

**Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec,
příspěvková organizace**

17. listopadu 526, 743 01 Bílovec



**Výroční zpráva o činnosti školy za
školní rok 2010/2011**

V Bílovci 4. října 2011

Mgr. Pavel Mrva
ředitel školy

Obsah:	2
1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Součásti školy	3
1.4 Základní údaje o součástech školy	3
1.5 Materiálně technické podmínky školy	3
1.6 Údaje o školské radě	4
2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy	5
2.1 Přehled oborů vzdělávání	5
2.2 Přehled učebních plánů	5
3. Přehled pracovníků školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.1 Studijní program	10
5.2 Hodnocení naplnění cílů EVVO	11
5.3 Výsledky vzdělávání a výchovy	12
5.4 Výsledky maturitní zkoušky	13
5.5 Příprava na VŠ	14
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	20
10. Základní údaje o hospodaření školy	20
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	21
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	22
15. Výkon státní správy	22
16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	22

1. Základní údaje o škole

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace
adresa školy	17. listopadu 526, 743 01 Bílovec
právní forma	příspěvková organizace/školská právnická osoba
IČO	601667
DIČ	CZ 601667
IZO	102 244 936
identifikátor školy	600016773
vedení školy	ředitel: Mgr. Pavel Mrva zástupce ředitele: RNDr. Radmila Horáková
kontakt	tel.: 556 411 071 fax: 556 414 432 e-mail: gbilovec@gmk.cz www.gmk.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
adresa zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČO	70890692
DIČ	CZ70890692
kontakt	tel.:595 622 222 fax:595 622 126 e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

1.3 součásti školy	IZO	kapacita
Školní jídelna	108 022 315	500
Domov mládeže	103 120 297	135

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Gymnázium	16	419	26,19	19,79
Domov mládeže	x	29	x	x
Školní jídelna	x	254	x	x

1.5 Materiálně technické podmínky školy

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace, je škola, jejímž hlavním cílem je systematická příprava ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Studium na škole je koncipováno tak, aby poskytlo žákům úplné střední všeobecné vzdělání s vyrovnaným podílem humanitních a přírodovědných vědomostí. Ačkoli hlavním cílem přípravy je přijetí ke studiu na vysokých školách, mají žáci s horšími studijními výsledky natolik kvalitní přípravu, že mohou po ukončení studia pokračovat na jiném typu škol, popř. naleznou uplatnění v praxi.

Gymnázium umožňuje přijetí žáků pátých tříd ZŠ do oboru osmiletého studia a devátých tříd do studia oboru čtyřletého. Uvedené formy studia jsou organizovány jako studium denní a obě jsou zakončeny maturitní zkouškou.

Studium na gymnáziu je všeobecné, studenti si mohou volit studijní zaměření na matematiku. Ve vyšších ročnících si v souladu se schválenými učebními plány volí část předmětů podle svého zájmu a budoucí profesní orientace. Informační servis v otázkách volby povolání zajišťuje hlavně kabinet výchovného poradenství ve spolupráci s třídními profesory a ostatními vyučujícími. Pro třídy jsou určeny přednášky s besedami o možnostech dalšího uplatnění. Ve 4. ročníku je provedena instruktáž k vyplňování přihlášek a sdělovány podmínky přijímacího řízení na školách (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařská potvrzení, speciální vyšetření apod.). Písemné informace jsou vystaveny na velkoplošných nástěnkách a pro zájemce mohou být doplněny individuálními konzultacemi pro žáky i pro rodiče. Při výběru školy a oboru je nutno pokud možno sladit zájem, talentové předpoklady a perspektivu oboru na trhu práce.

Areál školy tvoří jednotný komplex poblíž středu města. Škola je necelý kilometr od vlakového nádraží, v přímém sousedství je autobusová zastávka. Škola má dobré materiální podmínky pro zajištění výuky s těmito speciálními učebnami a laboratořemi: 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře chemie, 2 laboratoře biologie, 3 učebny výpočetní techniky (počítačová síť Novel Netware 3-12 pro potřebu výuky, počítačová síť Netware Lite pro administrativu). Vše je vesměs založeno na počítačích HP. Internetu a e-mailové pošty mohou využívat všichni zaměstnanci školy i studenti neomezeně. Pro studenty jsou ve vestibulu školy k dispozici o volných hodinách a přestávkách počítače s připojením na internet a síťová tiskárna s kopírkou.

K zajištění výuky tělesné výchovy a sportovního vyžití má škola dvě tělocvičny - nářad'ovou (hlavně pro gymnastiku) a halu (pro míčové hry a atletiku). K dispozici je rovněž areál s umělým povrchem pro atletiku, kolektivní hry a další sporty, umělá horolezecká stěna, posilovna, relaxační místnost, teoretická učebna tělesné výchovy a spinningový sál. Pro výuku jazyků slouží 3 jazykové učebny a jedna jazyková laboratoř.

K výuce jazyků přispívají dvě knihovny - knihovna anglické a americké literatury s 2 500 svazky a knihovna německé literatury. K areálu školy patří i městská knihovna. Škola má vlastní kuchyň s jídelnou s možností celodenního stravování a bufet. Ubytování je možné na Domově mládeže s kapacitou 135 míst (dvou a třílůžkové pokoje s příslušenstvím).

1.6 Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena 1. 9. 2005. V souladu se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem schválených usnesením rady kraje č. 15/782 ze dne 27. 4. 2009 ve znění pozdějších dodatků školská rada 6 členů – 2 členové byli jmenováni zřizovatelem, 2 členové jsou zástupci pedagogů, 1 člen je zástupce rodičů a 1 člen je zástupce studentů.

2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů vzdělávání

7941K401 Gymnázium, čtyřleté studium:

Počet tříd: 2

Počet žáků: 66

7941K402 Gymnázium, čtyřleté studium, zaměření matematika:

Počet tříd: 2

Počet žáků: 34

7941K801 Gymnázium, osmileté studium: dobíhající studium

Počet tříd: 2

Počet žáků: 56

7941K81 Gymnázium, osmileté studium

Počet tříd: 6

Počet žáků: 175

7941K41 Gymnázium, čtyřleté studium:

Počet tříd: 4

Počet žáků: 88

2.2 Přehled učebních plánů a jejich schválení

1. Osmileté studium dobíhající

Generalizovaný učební plán - 20 594/99-22, *schválený MŠMT ČR 5. 5. 1999*

Osmileté studium 7941K81 Školní vzdělávací program podle RVP pro gymnázia

2. Čtyřleté studium dobíhající

Generalizovaný učební plán - 20 595/99-22, *schválený MŠMT ČR 5. 5. 1999*

3. Zaměření 01 - Matematika dobíhající

Generalizovaný učební plán - 20 595/99-22, *schválený MŠMT ČR 5. 5. 1999*

Čtyřleté studium 7941K41 Školní vzdělávací program podle RVP pro gymnázia

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Na vzdělávání žáků se v daném školním roce podílelo celkem **45** pedagogických pracovníků, z toho ve školním roce 2010/2011 vyučovali na škole 3 externí pracovníci. Aprobovanost výuky ve všech předmětech byla **99,72%**. Ve školním roce 2010/11 byly 2 hodiny jazyka anglického vyučovány vyučující po vykonání SZJZ a zkoušky FCE, vše kmenoví zaměstnanci školy. Odborná pedagogická způsobilost pedagogů a aprobovanost výuky, obě přepočtené na počet vyučovaných hodin, činila **96,4**, resp. **96,6 %**. Přepočtený počet učitelů činil včetně ředitele a zástupce ředitele **34,75**. Počet žáků na učitele bez ředitele a zástupce ředitele činil **12,06**.

Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy pak zajišťovalo celkem 19 nepedagogických pracovníků. Další podrobnější údaje o žácích a pracovnících školy jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Počet tříd a žáků ve školním roce 2010/2011:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu	Průměrný počet žáků na jednoho učitele
16	419	26,19	12,06

Věková struktura pedagogických pracovníků na škole:

Pedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem	%
0 – 6 let	2	4	6	13,33
7 - 15 let	3	6	9	20
16 - 22 let	5	4	9	20
23 - 30 let	0	10	10	22,22
31- 40 let	5	5	10	22,22
nad 41 let	1	0	1	2,22
PP celkem	16	29	45	100

Absolventi, kteří nastoupili:

Absolventi	0
------------	---

Počet pracovníků (ped. i neped.)v důchodovém věku:

Důch. věk	5
-----------	---

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

Nastoupili	1	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství
	2	1

Počet nepedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

Nastoupili	0	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství
	0	2

Přehled počtů nepedagogických zaměstnanců

Výchovní pracovníci domova mládeže	Pracovnice kuchyně	Uklízečky	Provoz
2	7	5	5

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 se konalo v prvním kole pro obory 7941K81 všeobecné zaměření a 7941K41 všeobecné zaměření a zaměření na matematiku. Druhé kolo přijímacího řízení se konalo pro obor 7941K41 všeobecné zaměření a zaměření na matematiku.

První kolo přijímacích zkoušek probíhalo dle následujícího harmonogramu:

7941K81 – Gymnázium (osmileté všeobecné studium)	26. dubna 2011
	28. dubna 2011
7941K41 – Gymnázium (čtyřleté všeobecné studium)	26. dubna 2011
	27. dubna 2011
	28. dubna 2011
7941K41 – Gymnázium (matematika)	26. dubna 2011
	27. dubna 2011
	28. dubna 2011

Přijímací zkoušky byly u oboru 7941K81 – Gymnázium (osmileté všeobecné studium) zajištěny formou testu z obecných studijních předpokladů firmy Scio.cz, s.r.o. U oboru 7941K41 – Gymnázium (čtyřleté všeobecné studium) a 7941K41 – Gymnázium (matematika) byly přijímací zkoušky zajištěny formou testů z českého jazyka a matematiky. Testy zajistila firma Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Logistiku a vyhodnocení zajišťovalo Krajské vzdělávací informační centrum (KVIC).

Kritéria přijímacích zkoušek:

Uchazeči o studium byli přijímáni na základě dosaženého bodového ohodnocení, které získali v přijímacím řízení. Body byly přiděleny následujícím způsobem:

a) 7941K81 *Gymnázium (osmileté všeobecné studium)*

- | | |
|--|--|
| 1. výsledky testu obecných studijních předpokladů (SCIO) | maximálně 60 bodů |
| 2. průměrný prospěch ze ZŠ (poslední dvě pololetí) 1,00 - 1,5 | maximálně 10 bodů |
| 3. umístění v soutěžích vyhlašovaných MŠMT: okresní kolo:1. - 5. místo maximálně 5 bodů
krajské kolo:1. - 10. místo maximálně 10 bodů | max. součet bodů ze
soutěží bylo 15 |

Uchazeči o obor 7941K81 úspěšně vykonali přijímací zkoušku, jestliže dosáhli úspěšnosti alespoň 20% z průměrného výsledku testů prvních tří nejlepších uchazečů v daném testování. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle počtu dosažených bodů (test + ostatní kritéria).

Přijato bylo prvních 30 uchazečů.

b) 7941K41 *Gymnázium (čtyřleté všeobecné studium)*

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. výsledky testů z jazyka českého a matematiky (CERMAT) | maximálně 95 bodů (JČ 45,
M 50) |
| 2. průměrný prospěch ze ZŠ (poslední dvě pololetí) 1,00 - 1,5 | maximálně 10 bodů |
| 3. umístění v soutěžích vyhlašovaných MŠMT: okresní kolo:1. - 5. místo maximálně 5 bodů
krajské kolo:1. - 10. místo maximálně 10 bodů | max. součet bodů ze
soutěží je 15 |

Váha testovaných předmětů byla stanovena v poměru 50:50. (JČ:M), vyhodnocení dle váhy měla provést společnost CERMAT, ale nakonec jsme toto provedli vlastními silami. Uchazeči o obor 7941K41 úspěšně vykonali přijímací zkoušku, jestliže dosáhli úspěšnosti alespoň 20% z průměrného výsledku testů prvních tří nejlepších uchazečů v daném testování. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle počtu dosažených bodů (test+ostatní kritéria). Přijato bylo prvních 45 uchazečů. Uchazeči o obor 7941K41, kteří dosáhli na konci 8. a v pololetí 9. ročníku průměrného prospěchu do 1,25 při současném hodnocení prospěl s vyznamenáním, byli přijati bez přijímacích zkoušek.

c) 7941K41 *Gymnázium (matematika)*

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. výsledky testů z jazyka českého a matematiky (CERMAT) | maximálně 95 bodů (JČ 45, M 50) |
| 2. průměrný prospěch ze ZŠ (poslední dvě pololetí) 1,00 - 1,5 | maximálně 10 bodů |
| 3. umístění v soutěžích vyhlašovaných MŠMT: okresní kolo: 1. - 5. místo maximálně 5 bodů
krajské kolo: 1. - 10. místo maximálně 10 bodů | max. součet bodů ze soutěží byl 15 |

Váha testovaných předmětů byla stanovena v poměru 20:80. (JČ:M), vyhodnocení dle váhy měla provést společnost CERMAT, ale nakonec jsme toto provedli vlastními silami. Uchazeči o obor 7941K41(matematika) úspěšně vykonali přijímací zkoušku, jestliže dosáhli úspěšnosti alespoň 20% z průměrného výsledku testů prvních tří nejlepších uchazečů v daném testování. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle počtu dosažených bodů (test+ostatní kritéria). Přijato bylo prvních 19 uchazečů.

Bez přijímacích zkoušek byl přijat uchazeč, který splnil aspoň jednu z následujících podmínek:

- umístil se v posledních dvou letech na 1.– 5. místě v okr. kole, resp. na 1. – 10. místě v krajském kole matematické olympiády, fyzikální nebo chemické olympiády,
- dosáhl v 8. i 9. třídě (poslední dvě pololetí) průměrného prospěchu do 1,3 a současně výborného prospěchu v matematice a fyzice,
- byl úspěšným řešitelem korespondenčního semináře KoKoS.

Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle výsledného součtu bodů. Při rovnosti součtu bodů o pořadí uchazečů rozhodovalo (v následujícím pořadí):

- a. počet bodů z testu,
- b. průměrný prospěch z konce posledního klasifikovaného pololetí,
- c. umístění v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na www.gmk.cz. Rozhodnutí o přijetí si mohli vyzvednout uchazeči (zák. zástupci) přímo ve škole od 2. 5. 2011, popř. jim bylo zasláno poštou.

Obor 7941K8 (Gymnázium osmileté všeobecné)

Kolo	Počet přihlášek	Přij. řízení se zúčastnilo	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání	Zápisový lístek odevzdalo
I.	53	53	32	9	9	32

Obor 7941K41 (Gymnázium čtyřleté všeobecné)

Kolo	Počet přihlášek	Přij. řízení se zúčastnilo	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání	Zápisový lístek odevzdalo
I.	73	71	43	11	11	43
II.	1	1	1	0	0	0

Obor 7941K41 (Gymnázium čtyřleté matematika)

Kolo	Počet přihlášek	Přij. řízení se zúčastnilo	Přijato	Odvolání	Přijato na odvolání	Zápisový lístek odevzdalo
I.	19	19	11	0	0	11

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2010/2011 studovalo ve škole v 16 třídách celkem **419** žáků, z toho **175** žáků osmiletého oboru a **244** žáků čtyřletého oboru. Počet žáků ubytovaných na Domově mládeže byl **29**.

5.1 Studijní program

Výuka ve třídách Septima A a Oktáva A (Gymnázium osmileté všeobecné) a ve třídách 3. B a 4. B (Gymnázium čtyřleté všeobecné) probíhala ve školním roce 2010/2011 dle učebních plánů, které vycházejí z Generalizovaného učebního plánu gymnázia vydaného MŠMT ČR dne 5. 5.1999 pod č.j. 20 594/99 - 22.

Výuka ve třídě 3. C a 4. C (Gymnázium čtyřleté matematika) probíhala ve školním roce 2010/2011 dle učebních plánů, které vycházejí z Generalizovaného učebního plánu gymnázia vydaného MŠMT ČR dne 5. 5.1999 pod č.j. 20 595/99 - 22.

Ve třídách Prima A, Sekunda A, Tercie A, Kvarta A (Gymnázium osmiletého všeobecné) a ve třídách pak výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu s názvem „Škola možností“.

Ve třídách Kvinta A, Sexta A, 1. B, 2. B, 1. C a 2. C (Gymnázium čtyřleté) probíhala ve školním roce 2010/2011 výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem “Vzdělání na cestu dál“

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů žáky posledních, resp. předposledních ročníků tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala jejich další profesní orientaci.

Studenti si mohli ve školním roce 2010/2011 vybírat z následující nabídky volitelných předmětů:

Fyzikálně-chemické cvičení

Biologické cvičení

Seminář z matematiky

" fyziky

" chemie

" biologie

" dějepisu

" zeměpisu

Společenskovědní seminář

Přírodovědný seminář v JA

Dějiny umění

Seminář jazyka anglického

Deskriptivní geometrie

Informatika

Cvičení z matematiky

Literární seminář

Interaktivní biologie

Ve školním roce 2010/2011 byly školou pořádány a organizovány i další níže uvedené akce a aktivity, které jsou tradiční součástí vzdělávání na gymnáziu:

- exkurze (Dlouhé Stráně – přečerpávací elektrárna, Ostrava – Hornické muzeum OKD Landek, Ostrava – Planetárium, Osvětim, Hrabyně – Památník Ostravské operace, Praha),
- lyžařské kurzy,
- sportovně turistický kurz,
- poznávací, vzdělávací a sportovní zájezdy do Rakouska, Francie, Německa, Polska a na Slovensko

- regionální týden,
- přednášky, (na vybraná témata),
- návštěvy divadelních představení (včetně cizojazyčných).

V souladu s pokynem MŠMT ČR byla do výuky zařazena také problematika ochrany člověka při mimořádných událostech. Jednotlivá témata byla probírána jednak v předmětech zeměpis, fyzika, chemie, biologie, tělesná výchova a jednak jim byly určeny třídnické hodiny na začátku a na konci školního roku.

5.2 Hodnocení naplnění cílů EVVO

Na základě pokynu MŠMT ČR k zajištění enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) v platném znění jsou součástí vzdělávání také otázky související s enviromentální a ekologickou výchovou k udržitelnému rozvoji.

Základní formou EVVO na škole je její integrace do jednotlivých předmětů. Integrace je podrobně zpracována v učebních plánech, a především pak ve školním vzdělávacím programu, kde je v osnovách u každého předmětu uvedeno, jakým způsobem je toto téma realizováno.

Mezi další formy realizace EVVO ve škole pak ve školním roce 2010/2011 patřily následující jednorázové akce:

- realizace EVVO při pobytu v přírodě během adaptačních kurzů (žáci tříd Prima A, 1. B a 1. C),
- realizace EVVO při pobytu v přírodě během sportovních turistických kurzů (žáci tříd Septima A, 3. B a 3. C),
- realizace EVVO během lyžařských výcvikových kurzů (žáci tříd Sekunda A, 1. B a 1. C),
- realizace EVVO při pobytu v přírodě během školních výletů (žáci všech tříd mimo Septima A, Oktáva A, 3. B, 3. C, 4. B a 4. C)),
- realizace EVVO v projektových dnech (žáci nižšího gymnázia),
- realizace EVVO při exkurzích: Dlouhé Stráně – přečerpávací elektrárna (Sexta A, 2. B a 2. C), Velký Javorník (první ročníky), Poodří (všechny ročníky mimo Oktáva A, 4. B a 4. C), Ostrava – Hornické muzeum OKD Landek (žáci nižšího gymnázia), Ostrava – Planetárium (žáci druhých a třetích ročníků),
- realizace EVVO v průběhu exkurze do Rakouska (Vídeň), na Slovensko (sportovní kurz),
- příprava studentů na zeměpisné soutěže (vybraní žáci školy),
- úklid okolí školy ke „Dni Země“ (celá škola),
- spolupráce s Městem Bílovec na ekologické soutěži,
- realizace projektu EKOPOLIS (žáci nižšího gymnázia, první a druhé ročníky vyššího gymnázia),
- zapojení školy do projektu „Na odpady s panem Popelou“ (sběr druhotných surovin, celá škola),
- zapojení školy do projektu „Uklidme si svět“ organizovaný firmou EKOWIN (sběr elektrospotřebičů, celá škola)
- zapojení do projektu „Vičkovaná“ (sběr víček z PET lahví, celá škola),
- exkurze na sběrný dvůr firmy SLUMBI a. s. a následné umístění nádob na tříděný odpad v prostorách školy (celá škola).

Z výše uvedeného vyplývá, že cíle stanovené v oblasti EVVO Školním programem EVVO pro školní rok 2010/2011 byly splněny.

5.3 Výsledky vzdělávání a výchovy

V níže uvedené tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání na konci druhého klasifikačního období školního roku 2011/2012, tj. 30. 6. 2011.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
Prima A	32	14	18	0	0
Sekunda A	31	13	17	0	0
Tercie A	32	12	20	0	0
Kvarta A	30	14	16	0	0
Kvinta A	26	12	14	0	0
1. B	21	8	13	0	0
1. C	19	7	11	1	0
Sexta A	24	7	17	0	0
2. B	25	4	20	1	0
2. C	22	2	20	0	0
Septima A	27	9	18	0	0
3. B	32	7	25	0	0
3. C	16	3	13	0	0
Oktáva A	29	7	22	0	0
4. B	34	5	29	0	0
4. C	18	4	14	0	0
Σ	418	128	288	2	0

Gymnázium M. Koperníka v Bílovci ve 2. pololetí školního roku 2010/11

Počet žáků celkem: **418**

S vyznamenáním: **128, tj. 30,62%**

Počet propadajících: **10**

Počet neklasifikovaných v řádném klasifikačním období: **2**

Počet žáků opakujících: **3**

Počet žáků vyloučených z důvodu prospěchu: **0**

Počet žáků vyloučených z důvodu chování: **0**

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka: omluveno: **60,56**
neomluveno: **0,052**

Počet žáků, kteří přerušili studium: **2**

Počet žáků, kteří předčasně ukončili studium ze zdravotních důvodů: **0**

Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu: **8**

V následující tabulce jsou pak uvedeny počty všech udělených výchovných opatření v průběhu školního roku 2010/2011.

Napomenutí a důtky							Pochvaly	
Napomenutí tř. uč.	Důtka třídního uč.	Důtka ředitele šk.	2. st	3. st	Pod. vyloučení DM	Vylouče ní	Třídního učitele	Ředitele školy
13	11	5	1	0	1	0	115	21

Pochvaly byly uděleny především za reprezentaci školy v soutěžích, přípravu a provedení hudebního vystoupení Unplugged 2011, organizaci Dne a Noci otevřených dveří, pomoc při organizování projektových dnů, za výborné studijní výsledky a za práci pro školu a třídu.

Napomenutí a důtky pak byly uděleny především za nekázeň ve výuce, nevhodné chování, pozdní příchody, pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny.

Důvodem udělení sníženého stupně z chování bylo stálé opakování drobných přestupků a nevhodné chování ke spolužákům.

Za porušení ubytovacího řádu Domova mládeže bylo jednou uděleno podmíněčné vyloučení z ubytovacího zařízení.

5.4 Výsledky maturitní zkoušky

Ve školním roce 2010/2011 skládali maturitní zkoušku studenti třech tříd. Dvě třídy čtyřletého studia (4. B a 4. C) a jedna třída osmiletého studia (Oktáva A). Poprvé na škole proběhla tzv. státní maturita, která se skládala z části společné a z části profilové. Ve společné části maturitní zkoušky si studenti volili z nabídky 2 povinné předměty (jazyk český, matematika nebo cizí jazyk) a maximálně 3 nepovinné předměty. V profilové části maturitní zkoušky si studenti volili 2 povinné předměty a maximálně 2 nepovinné předměty z nabídky školy. Maturitní zkouška probíhala od 2. května do 20. června 2011. V jarním termínu společné části maturitní zkoušky byli všichni studenti úspěšní. V jarním termínu profilové části maturitní zkoušky byl jeden student klasifikován stupněm nedostatečný. V podzimním termínu, 2. 9. 2011, úspěšně složil tento opravnou zkoušku. Výsledkem maturitní zkoušky ve školním roce 2010/2011 bylo 100% úspěšnost. V rámci Moravskoslezského kraje škola dosáhla ve společné části maturitní zkoušky druhého nejlepšího výsledku v předmětu matematika, šestého nejlepšího v předmětu cizí jazyk a desátého nejlepšího v předmětu český jazyk.

Výsledky maturitních zkoušek:

Počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku: **81 (na jaře 2011)**

Počet žáků, kteří se pro nemoc nezúčastnili MZ v řádném termínu: **0**

Počet vyznamenaných: **36**

Počet žáků, kteří prospěli: **44**

Počet žáků, kteří neprospěli: **1**

Počet žáků opakujících zkoušku: **2 *)**

**) V podzimním termínu roku 2009 konalo úspěšně 5 studentek maturitní zkoušku – 1 neměla uzavřený 4. ročník na konci řádného klasifikačního období, dvě se nezúčastnily maturitní zkoušky v jarním termínu z důvodu nemoci, dvě žákyně konaly opravnou maturitní zkoušku - každá z jednoho předmětu.*

5.5 Příprava na VŠ

Vzhledem ke skutečnosti, že úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy je jedním z hlavních cílů gymnázia, je této otázce věnována ze strany školy maximální pozornost.

V uplynulém školním roce byla úspěšnost v přijímacím řízení na VŠ 100%. Tuto skutečnost lze vysvětlit faktem, že všichni studenti využili možnosti podat několik přihlášek ke studiu na VŠ. Pro velkou poptávku po studentech ze strany vysokých škol byl každý student přijat na některou vysokou školu. Přesto za úspěch považují skutečnost, že na základě tzv. návratek byla většina studentů přijata na ty vysoké školy, které si volili jako primární.

V souvislosti s dalším uplatněním absolventů školy je také průběžně sledován a vyhodnocován vývoj zájmu studentů gymnázia o jednotlivé fakulty a obory vysokých škol. Jsou evidovány všechny podané přihlášky. Ve školním roce 2010/2011 byl největší zájem o fakulty lékařské (včetně farmaceutických - 13), ekonomické a pedagogické (25), právnické (8) a technické (24).

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program

Také ve školním roce 2010/2011 byl na Gymnáziu Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizaci, realizován Minimální preventivní program. Garantem plnění stanovených úkolů v této oblasti byl především školní metodik prevence, výchovná poradkyně a školní psycholožka. Obsahem tohoto programu pro daný školní rok pak bylo především:

- koordinace zařazení problematiky prevence sociálně patologických jevů při tvorbě Školského vzdělávacího programu,
- stručná informace rodičům prvních ročníků o sociálně patologických jevech na škole,
- zajištění externích pracovníků pro přednáškovou činnost,
- přednášky o sociálně patologických jevech v rámci sportovních kurzů pro první a třetí ročníky gymnázia,
- spolupráce s PPP v Novém Jičíně a v Bílovci,
- pomoc studentům při řešení problémů spojených se sociálně patologickými jevy,
- spolupráce s organizacemi s protidrogovou náplní práce,
- zapojení studentů do primární protidrogové prevence,
- tvorba informační nástěnky o sociálně patologických jevech ve světě i v ČR,
- projekt Psychohrátky pro studenty ubytované na domově mládeže,
- projekt Drogy, AIDS pro studenty vyššího gymnázia.

Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Témata prevence jsou v různé míře zpracována prakticky ve všech vyučovaných předmětech. Nejčastěji se touto problematikou zabývají předměty biologie (člověk, zdraví a ochrana zdraví člověka) a základy společenských věd (dospívání, citový vývoj člověka, psychologie, problémy lidstva, život ve společnosti).

Spolupráce s dalšími subjekty zabývajícími se uvedenou problematikou

Škola úzce spolupracuje především s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Novém Jičíně. Žáci školy se také zúčastnili tradiční akce s pracovníkem RENARKONu. Pro žáky školy byly pak opětovně uspořádány besedy „S tebou a o tobě“ a „Čas proměn“ zajišťované dalšími organizacemi působícími v dané oblasti.

Školní psycholog

V dubnu 2011 jsme na základě žádosti na MSK získali finanční prostředky na vytvoření pracovního místa školního psychologa s úvazkem 0,6. Paní Mgr. Petře Břímkové byla vyčleněna kancelář na domově mládeže vybavenou dle jejich požadavků. Školní psycholožka poskytuje služby ve vymezeném čase. Její služby mohou využívat studenti ubytovaní na domově mládeže, další studenti

školy, rodiče i všichni zaměstnanci školy. Praxe ukázala, že přínos školního psychologa pro školu je veliký.

Rozvíjení volnočasových aktivit

Rozvíjení volnočasových aktivit je hlavní páteří Minimálního preventivního programu školy. Ve školním roce 2010/2011 bylo školou organizováno celkem 18 kroužků, do nichž bylo zapojeno celkem 151 žáků školy. Nabídka volnočasových aktivit byla následující:

sportovní kroužky: horolezecký, futsal dívky, futsal hoši, basketbal dívky, basketbal hoši, florbal, posilování, spinning, gymnastika, šachy
umělecké: dramatický kroužek, pěvecký kroužek I., pěvecký kroužek II., časopis EXIT, fotografický kroužek, filmový klub
ostatní: chemicko – biologický kroužek, náboženství

Žáci mohli ve svém volném čase využít sportovní zařízení školy (stolní fotbal, stolní tenis, venkovní hřiště, sportovní halu), školní hernu pro deskové a karetní hry, vestibul s připojením k internetu.

Žáci se výraznou měrou podíleli na přípravě a realizaci rozsáhlých školních akcí, z nichž pro zajímavost mohou uvést:

Univerzita Mikuláše Koperníka (2 dny), Unplugged 2011 (2 dny), matematická soutěž KOMA, soustředění KOKOS (4 dny), Valašské hry (3 dny), Den a Noc otevřených dveří (3 dny).

Pro zájemce z řad studentů školy byly v uplynulém školním roce opětovně organizovány pravidelné zájezdy na celou řadu divadelních představení.

Organizace adaptačních pobytů pro studenty 1. ročníků

Pro usnadnění přechodu žáků ze ZŠ na SŠ gymnázium v měsíci září uspořádalo třídní adaptační pobyt pro studenty nastupujících 1. ročníků v Kletné. Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

Podpora účasti studentů v soutěžích

Účast studentů v soutěžích lze zařadit do oblasti výchovy mimo vyučování směřující k nabytí nových poznatků a zkušeností a vedoucí ke zdokonalení a prohloubení dovedností a schopností získaných ve vyučovacím procesu. Soutěžení přispívá nejen k seberealizaci studentů a k úspěšnému naplnění jejich talentu, ale také k prevenci negativních jevů mezi mládeží a v neposlední řadě i k prezentaci školy na veřejnosti.

Proto i ve školním roce 2010/2011 byla účast žáků v soutěžích ze strany vedení podporována.

Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2010/11 se studenti zúčastnili kromě plánovaných exkurzí, sportovního a lyžařského kurzu následujících akcí:

- přírodovědné soutěže KLOKAN,
- matematické soutěže KLOKAN,
- matematické soutěže Turnaj měst (organizují vyučující matematiky a externisté z Olomouce),
- matematické soutěže Náboj (organizované MFF UK),
- Koperníkova matboje (KOMA) – soutěž družstev žáků ZŠ, kterou zorganizovali studenti matematických tříd GMK,
- zdravotnické besedy pro dospívající dívky (S tebou o tobě, Čas proměn),
- besedy se zástupci agentury SOKRATES k volbě povolání,
- SCIO testů pro zájemce ze 4. ročníků,
- studenti primy adaptačního kurzu v Kletné,
- zájemci z řad 2. ročníků a tercie se mohli zúčastnit psychotestů s pracovníky PPP ve Zlíně zaměřené na volbu povolání,
- besedy se spisovatelem M. Vieweghem,
- studenti NG zdravotnické přednášky o zdravých zubech,

- 2x v roce Srdíčkového dne a charitativní akce Pišťalka,
- 3 čtyřlenná družstva se zúčastnila matematické soutěže „DUEL“ – v letošním roce probíhal v Přerově za účasti družstev z rakouského Grazu, polského Chorzowa a GMK Bílovec a Gymnázia J. Škody v Přerově,
- Moravskoslezského matematického šampionátu na Wichterleho gymnáziu v Porubě,
- studenti septimy připravili pro celé gymnázium sportovní soutěže pod názvem Valašské hry,
- studenti matematických tříd připravují pro žáky základních škol Koperníkův korespondenční seminář (z matematiky, tzv. KOKOS), kromě mnoha sérií úloh připravují pro nejlepší řešitele soustředění v době podzimních prázdnin,
- každoročně sekce JČ organizuje recitační soutěž pro studenty vyššího i nižšího gymnázia,
- Dne dětí – organizováno městem ve spolupráci s GMK Bílovec,
- sportovního turnaje v kopané a basketbale se studenty z PLR (konaného jednou na GMK, jednou v PLR),
- Dne kultury Španělska a Latinské Ameriky – zorganizovali studenti studující španělštinu pro ostatní studenty školy,
- soutěže Riskuj a staň se biologickým milionářem (pro studenty připravili vyučující Bi),
- akce Chemie na Hradě organizované katedrou chemie OSU,
- studenti 4. ročníků generální zkoušky na SMZ,
- studenti tercie televizní soutěže Bludiště,
- studenti 3. ročníků přednášky na téma Kariérní profilace,
- zájemci Internetové matematické olympiády.

Výjezdy škol do zahraničí

Sportovní kurz na Slovensku 6. - 10. 6. 2011

1x jednodenní zájezd do Vídně

Jednodenní sportovní turnaj v PLR

Jazykově poznávací pobyt ve Španělsku 9. - 12. 10. 2010

Výměnný pobyt v Bargtheide – 10. -16. 6. 2011

Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2010/2011

REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Sportovní soutěže	1	6	1
Matematický KLOKAN	2	2	2
Olympiáda JČ		2	
Fyzikální olympiáda		1	1
Olympiáda JA	1		
Chemická olympiáda		2	
KRAJSKÉ SOUTĚŽE			
Název			
Sportovní soutěže	1		1
Matematická olympiáda	2		
Olympiáda JČ		1	
Fyzikální olympiáda	1		1
MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE			
Matematická	Jakub Solovský – postup do CS kola – 6. - 9. místo		

olympiáda			
FOTOAKADEMIE	Jan Binar – vítěz kategorie Krajina		
MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE			
Matematický DUEL (ČR, PLR, Rakousko)	1	1	2

Příprava a organizování soutěží ve školním roce 2010/2011

MÍSTNÍ SOUTĚŽE
Název
Memoriál Ondřeje Lazeckého – kopaná
Fotbalový maratón
AEROBIC TOUR – soutěž družstev i jednotlivců
Volejbalový turnaj družstev o pohár starosty města Bílovce
Školní kola olympiád v JČ, JA, JFR, JŠp, matematické olympiády, recitační soutěže, dějepisné olympiády, zeměpisné olympiády, přírodovědný KLOKAN, chemické olympiády, biologické olympiády
Valašské hry
Abituriantský turnaj
Sportovní soutěže (12)

*Podrobný výčet úspěchů školy viz Ročenka 2011.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce se celkem 103 učitelů (někteří opakovaně) včetně vedení školy zúčastnilo celkem 43 různých vzdělávacích akcí. Bohužel nejvíce školení pedagogických pracovníků školy bylo věnováno novým maturitním zkouškám (celkem 19), což minimalizovalo možnosti vyučujících účastnit se ostatních vzdělávacích akcí.

V následující tabulce je uveden podrobný přehled akcí, jichž se pedagogové školy ve školním roce 2010/2011 zúčastnili včetně pořádajících organizací.

Název kurzu (Pořádající instituce)	Počet zúčastněných	Funkce
EKOPOLIS (AKORD)	1	ŘŠ
ESS (KÚ Ostrava)	1	ŘŠ
Konzultační seminář pro ředitele škol (Cermat)	1	ŘŠ
Podpora přírodovědných předmětů (KÚ Ostrava)	1	ŘŠ
PASCO (GMK Bílovce)	1	ŘŠ
Kulatý stůl – zastoupení MSK v Bruselu (Kvic Nj)	1	ŘŠ
EVVO (VOŠŠ Ostrava)	1	ŘŠ
EMA (KÚ Ostrava)	1	ŘŠ
Vzdělaný zastupitel (MU Brno)	1	ŘŠ
Celostátní konference učitelů matematiky gymnázií (České Budějovice)	2	U

Školní maturitní komisař (Cermat)	1	U
Zadavatel společné části MZ (Cermat)	21	U
Zadavatel společné části MZ pro žáky s PUP (Cermat)	5	U
Hodnotitel ústní zkoušky, zkušební předmět Český jazyk a literatura (Cermat)	2	U
Hodnotitel ústní zkoušky, zkušební předmět Český jazyk a literatura pro žáky s PUP (Cermat)	3	U
Hodnotitel písemné práce, zkušební předmět Český jazyk a literatura (Cermat)	2	U
Hodnotitel písemné práce, zkušební předmět Český jazyk a literatura pro žáky s PUP (Cermat)	5	U
Hodnotitel ústní zkoušky, zkušební předmět Anglický jazyk (Cermat)	4	U
Hodnotitel písemné práce, zkušební předmět Anglický jazyk (Cermat)	4	U
Hodnotitel ústní zkoušky, zkušební předmět Španělský jazyk (Cermat)	1	U
Hodnotitel písemné práce, zkušební předmět Španělský jazyk (Cermat)	1	U
Hodnotitel písemné práce, zkušební předmět Ruský jazyk (Cermat)	3	U
Hodnotitel ústní zkoušky, zkušební předmět Ruský jazyk (Cermat)	3	U
Hodnotitel písemné práce, zkušební předmět Německý jazyk (Cermat)	1	U
Hodnotitel ústní zkoušky, zkušební předmět německý jazyk (Cermat)	1	U
Hodnotitel písemné práce, zkušební předmět Francouzský jazyk (Cermat)	2	U
Hodnotitel ústní zkoušky, zkušební předmět Francouzský jazyk (Cermat)	2	U
Hodnotitel ústní zkoušky z cizího jazyka pro žáky s PUP MZ (Cermat)	4	U
Hodnotitel písemné práce z cizího jazyka pro žáky s PUP MZ (Cermat)	6	U
Využití multimediálních pomůcek ve výuce (OSU)	8	U
Školního atlasu Dnešního světa - mezipředmětové vztahy	1	U
Ekoškola	1	U
Církev po válce (PANT Ostrava)	2	U
Školení k interaktivní tabuli (FRAUS - dějepis)	1	U
Letní škola – židovská tematika	2	U
Práce s elektrickým zařízením (VŠB)	1	U
Biomedicínská technika na SŠ (VŠB)	1	U
Zeměpis v nové perspektivě aneb tudy cesta vede	1	U
Placené kurzy		
Využití filmu ve výuce francouzského jazyka.	2	U
Program pro kvalifikované výchovné poradce.	1	U

Seminář matematiky a informatiky pro středoškolské profesory.	1	U
Komunistický stát proti církvím.	2	U
Jak vyučovat přírodovědné předměty – jinak	1	U

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2010/2011 došlo k intenzivní práci na zviditelnění školy a vytvoření nové image. Bylo inovováno logo školy, došlo k vytvoření nových webových stránek školy, které byly pravidelně udržovány a doplňovány. Škola začala vytvářet novou koncepci PR.

Škola se zúčastnila prezentační výstavy středních škol pořádané Úřadem práce v Ostravě a Novém Jičíně. Pro případné uchazeče o studium a veřejnost byly uspořádány tři Dny otevřených dveří a Noc otevřených dveří. Pověření pracovníci včetně ředitele v rámci „náborové“ akce navštívili 13 základních škol v okolí Bílovce, kde informovali o možnostech studia na škole. Pro výchovné poradce spádových základních škol byla připravena prezentace studijních možností přímo na škole.

Byl uspořádán tradiční reprezentační ples gymnázia. V městském kulturním domě bylo pro žáky základních škola a následně občany města realizováno dramatickým kroužkem divadelní představení *Zmoudření Dona Quijota*. Studenti taktéž uspořádali obnovenou hudební přehlídku nazvanou UNPLUGGED 2011, která trvala 2 dny a navštívilo ji přes 500 diváků.

O životě školy byla veřejnost pravidelně informována prostřednictvím školního časopisu EXIT, rubriky věnované gymnáziu ve Zpravodaji Bílovce a v regionálním tisku. V rámci celé republiky byla škola propagována v pořadu Bludiště, kde družstvo naší školy obsadilo druhé místo. Pro absolventy školy bylo uspořádáno setkání abiturientů k 65. výročí založení gymnázia.

Pro prezentaci školy na veřejnosti mají, mimo již uvedené akce, význam také níže uvedené pronájmy prostor školy (tělocvičny, hřiště, multimediální učebny) různým bíloveckým organizacím a veřejnosti:

- tělocvična (odbíjená – TJ Spartak Bílovec, SK IŠS Progres, florbal – TJ Sokol Pustějov, SK Karakal a veřejnost, hokejbal, tenis, futsal – veřejnost, basketbal – BK Ostrava, BK Frýdek - Místek),
- hřiště (futsal, ZUMBA),
- multimediální učebna (výuka ICT pro členy Klubu seniorů),
- domov mládeže.

Spolupráce s rodiči

Škola spolupracuje s rodiči především prostřednictvím SRPDŠ (Sdružení rodičů a přátel dětí školy) a prostřednictvím dnes již šestičlenné Školské rady. Potřebné informace byly rodičům také předávány v průběhu třídních schůzek, které se uskutečnily celkem třikrát. Další informace rodiče získávali při osobních konzultacích s třídními učiteli, případně jednotlivými vyučujícími.

Pro rodiče nastupujících prvních ročníků byla opětovně zorganizována schůzka před zahájením školního roku.

Spolupráce s abiturienty

Škola velmi dobře spolupracuje se Stálým abiturientským výborem GMK. S jeho pomocí se daří zajišťovat kontakty s bývalými absolventy školy.

Nemalý podíl na propagaci kvality školy má skutečnost, že 5 pedagogů školy zároveň vyučuje na vysokých školách (Masarykova univerzita Brno, Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská a Univerzita Palackého v Olomouci). Propagaci kvalitních výsledků vzdělávání a práce s nadanými žáky zajišťuje aktivní účast na různých odborných konferencích v rámci České republiky i světa (WCGTC Praha 2011). V rámci dobrého jména škola podporuje postgraduální studium zaměstnanců (doc. Ph.D., RNDr. ...). Ve školním roce 2010/2011 jsme se stali členy Pedagogické rady VŠB FEI – TU. Současně jsme navázali partnerské vztahy s ČVUT Praha.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 byla na Gymnáziu M. Koperníka v termínu 18. - 21. 1. 2011 provedena hloubková inspekce Moravskoslezského inspektorátu – viz závěrečná zpráva.

10. Zpráva o hospodaření za rok 2010

Výnosy:

1) Tržby z prodeje služeb od studentů a zaměstnanců	1 662 tis. Kč
2) Tržby z doplňkové činnosti (stravování a ubytování)	668 tis. Kč
3) Ostatní tržby a výnosy (úroky, pronájmy, ostatní)	582 tis. Kč
3) Čerpání investičního fondu	36 tis. Kč
4) Přijaté příspěvky a dotace ze státního rozpočtu a ÚSC	25 212 tis. Kč
Celkové výnosy	28 160 tis. Kč

Náklady:

1) Mzdové náklady	15 092 tis. Kč
2) Zákonné sociální pojištění	5 032 tis. Kč
3) Příděl do fondu FKSP	291 tis. Kč
4) Spotřeba materiálu a potravin	1 968 tis. Kč
5) Spotřeba energií	2 991 tis. Kč
6) Opravy a udržování majetku	210 tis. Kč
6) Ostatní služby a náklady	1 381 tis. Kč
7) Odpisy dlouhodobého hmotného majetku	1 065 tis. Kč
Celkové náklady	28 030 tis. Kč

Hospodářský výsledek – zisk

130 tis. Kč

Hospodářským výsledkem roku je zisk, který byl vytvořen v doplňkové činnosti z výnosů z pronájmů zařízení školy – tříd, tělocvičen, hřiště, nebytových prostor pro Městskou knihovnu, bytů a pokojů domova mládeže.

Vytvořený zisk nám plně pokryje ztrátu z roku 2009, čímž je naše hospodaření vyrovnané.

Investiční prostředky

použité vlastní prostředky z fondu reprodukce majetku	859 tis. Kč
použité prostředky z rozpočtu Moravskoslezského kraje účelově určené na akci „Odstranění havarijního stavu kotelny“	1 000 tis. Kč
Celkové investiční výdaje	1 859 tis. Kč

Finanční prostředky byly použity:

nákup nových kotlů na vytápění	1 570 tis. Kč
nákup krouhače zeleniny pro školní jídelnu	48 tis. Kč
nákup multifunkční tiskárny Work Centre	74 tis. Kč
opravy a údržbu nemovitého majetku	
/vymalování třídy, nátěr radiátorů, obklady a dlažby/	36 tis. Kč
odvod odpisů do rozpočtu kraje	131 tis. Kč

V roce 2010 byly dofinancovány dva projekty z rozpočtu Regionální rady regionu soudružnosti Moravskoslezsko:

„Využití moderních forem vzdělávání vedoucí ke zdravému způsobu života“	14 tis. Kč
„Modernizace učeben podporující využití nových forem vzdělávání včetně	

e-learningu“

29 tis. Kč

Byly čerpány účelové prostředky na pokračování grantového projektu v oblasti podpory
1. 1. – Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost na grantový projekt Tvorba e-learningového kurzu pro výuku matematiky na středních školách v celkové výši 539 tis. Kč

Podrobný rozbor výnosů a nákladů včetně podrobného komentáře a tabulkové části je obsažen ve „Zprávě o činnosti a hospodaření za rok 2010“.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 se škola nezapojila do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2010/2011 škola úspěšně realizovala celou řadu projektů. Zároveň bylo podáno několik projektů k posouzení. Přehled je uveden v tabulce.

Realizované		
	Název projektu	Získaná podpora
Nadace OKD	Bojíme bariery – stavíme park	400.000,- Kč
Česko – německý fond budoucnosti	Demokracie je když ...	75.000,- Kč
Podané žádosti		
	Název projektu	Požadovaná podpora
ROP	Učitel 3. tisíciletí	2.892.000,- Kč
ROP	Modernizace výuky přírodovědných předmětů pro 21. století	8.521.000,- Kč
Nepodpořené žádosti		
	Název projektu	Požadovaná podpora
Nadace ČEZ	Prezentační místnost pro přírodovědné předměty	282.000,- Kč
Nadace ČEZ	Modernizace odborné učebny fyziky	259.000,- Kč
Partneři ve projektech		
Název projektu	Žadatel	
Matematika pro všechny	Univerzita Palackého Olomouc	
Kosmické souvislosti aneb astronomie pro školy	VŠB	
Ambasadoři přírodovědných a technických oborů	VŠB	
Podpora přírodovědných předmětů	MSK	

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

I v uplynulém školním roce škola spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Byla v úzkém kontaktu s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Novém Jičíně, spolupracovala s Úřadem práce v Bílovci, s Městským úřadem v Bílovci. Ve spolupráci s vysokými školami byly pravidelně zajišťovány pedagogické praxe studentů učitelství. V této problematice spolupracuje s pedagogickými fakultami všech vysokých škol, které projeví zájem o zabezpečení studentských praxí.

15. Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole	149	20
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0

16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
Opis podstatných částí rozsudku soudu	-
Výsledky řízení o sankcích	-
Další informace vztahující se k zákonu	-

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011 byla předložena ke schválení Školské radě Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 7. 10. 2011.

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011 byla schválena Školskou radou Gymnázia Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvkové organizace, dne 11. 10. 2011.