



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace

17. listopadu 526, 743 11 Bílovec

Identifikátor: 600 016 773

Termín konání inspekce: 5. - 7. červen 2007

Čj.	ČŠI-371/07-R14
Signatura	bn4da564

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec (škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem.

Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vyučují tyto obory vzdělání: Gymnázium – všeobecné čtyřleté a osmileté a Gymnázium - matematika.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol, cílová kapacita je 520 žáků. Součástí školy je školní jídelna a domov mládeže.

K 30. září 2006 školu navštívilo 482 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
- Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.
- Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila veškerou dokumentaci vztahující se ke vzniku školy a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízeních byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělávání nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných statistických výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Škola v rozsahu učebního plánu osmiletého a čtyřletého gymnázia realizuje výuku angličtiny (453 žáků) a němčiny (28 žáků) jako prvního cizího jazyka, dále angličtiny (27 žáků), němčiny (112 žáků), francouzštiny (160 žáků), ruštiny (76 žáků) a španělštiny (16 žáků) jako druhého povinného jazyka. V nabídce je také seminář z anglického a německého jazyka (129 a 13 žáků) a latina jako nepovinný předmět.

Koncepce školní výuky cizích jazyků vychází z platných osnov a tzv. *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*. Je zaměřena na komplexní rozvoj komunikačních kompetencí, úspěšné zvládnutí státní maturitní zkoušky, případně složení certifikovaných zkoušek. Členky předmětových komisí všech jazyků spolupracují na tvorbě školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium a při výběru učebních materiálů. Zavádějí činnosti podporující jazykově

nadané žáky a stanovují jednotná kritéria hodnocení výuky. Dlouhodobě se účastní spolupráce se školou v Irsku, organizují konverzační soutěže a poznávací zájezdy do zahraničí.

Na začátku studia jsou žáci rozděleni do skupin podle znalostí dosažených při předchozím vzdělávání na základě vstupních testů z anglického a německého jazyka. Navazující výuka těchto jazyků začíná na mírně pokročilé úrovni, ostatní jazyky jsou vyučovány od základů. Pokroky v dalším vzdělávání jsou zajišťovány volbou odpovídajících zahraničních učebnic. Na konci studia žáci dosahují vyšší středně pokročilé, případně pokročilé úrovně znalosti cizího jazyka.

K hodnocení individuálních výsledků žáků je využívána průběžná klasifikace. K vlastnímu hodnocení vzdělávání slouží výstupy *Maturity nanečisto* a testy poskytnuté Krajským úřadem v Ostravě, v nichž škola dosahuje standardních výsledků pro daný typ středních škol. Vyhodnocovány jsou výsledky maturitních zkoušek a přijímání absolventů na vysoké školy. Žáci prakticky uplatňují jazykové dovednosti při pravidelných výjezdech do zahraničí.

Výuka probíhá jednotně podle moderních zahraničních učebnic, výsledky vlastního hodnocení vedou k aktualizaci doplňkových studijních pomůcek. Materiální podmínky pro výuku cizích jazyků mají standardní úroveň. Učitelky ve výuce používají běžnou audiovizuální didaktickou techniku a mají přístup k využití informačních a komunikačních technologií.

Všech třináct učitelek cizích jazyků je pro výuku na střední škole odborně kvalifikováno, dvanáct z nich absolvovalo vysokoškolské specializační studium jednoho až dvou cizích jazyků (osm vyučuje anglický, tři německý a francouzský, dvě ruský a jedna španělský jazyk). Svou kvalifikaci prohlubují v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Všechny vyučující mají zkušenosti s kratšími pobyty v cizojazyčném prostředí, jedna učitelka angličtiny strávila čtyři roky v Austrálii. Tři učitelky jsou zapojeny do projektu EU Copernicus (spolupráce s Irskem, ČR byla dvakrát hostitelskou zemí).

V dotaznících zadaných Českou školní inspekcí větší část rodičů a žáků projevila spokojenost s širší nabídkou (pět moderních jazyků a klasická latina) a kvalitou cizojazyčné výuky. Část rodičů a žáků odpověděla, že považuje nabídku studia cizích jazyků za nedostatečnou, a vyjádřila názor, že vedení školy patřičně nereaguje na jejich podněty týkající se personálního zajištění výuky anglického jazyka.

Finanční náročnost na jazykovou výuku (učební materiály, výjezdy do zahraničí) rodiče označují za přiměřenou.

Během školního roku jedna učitelka anglického jazyka utrpěla úraz a je v dlouhodobé pracovní neschopnosti, další učitelka uspěla ve výběrovém řízení a nastoupila na místo překladatelky a tlumočnice při Evropské unii v Bruselu. Než se podařilo zajistit zastupující učitelku, výuka jedné třídy byla po přechodnou dobu spojena do skupiny třiceti žáků.

V době inspekce angličtinu vyučovaly čtyři stálé učitelky a jedna zastupující odborně kvalifikovaná učitelka zaměstnaná na dobu určitou. Dvě vyučující onemocněly krátce před inspekcí.

Sledována byla výuka všech přítomných vyučujících anglického jazyka. Hospitované hodiny měly vytyčeny přiměřené vzdělávací cíle, byly rozvíjeny všechny řečové dovednosti a bylo zařazeno motivační využití učebních pomůcek a didaktické techniky. Komunikace mezi učitelkami a žáky probíhala v angličtině, cizojazyčný projev vyučujících se vyznačoval velmi dobrou jazykovou kulturou a žáci měli pro rozvíjení řečových dovedností dostatečný prostor. V jedné hodině, kde došlo k zastupování, byl průběh výuky soustředěn na anglickou konverzaci mezi žáky a zastupující učitelkou (seznámení, představení, zájmy apod.).

Škola organizuje další motivační činnosti spojené s cizojazyčnou komunikací – pravidelné poznávací zájezdy do Velké Británie, Francie, Rakouska a Německa a výměnné pobyty žáků

s partnerskou školou v Německu. Někteří žáci složili státní zkoušku z angličtiny, Pitmanovu zkoušku nebo mezinárodní certifikované zkoušky z angličtiny při Britské radě (FCE - *First Certificate in English*) a francouzštiny při Alliance Française (DELF, DALF - *Diplôme d'Études en Langue Française*). Další žáci se účastní dobrovolné práce v zahraničí, jazykových pobytů ve Velké Británii a Francii (Nadace Livie a Václava Klausových). Jedna žákyně vlastní iniciativou získala stipendium ke studiu francouzského jazyka v Kanadě.

Žáci školy se umísťují na předních místech okresních a krajských kol v konverzačních soutěžích anglického, francouzského, německého i ruského jazyka.

Stav rozvoje výuky cizích jazyků je standardní pro daný typ školy.

Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů

Základní dokumenty pro činnost školy v oblasti prevence SPJ jsou funkčně zpracovány. *Školní preventivní strategie 2006/2007* obsahuje reálně definované cíle aplikované na podmínky školy a jejich realizaci pomocí metod a forem u cílových skupin žáků. Garantem jejich účinnosti je školní metodik prevence, který koordinuje práci ostatních vyučujících a informuje je o této problematice na pedagogických radách. Jsou zapojováni do akcí školy, metodik se průběžně účastní vzdělávání k prevenci negativních jevů. Pro žáky stanovil konzultační hodiny.

Problematika SPJ je podchycena v dokumentech dlouhodobého rozvoje školy a ve zpracované struktuře vlastního hodnocení. Prvky preventivní práce v oblasti SPJ jsou rovněž součástí výroční zprávy o činnosti školy a vydávané ročenky.

Prevenici v oblasti šikany a záškoláctví škola provádí zejména formou komunikace vyučujících se žáky, pořádáním akcí na vyplnění jejich volného času, návštěvami divadelních představení a osvětovými besedami. Žáci školy se úspěšně zapojují do mnoha soutěží včetně korespondenčního matematického semináře.

Sociální kompetence žáků jsou účelně rozvíjeny téměř ve všech vyučovacích předmětech. Školní řád vymezuje práva a povinnosti žáků, zákaz projevů sociálně patologického chování, kázeňská opatření, pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví i pravidla pro omlouvání žáků. Žádná opatření v této oblasti nebyla školou realizována.

Potřebné poradenské služby zajišťuje škola spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou. Učitelé při své činnosti využívají metodické a instruktážní materiály.

Škola organizuje celou řadu kulturních a výchovných akcí, soutěže, exkurze či pracovní dílny. V preventivní práci spolupracuje se specializovanými zařízeními, orgány státní správy a samosprávy (Policie ČR, Renarkon, Sananim, K-centrum, Městský úřad Bílovec, Úřad práce).

Podmínky a realizovaná opatření k prevenci sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako standardní, v oblasti volnočasových aktivit školy jako příkladné.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ZL/145/2001 vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením č. 6/386/1 ze dne 29. září 2005
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 27. 1. 2007 č.j. 34 162/05-21
3. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 26. 7. 1996 č.j. 24 674/96-61
4. Usnesení Rady kraje č. 233/8 ze dne 12. července 2001 – potvrzení ve funkci ředitele školy
5. Výkaz S 8-01 o střední škole ze dne 13. 10. 2006
6. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol ze dne 13. 10. 2006
7. Školní matrika
8. Doklady o dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků, kteří vyučovali na škole v době inspekční činnosti
9. Školní řád s účinností od 1. 9. 2006
10. Školní preventivní strategie na školní rok 2006/2007 ze dne 27. 9. 2006
11. Plán práce výchovného poradce ze dne 4. 9. 2006
12. Plán práce preventisty sociálně patologických jevů ze dne 27. 8. 2006
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2006/2007 ze dne 15. 9. 2006
14. Koncepční záměry školy. Plánování výchovně vzdělávacího procesu ze dne 9. května 2007
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 10. 10. 2006
16. Ročenka 2006 Gymnázia Mikuláše Koperníka bez datace

ZÁVĚR

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Cílové kapacity v jednotlivých oborech vzdělávání překročeny nebyly.

Gymnázium Mikuláše Koperníka standardně plní základní cíle vzdělávání v oblasti cizích jazyků. Vede žáky k chápání jazyka jako mnohotvárného prostředku mezilidské komunikace, ke zvládnutí jejich základních pravidel v daném společenském prostředí, k respektu a toleranci vůči odlišným kulturám, formuje hodnotové orientace a vnímání okolního světa.

Škola systematicky přistupuje k řešení prevence sociálně patologických jevů. Pro žáky organizuje mnoho mimoškolních aktivit včetně projektů, i mezinárodních.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Pozitiva

- *Realizace projektů i na mezinárodní úrovni*
- *Umístování žáků školy v regionálních, celostátních i mezinárodních kolech soutěží středních škol*

Negativa

- *Nízká prezentace výsledků školy na veřejnosti*

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Karel Richter
Člen týmu	Ing. Milena Bilíková
Člen týmu	Mgr. Olga Novotná

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Bílovec

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Václav Vaněk
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Moravskoslezský kraj – Krajský úřad PhDr. Jaroslava Wenigerová náměstkyně hejtmana 28. října 117 702 18 Ostrava 2		ČŠI-371/07-R14
Školská rada při Gymnáziu Mikuláše Koperníka Bílovec, příspěvková organizace		ČŠI-371/07-R14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.