výchovy. Kurz byl určen všem žákům třetího resp. sedmého ročníku a byl veden externí společností TGAS s.r.o. a Krav Maga Ostrava.

5.2 Hodnocení naplnění cílů EVVO

Na základě pokynu MŠMT ČR k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) v platném znění jsou součástí vzdělávání také otázky související s environmentální a ekologickou výchovou k udržitelnému rozvoji.

Základní formou EVVO na škole je její integrace do jednotlivých předmětů. Integrace je podrobně zpracována v učebních plánech, a především pak ve školním vzdělávacím programu, kde je v osnovách u každého předmětu uvedeno, jakým způsobem je toto téma realizováno.

Mezi další formy realizace EVVO ve škole pak ve školním roce 2013/2014 patřily následující jednorázové akce:

- realizace EVVO při pobytu v přírodě během adaptačních kurzů (žáci tříd Prima A, 1. B),
- realizace EVVO při pobytu v přírodě během sportovních turistických kurzů (žáci tříd Septima A, 3. B a 3. C),
- realizace EVVO během lyžařských výcvikových kurzů (žáci tříd Sekunda A, 1. B),
- realizace EVVO při pobytu v přírodě během školních výletů (žáci všech tříd mimo Septima A, Oktáva A, 3. B, 3. C, 4. B a 4. C),
- realizace EVVO v rámci projektových dnů (žáci nižšího gymnázia),
- realizace EVVO při exkurzích: Dlouhé Stráně – přečerpávací elektrárna (Sexta A, 2. B a 2. C), Velký Javorník (první ročníky), Poodří (všechny ročníky mimo Oktáva A, 4. B a 4. C), Ostrava – Hornické muzeum OKD Landek (žáci nižšího gymnázia), Ostrava – Planetárium (žáci druhých a třetích ročníků),
- realizace EVVO v průběhu exkurze do Rakouska (Vídeň), na Šumavu (sportovní kurz),
- příprava žáků na zeměpisné soutěže „Geologické kladívko“ (vybraní žáci školy),
- úklid okolí školy ke „Dni Země“ (celá škola),
- spolupráce s Městem Bílovec na ekologické soutěži,
- zapojení školy do projektu „Na odpady s panem Popelou“ (sběr druhotných surovin, celá škola),
- zapojení školy do projektu „Uklidme si svět“ organizovaný firmou EKOWIN (sběr elektrospotřebičů, celá škola)
- zapojení do projektu „Víčkovaná“ (sběr víček z PET lahví, celá škola),
- exkurze na sběrný dvůr firmy SLUMBI a. s. a následné umístění nádob na tříděný odpad v prostorách školy (celá škola).

Z výše uvedeného vyplývá, že cíle stanovené v oblasti EVVO Školním programem EVVO pro školní rok 2013/2014 byly splněny.

5.3 Výsledky vzdělávání a výchovy

V níže uvedené tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání na konci druhého klasifikačního období školního roku 2013/2014, tj. 30. 6. 2014.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
Prima A	33	19	14	0	0
Sekunda A	31	23	8	0	0
Tercie A	31	14	17	0	0
Kvarta A	28	12	16	0	0
Kvinta A	28	3	25	0	0
1. B	32	12	18	0	2
1. C	0	0	0	0	0
Sexta A	30	7	23	0	0
2. B	32	8	14	0	0
2. C	29	10	18	1	0
Septima A	26	8	18	0	0
3. B	26	3	23	0	0
3. C	20	4	16	0	0
Oktáva A	24	7	15	0	0
4. B	21	2	19	0	0
4. C	19	3	15	0	0
Σ	410	135	275	1	2

Gymnázium M. Koperníka v Bílovci ve 2. pololetí školního roku 2013/14

Počet žáků celkem: **410**

S vyznamenáním: **125, tj. 32,9%**

Počet propadajících: **1**

Počet neklasifikovaných v řádném klasifikačním období: **2**

Počet žáků opakujících: **0**

Počet žáků vyloučených z důvodu prospěchu: **0**

Počet žáků vyloučených z důvodu chování: **0**

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka: omluveno: **53,62**

neomluveno: **0,05**

Počet žáků, kteří přerušili studium: **0**

Počet žáků, kteří předčasně ukončili studium ze zdravotních důvodů: **0**

Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu: **4**

V následující tabulce jsou pak uvedeny počty všech udělených výchovných opatření v průběhu školního roku 2013/2014.

Napomenutí a důtky							Pochvaly	
Napomenutí tř. uč.	Důtka třídního uč.	Důtka ředitele šk.	2. st	3. st	Pod. vyloučení DM	Vyloučení	Třídního učitele	Ředitele školy
16	19	3	3	0	2	0	173	23

Pochvaly byly uděleny především za reprezentaci školy v soutěžích, přípravu a provedení hudebního vystoupení Unplugged 2014, organizaci Dne a Noci otevřených dveří, propagační akce GEMA, Učeň, středoškolák, vysokoškolák, pomoc při zajištění reprezentace školy na propagační akci INFORMA, pomoc při organizování projektových dnů, organizaci matematické soutěže KOMA, DUEL, KOKOS, organizaci Valašských her, soustředění Univerzita Mikuláše Koperníka, za výborné studijní výsledky a za práci pro školu a třídu.

Napomenutí a důtky pak byly uděleny především za nekázeň ve výuce, nevhodné chování, pozdní příchody, pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny.

Důvodem udělení sníženého stupně z chování bylo stále opakování drobných přestupků a nevhodné chování ke spolužákům, které bylo v rozporu se školním řádem.

Za porušení ubytovacího řádu Domova mládeže bylo dvakrát uděleno podmíněčné vyloučení z ubytovacího zařízení.

5.4 Výsledky maturitní zkoušky

Ve školním roce 2013/2014 skládali maturitní zkoušku žáci třech tříd. Dvě třídy čtyřletého studia (4. B a 4. C) a jedna třída osmiletého studia (Oktáva A). Maturitní zkouška vycházela z upraveného modelu maturitní zkoušky roku 2010/2011. Skládala se z části společné a z části profilové. Ve společné části maturitní zkoušky si žáci volili z nabídky dvou povinných předmětů (jazyk český, matematika nebo cizí jazyk) a maximálně 3 nepovinné předměty. V profilové části maturitní zkoušky si žáci volili 3 povinné předměty a maximálně 2 nepovinné předměty z nabídky školy. Nově si mohli žáci volit také nepovinnou maturitní zkoušku v rámci projektu Matematika+. Tři žáci nebyli z důvodu neukončené klasifikace připuštěni k jarnímu termínu maturitní zkoušky. Jedna žákyně opakovala profilovou maturitní zkoušku ze základů společenských věd. Písemná část profilové zkoušky z matematiky proběhla 7. 4. 2014. Písemná část společné maturitní zkoušky probíhala 2., 5., 6. a 9. května 2014. Profilová část a ústní část společné části maturitní zkoušky probíhala od 19. května do 22. května 2014. V jarním termínu společné části maturitní zkoušky nebyl jeden žák úspěšný v didaktickém testu z matematiky. V profilové části maturitní zkoušky byli 2 žáci klasifikováni stupněm nedostatečný.

V podzimním termínu 11. 9. 2014 proběhla ústní část společné a profilové části maturitní zkoušky. Této zkoušky se účastnili 3 žáci, kteří nebyli připuštěni k jarnímu maturitnímu termínu a úspěšně ukončili čtvrtý ročník. Jedna žákyně, která opakovala profilovou zkoušku z roku 2012 a dva žáci, kteří byli v jarním termínu profilové zkoušky klasifikováni stupněm nedostatečný. Opravnou profilovou zkoušku vykonala úspěšně jedna žákyně. V podzimním termínu byl neúspěšný pouze jeden žák, a to v dílčí zkoušce z českého jazyka v rámci společné části maturitní zkoušky, konkrétně v písemné práci z českého jazyka. Tento si podal odvolání proti výsledku a požádal o přezkum práce. K termínu uzávěrky výroční zprávy nebyl znám výsledek přezkumného řízení.

Výsledkem maturitní zkoušky ve školním roce 2013/2014 byla ve společné části maturitní zkoušky 100% úspěšnost u zkoušky z cizího jazyka, matematiky, didaktickém testu a ústní zkoušce z českého jazyka a 98,0% úspěšnost v písemné práci z českého jazyka. V profilové části maturitní zkoušky byla úspěšnost žáků 100%. V rámci Moravskoslezského kraje škola dosáhla ve společné části maturitní zkoušky mírně nadprůměrných výsledků ve všech sledovaných parametrech.

Výsledky maturitních zkoušek:

Počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku: **(oba termíny MZ 2014)**Počet žáků, kteří se pro nemoc nezúčastnili MZ v řádném termínu: **0**

Počet vyznamenaných:

Počet žáků, kteří prospěli:

Počet nepřípuštěných žáků: 3

Počet žáků, kteří neprospěli alespoň v jedné zkoušce: 3

Počet žáků neúspěšných v MZ 2014: 1

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2013/2014**Přehled výsledků MZ v jarním termínu**

Část	Předmět	Obor 79-41-K-41	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ		Z	40	38	38	38	38	1,68
	M		Z	29	27	26	x	x	2,38
	AJ		Z	11	10	10	10	10	1,56
	RJ		Z	1	1	1	1	1	1,00
Profilová	AJ		ÚZ	29	27	x	x	27	2,11
	RJ		ÚZ	3	3	x	x	3	1,33
	ZSV		ÚZ	18	15	x	x	15	2,33
	D		ÚZ	9	8	x	x	8	2,25
	Z		ÚZ	15	14	x	x	14	2,50
	Bi		ÚZ	8	7	x	x	7	2,29
	CH		ÚZ	12	11	x	x	11	2,00
	F		ÚZ	7	7	x	x	7	2,29
	M		ÚZ	7	7	x	x	7	2,29
	IVT		ÚZ, ORP	4	4	x	x	4	1,00
	DG		ÚZ	1	1	x	x	1	1,00
	EVV		ÚZ	4	3	x	x	3	3,00
EVH		ÚZ	5	4	x	x	4	1,50	

Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor 79-41-K-81	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ		Z	26	26	26	26	26	1,57
	AJ		Z	3	3	3	3	3	1,00
	M		Z	23	23	23	x	x	2,08
Profilová	AJ		ÚZ	22	22	x	x	22	1,54
	ŠJ		ÚZ	1	1	x	x	1	1,00
	ZSV		ÚZ	4	4	x	x	4	1,00
	D		ÚZ	1	1	x	x	1	1,00
	Z		ÚZ	5	5	x	x	5	2,00
	M		ÚZ	14	14	x	x	14	1,21
	Bi		ÚZ	7	7	x	x	7	1,14
	CH		ÚZ	8	8	x	x	8	1,25
	F		ÚZ	9	9	x	x	9	1,89
	EVV		ÚZ	3	3	x	x	3	1,00
EVH		ÚZ	1	1	x	x	1	2,00	

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor 79-41-K-41	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ		Z	6	6	6	5	6	3,36
	AJ		Z	3	3	3	3	3	1,71
	M		Z	3	3	3	x	x	3,69
Profilová	AJ		ÚZ	3	3	x	x	3	3,69
	D		ÚZ	1	1	x	x	1	4,00
	ZSV		ÚZ	5	5	x	x	5	3,57
	Z		ÚZ	3	3	x	x	3	3,69
	CH		ÚZ	1	1	x	x	1	4,00
	Bi		ÚZ	1	1	x	x	1	3,00
	EVH		ÚZ	1	1	x	x	1	2,00
EVV		ÚZ	2	2	x	x	2	3,50	

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2013/2014

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K-41	řádný	30	6	2	1,91	4	0	1	3,09
	opravný	x	x	x	x	1	0	0	3,21
79-41-K-81	řádný	14	10	0	1,41	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	x	x	x	x

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2013/2014

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol těžké skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci škol těžké skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	79 -41-K-81	79 -41-K-41
			percentil	percentil
Jazyk český	77,6	84	82	87
Matematika	69,4	86	97	73
Jazyk anglický	80,5	72	90	61
Jazyk německý	-	-	-	-

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol těžké skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci škol těžké skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	79 -41-K-81	79 -41-K-41
			percentil	percentil
Jazyk český	62	68	82	61
Matematika	32	67	69	69
Jazyk anglický	62	64	81	55
Jazyk německý	-	-	-	-

Komentář:

Ve školním roce 2013/2014 proběhlo na naší škole poprvé testování třetích ročníků v rámci projektu Kvalita. Poprvé od roku 2010, tj. od roku, kdy se naše škola zapojila do celého procesu testování, jehož cílem je mimo vlastní zjištění znalostí žáků především zjištění míry přidané hodnoty vzdělávání, jsme mohli zjistit, jak efektivně na naší škole žáky vzděláváme. Souhrnné výsledky za školu ukázaly, že přidaná hodnota procesu vzdělávání na našem gymnáziu jsou **nadprůměrné**, tj. jsou lepší, než u zbývajících **80%** zapojených škol. Konkrétní přidaná hodnota v jednotlivých předmětech byla u českého jazyka 16%, v předmětu matematika 8% a u anglického jazyka dokonce 27%. Nutno konstatovat, že tyto výsledky jsou sumarizací výsledků všech třetích ročníků a nelze tento výsledek aplikovat na všechny třídy zapojené do testování, ani na všechny žáky. Tradičně nejlépe dopadli žáci osmiletého gymnázia, hůře žáci čtyřletých oborů vzdělávání. Výrazným faktorem, který ovlivnil výsledek testování je motivovanost žáků třetích ročníků pro vlastní testování a neúčast některých žáků při vlastním testování.

Naším cílem pro další léta je dále pracovat s výsledky testování tak, aby přidaná hodnota vzdělávání byla co nejvyšší. Podmínkou dosažení lepších výsledků v rámci testování je zajistit vysokou míru motivace testovaných žáků a vysokou míru účasti na testování.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
PřF Ostravské univerzity	Přírodovědné okénko pro žáky 2. ročníku	projektový den
ČVUT Praha	propagace přírodovědných předmětů práce s nadanými žáky	projektové dny
Př F Univerzity Palackého Olomouc	příprava žáků matematických tříd na MO partnerství v projektu Matematika pro všechny	spolupráce na projektech výuka volitelných seminářů
PdF Ostravské univerzity	partnerská škola fakultní škola nové formy vzdělávání nadaných žáků	spolupráce na výuce spolupráce na projektech
VŠB TU	členství v Pedagogické radě	projektové dny
STAN	nové formy práce s nadanými žáky	konference Letní škola
PdF Masarykovy univerzity	propagace přírodovědných předmětů nové formy práce s nadanými žáky	konference
Hvězdárna J. Palistry Ostrava	propagace přírodovědných předmětů	zapojení do projektu KOS jako partner
ČJMF	spolupráce na tvorbě zadání příkladů MO	úlohová komise, soustředění úspěšných řešitelů MO
Nadace ČEZ	propagace přírodovědných předmětů	projektové dny, finanční podpora
Nadace OKD	propagace přírodovědných předmětů	projektové dny, finanční podpora
University of Cambridge	certifikované centrum	příprava žáků na zkoušky FCE
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Bílovec	finanční podpora školních projektů	finanční příspěvky

Stálý abiturientský výbor GMK	podpora úspěšných žáků školy	finanční příspěvek
Úřad práce Nový Jičín	veřejně prospěšné práce, průběžně 4 až 9 zaměstnanců	finanční příspěvek

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

5.5 Příprava na VŠ

Vzhledem ke skutečnosti, že úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy je jedním z hlavních cílů vzdělávání na gymnáziu, je této otázce věnována ze strany školy maximální pozornost.

V uplynulém školním roce byla úspěšnost v přijímacím řízení na VŠ 100%. Tuto skutečnost lze vysvětlit faktem, že všichni žáci využili možnosti podat několik přihlášek ke studiu na VŠ. Pro velkou poptávku po absolventech ze strany vysokých škol byl každý žák, který si podal přihlášku ke studiu na vysoké škole přijat. Přesto za úspěch považují skutečnost, že na základě tzv. návratek byla většina žáků přijata na ty vysoké školy, které si volili jako primární.

Umístění absolventů 2014 stav k 10. říjnu 2014

VŠB Ostrava	18	MU Brno	7	Univerzita Palackého Olomouc	6
Ekonomie	3	Chemie	2	Filozofická	1
Stavební	3	Molekulární biologie	1	Lékařská	1
Elektro a informační	3	Ekonomická a podnikatelská	3	Přírodovědecká	4
Metalurgie	4	Filozofická fakulta	1		
Bezpečnostní inženýrství	2				
Strojní	3				
Ostravská univerzita	6	Univerzita Pardubice	3	Univerzita Palackého Olomouc	6
Přírodovědecká	2	Chemickotechnologická	2	Filozofická	1
Lékařská – všeobecná sestra, Fyzioterapeut	2	Dopravní	1	Lékařská	1
Pedagogická	2			Přírodovědecká	4
VUT Brno	4	UK Praha	6	Univerzita Pardubice	3
Strojní inženýrství	3	Matemat. – fyzikální	3	Chemickotechnologická	2
Stavební	1			Dopravní	1
Slezská univerzita Opava	2	Čs. zemědělská univerzita Praha	1	VOŠ V. Holara Praha 1	1
Životní prostředí	2	Fakulta tropů a subtropů	1	Grafika	1
Anton Brucker Universtat Linec	1	Cloverleaf Ostrava 1	1	ČVUT Praha 3	4
Fac. of Jazz and Improvise	1	Obchodní angličtina	1	Fakulta architektury	2
				Informatika	2

VŠCHT Praha 2	2	AUR PAIR	1
Syntéza a výroba léčiv	1	Nehlásí se na VŠ	1
Fakulta biochemické a potravinářské technologie	1	Celkem žáků	64

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program

Také ve školním roce 2013/2014 byl na Gymnáziu Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizaci, realizován Minimální preventivní program. Garantem plnění stanovených úkolů v této oblasti byl především školní metodik prevence, výchovná poradkyně a školní psycholožka. Obsahem tohoto programu pro daný školní rok pak bylo především:

- koordinace zařazení problematiky prevence sociálně patologických jevů při tvorbě Školního vzdělávacího programu,
- stručná informace rodičům prvních ročníků o sociálně patologických jevech na škole,
- zajištění externích pracovníků pro přednáškovou činnost,
- přednášky o sociálně patologických jevech v rámci sportovních kurzů pro první a třetí ročníky gymnázia,
- spolupráce s PPP v Novém Jičíně a v Bílovcí,
- pomoc žákům při řešení problémů spojených se sociálně patologickými jevy,
- spolupráce s organizacemi s protidrogovou náplní práce,
- zapojení žáků do primární protidrogové prevence,
- tvorba informační nástěnky o sociálně patologických jevech ve světě i v ČR,
- projekt Psychohrátky pro žáky ubytované na domově mládeže,
- projekt Drogy, AIDS pro žáky vyššího gymnázia.

Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Témata prevence jsou v různé míře zpracována prakticky ve všech vyučovaných předmětech. Nejčastěji se touto problematikou zabývají předměty biologie (člověk, zdraví a ochrana zdraví člověka) a základy společenských věd (dospívání, citový vývoj člověka, psychologie, problémy lidstva, život ve společnosti).

Spolupráce s dalšími subjekty zabývajícími se uvedenou problematikou

Škola úzce spolupracuje především s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Novém Jičíně. Žáci školy se také zúčastnili tradiční akce s pracovníkem RENARKONu. Pro žáky školy byly pak opětovně uspořádány besedy „S tebou a o tobě“ a „Čas proměn“ zajišťované dalšími organizacemi působícími v dané oblasti.

Školní psycholog

V dubnu 2011 jsme na základě žádosti na MSK získali finanční prostředky na vytvoření pracovního místa školního psychologa s úvazkem 0,6. Ve školním roce 2013/2014 škola opět získala tento příspěvek. Školní psycholožka poskytuje služby ve vymezeném čase. Její služby mohou využívat žáci ubytovaní na domově mládeže, další žáci školy, rodiče i všichni zaměstnanci školy. Praxe ukázala, že přínos školního psychologa pro školu je veliký.

Podrobné informace o práci školní psycholožky jsou uvedeny na webových stránkách školy ve Zprávě o činnosti školního psychologa.

Rozvíjení volnočasových aktivit

Rozvíjení volnočasových aktivit je hlavní páteří Minimálního preventivního programu školy. Ve školním roce 2013/2014 bylo školou organizováno celkem 15 kroužků, do nichž bylo zapojeno celkem 147 žáků školy. Nabídka volnočasových aktivit byla následující:

- sportovní kroužky: futsal hoši, basketbal dívky, basketbal hoši,
posilování, gymnastika – taneční příprava, šachy, Krav Maga
umělecké: pěvecký kroužek I., pěvecký kroužek II., časopis EXIT,
filmový klub
ostatní: německá konverzace, náboženství, anglický jazyk I. a II.

Žáci mohli ve svém volném čase využít sportovní zařízení školy (stolní fotbal, stolní tenis, venkovní hřiště, sportovní halu), školní hernu pro deskové a karetní hry, vestibul s připojením k internetu.

Žáci se výraznou měrou podíleli na přípravě a realizaci rozsáhlých školních akcí, z nichž namátkou vybírám:

Univerzita Mikuláše Koperníka (1 x 4 dnů), Unplugged 2014 (2 dny), matematická soutěž KOMA (1 den), soustředění KoKoS (1 x 4 dny), Valašské hry (3 dny), Den a Noc otevřených dveří (2 dny).

Pro zájemce z řad žáků školy byly v uplynulém školním roce opětovně organizovány pravidelné zájezdy na celou řadu divadelních představení.

Organizace adaptačních pobytů pro žáky 1. ročníků

Pro usnadnění přechodu žáků ze ZŠ na SŠ gymnázium v měsíci září uspořádalo třídní adaptační pobyt pro žáky nastupujících 1. ročníků v Kletné. Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

Podpora účasti žáků v soutěžích

Účast žáků v soutěžích lze zařadit do oblasti výchovy mimo vyučování směřující k nabytí nových poznatků a zkušeností a vedoucí ke zdokonalení a prohloubení dovedností a schopností získaných ve vyučovacím procesu. Soutěžení přispívá nejen k seberealizaci žáků a k úspěšnému naplnění jejich talentu, ale také k prevenci negativních jevů mezi mládeží a v neposlední řadě i k prezentaci školy na veřejnosti.

Proto i ve školním roce 2013/2014 byla účast žáků v soutěžích ze strany vedení podporována.

Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2013/2014 se žáci zúčastnili kromě plánovaných exkurzí, sportovního a lyžařského kurzu následujících akcí:

- matematické soutěže KLOKAN,
- matematické soutěže Turnaj měst (organizují vyučující matematiky a externisté z Olomouce),
- matematické soutěže Náboj (organizované MFF UK),
- Koperníkova matboje (KOMA) – soutěž družstev žáků ZŠ, kterou zorganizovali žáci matematických tříd GMK,
- zdravotnické besedy pro dospívající dívky (S tebou o tobě, Čas proměn),
- SCIO testů pro zájemce ze 4. ročníků,
- žáci primy a prvních ročníků adaptačního kurzu v Kletné,
- zájemci z řad 2. ročníků a tercie se mohli zúčastnit psychotestů s pracovníky PPP ve Zlíně zaměřené na volbu povolání,
- Noci vědců Olomouc a Ostrava 2013,
- vybrané třídy nižšího gymnázia zdravotnické přednášky o zdravých zubech,
- stáž zahraničních studentů a jejich zapojení do výuky, AIESSEC- projekt EDISON (5 dnů),

- 2x v roce Srdčkového dne a charitativní akce Píšťalka,
- 3 čtyřčlenná družstva se zúčastnila matematické soutěže „DUEL“ – soutěž probíhala Na Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově za účasti družstev z rakouského Grazu, polského Chorzowa a Itálie,
- Moravskoslezského matematického šampionátu na Wichterleho gymnáziu v Porubě,
- žáci septimy připravili pro celé gymnázium sportovní soutěže pod názvem Valašské hry,
- žáci matematických tříd připravují pro žáky základních škol Koperníkův korespondenční seminář (z matematiky, tzv. KOKOS), kromě mnoha sérií úloh připravují pro nejlepší řešitele soustředění,
- každoročně sekce JČ organizuje recitační soutěž pro žáky vyššího i nižšího gymnázia,
- sportovního turnaje v kopané a basketbale se žáky z PLR (konaného jednou na GMK, jednou v PLR),
- Dne kultury Španělska a Latinské Ameriky – zorganizovali žáci studující španělštinu pro ostatní žáky školy,
- účast žáků Kvarty A v televizní soutěži U6,
- žáci 3. ročníků přednášky na téma Kariérní profilace,
- poznávací zájezd do Belgie a Nizozemí,
- poznávací zájezd do Francie,
- bezpečnostní školení žáků školy spojenou s praktickým cvičením.

Výjezdy škol do zahraničí

Jazykový zájezd do Francie	20. - 28. 9. 2013
Jednodenní zájezd do Vídně	10. 12. 2013
Zájezd do Belgie a Nizozemí	1. - 3. 3. 2014
Zájezd do rakouských alp	3. - 9. 3. 2014
Jednodenní sportovní turnaj v PLR	12. 5. 2014
Jazykový zájezd do Německa (Bavorsko)	10. - 16. 5. 2014
Zájezd do Cernu	3. - 5. 6. 2014

Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 byl pro naše žáky v oblasti úspěchů v soutěžích a přehlídkách velmi úspěšný. Naši žáci získali mnoho významných ocenění od krajských po republikové soutěže. Podrobný přehled těchto úspěchů je uveden v Ročence 2014, která je přílohou této zprávy.

Příprava a organizování soutěží ve školním roce 2013/2014

Matematická soutěž KOMA
Mezinárodní matematická soutěž DUEL
Memoriál Ondřeje Lazeckého – kopaná
Fotbalový maratón
AEROBIC TOUR – soutěž družstev i jednotlivců
Volejbalový turnaj družstev o pohár starosty města Bílovice
Školní kola olympiád v JČ, JA, JFR, JŠp, matematické olympiády, recitační soutěže, dějepisné olympiády, zeměpisné olympiády, přírodovědný KLOKAN, chemické olympiády, biologické olympiády
Valašské hry
Abiturientský turnaj
Dětská olympiáda (pro ZŠ)
Sportovní soutěže (17)

*Podrobný výčet úspěchů školy viz. Ročenka 2014.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce se celkem **200** učitelů (někteří opakovaně) včetně vedení školy zúčastnilo celkem 32 různých vzdělávacích akcí. Vysoký počet školení a zapojení pedagogů bylo umožněno realizací školních projektů, v rámci kterých lze tato školení financovat. Jedná se především o projekt Učitel 3. tisíciletí.

V následující tabulce je uveden podrobný přehled akcí, jichž se pedagogové školy ve školním roce 2013/2014 zúčastnili včetně pořádajících organizací.

Název kurzu (Pořádající instituce)	Počet zúčastněných	Funkce
Učíci se škola (Společnost pro kvalitu školy)	1	ŘŠ
Mentoring (Společnost pro kvalitu školy)	1	ŘŠ
Konference k nadaným žákům (MŠMT, STAN, MENZA)	1	ŘŠ
Řešení konfliktů (NIVD)	1	ŘŠ
Metodická poradna pro ředitele škol (KVIC)	1	ŘŠ
Školení výchovných poradců (KVIC)	1	VP
Periodické setkávání školních psychologů (5 x)	1	ŠPs
Metodická poradna k přijímacím zkouškám (KVIC)	2	ŘŠ, ZŘŠ
Dotáčnické možnosti v novém plánovacím období (MMR)	2	ŘŠ, ZŘŠ
Školení vyučujících ruského jazyka (MU Brno)	1 x 4 dny	U
Metodické setkání vyučujících německého jazyka (Slezská univerzita)	1 x 5 dnů	U
Tvorba výukových materiálů s využitím interaktivní tabule (GMK)	3	ŘŠ, ZŘŠ, U
Zpracování multimediálních výukových materiálů – 1. (GMK)	16	ZŘŠ, U
MS Office přechod na aktuální verzi (GMK)	12	ZŘŠ, U
Tvorba webových stránek (GMK)	2	ZŘŠ, U
Videokonference ve školním prostředí (GMK)	9	U
Zpracování multimediálních výukových materiálů - 2. (GMK)	15	ZŘŠ, U
Využití týmové práce žáků a studentů ve výuce (GMK)	10	ŘŠ, ZŘŠ, U
Efektivní komunikace – 1. (GMK)	12	ŘŠ, ZŘŠ, U
Burnt-out syndrom u pedagogů – 1. (GMK)	6	ŘŠ, ZŘŠ, U
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga (GMK)	9	ŘŠ, ZŘŠ, U
Efektivní komunikace – 2. (GMK)	12	ŘŠ, ZŘŠ, U
Burnt-out syndrom u pedagogů – 2. (GMK)	7	ZŘŠ, U
Využití techniky brainstormingu v pedagogické praxi (GMK)	9	ZŘŠ, U

Asertivita u pedagogů (GMK)	9	ZŘŠ, U
Řešení obtížných situací a konfliktů ve škole (GMK)	19	ŘŠ, ZŘŠ, U
Moderní experimentální a měřicí systémy ve výuce přírodovědných předmětů (GMK)	8	ZŘŠ, U
Píšeme všemi deseti (GMK)	4	U
Efektivní využití e-learningu na základních a středních školách – 2 kurzy (GMK)	20	ZŘŠ, U
Školení ke státním maturitám – předsedové zkušebních komisí (CERMAT)	3	U
rozšiřující studium zeměpisu (Ostravská univerzita)	1	U
rozšiřující studium dějepisu (UK Praha)	1	U

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2013/2014 jsme pokračovali v intenzivní práci na zviditelnění školy a ustálení nově vytvořené image. Opět byly inovovány webové stránky školy, které byly pravidelně udržovány a doplňovány. Byl rozšířen tým pracovníků s možností aktivně spravovat a aktualizovat tyto stránky. Nově se škola zapojuje do různých mediálních aktivit, např. Studuj u nás. Pravidelně zveřejňujeme aktuality o dění ve škole v místním i regionálním tisku.

Škola se zúčastnila prezentační výstavy středních škol pořádané Úřadem práce v Ostravě a Novém Jičíně a burzy škol v Opavě. Pro případné uchazeče o studium a veřejnost byly uspořádány dva Dny otevřených dveří a Noc otevřených dveří. Pověření pracovníci včetně ředitele v rámci „náborové“ akce navštívili 7 základních škol v okolí Bílovce, kde informovali o možnostech studia na škole. Pro výchovné poradce spádových základních škol byla připravena prezentace studijních možností přímo na škole.

Byl uspořádán tradiční reprezentační ples gymnázia. V bíloveckém zámku bylo občany města a okolí realizováno v rámci akce Noc muzeí divadelní představení. Žáci taktéž uspořádali hudební přehlídku nazvanou UNPLUGGED 2014, která trvala 2 dny. Návštěvnost letošního ročníku přesáhlo počet 300 platících diváků z řad rodičů, absolventů a široké veřejnosti.

O životě školy byla veřejnost pravidelně informována prostřednictvím školního časopisu EXIT, rubriky věnované gymnáziu ve Zpravodaji Bílovce a v regionálním tisku. V rámci celé republiky byla škola propagována v pořadu U6, kde družstvo naší školy obsadilo v postupovém kole 2. místo. Pro absolventy školy i zájemce o studium bylo uspořádáno celkem 13 prohlídek školy, vesměs o víkendech.

Pro prezentaci školy na veřejnosti mají, mimo již uvedené akce, význam také níže uvedené pronájmy prostor školy (tělocvičny, hřiště, multimediální učebny) různým bíloveckým organizacím a veřejnosti:

- tělocvična (odbíjená – SK Bílovec, TJ Spartak Bílovec, florbal – TJ Sokol Pustějov, a veřejnost, hokejbal, tenis, futsal – veřejnost, basketbal – BK Ostrava, BK Frýdek – Místek, volejbal – SK NH Ostrava, TJ Fulnek – karate, badminton, horolezecká stěna),
- hřiště (futsal, ZUMBA, BK Ostrava a BK Frýdek - Místek),
- multimediální učebna (výuka ICT pro členy Klubu seniorů a členy Svazu tělesně postižených),
- domov mládeže.

Spolupráce s rodiči

Škola spolupracuje s rodiči především prostřednictvím SRPDŠ (Sdružení rodičů a přátel dětí školy) a prostřednictvím dnes již šestičlenné Školské rady. Potřebné informace byly rodičům také předávány v průběhu třídních schůzek, které se uskutečnily celkem třikrát. Další informace rodiče získávali při osobních konzultacích s třídními učiteli, případně jednotlivými vyučujícími.

Pro rodiče nastupujících prvních ročníků byla opětovně zorganizována schůzka před zahájením školního roku.

Spolupráce s abiturienty

Škola velmi dobře spolupracuje se Stálým abiturientským výborem GMK. S jeho pomocí se daří zajišťovat kontakty s bývalými absolventy školy.

Nemalý podíl na propagaci kvality školy má skutečnost, že 5 pedagogů školy zároveň vyučuje na vysokých školách (Masarykova univerzita Brno, Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská a Univerzita Palackého v Olomouci). Propagaci kvalitních výsledků vzdělávání a práce s nadanými žáky zajišťuje aktivní účast na různých odborných konferencích v rámci České republiky i světa (Washington 2013, Peking 2014, Dubaj 2014). V rámci dobrého jména škola podporuje postgraduální studium zaměstnanců (doc. Ph.D., RNDr.).

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 nebyla na Gymnáziu M. Koperníka provedena žádná inspekce.

10. Zpráva o hospodaření za rok 2013**Hlavní zdroje:**

1. Dotace MŠMT	19.929.902,- Kč
2. Dotace MSK	5.143.600,- Kč
z toho odpisy	1.102.000,- Kč
z toho provoz	3.681.000,- Kč
3. jiné zdroje	
dotace ÚP na SÚPM (období 7 – 12, 4 pracovníci)	142.342,- Kč
JČMF (soustředění matematiků v Krkonoších)	61.000,- Kč
Město Bílovec	30.000,- Kč
Česko-německý fond budoucnosti	67.000,- Kč
Nadační fond Copernicus	52.000,- Kč
4. VHČ	1.538.000,- Kč
Pronájem knihovny a bytových jednotek	689.000,- Kč
Ubytování na domově mládeže	390.000,- Kč
Školní jídelna	360.000,- Kč
Letní škola pro nadané žáky	89.000,- Kč
5. Projekty spolufinancované Evropskou unií	
Modernizace výuky	obdrženo 2.092.274,- Kč
Učitel 3. tisíciletí	obdrženo 885.344,- Kč
Individualizace vzdělávání	obdrženo 520.351,- Kč

Výdaje:**1. MŠMT**

Veškeré přidělené finanční prostředky byly v plné výši vyčerpány na mzdy, odvody, FKSP, cestovní náklady, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, náklady za pracovní neschopnost.

2. MSK

Energie	2.143.000,- Kč
Služby včetně revizí	689.000,- Kč
Drobný dlouhodobý majetek	360.000,- Kč
Spotřební materiál	295.000,- Kč
Opravy	99.000,- Kč

Investiční fond:**1. příjmy**

Odpisy	1.293.180,- Kč
Zateplení GMK (projektová dokumentace)	41.800,- Kč

2. Použití

Výměna oken (Domov mládeže, budova E)	352.000,- Kč
Výměna oken (odborná učebna fyziky, budova A)	128.000,- Kč
Projektová dokumentace na zateplení školy	89.134,- Kč

Fond odměn:

V roce 2013 vyčerpán veškerý zůstatek fondu odměn ve výši 76.790,- Kč.

Fond rezervní

Byl tvořen zlepšeným hospodářským výsledkem a účelově vázanými finančními dary, které byly použity na akce školy.

Celkový hospodářský výsledek školy byl 215.255,24,- Kč a byl v oblasti doplňkové činnosti. Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti v roce 2013 činil 542.580,40- Kč a kryl ztrátu v činnosti hlavní, která činila 327.325,16,- Kč.

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o hospodaření a plnění úkolů za rok 2013“.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2013/2014 se škola nezapojila do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2013/2014 škola úspěšně realizovala celou řadu projektů. Zároveň bylo podáno několik projektů k posouzení. Přehled je uveden v tabulce.

Realizované – žadatelé		
	Název projektu	Získaná podpora
OPVK 1.1. (ukončení 11/2014)	Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století	8.330.021,94,- Kč (realizace)
OPVK 1.3. (ukončení 11/2014)	Učitel 3. tisíciletí	2.892.847,24,- Kč (realizace)
OPVK 1.5 (ukončeno 8/2014)	Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách	1.300.879,- Kč (realizace)
Úřad práce	Dotace na platy VPP a praxe do 30 let	540.000,- Kč
Jednota českých matematiků a fyziků	soustředění matematiků v Jánských Lázních	55.000,- Kč
Česko německý fond budoucnosti	„Češi a Němci zase spolu“	75.000,- Kč
MŠMT	Program excelence	95.196,- Kč
Město Bílovec	UNPLUGGED 2014	10.000,- Kč
	ICT pro seniory	3.000,- Kč
	Valašské hry	3.000,- Kč
	Správa a údržba hřiště	30.000,- Kč
Nepodpořené žádosti 2014		
	Název projektu	Požadovaná podpora
Nadace ČEZ	Prezentační místnost pro přírodovědné předměty – oranžová učebna	300.000,- Kč
Nadace OKD	Bezbariérový přístup do knihovny	1.300.000,- Kč
Realizované - partneři		
Název projektu	Žadatel	
Matematika pro všechny (ukončení 11/2014)	Univerzita Palackého Olomouc	50.000,- Kč (realizováno)
Kosmické souvislosti aneb astronomie pro školy (ukončení 12/2014)	VŠB	300.000,- Kč (realizováno)
Podpora přírodovědných předmětů (ukončení 12/2014)	MSK	950.000,- Kč (realizováno)
Podpora jazykového vzdělávání na středních školách (ukončení 10/2014)	MSK	900.000,- Kč (realizováno)

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

I v uplynulém školním roce škola spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Byla v úzkém kontaktu s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Novém Jičíně, spolupracovala s Úřadem práce v Bílovci, s Městským úřadem v Bílovci. Ve spolupráci s vysokými školami byly pravidelně zajišťovány

pedagogické praxe studentů učitelství. V této problematice spolupracuje s pedagogickými fakultami všech vysokých škol, které projeví zájem o zabezpečení studentských praxí.

15. Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole	84	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0

16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	-
Výsledky řízení o sankcích	-
Další informace vztahující se k zákonu	-

17. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 potvrdila postupný a dlouhodobý trend v upevňování pozice gymnázia mezi školami poskytující kvalitní vzdělávání.

Škola maximálně využívá možnosti získávání finančních prostředků z jiných zdrojů, realizuje přiměřený počet projektů. Cílem zapojení do projektů je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků. Průběžným hodnotícím kritériem této snahy svědčí úspěchy žáků na olympiádách a soutěžích. Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a vědomě je vede k upevňování klíčových kompetencí. Hlavním použitým prostředkem je podpora studentských projektů, jako jsou Koperníkův Korespondenční seminář, Univerzita Mikuláše Koperníka, Unplugged, Koperníkův Matboj, Valašské hry, Memoriál Ondřeje Lazeckého.

Škola plní hlavní funkci gymnázia – všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu na vysoké škole. O kvalitních výsledcích v této oblasti svědčí nejen vysoká úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy, ale především vysoká úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky. Po dobu existence „státní“ maturity byli naši žáci až na 2 výjimky 100% úspěšní ve společné části maturitní zkoušky. Podle zveřejněných žebříčků v roce 2012, 2013 a 2014 se naše škola ve sledovaných kritériích umístila

minimálně v první třetině všech škol v rámci České republiky. V roce 2011 byla naše škola zařazena do žebříčku devíti nejprestižnějších škol České republiky (Hospodářské noviny, 15. 4. 2011).

V roce 2013 získala naše škola ocenění „Gymnázium roku 2012“ za 1. místo v Moravskoslezském kraji a 2. místo v rámci České republiky.

V souladu se střednědobou koncepcí rozvoje školy jsou plánovány další kroky tak, aby prestiž školy a kvalita vzdělávání byly nejen zachovány, ale dále rozvíjeny, a to i v době nepříznivé demografické situace.

Veškeré osobní údaje uvedené ve **Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2013/2014** a údaje obsažené v **Ročence 2014**, která je nedílnou součástí této zprávy, jsou ošetřeny souhlasem se shromažďováním, zpracováním a uchováváním osobních údajů a sdělení informací, podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších doplňků a změn.

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013 byla předložena ke schválení Školské radě Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 10. 10. 2014.

Mgr. Pavel Mrva
ředitel školy

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014 byla schválena Školskou radou Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 12. 11. 2014.

